







هجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الهلك عبدالغزيز - الرياض الهدد الأول - محرم 1£18هـ - السنة الثـالثـة والهشفرون

- ه مدرسة التفسير بالمدينة المنورة خلال القرن الأول الهجري
  - ٥٥ مصانع النورة في مكة المكرمة
  - ° [ ٩٩ ] تعميم الدلالة في ألفاظ الإبل
  - ا أبو تمام وأبعاد تمثل الفكر الإسلامي في الشعر
    - ١٦٥ نمو الجيش الإسلامي في العهد النبوي

(な)のぐから) ス ス ト ト م عبولززا ; عبدارجن الفيصل العبنابالرفخ سررستهم الغلاج دهست السلمين الذلم حنط إسر السهم المرابع المدام المعين العدام العبدات المعين المعين المدامين من من عبد وضعة المعين المعين من من من المعين المعين المعين من من من المعين ال

رمسالة من المفغور له الملك عبدالعزيز إلى مدير مدرسة الفلاج بيجاة تعبر عن دعم جلالته - يرحمه الله - للعلم والموقة في 15 دي القعدة 9 14 مر





هجلة فصلية حكمة تصدر عن دارة الملك عبدالغرير - الرياض الهدد الأول - حصرم 1211هـ - السنة الثـالثـة والهـــــرون

# ممتويات العدد

٥	بل هرماس	الرزاق إسماعي	د. عبد	رة	بالمدينة المنو	ة التفسير	🗌 مدرس
00	نور غباشي	. د. عادل محمد			مكة المكرمة	النورة في	🗆 مصانع
99	الصاعدي	بدالرزاق فراج	د. ء	بلل	ي ألفاظ الإ	الدلالة في	🗆 تعميم
۱٤۱	للي محمد	د. أجمد	بعر	سلامي في الث	ثل الفكر ال	م وأبعاد تم	🗆 أبو تما
٥٢١	كريم البكر	خالد بن عبدال	.1	عهد النبوي	لامي في ا	فيش الإس	🗆 نمو الج
119					ļ	ات الكتب	🗆 دراسا
147	***************************************				ات	ت ومؤلفا	🗆 مقالا،

# المشرف العسام معالى لأ. و. منادير بمن محرولون تري وزير التعليم العالمي دائد وردة الهلك عبدالعزيز

و. في يرقب الانتماليم اري

والموبرالف وأيس المتموير

رُ. و. من مورلير أهيم الحازي رُ. عبدالام به جردالوزوند لاي الوي رُ. و. عبدالوكر الايشب المؤلف اي رُ. و. عبدالام الصافح العثيريت رُ. و. عمد ويرسيان المسدليس

ز.د. فردیدگهاه دفسریس ز.د. بمی*ن فردی* اولین

رُبُور. لُدُو. مُمَد سُونِتُ ابْدَلَاهِم مُكِي

متكوتيرهيئة والتحوير

مقبل بدتركمي المقبسك

# البحوث ترسل باسم رئيس التحرير

العنوان: ص.ب ٢٩٤٥ الرياض ١١٤٦١ المملكة العربية السعودية هاتف: ٢٣١٦ ٢٤١ع - ٤٤١ ٢٣١٨ فاكس ٧٠٢٠ ٤٤١

#### لسعير

السعودية: ٥ ريالات، الإمارات العربية المتحلة: ٧ دراهم، قطر: ٧ ريالات، مصر: ٧٠ قرشا، المغرب: ٨ دراهم، تونس: ٧٠٠ مليم، خارج البلاد العربية: ١ دولار أمريكي

# الاشتراكات السنوية

٢ ريالاً للاشتراك السنوي داخل المملكة العربية السعودية
 البلاد العربية ما يعادل ٢٠ ريالاً سعودياً
 خارج البلاد العربية ٦ دولارات أمريكية

ترسل الاشتراكات بشيك مصدق باسم دارة الملك عبدالعزيز على العنوان التالي: ص.ب 1450 الرياض 1157 المملكة العربية السعودية

السعودية: الشركة الوطنية الموحدة للتوزيع	ص.ب۱۱۶۲۳	الرياض ١١٥٦٥	هاتف: ۲۷۸۲۰۰۰
الإمارات العربية المتحدة: دار الحكمة	ص.ب۳۷۷۸	د <i>بي</i>	هاتف: ۱۳۹۴۲
قطر: دار الثقافة	ص.پ۳۲۳	الدوحة	هاتف: ۱۳۱۸۰
البحرين: دار الهلال للتوزيع	۲۲٤٠٠،۰۰۰	المنامة	هاتف: ۲۲۰۲۲
المغرب: الشركة الشريفية للتوزيع	ص.ب۲۸۳	الدار البيضاء 05	هاتف: ٤٠٠٢٢٣
مصر: مؤسسة الأهرام للتوزيع	شارع الجلاء -	القاهرة	هاتف: ۲۱۰۰۸۷۰۰

# شسروط النشس

تعنى مجلة الدارة بنشر البحوث العلمية ذات العلاقة بتاريخ المملكة العربية السعودية وجغرافيتها وآدابها وآثارها الفكرية والعمرانية بخاصة والجزيرة العربية والعالم العربي والإسلامي بعامة.

أولاً

ليشترط في البحث المقدم للمجلة ما يأتي:

١ - أن يتسم بالأصالة والمنهجية العلمية.
 ٢ - أن يكون صحيح اللغة، سليم الأسلوب.

٣ - ألا يكون قد سبق نشره، أو قدم إلى جهة أخرى

للنش .

٤ - أن توضع حواشيه مرقمة بالتسلسل في آخر البحث.

٥ - أن ترفق نماذج واضحة من الأشكال التوضيحية.

7 - أن تكتب الأسماء الأجنبية باللغة العربية مع لغتها.

٧ - أن يكون البحث مطبوعا أو مكتوبا بخط واضح .

٨ - أن يرفق ملخص له باللغتين العربية والإنجليزية في

حدود (۲۰۰ کلمة).

ثانياً لا يُعاد البحث إلى صاحبة سواء نشر أم لم ينشر.

الثالث يعطى الباحث عشرين مستلة من بحثه، وخمس نسخ من العدد.

رابعاً تخضع البحوث الواردة إلى المجلة للتحكيم.

خامساً لا تعبر الآراء الواردة في البحوث بالضرورة عن رأي المجلة.

# مدرسة التفسير بالمدينة المنورة خلال القرن الأول الهجري

د. عبدالرزاق بن إسماعيل هرماس كلية الآداب – جامعة القاضي عياض بني ملال – المغرب

يبحث هذا الموضوع في نشأة مدرسة تفسير القرآن بدار الهجرة على ساكنها أفضل الصلاة وأزكى التسليم، وقدتم حصره زمنياً في القرن الأول الهجري لأن هذه الفترة هي التي شهدت البدايات الأولى لعلم تفسير القرآن الكريم.

لقد بدأ نزول القرآن بمكة المكرمة، واكتمل نزوله بدار الهجرة التي تصدّر فيها صاحب الرسالة - عليه الصلاة والسلام - بين لصحابته - رضي الله عنهم - مانزل إليهم حتى يصبحوا مؤتمنين على تبليغ الدين لن جاء بعدهم.

وأهمية هذه الحقبة من تاريخ التفسير ترجع إلى أنها كانت عصر انتقال أحكام الإسلام لتطبق في حياة البشر، فقد كان الوحي ينزل منجماً على الرسول على الرسول وماكان بالإمكان تطبيق تلك الأحكام في حياة الناس العامة والخاصة حتى تمكن الإسلام بالمدينة المنورة، فوجب الامتثال، واحتاج الصدر الأول من المهاجرين

والأنصار إلى بيان المجمل من التنزيل، فقام المعصوم ﷺ يفسر ما أوكل الله إليه بيانه من القرآن، وظل على هذه الحال مبلغاً ومفسراً حتى اكتملت مهمة بعثته عليه الصلاة والسلام.

وبعد وفاته عليه الصلاة والسلام في مستهل العقد الثاني من القرن الأول، استقل صحابته الكرام بأمانة تعليم الدين لغيرهم، وكانت هذه الأمانة تقتضي منهم التعامل مع القرآن الكريم تفسيراً واستنباطاً، ومع هذا الرعيل الإسلامي الأول ظهرت مدارس التفسير.

ومن فضل الله على هذه الأمة أن طائفة من فقهاء الصحابة -رضوان الله عليهم - بُعثُوا لتعليم الناس في مختلف البقاع التي أذن الله بفتحها، فاستقروا معلمين وقضاة وولاة . . . ، وظهرت في مختلف الحواضر التي استقروا بها حلقات علم مالبثت أن تطورت إلى مدارس خاصةً في عصر التابعين .

وبخصوص علم التفسير، فالمعروف أن حلقات هذا العلم وجدت حيثما استقر أحد علماء الصحابة وجمع حوله طائفة من التابعين، وأضحت هذه المجالس في مختلف الأمصار بداية لمدارس التفسير التي ظهرت خلال القرن الأول واشتهرت منها مدارس ثلاث:

- مدرسة التفسير بالمدينة المنورة.
- مدرسة التفسير بالعراق (الكوفة).
  - مدرسة التفسير عكة المكرمة.
- قال شيخ الإسلام ابن تيمية ت ٧٢٨ في هذا السياق:

 وتأتي بعد المدارس الثلاث السابقة في الشهرة:

مدرسة التفسير بالشام التي كان من أعلامها معاذبن جبل \* ت ١٨ه (٢٠). ومدرسة التفسير بمصر التي ارتبطت بالصحابيين عقبة بن عامر ت٥٨هـ، وعبدالله بن عمرو بن العاص ٢٥٠هـ ٪ (٢٠)...

وكانت مدرسة التفسير بالمدينة المنورة هي الأصل الذي تفرعت عنه المدارس الأخرى، فمؤسسها الأول هو صاحب الرسالة عليه الصلاة والسلام، وشيوخها بعده هم جلة الصحابة - الذين تلقوا علم التفسير من مشكاة النبوة . . .

وحتى تعطي هذه الدراسة نظرة متأنية ومتكاملة عن مدرسة دار الهجرة بالمدينة: نشأتها، وأعلامها وتطورها . . . خلال القرن الأول فقدتم تقسيمها إلى ثلاثة فصول:

الفصل الأول: منها خصص للكلام عن أعلام المدرسة من طبقة الصحابة ثم تلاميذهم من التابعين.

الفصل الثاني: عرض لخصائص مدرسة المدينة النبوية ثم أسباب شهرتها. الفصل الثالث: موضوعه مكانة هذه المدرسة وأثرها في علم التفسير.

أما غاية الدراسة فهي محاولة جمع مختلف ماتضمنته مصادر التفسير وأمهات كتب السنة والمصنفات في علوم القرآن عن مدرسة التفسير بدار الهجرة، وكان من نتيجة ذلك الجمع أن تم الخروج بهذا الموضوع الذي أفرك "مدرسة المدينة" بالبحث ولله الحمد والمنة.

#### أولا: أعلام مدرسة التفسير بالمدينة المنورة خلال القرن الأول

كانت المدينة المنورة أول دار نشأت فيها دولة الإسلام، فاجتمع فوق ثراها المهاجرون والأنصار يتلقون من الرسول - ﷺ التشريعات التي تعبدهم الله بها؟ وقد شهدت دار الهجرة مرحلة جديدة من مراحل الدعوة - في عصر النبوة - حمل فيها



الوحي مختلف أحكام العبادات والمعاملات ونظم الحياة؛ والتف الصحابة - -حول النبي - عليه الصلاة والسلام - يتلقون بيان تلك الأحكام التي نزل بها القرآن، فكان - ﷺ - يفسر لهم كتاب الله بأقواله وأفعاله . . . وسنته الجامعة (٤٠) .

ثم عظم دور المدينة العلمي بعد أن أصبحت عاصمة الدولة الإسلامية، وحتى حين غدت دولة الخلافة الراشدة مترامية الأطراف ظلت المدينة المنورة عاصمة علمية وسياسية، فلما تحولت الإمارة إلى دمشق على عهد الأمويين بقيت دار الهجرة مركز العلم لبقاء جمهور علماء الصحابة - - بها.

وخلال القرن الأول للهجرة شهدت المدينة المنورة ظهور جيلين من أعلام لفسرين:

جيل المؤسسين من طبقة الصحابة - وجيل التابعين الذين أخذوا عنهم، واشتهرت معهم المدرسة .

#### المبحث الأول شيوخ مدرسة المدينة من طبقة الصحابة

هؤلاء تلقوا - العلم من صاحب الرسالة عليه الصلاة والسلام، وينقسمون - بدورهم - إلى جيلين: كبار الصحابة الذين هم المؤسسون الفعليون، وصغارهم الذين أخذوا عنهم كما أخذوا عن النبي - ﷺ.

ويَّيْن كبار الصحب اشتهر أبي بن كعب - " - بالعلم بالقراءة والتفسير، ورغم تقدم وفاته، فقد نقلت مروياته في التفسير عن طريق تلاميذه من كبار التابعين، وذكرت كتب الآثار أن له صحيفة في التفسير (٥).

المطلب الأول: المفسرون المؤسسون الذين تلقوا علمهم عن النبي عليه الصلاة والسلام اشتهر بين شيوخ مدرسة المدينة طائفة من كبار الصحابة - -، وكان الناس في زمنهم يرجعون إليهم لأنهم أخذوا عن صاحب الدعوة عليه الصلاة والسلام علماً مباركاً.

ويأتي الخلفاء الراشدون الأربعة في مقدمة الشيوخ، وقد تضمنت كتب الحديث والآثار الكثير من مرويات التفسير المنقولة عنهم مرفوعة أو موقوفة (١)، وكان أكثر الأربعة رواية للتفسير علي بن أي طالب "، أما الرواية عن الخلفاء الثلاثة قبله فهي قليلة لتقدم زمن وفاتهم (٧).

وإذا كان الخلفاء الراشدون المهديون قد ساهموا بعلمهم في تأسيس مدرسة المدينة، فإن ظهور هذه المدرسة وتميزها ثم استمرارها خلال عصر التابعين يرجع إلى الصحابي الجليل أبّي بن كعب ".

كان أبو المنذر أبي بن كعب بن قيس الأنصاري ت ٢١ه (١٠) أحد فقهاء الصحابة (٢٠) وأقرأهم لكتاب الله (١٠٠)، شهد العقبة وبدرا ومابعدهما وكان سيدا جليل القدر (١١).

قال الذهبي ت ٧٤٨هـ في ترجمته:

الجمع القرآن في حياة النبي على الله وحفظ عنه علماً مباركاً، وكان رأساً في العلم والعمل \* (١٢).

وقال ابن الجزري ت ٨٣٣ هد في "غاية النهاية":

اكان أبي صاحب عبادة، فلما احتاج الناس إليه ترك العبادة وجلس للقوم»(١٤).

ولأبي - # - في الكتب الستة نيف وستون حديثاً (١٥).

واشتهر كذلك بالمدينة طائفة من الصحابة القراء الذين أخذ عنهم التابعون القرآن والتفسير، وكان مصطلح «القراء» يطلق في الصدر الأول على حاملي القرآن العالمين بتفسيره، والقادرين على استنباط أحكامه، فكان «القراء» حاملي القرآن ومفسريه أيضاً (١٦).

قال ابن خلدون ت ۸۰۸ هـ:

«ثم إن الصحابة كلهم لم يكونوا أهل فتيا ولاكان الدين يؤخذ عن جميعهم، وإنما كان ذلك مختصاً بالحاملين للقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه، ومتشابهه ومحكمه وسائر دلالته بما تلقوه من النبي على أو من سمعه منهم أو من عليتهم، وكانوا يسمون لذلك القراء أي الذين يقرؤون الكتاب لأن العرب كانوا أمة، أمية، فاختص من كان منهم قارئاً للكتاب بهذا الإسم لغرابته يومئذ، وبقي الأمر كذلك صدر الملة (١٧).

وكان القراء لاتصافهم بما سبق أهل فقه وأهل رأي، فكانت الفتيا والحل والعقد يرجع إليهم خاصة على عهد الخلافة الراشدة(١٨).

أخرج ابن سعد. ت ٣٣٠ه في الطبقات الكبرى "باب أهل العلم والفتوى من أصحاب الرسول على عن أبيه: " أن أبابكر أصحاب الرسول على عن عبدالرحمن بن القاسم عن أبيه: " أن أبابكر الصديق كان إذا نزل به أمر يريد فيه مشاورة أهل الرأي وأهل الفقه ودعا رجالاً من المهاجرين والأنصار، دعا عمر وعثمان وعليا وعبدالرحمن بن عوف ومعاذ بن جبل وأبي بن كعب وزيد بن ثابت، وكل هؤلاء كان يفتي في خلاقة أبي بكر، وإنما تصير فتوى الناس إلى هؤلاء، فمضى أبوبكر على ذلك، ثم ولي عمر فكان يدعو هؤلاء النفر، وكانت الفتوى تصير وهو خليفة إلى عثمان وأبي وزيد (١٩١٠).

ومن مشاهير "القراء" حاملي القرآن العالمين بتفسيره، وأعلام فقهاء المدينة النبوية من طبقة الصحابة :

سعد بن عبيد أبوزيد القارئ الأنصاري - "- أحد الذين جمعوا القرآن على عهد النبوة، قتل بالقادسية سنة ست عشرة (٢١).



صهيب بن سنان بن مالك أبويحيي كان من الصالحين والقراء توفي بالمدينة ٣٨هـ (٢٢).

زيد بن ثابت بن الضحاك، من فقهاء الصحابة وجلة الأنصار تـ ٤٥هـ (٢٣).

عبد الرحمن بن المنذر أبو حميد الساعدي الخزرجي ت ٦٠ه (٢٤) كان من صالحي الأنصار وقرائهم (٢٥).

سعد بن مالك بن سنان أبوسعيد الخدري المتوفى بالمدينة ٢٤هـ (٢١).

خويلد بن عمرو أبو شريح الكعبي، من جلة الصحابة وقرائهم مات بالمدينة ٨٦هـ(٢٧).

عبدالله بن سعد أبو خيثمة الأوسي الأنصاري كان من المعدودين في القراء (٢٨). عبدالله بن عمر بن الخطاب أبوعبدالرحمن، كان من صالحي الصحابة وقرائهم وزهادهم، توفي وهو حاج بمكة سنة ٧٣هـ(٢٩).

سلمة بن الأكوع أبو عامر من جلة الصحب وعلمائهم، مات بالمدينة ٧٤هـ(٣٠).

جابر بن عبدالله بن عمرو أبوعبدالله المتوفي بالمدينة سنة ٧٨هـ<sup>(٣١)</sup>.

ومن المكثرين من أعلام مدرسة التفسير بالمدينة على عهد الصحابة أيضاً:

عبدالرحمن بن صخر الدوسي أبوهريرة \* ، أخرج مروياته في التفسير الشيخان وغيرهما من المصنفين في الحديث والآثار (٢٣٦)، وكما روى أبوهريرة عن النبي على روى عن السابقين من الصحابة مأبّي بن كعب (٣٣٦) وبين نساء بيت النبوة اشتهرت من أمهات المؤمنين:

عائشة بنت أبي بكر الصديق ، ونقلت مروياتها في التفسير من طريق عروة بن الزبير - خاصة - وابنه هشام بن عروة (٣٤).

المطلب الثاني: أبي بن كعب – شه - شيخ مدرسة التفسير بالمدينة المنورة

كانت مكانة أبي - " - في مجتمع "يثرب" تؤهله ليحظى بدور هام في دولة الإسلام التي أقامها الرسول ( ﷺ) عقب هجرته؛ وقد ورد الكثير من الأثار



الدالة على أنه أول كاتب اتخذه النبي (عليه الصلاة والسلام) بعد استقراره بالمدينة ، ولايزال الكثير من الكتابات التي ترجع إلى عصر النبوة تحمل اسمه (<sup>(70)</sup>.

ولم يقتصر أبي - \* - على القيام بهذه المهمة التي قلَّ من أسندت إليه في زمنه (٣٦)، بل ازداد تشريفاً بعد أن أمره النبي عليه الصلاة والسلام أن يقرأ عليه القرآن ويعرضه بين يديه، ثم أصبح - \* - أحك أربعة صحابة خزرجيين جمعوا القرآن في حياته ﷺ، وهذه الميزات كلها أهلته ليكون مرجعاً في القراءة والتفسير، فجلس إليه الصحابة - - أنفسهم يأخذون عنه العلمين معًا. أخرج البخاري - واللفظ له - وابن أبي شيبة والنسائي وأحمد وغيرهم عن أنس \*:

" قال النبي ﷺ لأبي: إن الله أمرني أن أقرأ عليك (لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب)(٣٧٧، قال: وسماني؟ قال: نعم، فبكي،(٣٨).

ورُوي عن عبدالله بن عمر ، رضي الله عنهما:

«سمعت النبي - ﷺ يقول: خذوا القرآن من أربعة - وفي جامع الإمام
 مسلم استقرئوا القرآن من أربعة - من عبدالله بن مسعود فبدأ به، وسالم مولى أبي
 حذيفة ومعاذ بن جبل وأبي بن كعب (٢٩٩).

وعند البخاري ومسلم عن أنس # قال:

«جمع القرآن على عهد رسول الله ﷺ أربعة كلهم من الأنصار: معاذ ابن جبل وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبوزيد» (٤٠٠).

اعتبارا لما تقدم لم يكن غريباً أن يصبح أبي شيخاً للعلم يتلقى عنه الصحابه عنه الصحابة والتابعون على السواء قراءة القرآن وتفسيره.

قال ابن الجزري تـ ۸۳۳ هـ:

«قرأ عليه القرآن من الصحابة ابن عباس وأبوهريرة وعبدالله بن السائب - ومن التابعين عبدالله بن عياش بن أبي ربيعة ، وعبدالله بن حبيب وأبوعبدالرحمن السلمي وأبو العالية الرياحي)(١٤).

وذكر ابن كثير الدمشقي تـ ٧٧٤هـ في ترجمة سعيد بن العاص أن أبيًّا «كان في جملة الاثني عشر رجلاً الذين يستخرجون القرآن ويعلمو نه ويكتبو نه (٤٢).

وعن روى عنه التفسير من الذين سمعوا منه وحدثوا عنه: "بنوه محمد والطفيل وعبدالله، وأنس بن مالك وابن عباس وسويد بن غفلة وزر بن حبيش وأبوالعالية الرياحي . . . " " و يعتبر مسند الإمام أحمد من أهم مصادر التفسير المروي عنه حيث تضمن " مسند الأنصار " - بابا خصص لحديث " أبي المنذر أبي بن كعب " ( عنه ) .

# المبحث الثاني المبدئ الثاني المنسوب لأبي – \* – ورواته

كثر تلاميذ أبي - - من الصحابة والتابعين رغم تقدم وفاته، وقد تناقلت كتب الآثار أخبارا عن "صحيفة التفسير" ( ( التي نقلها مشاهير التابعين الذين أخداوا عنه، وقد انتهت مرويات هذه الصحيفة إلى أبي جعفر الرازي وأخرج بعض أحداد عمن أحمد ومن جاء بعده من أعلام المفسرين الأثريين.

# المطلب الأول: أشهر رواة تفسير أبي بن كعب لله

نقلت مرويات أبي في التفسير من قبل الكثير من تلاميذ مدرسة المدينة، سواء أكانوا من طبقة الصحابة - - أم من طبقة التابعين كما تقدم ذلك.

 ١- أبو هريرة عبدالرحمن بن صخر الدوسي ت ٥٩هـ، وقد تضمن مسند الإمام أحمد وأكثر كتب التفسير الأثري مرويات هذا الصحابي عن أبي (٤٦).

٢- عبدالله بن عمرو بن العاص تـ ٦٣هـ /، وهو من شيوخ ومؤسسي مدرسة التفسير بحصر (٤٧).

٣- عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب ت ٦٨ه ٪، الذي كان أكثر الصحابة أخذاً عن أبي الطفيل حتى قيل العامة علم ابن عباس من ثلاثة: عمر وعلي وأبي (١٩٠٩)؛ وحَبر الأمة عبدالله بن عباس هو شيخ ومؤسس مدرسة التفسير بحكة، وقد تضمن مسند الإمام أحمد، والمعجم الكبير للطبراني، وجامع البيان لابن جرير الكثير من مرويات ابن عباس عن أبي في التفسير (١٤٩).

 ٣- سهل بن سعد بن مالك الخزرجي الأنصاري<sup>(٥٠)</sup>، وقد نقلت طائفة من مروياته ضمن المسند<sup>(٥١)</sup> وفي بعض التفاسير المتأخرة<sup>(٥٢)</sup>.

ه- أنس بن مالك الأنصاري تـ ٩٣هـ، وقد أخرج بعض مروياته الإمام النسائي
 والإمام أحمد(٥٠٠).

٦- الطفيل بن أبي بن كعب<sup>(٥٤)</sup> روى عن أبيه شيئاً يسيرا في التفسير<sup>(٥٥)</sup>.

٧- أبوسعيد بن المعلى الأنصاري المدنى المتوفى ٧٤هـ(٥٦).

هذا بالإضافة إلى العديد من التابعين الذين سمعوا من أبي ورووا عنه، وسيتم الكلام عنهم لاحقاً.

المطلب الثاني: صحيفة التفسير المنسوبة إلى أبي بن كعب - \* - ذهب بعض المؤرخين والدارسين ممن كتبوا عن أبي الطفيل إلى القول بأن له «نسخة كبيرة يرويها أبوجعفر الرازي عن الربيع بن أنس عن أبي العالية عنه (٥٧٧). والحق أننا نصادف الكثير من المرويات المنقولة عن أبي بهذا الإسناد؛ فقد تضمن حديثه في مسند الأنصار عند الإمام أحمد باباً خاصاً ترجم له به «حديث أبي العالية الرياحي (٥٨٠).

وفي جامع البيان نجد ابن جرير يخرج بأسانيده إلى أبي جعفر الرازي عن الربيع عن أبي العالية عن أبي بن كعب الأنصاري(٥٩).

ونجد الشيء نفسه في مستدرك الحاكم وفي تفاسير ابن أبي حاتم والبغوي وابن كثير وغيرهم. . . (١٦٠).

والذي يبدو - والله أعلم - أن 'نسخة تفسير أبي 'كانت صحيفة تنضمن تفسير أجزاء من القرآن، جمعها أشهر أعلام مدرسة المدينة من طبقة التابعين: رفيع بن مهران الرياحي أبو العالية تـ ٩٠ هـ (١٦)، لكن هذه النسخة لم تكن تفسيراً شاملاً لجميع آيات القرآن (١٦).

وكان أبو العالية راوي الصحيفة عن أبي قد أسلم الذي عامين بعد موته على المرابع على المرابع على المرابع على المربع على المر

وروى عن أبي موسى وأبي أيوب وأبي بن كعب وثوبان وحليفة وابن عباس وابن عمر ورافع بن خديج وأبي سعيد . . (۱۵۰) ، وصح أنه عرض على عمر (۱۲۱).

قال أبوبكر بن أبي داود: «ليس أحد بعد الصحابة أعلم بالقرآن منه وبعده سعيد بن جبير»(٦٧).

وقال الداودي في "طبقات المفسرين": «وله تفسير رواه عنه الربيع بن أنس البكري» (٦٨٠).

أما راوي التفسير عن أبي العالية الربيع بن أنس الخراساني البكري فقد سمع أنس بن مالك<sup>(٢٩)</sup>، وروى عنه وعن أبي العالية والحسن البصري<sup>(٧٠)</sup> وأرسل عن أم سلمة.

وروى عنه أبوجعفر الرازي والأعمش وغيرهما(٧١). . .

أما أبو جعفر الذي انتهى إليه تفسير أبّي، فهو عيسى بن عبدالله بن ماهان التميمي (٢٧)، قال البخاري في "التاريخ الصغير": «سمع عطاء والربّيع ابن أنس ومنصور وعمرو بن دينار، سمع منه وكيع وأبونعيم، (٢٧٠).

قال ابن سعد: «أبوجعفر الرازي . . . من أهل مرو من قرية يقال لها بُرْز، وهي القرية التي نزلها الربيع بن أنس أولاً، وبها سمع أبوجعفر من الربيع ابن أنس ثم تحول أبوجعفر بعد ذلك إلى الري فمات بها (٤٧٤).

غير أن تفسير أبي الذي رواه أبوجعفر عن الربيع عن أبي العالية لم يخرج منه البخاري ولامسلم ولاالترميذ - من أصحاب الجوامع - شيئاً، في حين نجد مرويات منه في المسند وكتب التفسير ابتداء من الطبري.

وربما يرجع السبب في ذلك إلى:

 آ- ماقيل عن أبي العالية من أنه وإن كان مجمعاً على ثقته «إلا أنه كثير الإرسال عمن أدركه» (٥٠٠).

ب - وماقيل عن الربيع «صدوق له أوهام رُمي بالتشيع»(٧٦).

ج- وقد يرجع سبب رد هذا التفسير من قِبل المصنفين في الصحيح إلى تجريح بعض الأثمة لأبي جعفر الرازي .

فقد قال فيه أحمد بن حنبل: "ليس بقوي في الحديث "(٧٧).

وقال ابن حبان البستي في ترجمة الربيع بن أنس: "وكل مافي أخباره من المناكير إنما هي من جهة أبي جعفر الرازي"(٧٨).

#### المبحث الثالث

#### شيوخ مدرسة المدينة من طبقة التابعين

الطبقة الثانية من أعلام مدرسة المدينة خلال القرن الأول جل رجالها من تلاميذ أبي #، سواء الذين رووا عنه سماعاً، أم من كانت روايته مرسلة، ويمكننا أن غيز في هذه الطبقة بين جيلين:

كبار التابعين الذين تحملوا مرويات أبي الطفيل سماعًا.

وصغار التابعين الذين جاؤوا بعد وفاَّته فأخذوا عن تلاميذه وغيرهم.



#### المطلب الأول: أعلام مدرسة المدينة من كبار التابعين

فضلاً عن أبي العالية - الذي سبق الكلام عنه - فإن أشهر التابعين الذين سمعوا من أبي ب :

 ١ - ابنه محمد بن أبي الأنصاري المدني أبومعاذ، وردت مروياته عند الإمام أحمد وفي كتب التفسير التي أخذت عن المسند (٧٩).

٢- عبدالله بن رباح المدنى الأنصاري المتوفى في حدود ٩٠هـ (٨٠).

٣- أبوسعيد مولى عامر بن كُريز، قال ابن عبدالبر: (وهو تابعي معدود في أهل المدينة، لا يوقف له على اسم، (١٨٦)، وقد سمع من أبي سعيد - هذا - مالك بن الس (٨٢).

٤- مسروق بن عبدالرحمن الهمداني ت٦٢هـ (٨٣).

(أما التابعون الذين أرسِلوا عن أبي بن كعب - " - فمنهم):

٥ - عمرو بن سالم أبوعثمان المدني الأنصاري «رأى ابن عباس وابن عمرو
 وأرسل على أبى بن كعب» . . . (٨٤).

٦- أبوعبدالله مكحول المتوفى بدمشق١١٢هـ (مه)...

#### المطلب الثاني: أعلام مدرسة التفسير بالمدينة من صغار التابعين

اشتهر إلى جانب الأعلام السابقين مجموعة من صغار التابعين عرف عنهم علمهم بتفسير القرآن، وكان لهم أثر في مدرسة المدينة آخر القرن الأول للهجرة، وأبرزهم:

1- محمد بن كعب بن سليم القرظي، أبو حمزة المدني ت ١٠ هـ (١٠٠ علم مشاهير علماء التابعين بالمدينة (١٠٠ عنه العجلي: "مدني تابعي ثقة . . . عالم بالقرآن (١٠٨٠)؛ وقد جمع ابن كثير في "البداية والنهاية" جملة من الآثار الشاهدة لعلمه بالتفسير ولحفظه (١٨٩).

قال ابن حجر في ترجمته:



٥. . . روى عن العباس بن عبدالمطلب وعلي بن أبي طالب وابن مسعود
 وعمرو بن العاص وأبى ذر وأبى الدرداء، يقال إن الجميع مرسل.

وعن فضالة بن عبيد والمغيرة بن شعبة ومعاوية وكعب بن عجرة وأبي هريرة وزيد بن أرقم وابن عباس وابن عمر وعبدالله بن يزيد الخطمي، وعبدالله بن جعفر بن أبي طالب والبراء وجابر وأنس وغيرهم. . "(٩٠).

وقد ذكر د. محمد فؤاد سزكين في " تاريخ التراث العربي " التابعي محمد بن كعب القرظي مع الذين كتبوا التفسير في عصر بني أمية (٩١).

٢- يزيد بن القعقاع مولى عبدالله بن عياش بن أبي ربيعة المشهور بأبي جعفر
 القارئ، وقد ترجم له ابن حبان البستي مع مشاهير التابعين بالمدينة، وذكر أنه «ممن
 كان قد عنى بعلم القرآن مع النسك والورع مات سنة ١٣٣١هـ (٩٢٥).

٣- زيد بن أسلم العدوي أبوعبدالله المدني مولى عمر بن الخطاب(٩٣) المتوفى عام ١٣٩هـ (٩٤).

قال ابن عبدالبر النمري:

«كان أسلم من جلة الموالي علمًا وديناً وثقة.

وزيد بن أسلم أحد ثقات أهل المدينة، كان من العلماء العباد الفضلاء، وزعموا أنه كان أعلم أهل المدينة بتأويل القرآن بعد محمد بن كعب القرظي،(٩٥).

وفي "طبقات المفسرين" للداودي:

«يروي عن مولاه عبدالله بن عمر وسلمة بن الأكوع وجابر بن عبدالله وأنس بن مالك وعطاء بن يسار وعلي بن الحسين وعدة . . . ؛ وعنه مالك وهشام بن سعد والسفيايان . . . ، وكانت له حلقة للعلم في مسجد النبي ﷺ (١٩٩٠).

قال عنه يعقوب بن شيبة الشقة من أهل الفقه والعلم، وكان عالماً بتفسير القرآن (٩٧٧).

وقال الذهبي:



«قلت: ولزيد تفسير يرويه عنه ولده عبدالرحمن وكان من العلماء الأبرار» . وعبدالرحمن بن زيد تـ ۱۸۲ هـ (<sup>(۹۹)</sup> هو ناقل هذا التفسير الذي دَوّن منه عدد من علماء القرن الثاني تفاسيرهم، وقد اشتهر تفسير التابعي زيد بن أسلم بمصر بعد أن نقله إليها عبدالرحمن بن وهب عن عبدالرحمن بن زيد عن أبيه . . .

#### ثانيا: مدرسة التفسير بالمدينة المنورة: أسباب شهرتها وخصائصها

كانت المدينة المنورة هي الوسط الذي اختارته الحكمة الإلهية ليكون موطن الشرع ودار الإسلام الأولى، اعتبارا لذلك كانت بيئة هذا البلدهي المهد الذي احتضن أحكام الإسلام، قبل أن تنطلق منه لتنتشر في ربوع العالم.

وقد اجتمعت في ذلك الوسط عدة عوامل كان لها أثر بارز في شهرة هذه المدرسة، وفي شهرة أعلامها من مفسري الصدر الأول.

كما امتازت هذه المدرسة بعدة خصائص جعلت لها مكانة في تاريخ تفسير القرآن.

#### المبحث الأول أسباب شهرة مدرسة المدينة

درج العديد من مؤرخي التفسير ودارسيه قدياً وحديثاً على اعتبار مدرسة التفسير بمكة التي كان شيخها عبدالله بن عباس - ٪ - هي أهم وأشهر مدارس تفسير القرآن خلال القرن الأول، والحق أن مدرسة المدينة هي أقدم المدارس وأكثرها أعلامًا، إذ هي التي جمعت علم السابقين من المهاجرين والأنصار، ولم تكن مدرسة مكة ولامدارس التفسير غيرها إلا روافد تفرعت من دار العلم الأولى التي هي المدينة.

ويمكن إجمال أهم الأسباب التي أدت إلى ظهور ثم اشتهار هذه المدرسة في الآتي: أو لا: استقراره عليه الصلاة والسلام بالمدينة، ونزول الكثير من أحكام الإسلام بين أهلها.

ثانياً: ارتباط المدينة بكونها دار هجرة واستيطان غالبية الصدر الأول فيها. ثالثاً: اعتبار المدينة من قبل المسلمين "دار علم".

## المطلب الأول: استقراره ﷺ بالمدينة المنورة

قضت حكمة الله تعالى أن يهاجر النبي عليه الصلاة والسلام والصحابة الأوائل - من مكة إلى المدينة حيث أظهر الله دينه. . ، وكانت هجرته إيذاناً بميلاد أرض الإسلام الأولى .

فاستقر عليه الصلاة والسلام بالمدينة مبلغاً عن ربه مكملاً للناس دينهم، وكان أكثر ما نزل من القرآن بالمدينة يعرض للتشريع، وقد جاء أسلوب القرآن في خطابه للناس مجملاً وعاماً ومطلقاً وغير ذلك، ومعرفة مايلزم المكلف تتوقف على البيان بتفصيل المجمل، وتخصيص العام وتقييد المطلق وتعيين الناسخ والمنسوخ. . . ، فكان عليه الصلاة والسلام يفسر لصحابته ماأنزل إليهم بسنته الجامعة .

وكان تفسيره - ﷺ - لأحكام القرآن في بيئة المدينة عاملاً ممهداً لظهور مدرسة التفسير بموطن الهجرة . . ، حيث إن المرويات المتصلة بهذا العلم اشتهرت في هذه البيئة ، وتناقلها ورواها الأنصار والمهاجرون ومن سكن بينهم.

#### المطلب الثاني: ارتباط المدينة المنورة بكونها دار هجرة

وهذا أحد عوامل شهرة مدرسة التفسير بالمدينة المنورة، فقد سكنها أوائل الصحب الذين جاؤوا مهاجرين من مكة، فآخى النبي - ﷺ - بينهم وبين أهلها من الأنصار، وبحكم كونها دار الإسلام الأولى فقد لزمت الهجرة إليها بالنسبة للصحابة قبل عام الفتح.

وبعد وفاته عليه الصلاة والسلام، ظل فيها جمهور الصحب - - لفضل الهجرة، وعقب تولي الفاروق - \* - الخلافة حرص على استبقائهم معه، لفضل إخلاصهم لدينهم ولغزير علمهم (١١٠٠)، وبعد عصر الخلافة الراشدة ظل

عامة السابقين في الإسلام بالمدينة، فكانت بيئة هذا البلد على عهد الصحابة ثم التابعين من تلاميذهم بيئة نموذجية علماً وعملا.

وكان ماسمع منه - ﷺ - في فضل المدينة وسكناها حافزا أبقى جمهور المهاجرين والأنصار يرغبون عن غيرها إلا من خرج منهم مجاهداً أو والياً أو معلمًا، فاجتمع بذلك في دار الهجرة مالم يجتمع بغيرها من فقهاء وعلماء الصدر الأول من السلف الصالح.

ففي جامع الإمام مسلم عن سفيان بن أبي زهير، قال: قال رسول الله "يفتح الشام فيخرج من المدينة قوم باهليهم بُنُسُّون، والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون. ثم يفتح اليمن فيخرج من المدينة قوم بأهليهم يبسون والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون. ثم يفتح العراق فيخرج من المدينة قوم بأهليهم يبسون والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون، (١٠١٠).

وأخرج الإمام مسلم في "فضل المدينة" أيضاً عن عامر بن سعد عن أبيه قال: قال رسول الله على الله الله على الله الله على الله الله الله الله فيها من هو خير منه . . ، (١٠٢١).

وقدرُ الله سبحانه ماض - إلى يوم القيامة - كما أخبر بذلك المعصوم ﷺ، فلم تخل المدينة المنورة على عهد الصدر الأول من أهل العلم والفضل، بل ظلت موطن جلة السلف ومارحل عنها أحد إلا عوضه الله بأفضل منه.

وبقيت دار الهجرة - بسبّ ذلك - موطن الشرع، وظل ساكتُوها أعلم الناس بهدي النبوة، وحرص أهلها من الصحابة والتابعين وتابعيهم على هذا الميراث الذي خصهم الله به، لسابق نصرة الأوس والحرج لنبيه دون سائر قبائل العرب؛ وظل فيهم هذا الميراث - دون غيرهم - طيلة عصر السلف الصالح. سئل شيخ الإسلام ابن تيمية تـ ٧٢٨هـ عن "صحة مذهب أهل المدينة" من الصدر الأول فقال رحمه الله:

١. ، ، مذهب أهل المدينة النبوية - دار السنة ودار الهجرة ودار النصرة إذ فيها
 سن الله لرسوله محمد - ﷺ - سنن الإسلام وشرائعه، وإليها هاجر المهاجرون

إلى الله ورسوله، وبها كان الأنصار (الذين تبوّاًوا الدار والإيمان من قبلهم)(١٠٣ -مذهبهم في زمن الصحابة والتابعين وتابعيهم أصح مذاهب أهل المدائن الإسلامية شرقاً وغرباً في الأصول والفروع)(١٠٤ .

#### المطلب الثالث: اعتبار المدينة المنورة - من قبل المسلمين - دار علم

كانت دار الهجرة على عهد السلف الصالح من الصحابة والتابعين موطن العلم الشرعي – ومستوطن جلة فقهاء الأمة وخيرة رجالها .

أخرج الإمام البخاري في الجامع الصحيح عن ابن عباس أنه رفع إلى عمر بن الخطاب # في آخر حجة حجها كلام رجل من المسلمين في بيعة أبي بكر وعمر ٪، فغضب عمر وأراد أن يقوم خطيباً في الناس. فَصَرَفَهُ عن ذلك عبدالرحمن بن عوف حتى يقدم المدينة . . .

«قال عبدالرحمن: فقلت ياأمير المؤمنين لاتفعل، فإن الموسم يجمع رعاع الناس وغوغاءهم، فإنهم هم الذين يغلبون على قربك حين تقوم في الناس، وأنا أخشى أن تقوم فتقول مقالة يطيرها عنك كل مطير، وأن لايعوها وأن لايضعهوها على مواضعها، فأمهل حتى تقدم المدينة فإنها دار الهجرة والسنة، فتخلص بأهل الفقه وأشراف الناس، فتقول ماقلت متمكنا، فيعي أهل العلم مقالتك. ويضعوها على مواضعها.

فقال عمر: أما والله - إن شاء الله - لأقومن بذلك أول مقام أقومه بالمدينة . . الامان . . المان ال

ورغم انقضاء القرن الأول الذي عاش فيه جمهور الصدر الأول، احتفظت دار الهجرة بهذه المكانة العلمية، فكان الأثمة والعلماء يرون لأهل المدينة من السلف فضلًا في العلم والفقه.

ففي رسالة الإمام مالك تـ ١٧٩ هـ إلى الليث بن سعد فقيه مصر وإمامها:

«. . فإنما الناس تبع لأهل المدينة إليها كانت الهجرة وبها نزل القرآن وأحل الحلال وحرم الحرام، إذ رسول الله ﷺ بين أظهرهم يَحْضُرُونَ الوحي والتنزيل، يأمرهم فيطيعون، ويسن لهم فيتبعون، حتى توفاه الله (١٠١١).

وفي جواب الليث بن سعد رحمه الله:

«... وإن الناس تبع لأهل المدينة التي إليها كانت الهجرة وبها نزل القرآن، وقد أصبت بالذي كتبت به من ذلك إن شاء الله تعالى، ووقع مني بالموقع الذي تحب، وما أجد أحداً ينسب إليه العلم أكره لشواذ الفتيا ولا أشد تفضيلاً لعلماء أهل المدينة الذين مضوا ولا آخذاً لفتياهم فيما اتفقوا عليه مني، والحمد لله رب العالمين لاشريك له، وأما ماذكرت من مقام رسول الله على بالمدينة ونزول القرآن بها عليه بين ظهري أصحابه وماعلمهم الله منه وأن الناس صاروا به تبعاً لهم فيه فكما ذك ت.. (١٠٧٠).

وقد شهد بهذه المكانة العلمية للمدينة أولو الأمر من الخلفاء؛ فبعد نقل الخلافة إلى العراق وتولى أبي جعفر المنصور للحكم؛ رأى لأهل المدينة النبوية فضلاً في العمام على سائر المدائن - «فطلب أبوجعفر علماء الحجاز أن يذهبوا إلى العراق، وينشروا العلم فيه، فقدم عليهم هشام بن عروة ومحمد بن إسحاق ويحيى بن سعيد الأنصاري وربيعة بن أبي عبدالرحمن وحنظلة بن أبي سفيان الجمحي وعبدالعزيز بن أبي سلمة الماجشون وغير هؤلاء . . ، (١٠٨١).

وذكر القاضي عياض في "ترتيب المدارك" أن أبا نعيم سأل مالكاً عن شيئ؟ فقال له مالك: «إن أردت العلم فأقم - يعني بالمدينة - فإن القرآن لم ينزل على القُرُ ات (١٠٩٠).

وتبعاً لاعتبار المدينة - على عهد الصدر الأول - دار علم فإن سائر أمصار المسلمين - غير الكوفة - كانوا منقادين لعلم أهل المدينة لايعدون أنفسهم أكفاءهم -في العلم كأهل الشام ومصر. . (١١٠).

#### المبحث الثاني خصائص مدرسة التفسير بالمدينة المنورة

انطبعت مدرسة التفسير بالمدينة بخصائص انفردت بها عن سائر المدارس التي شهدها القرن الأول الهجري.

وكانت هذه الخصائص نابعة بالأساس مما امتازت به المدينة المنورة، حيث إنها آوت الرسول- على المدينة الذين نقلوا هديهُ للم جاء بعدهم.

ويمكن إجمال خصائص هذه المدرسة في ثلاثة أمور رئيسة:

الخاصية الأولى: كونها مدرسة نبوة.

الخاصية الثانية: اعتمادها على الأثر وترجيحه على الأخذ بالرأي.

الخاصية الثالثة: كونها مدرسة رواية.

وسيتم التعرض لهذه الخصائص في ثلاثة مطالب.

## المطلب الأول: مدرسة التفسير بالمدينة هي مدرسة نُبوة

فقد توارث أهلها من الصدر الأول هدي الرسول رهي وحكموه في جميع أمور حياتهم، حتى أضحى "القول بالرأي" في شيء من العلم بالنسبة لهم إنما يعني ترجيح ماكان عليه الصحابة الذين أدركوا الوحي.

وكان المتقدمون من علماء المدينة حينما يتكلمون في العلم برأيهم إنما يقصدون "بالرأي" ماأدركوا عليه أسلافهم من علماء التابعين والصحابة حتى عصر النبوة.

سئل الإمام مالك تـ ١٧٩ هـ عما تضمنه الموطأ من استنباطات فقال:

أما أكثر مافي الكتاب برأيي، فلعمري ماهو برأيي، ولكن سماع من غير واحد من أهل العلم والفضل والأثمة المهتدى بهم الذين أخذت عنهم، وهم الذين كانوا يتقون الله تعالى، فكثر علي، فقلت رأيي، وذلك رأيي إذ كان رأيهم رأي

الصحابة الذين أدركوهم عليه، وأدركتهم أنا على ذلك، فهذا وراثة، توارثوها قرنا عن قرن إلى زماننا)((۱۱۱).

وفي نفس المعنى قال سعدون الورجيني نظما:

«أقــول لمن يروي الحـديث ويكتب

ويسلك سبل العلم فيسه ويطلب

إن أحببت أن تدعى لدى الحق عالماً

فلا تعد مايحوي من العلم يثرب(١١٢)

أتت\_ ك داراً كان بين بيوتها

يروح ويغدو حسرتيل القرب

ومات رسول الله فيها وبعده

بسنته أصحابه قد تأدبوا»(۱۱۳)

وقد كان لاختصاص دار الهجرة به -عليه الصلاة والسلام - أثر في استمرار إشعاعها الرسالي حتى بعد وفاته ﷺ، فقد كان الصحابة والذين خلفوا من بعدهم من هذه الأمة يرون المدينة دار نبوة ويرون أهلها من الصدر الأول وارثي هدى النبوة . . .

فعلى عهد الصحابة - رضوان الله عليهم - كان ابن مسعود تـ ٣٢ه (يُسأل عن شيء فيقول فيه، ثم يقدم المدينة، فيسأل فيجد الأمر على خلاف ماقال؛ فإذا رجع لم يحط رحله ولم يدخل بيته حتى يرجع إلى ذلك الرجل فيخبره بذلك)(١١٤).

وبعد انصرام القرن الأول كان الأئمة المجتهدون يرون في علم السلف من أهل المدينة ميراث نبوة.

قال الإمام مالك في رسالته إلى الإمام الليث بن سعد:



«. . . فإذا كان الأمر بالمدينة ظاهراً معمولاً به لم أركاً حد خلافه للذي في أيديهم من تلك الوراثة التي لايجوز لأحد انتحالها و لاادعاؤها (١١٥).

ولهذا لم يذهب أحد من علماء المسلمين إلى أن إجماع أهل مدينة من المدائن حجة يجب اتباعها غير المدينة، لافي تلك الأعصار ولافيما بعدها، ولاإجماع أهل مكة، ولاالشام ولاالعراق ولاغير ذلك من أمصار المسلمين (١٦٦٠).

#### المطلب الثاني: مدرسة المدينة مدرسة أثر

فقد اتجه مشاهير فقهاء دار الهجرة وأعلام المفسرين فيها إلى الاعتناء بالأثار وترك مـجـرد التـعـويل على الرأي . ، وكـان لـتـوجـهـهم إلى الأثر انعكاس على استنباطاتهم . الفقيهة وعلى منهجهم في تفسير القرآن وتتبع أحكامه .

أخرج الطبري بسنده إلى عبيد الله بن عمر - "- قال: «لقد أدركت فقهاء المدينة وإنهم ليعظمون القول في التفسير منهم سالم بن عبدالله والقاسم بن محمد وسعيد بن المسبب ونافع (١١٧).

وأخرج أبوعبيد عن هشام بن عروة قال : «ماسمعت أبي يتأول آية من كتاب الله قطه(١١٨٠).

وأخرج ابن أبي شيبة عن عمرو بن مرة قال: «سأل رجل سعيد بن المسيب عن آية من القرآن؛ فقال: الاتسألني عن القرآن، وسل عنه من يزعم أنه لايخفي عليه منه شي - يعني عكرمة ١٩٩٩)...

ولاتعني هذه الأقوال المأثورة عن مشاهير التابعين بالمدينة النبوية أنهم يحرمون التفسير أو يتحرجون منه، بل أقوالهم تدل على احتياطهم ثم حرصهم على تفسير القرآن بما بلغهم من سنة المصطفى على القرآن بما بلغهم من سنة المصطفى على القرآن بما بلغهم من سنة المصطفى القرآن الماهدله من كتاب وسنة (١٢٠٠).

وكان من نتيجة تمسك علماء المدينة الأعلام بالأثر وترك تعويلهم على الرأي الذي لايرجع إلى نص من الوحي أن انعكم في بيئتهم أهل الأهواء الذين استغلوا بيئة الرأي بالعراق وغيرها من المدائن، وكان أهل الرأي المذموم مقموعين إذا اظهروا بدعهم بالمدينة، والقليل منهم ممن استوطنها زمناً ظل مستخفيا مقهور)(١٢١١).

قال ابن تيمية في وصف أقليات أهل الأهواء من دعاة الرأي بالمدينة المنورة زمن السلف الصالح من الصحابة والتابعين .

«... وأما المدينة النبوية فكانت سليمة من ظهور هذه البدع، وإن كان بها من هو مضمر لذلك فكان عندهم مهانا مذموماً، إذ كان بها قوم من القدرية وغيرهم، لكن كانوا مذمومين مقهورين، بخلاف التشيع والإرجاء بالكوفة والاعتزال وبدع النساك بالبصرة والنصب بالشام فإنه كان ظاهراً (١٢٢).

### المطلب الثالث: مدرسة المدينة مدرسة رواية

تصدى الصدر الأول من أهل مدينة الرسول عليه السلام لرواية الحديث فاهتموا بحمله وأداثه، وتناقلوه جيلاً بعد جيل سواء تعلق الأمر بأحاديث التفسير أو الأحكام أو السير...

ولما اتجهت الهمة إلى تدوين الحديث النبوي على عهد الخليفة عمر بن عبدالعزيز القرن الأول الهجري كانت مرويات أهل المدينة أصح الأحاديث، فابتدأ الخليفة بتدوين السنن التي تناقلها أهل دار الهجرة، وكان ابن عبدالعزيز يعلم عنايتهم وضبطهم خاصة وقد ساكنهم أرض الرسالة أيام كان واليا على الحجاز. أخرج الخطيب البغدادي بسنده إلى عبدالله بن دينار أن عمر بن عبدالعزيز كتب إلى أبويكر بن حزم – عامله على المدينة –: «انظر ماكان من حديث رسول الله على المدينة –: «انظر ماكان من حديث رسول الله المناته المناته عمرة فاكتبه، فإنى قد خشيت دروس العلم وذهاب العلماء (١٢٢٥).

وأخرج ابن عبدالبر بسنده عن ابن وهب قال: سمعت مالكاً يقول اكان عمر بن عبدالعزيز يكتب إلى الأمصار يعلمهم السنن والفقه، ويكتب إلى المدينة يسألهم عما مضى وأن يعملوا بما عندهم (١٩٤١). لقد كانت مدرسة المدينة المنورة مدرسة رواية ومدرسة حديث، ولم تبلغ أي من مدائن الإسلام مكانتها خصيّص من الله لَمَّا جعل هجرة رسوله إليها، واختارها مهبطاً للوحى ودارً لنصرة دينه.

وكان من استقراره - عليه السلام - بين أهلها مُبلِّفًا عن ربه مبينا لكتابه تعالى أن انتشرت في بيئتها سنته وحملها ورواها من سكن المدينة من صحابته، فعُرفت دار الهجرة بين الأثمة والعلماء - خاصة بعد انتهاء القرن الأول - بأنها دار حديث ودار إسناد ودار رواية . . .

روي عن سفيان بن عيينة أنه قال: «من أراد الإسناد والحديث المعروف الذي تسكن إليه القلوب فعليه بحديث أهل المدينة)(١٢٥).

وقال ابن تيمية في نفس الموضوع:

«إن العلم: إما رواية وإما رأي.

وأهل المدينة أصح أهل المدن رواية ورأيا؛ فأما حديثهم فأصح الأحاديث، وقد اتفق أهل العلم بالحديث على أن أصح الأحاديث أحاديث أهل المدينة،(١٢٦١).

وإذا كان تفسير القرآن منذ عصر الصحابة قد درج في اتجاهين وسلك به المفسرون سبيلين، ففسر القرآن بالمنقول كما فسر بالرأي، فإن أعلام مدرسة التفسير بدار الهجرة استندوا في فهمهم للقرآن على المنقول عنه على الله الله الله الله الله الله عنهم ذلك في كتب الحديث بيئتهم، فكان تفسير الصدر الأول منهم - كما نقل عنهم ذلك في كتب الحديث والآثار - تفسيرا بالرواية بالدرجة الأولى خلافاً لذلك نجد مدارس التفسير الأخرى بمختلف الأمصار - لبعد الناس عن دار السنة - اعتمدت المنقول الذي بلغها كما أحملت الرأي، وفي مدرسة التفسير بمكة - الأقرب إلى المدينة - نجد ابن عباس شيخ المدرسة يفسر القرآن بالمأثور كما يرجع إلى الرأي اعتماداً على مطلق اللغة أو مقتضي معنى الكلام، واشتهر عنه في هذا المجال الرجوع إلى الشعر والاستفادة منه في معرفة الغريب من ألفاظ التنزيل (۱۲۷۷).

ويبقى أن أخص ماميز مدرسة التفسير بدار الهجرة - فضلاً عن الخصائص السالفة - حرص أعلامها من مفسري الصحابة ثم الذين خَلَفُوا من بعدهم على التوقف في التفسير عند مالايتعلق به عمل.

أخرج ابن جرير الطبري عن محمد بن سيرين قال:

«جاء رجل إلى عمر فسأله عن آية فكره ذلك وضربه بالدرة. فسأله آخر عن هذه الآية ﴿وإن امرأة خافت من بعلها نشوزا أو إعراضا﴾ (١٢٨٠)، فقال عن مثل هذا فاسألوا (١٢٨٠).

فقد كان من منهج مفسري دار الهجرة أن علم التفسير مطلوب فيما يتوقف عليه فهم المراد من الخطاب، فإذا كان المراد معلومًا فالزيادة على ذلك تكلف(١٣٠).

أخرج الطبري في "بيان ماكان يعده الصحابة تكلفاً" عن أنس بن مالك - # - قال: قرأ عمر بن الخطاب - "- ﴿عبس وتولى﴾، فلما أتى على هذه الآية ﴿وَ فَاكِهَ وَ أَيَا﴾ (١٣١).

قال: «قد عرفنا الفاكهة فما الأب؟ قال: لعمرك يابن الخطاب إن هذا لهو التكلف (۱۳۳۰).

فقد كان ديدن أعلام مفسري دار الهجرة التوقف عند مالايتعلق به عمل، معرضين عما لايفيد عملا مكلفا به (١٣٣).

قال الشاطبي - رحمه الله - (تـ ٧٩٠) في تعليقه على حادثة السؤال عن "الأب":

(. . . ويتين ذلك في مسألة عمر ، وذلك أنه لما قرآ ﴿وفاكهة وآبا﴾ توقف في معنى الأب ، وهو معنى إفرادي لايقدح عدم العلم به في علم العنى التركيبي للآية ، إذ هو مفهوم من حيث أخبر الله في شأن طعام الإنسان أنه أنزل من السماء ماء فأخرج به أصنافاً كثيرة مماهو من طعام الإنسان مباشرة . . . ، ومما هو من طعامه بواسطة . . ، ، فبقي التفصيل في كل فرد من تلك الأفراد فضلاً ، فلا على الإنسان أن لايعرف ؛ فهمن هذا الوجه - والله أعلم - عدا البحث عن معنى الأب من

التكلف. . . ولما كنان السؤال في محافل الناس عن معنى ﴿والنازعات غرقا . . . والسابحات سبحا﴾ (١٣٤) ثما يشوش على العامة من غير بناء عمل عليه ، أدب عمر صُبُيغاً بها هو مشهور (١٣٥٠) .

#### ثالثا: مكانة مدرسة المدينة وأثرها في علم التفسير

لاريب أن هذه المدرسة اختصت بمكانة فريدة بين سائر مدارس التفسير في القرن الأول، وارتبطت هذه المكانة بالدور الذي كان للمدينة المنورة على عهد الصدر الأول باعتبارها مأخذ العلم الشرعي.

وقد تبوأت هذه المرتبة بالنسبة لمتقدمي هذه الأمة والمتأخرين من علماتها بفضل مايسره الله تعالى لمشاهير المفسرين والمحدثين والفقهاء من السلف الذين استوطنوا دار الهجرة ؟ حيث كان هؤلاء الأئمة أعلام هدى اقتدى بهم من خلف من بعدهم، وأقام بينهم من أهل المدائن الأخرى .

ومما لأشك فيه أيضاً أنه كان لمدرسة التفسير بالمدينة النبوية أثر في توجيه علم تفسير القرآن خلال القرون التالية لعصر السلف، ظهر ذلك الأثر من خلال مأخرجه أصحاب الجوامع الحديثية عن أئمة العلم من أهل المدينة، كما ظهر أيضاً من خلال ماتضمنته أمهات التفاسير عن هؤلاء المتقدمين.

# المبحث الأول مكانة مدرسة المدينة بين مختلف المدارس الأخرى

شهد القرن الأول – كما سلف – ظهور عدد من مدارس التفسير ارتبطت كل واحدة منها ببعض مفسري الصحابة ، واشتهرت مدرسة الكوفة ومدرسة مكة ثم مدرسة الشام فمدرسة مصر . . . ، ورغم تعدد هذه المدارس، فقد كانت مدرسة التفسير بالمدينة المنورة أم المدارس .

ظهرت هذه الميزة من خلال:

١- كون مدرسة المدينة -- تاريخياً - أصل المدارس جميعها.

٢- وأيضاً لخروج أحاديث التفسير منها .

٣- وأخيراً لأسبقيتها الزمنية.

# المطلب الأول: مكانة هذه المدرسة باعتبارها أصل مدارس التفسير

يبدو ذلك جليا إذا نظرنا إلى تاريخ نشأتها، فمؤسس مدرسة المدينة الأول والفعلي هو الرسول - على الذي تولى بيان القرآن لطبقة الصحابة الكرام

وبعد عصر النبوة تعلم الصحابة من بعضهم قبل أن ينفرد أعلام مفسريهم بمدارس نسبت إليهم فيمما بعد؛ فابن مسعود "خرج إلى الكوفة في خلافة الفاروق "، وكان يتردد على المدينة ويسأل عما خفي عنه من تفسير القرآن حتى توفي بها سنة ٣٢هـ؛ وكان الفاروق قد أرسله إلى الكوفة معلماً ووالياً لبيت المال فاجتمع حوله طائفة من التابعين . . . (١٣٦).

أما علي بن أبي طالب - " - الذي أخذ عنه أهل الكوفة أيضاً، فقد كان أحد أعلام مفسري مدرسة المدينة قبل أن يلتحق بالعراق.

أما حَبْرُ الأمة عبدالله بن العباس شيخ مدرسة التفسير بحكة، فقد كان يتوسد رداءه على أبواب كبار الصحابة طلباً للحديث بعد وفاته عليه الصلاة والسلام، وروي عنه - " - (وجدت عامة علم رسول الله - على المنافق عنه الخيص من الأنصار، وإن كنت لأقبل بباب أحدهم...) وفي رواية أخرى عنه - " - قال: (كنت ألزم الأكابر من أصحاب رسول الله -> من المهاجرين والأنصار فأسألهم عن مغازي رسول الله على ، ومانزل من القرآن في ذلك ...، فجعلت أسأل أبي بن كعب يوماً وكان من الواسخين في العلم - عماً نزل من القرآن بالمدينة ...) (١٣٧٥)

وكان شأن شيوخ مدرسة الشام ومدرسة مصر كذلك، فقد كان عبدالله بن عمرو وعقبة بن عامر - / - من صغار الصحابة الذين أخذوا العلم بالمدينة ونقلوه إلى مصر ؛ وكان معاذبن جبل وأبو الدرداء وغيرهما من كبار الصحب



الذين انتقلوا من المدينة إلى الشام وتوفوا هناك فخلف كل واحد منهم طائفة من التابعين ممن حملوا علم التفسير . . .

نخلص مما سبق إلى أن مدرسة التفسير بالمدينة المنورة هي أصل جميع المدارس التي ظهرت في المدائن والحواضر الإسلامية، وقد كانت هذه المدرسة بحق هي المشكاة التي صدر منها علم التفسير ثم انتشر في مختلف البقاع الإسلامية.

# المطلب الثاني: خروج أحاديث التفسير من المدينة النبوية

كانت دار الهجرة هي البقعة الأولى التي شهدت التَطبيق العملي لمختلف الأحكام التي جاء بها القرآن، ومن هذه البقعة المشرفة خرجت أحكام الإسلام للناس كافة، وخرجت العلوم الشرعية كذلك.

فمن المدينة النبوية حرج علم التفسير وعلوم السنة وحرج الفقه، وبها كان الرعيل الأول من هذه الأمة الذين أوتُمنوا على هدي الرسول وميراث النبوة...

وحين نرجع إلى هذا الرعيل الأول الذي شكله جيل الصحابة - ، نجد منهم من آثر دار الهجرة عما سواها من المدائن، فاستوطنها حتى توفي بها تاركاً ما حفظه من العلم في صدور أهل المدينة من التابعين، أو حمله من رحل من مختلف الأمصار لطلب الحديث بمدينة الرسول عليه الصلاة والسلام . . . . ، وتمن سكن دار الهجرة وتوفي بها من علماء الصحابة أبوبكر بن أبي قحافة وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وجابر بن عبدالله وأبي بن كعب وأبوسعيد الخدري وأبوهريرة وعبدالله بن عمر بن الخطاب (١٣٨) وأبوحميد الساعدي وسلمة بن الأكوع والحسن بن علي بن أبي طالب وغيرهم من صحابة النبي - عليه الصلاة والسلام - الذين رووا عنه أحاديث التفسير.

وتفرق علم هؤلاء في الأمصار حين خرج تلاميذهم من طبقة التابعين إلى بلدانهم أو إلى تعليم الناس بالنسبة لمن كان منهم من أهل المدينة، فأخرجوا معهم مختلف أحاديث التفسير التي سمعوها بدار الهجرة ورووها حيث استقروا في مختلف المدائن الإسلامية . وإلى جانب الذين آثروا جوار النبي - عليه السلام - بمدينته، وجدت طائفة أخرى من كبار الصحب بمن خرجوا من دار الهجرة بعد وفاته - ﷺ - ليكونوا ولاة على الأمصار المفتوحة ومُجاهدين وقضاة ومعلمين وأمناء . . . خاصة على عهد الخلافة الراشدة، فاستقر هؤلاء بمختلف بقاع دولة الإسلام وحملوا معهم إليها مختلف ماسمعوه في تفسير القرآن من النبي ﷺ، حيث سمعه منهم من جلس المنورة عبدالله بن ومن مشاهير مفسري الصحابة الذين استقروا خارج الملايئة المنورة عبدالله بن مسعود (١٣٩) ومعاذ بن جبل وعلي بن أبي طالب (١٤٠) وأبو الله وأبو الله بن عامر وأبو موسى وأبو الله على ين اليمان . . . وغيرهم من الصحابة - - الذين استقروا خارج المدينة ونقلوا مروياتهم في التفسير إلى التابعين في مختلف المدائن والأمصار . .

فكان خروج أحاديث التفسير من المدينة المنورة إما عن طريق التابعين الذين حملوا مروياتهم عن شيوخ التفسير بدار الهجرة فأدوها في البلدان التي انتقلوا إليها أو وفدوا منها.

و إما عن الطريق الثاني الذي خرجت منه أحاديث التفسير وهو طريق مشاهير مفسري الصحابة الذين خرجوا مع الفتح الإسلامي على عهد الخلافة الراشدة.

وتبقى الإشارة إلى أن أحاديث التفسير التي تناقلها أهل المدينة طبقة عن طبقة طيلة عصر السلف الصالح هي أصح أحاديث التفسير المسندة، وقد تضمن كتاب التفسير من جامع الإمام مسلم جملة صالحة منها.

## المطلب الثالث: أسبقية مدرسة التفسير بالمدينة زمنياً

عايبرز جليا مكانة هذه المدرسة أننا نجدها أقدم مدارس التفسير خلال القرن الأول الهجري، كان مؤسسها هو صاحب الدعوة - ﷺ - كما سبق- وكان شيوخها هم كبار الصحابة وأعلامهم من السابقين في الإسلام. وتظهر أسبقية مدرسة المدينة زمنياً بالنظر إلى المراحل التاريخية التي ظهر فيها غيرها من المدارس.

فمدرسة التفسير بالعراق، إنما قامت على جهود عبدالله بن مسعود لمَّا سيّره عمر بن الخطاب إلى الكوفة، ثم على جهود على بن أبي طالب \*؛ ونحن نعلم من معطيات التاريخ أن مدرسة التفسير بالمدينة وجدت نواتها في عصر النبوة وقبل فتح العراق، بل إن الكوفة التي استقر فيها ابن مسعود لما ولي عليها عمار بن ياسر # إنما خططت سنة سبع عشرة هجرية ، وجل من نزل فيها من جيوش الفتح الذين اجتووا بالمدائن (١٤٢) فنخلص مما سبق إلى أن مدرسة التفسير بالعراق إنما هي وليدة العقد الثالث من القرن الأول الهجري.

أما مدرسة التفسير بحكة المكرمة، فقد تأخرت عن مدرسة العراق كثيراً، وكان شيخها حَبْرُ الأمة عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب - ٪ - واحداً من تلاميذ مدرسة التفسير بالمدينة النبوية؛ روى عنه عكرمة مولاه «لما قبض رسول الله عليه قلت لرجل من الأنصار: هلم فلنسأل أصحاب رسول الله فإنهم اليوم كثير . . . »(١٤٣)؛ وظل ابن عباس - ٪ - بالمدينة حتى آلت الخلافة إلى على بن أبي طالب - # - فخرج معه إلى العراق، وشهد معه الجمل وصفين، واستنابه على - "- على البصرة. . . ؟ وهذه الأحداث التاريخية كلها تشهد على أن استقرار ابن عباس - ٪ - بمكة كان بعد انتهاء عصر الخلافة الراشدة حيث آل الحكم إلى بني أمية، وهذا يعني أن مدرسة التفسير بمكة لم تظهر إلا في عصر الأمويين خاصة وأنه يبدو أن ابن عباس - ٪ - اعتزل الحياة السياسية بعد مقتل ابن عمه على بن أبي طالب - # - وتفرغ كلية للعلم وصادف ذلك تقدمه في العمر (١٤٥). فكانت مدرسة مكة آخر مدرسة للتفسير تظهر على عهد الصحابة رضوان الله عليهم وقد أضحت فيما بعد أشهر المدارس(١٤٦).

## المبحث الثاني موارد تفسير مدرسة المدينة

توزعت مرويات أعلام مدرسة المدينة بين مختلف مراجع التفسير، فطائفة منها أخرجها الإمامان البخاري ومسلم كما تضمنها مسند الإمام أحمد ومعاجم الطبراني وغيرها من كتب السنة المشرفة. . ، والكثير من هذه المويات تناقلته أمهات التفاسير واعتمد عليه المتقدمون والمتأخرون من المفسرين بالمأثور.

ولبيان أثر مدرسة المدينة في علم التفسير سيتم تقسيم هذا إلى مطلبين: الأول يعرض لمرويات هذه المدرسة في أمهات كتب الحديث النبوي الشريف.

والمطلب الثاني مخصص للكلام عن مرويات المدرسة في كتب التفسير والآثار.

المطلب الأول: مرويات أعلام مفسري مدرسة المدينة في كتب السنة النبوية تعتبر أحاديث التفسير المروية عن أهل المدينة أصح الأحاديث، وأهم كتب السنة المشرفة التي أخرجت فيها هذه الأحاديث:

١- الجامع الصحيح للإمام البخاري: وقد تضمن «كتاب التفسير» من الجامع الشيء الكثير من مرويات شيوخ الصحابة - - من أهل المدينة (١٤٤١) وأكثر الصحابة حديثاً في كتاب التفسير ضمن جامع البخاري: عاشة بنت أبي بكر الصحديق (١٤٤٨) ثم عبدالله بن عمر بن الحطاب (١٤٤١) وأبوهريرة (١٥١) وأبوسعيد الحدري (١٥١) وجابر بن عبدالله (١٥٢) وأبي بن كعب (١٥٢) وعمر بن الحطاب (١٥٤) وعمر بن الحطاب (١٥٥) وأبي بن كعب (١٥٢) وعمر بن الحطاب (١٥٥) وعمر بن عبدالله بن عزيد (١٥٥) وأبي بن كعب (١٥٥)

٢- الجامع الصحيح للإمام مسلم (١٥٨): مجموع أحاديث التفسير في جامع الإمام مسلم بالمكرر أربعة وثلاثون حديثاً وبحذف المكرر ثلاثة وعشرون حديثاً، وعدد الأحاديث المروية عن مفسري الصحابة بالمدينة اثنا عشر حديثاً، أخرج الإمام مسلم عن عائشة بنت أبي بكر خمسة أحاديث مرفوعة وثلاثة في حكم الموقوف،

وأخرج عن أبي هريرة حديثًا واحداً مسندًا، وعن جابر بن عبدالله حديثًا واحداً مرفوعًا، وعن عمر بن الخطاب مثل ذلك وعن عبدالله بن عمر حديثًا واحداً في حكم الموقوف.

"- وفي جامع الإمام الترمذي - كتاب التفسير - ورد العديد من مرويات مشاهير الصحابة بالمدينة كعائشة بنت أبي بكر (١٥٩) وأبي هريرة (١٦٠) وعَبدالله بن عمر (١٦١) وجابر بن عبدالله (١٦٣) وعمر بن الخطاب (١٦٣) وكعب بن عجرة (١٦٤) وأبو سعيد الخدري (١٦٥) مجمعين .

 ٤ - أما مسند الإمام أحمد فقد تضمن الكثير من مرويات أعلام الصحابة بالمدينة كعبدالله بن عمر (١٦٦) وعائشة (١٦٧) وأبي هريرة (١٦٨) وغيرهم كثير وقد سبقت الإشارة إلى غاذج من ذلك (١٦٩).

 ٥ - كما تضمن "المعجم الكبير" للطبراني أكثر مرويات أهل المدينة في التفسير،
 والمعجم الكبير " بأجزائه أوسع كتب السنة وأكثرها تتبعاً لمختلف مرويات التفسير المنقولة عن مشاهير الصحابة بدار الهجرة (١٧٠٠).

هذا وقد أخرجت هذه المرويات في كتب السنة النبوية الأخرى سواء تعلق الأمر بالجوامع الحديثية أو بالكتب المصنفة على الأسماء أو بغيرها.

# المطلب الثاني: مرويات أعلام مدرسة المدينة في كتب التفسير والآثار

أخرج المستفون الأواثل في التفسير مختلف ماروي عن مفسري أهل المدينة من طبقة الصحابة والتابعين ومن هؤلاء المستفين من جمع أشهر مرويات هؤلاء كعبدالرزاق بن همام الحميري الصنعاني تد ٢١١ه في تفسيره (١٧١١)، ومنهم من سعى إلى الاستيعاب كابن جرير الطبري تد ٣١هه؛ وعبدالرحمن بن أبي حاتم الرازي تد ٣٣٧هـ "تفسير القرآن العظيم مسنداً عن الرسول والصحابة والتابعين " وغيرهما من المصنفين الأوائل (١٧٢).

وقد أخذ عن هذه الطبقة التي استوعبت المرويات العديد من المتأخرين كأبي عبدالله محمد بن النقيب تـ ٦٩٨هـ في «التحرير والتحبير لأقوال أثمة التفسير»(١٧٣٠)



وابن كثير الدمشقي تـ ٧٧٤هـ في " تفسير القرآن العظيم ، وعبدالرحمن السيوطي تـ ٩٦١هـ في " الدر المنثور في التفسير بالمأثور " . . .

## أ- المرويات المسندة عن مشاهير الصحابة من أهل التفسير في المدينة

أهم أمهات التفاسير التي جمعتها كتاب ابن جرير الطبري "جامع البيان" فقد ضمنه أبوج عفر ماأخرجه بسنده إلى أبي بن كعب (١٧٤) وأبي هريرة (١٧٥) وعائشة (١٧١) وعبدالله بن عمر (١٧٧)

كما تضمن " جامع البيان" مرويات من " صحيفة النفسير" المنسوبة إلى أبي والتي رواها أبوحعفر الرازي عن الربيع بن أنس عن أبي العالية (١٧٨)، ويعتبر تفسير ابن جرير من المصادر التي احتفظت لنا بهذه " الصحيفة " حيث أخرج المسنف مروياتها موزعة على تفسيره بسنده إلى أبي جعفر.

وعمن أخرج مرويات مشاهير مفسرَي الصحابة بالمدينة مسندةً الإمام محمد بن إدريس الشافعي تـ ٤ ٢ هـ.

فقد أخرج أحاديث أبي سعيد الخدري (۱۷۹) وعائشة (۱۸۰) وجابر (۱۸۱) وعبدالله بن عمر (۱۸۲) وأبي هريرة (۱۸۳) وكعب بن عجرة (۱۸٤) . . . كما احتج بمرويات غير هم من الصحابة محذوفة الإسناد .

# ب- حذف أسانيد مرويات مفسري أهل المدينة من الصحابة في كتب الآثار

درج بعض المفسرين من أهل الأثر خلال القرن الثاني ومابعده على حذف أسانيد مرويات التفسير عامة، وتضمنت تفاسيرهم العديد من الاثار المنسوبة إلى أحد أعلام مدرسة المدينة.

فمن الأثريين الذين نقلوا مرويات أهل المدينة محذوفة السند نجد مقاتل بن سليمان البلخي د١٥٠ه، فقد عمد مقاتل إلى ذكر أسماء الذين أخذ عنهم مروياته



في مقدمة تفسيره، ثم كان المنهج الذي سار عليه في التفسير كله هو إيراد الاية تعقبها الأثار التي تفسرها محذوفة الأسانيد.

وقد ذكر في مقدمة تفسيره أنه يروي عن ثلاثين رجلاً ، منهم اثنا عشر رجلاً من التابعين . . . منهم عطاء بن أبي رباح والضحاك بن مزاحم ونافع مولى ابن عمر (١٨٥٥) والزبير ، وابن شهاب الزهري (١٨٦٦) ومحمد بن سيرين وابن مليكة . . . (١٨٧٠) ، وبحكم أن مقاتلاً حكف الإسناد فلا يكن غييز مرويات مدرسة المدينة عن غيرها .

ومن الأثريين الذين نقلوا مرويات مفسري أهل المدينة محذوفة الإسناد الشيخ هود بن محكم الهواري الإباضي المتوفي ٢٨٠ه - تقريباً - فقد تضمن تفسيره الموسوم بـ " تفسير كتاب الله العزيز " آثاراً عن أعلام الصحابة بالمدينة كعمر بن الحطاب (١٨٩١) وابنه عبدالله (١٨٩١) وعائشة (١٩٩١) وجابر (١٩١١) وأبوهريرة (١٩٦١) وأيي بن كعب (١٩٣١) . . . على أنه تنبغي الإشارة إلى أن الشيخ هود لم يرحل لسماع التفسير، بل اكتفى بما نقله يحيى بن سلام التميمي البصري التونسي تـ ٢٠٠ه حين استقر بالقير وان (١٩٤١).

هذا وقد تضمنت كتب الاثار الأخرى الكثير من هذه المرويات، فنجدها عند أبي الليث السمرقندي تهم الاثار الأخرى الكثير من هذه الموم"، وعند أبي إسحاق الشعلبي تـ ٤٤ هـ في " الكشف والبيان عن تفسير القرآن " ؛ وعند أبي الفرج بن الجوزي تـ ٩٧ هـ في " زاد المسير في علم التفسير " . . ، لكن هذه التفاسير الأخيرة لم يحترز مصنفوها - رحمهم الله - من الآثار الواهية .

## خاتمة الدراسة

عني هذا الموضوع بتقديم عرض تاريخي عن مدرسة التفسير بدار الهجرة، ومما لاشك فيه أن أي محاولة لكتابة تاريخ تفسير القرآن الكريم لابد أن تنطلق من دراسة هذه المدرسة التي شهدت ظهور علم التفسير لأول مرة على عهد النبوة. أما أهم الاستنتاجات التي يمكن الخروج بها من هذا الموضوع فهي : أولاً : إنَّ مدرسة المدينة هي أول مدارس التفسير نشأة، وجميع المدارس الأخرى لاتعدو - في الحقيقة - أنَّ تكون فرعاً لها .

ولعله ممايبرز هذه الميزة جليا أن المدينة النبوية ظلت دار علم حتى بعد ظهور حواضر علمية أخرى في مختلف الأمصار، فكانت مقصد أهل التفسير وأهل الحديث والفقهاء الوافدين إليها لطلب العلم من أصقاع العالم الإسلامي ؛ وحين تحولت عنها الإمارة إلى دمشق ثم بغداد ظلت للمدينة النبوية مكانتها العلمية مماجعل النفوس تهفو إليها يستوى في ذلك العلماء والخلفاء والأمراء . .

ثانياً: ومن الاإستنتاجات التي آنتهت إليها هذه الدراسة أنَّ علم تفسير القرآن أصوله وقواعده وآدابه هو وليد بيئة المدينة المنورة؛ فأما علم التفسير بحد ذاته باعتباره يهتم ببيان ألفاظ القرآن وجمله، ودلالة تلك الألفاظ والجمل على المباني، فإن هذا العلم خرج من المدينة، ففيها تلقى الصحابة - منه عليه الصلاة والسلام - تفصيل المجمل وتخصيص العام وتقييد المطلق وبيان الناسخ والمنسوخ وغير ذلك بما اتصل بعلم التفسير.

وأما ماتعلق بأصول التفسير وقواعده وآدابه، فقد تعلم الصحب -

- ذلك من هديه عليه الصلاة والسلام وطريقته في البيان، كما تعلموا ذلك من توجيه القرآن لهم إلى استفراغ جهدهم في استنباط مايتعلق به عمل من الآبات، وحين نرجع اليوم إلى أبواب " فضائل القرآن وآدابه " في مصنفات الحديث النبوي نصادف أن أهم قواعد وأصول التفسير بالمنقول أو بالرأي والاجتهاد تضمنتها مختلف المرويات عن أهل العلم من طبقة الصحابة بالمدينة النبوية . . .

ثالثاً: ومن الاستنتاجات التي خرجت بها هذه الدراسة أنه اجتمع لمدرسة التفسير بالمدينة من شيوخ الصحابة وعلمائهم ومتقدميهم مالم يجتمع لغيرها من المدارس الأخرى، ولاشك أن ارتباط المدينة بكونها دار هجرة ثم تفضيل الله لهما حين جعلها دار نصرة لدينه وجازى على الهجرة إليها قبل عام فتح مكة . . . ذلك

كله ترتب عنه إن ميراث النبوة بقي فيها ببقاء جمهور الصحب فيها رغبة عن غيرها من المدائن .

هذا وقد سعت هذه الدراسة إلي تقديم عرض متكامل غايته الوصول إلى أمرين:

الأول: جمع أشتات هذا الموضوع من مختلف المصادر والمراجع.

الأمر الثاني: إعطاء نظرة متأنية ومستفيضة - إلى حد ما - عن هذه المدرسة .

وختاما، نسأل الله التوفيق والسداد في القول والعمل، وأن يرشدنا إلى العلم النافع والعمل الصالح، والله تعالى أعلم وأحكم.

#### الهوامش والإحالات

- ١- ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير ص ٦٦، الطبعة الأولى دار القرآن، الكويت ١٣٩١هـ،
   بتحقيق د. عدنان زرزور.
- ومن أعلامها أيضاً: أبوالوليد عبادة بن الصامت أول من تولى قضاء فلسطين تـ٣٤هـ، وأيضاً وإثلة بن الأسقع تـ٨٥ هـ أجمعين.
- "-انظر بخصوص هذه المدرسة: د، عبدالله خورشيد البري، القرآن وعلومه في مصر، الباب
   الرابع ص٢٧٠ ومابعدها، طبعة دار المعارف القاهرة ١٩٥٠م.
- اقتضت حكمة الباري تعالى أن تكون جُلّ التشريعات التي تضمنها القرآن الكي مجملة ، على
   أن تفصيلها وبيان مختلف أحكامها بعد نشوء دولة الإسلام بالمدينة المنورة ، وهذا أمر جلي
   بالنسبة للكثير من أحكام الشريعة الإسلامية .

ومن هذا الباب ماأشار إليه ابن العربي المعافري تـ٣٣ ٥٥ عند تفسير الآية ١٤١ من سورة الأمام - المكية - (... كلوا من ثمره إذا أثمر وآتوا حقه يوم حصاده) قال - رحمه الله- محتجاً لرأي أبي حنيفة: «إن الله أوجب الزكاة بها إيجاباً مجملاً فتعين فرض اعتقادها، ووقف العمل بها على بيان الجنس والقدر والوقت، فلم تكن بمكة حتى تمهد الإسلام بالمدينة، فوقع البيان، فتعين الامتثال، وهذا لايفقهه إلا العلماء بالأصول»، انظر أحكام القرآن ح٢ ص٢١١ دار المعرفة بيروت بتحقيق علي محمد البجاوي . . .



- ٥- لم يدرك أيي " عصر التدوين، فكان كغيره من كبار الصحب رضوان الله عليهم الله ين تقدمت وفاتهم يتخذون "صحفاً" للعلم كما اتخذها الرسول في في رواية جابر بن عبدالله " -التي أخرجها الإمام مسلم في الجامع الصحيح ضمن كتاب العتق باب تحريم تولي العتيق غير مواليه ؛ وسيأتي الكلام عن صحيفة أبي " . -
- المرفوع في التفسير ماانتهي سنده إلى الصحابي مما انصل بأسباب النزول، أما الموقوف فهو
   مافسره الصحابي من غير أن يرفعه أو يسنده إليه
   شائلة انظر: ابن حجر شرح النخبة
   سا ۱۱ طبعة دار الخير دمشق بتحقيق د. نورالدين عتر ...
- اقال السيوطي\* «أما الخلفاء فأكثر من روي عنه منهم علي بن أبي طائب، والرواية عن الثلاثة نزرة جدا وكان السبب في ذلك تقدم وفاتهم . . . ا الإنقان ج ٢ ص ١٨٧ طبعة مصورة بدار الفكر بهامشها إعجاز القرآن للباقلاني .
- ٨- ذكر ابن الأثير أن وفاته # كانت سنة ٣٠هـ، انظر أسد الغابة في معرفة الصحابة ج١ ص٣٦ طبعة دار الفكر، ورجح ابن عبدالبر في "الاستيعاب" أنه مات في خلافة عمر بن عبدالجنطاب، انظر: الاستيعاب بهامش الإصابة ج١ ص٥٦ مصورة عن طبعة القاهرة ١٣٢٨ هـ.
- ٩- ابن حبان البستي، مشاهير علماء الأمصار ص١٢، دار الكتب العلمية بيروت، مصورة عن طبعة القاهرة ١٩٥٩م بتصحيح المستشرق م. فلايشهمر.
  - ١٠- ابن عبدالبر، الاستيعاب بهامش الإصابة ج١ ص ٤٨-٤٩.
  - ١١ ابن كثير، البداية والنهاية ج٨ ص٩٧ دار الفكر بيروت ١٣٩٨هـ.
  - ١٢ الذهبي، سير أعلام النبلاء ج ١ ص ٣٩٠ مؤسسة الرسالة بيروت ١٤٠٥هـ.
- ۱۳ ابن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء ج١ ص٣١ مصورة عن نشرة براجستراسر دار الكتب العلمية بيروت ٤٠٤١هـ.
  - ١٤ سير أعلام النبلاء ج١ ص٣٩٩.
- ١٥ المصدر السابق ج١ ص٤٠٢.
   ١٦ وفي "فتح الباري" قال ابن حجر العسقلاني: «. . . المراد بهم العلماء بالقرآن والسنة».
   انظر ج٢٢ ص٧٥٧ طبعة المكتبة السلفية بإشراف الشيخ محب الدين الخطيب رحمه الله.
  - ١٧- ابن خلدون، المقدمة، فصل: علم الفقه ومايتبعه ص٤٩٤، طبعة دار الجيل بيروت.
    - ١٨ انظر: فتح الباري ج١٣ ص٢٥٨.
- ١٩ ابن سعد، الطبقات الكبرى ج٢ ص٢٦ غنشر دار إحياء التراث العربي بيروت، أعد.
   فهارسها رياض عبدالله عبدالهادى، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ.



- ٢- الإمام البخاري، الجامع الصحيح كتاب التفسير تفسير صورة الأعراف باب خذ العفو. . حديث ٤٦٤٢، وكتاب الاعتصام باب الاقتداء بسنن رسول الله ﷺ حديث
   ٢٨٨٧.
- ١٨- انظر ترجمته عند ابن سعد في الطبقات الكبرى ج٣ص ٢٤١، وقد ذكره ابن حبان في مشاهير علماء الأمصار ص١٠ المحمن الصحابة الذين استوطنوا المدينة المنورة.
  - ٢٢- مشاهير علماء الأمصار ص٢٠ .
  - ٢٣- المصدر السابق ص١٠ ؛ وابن سعد، الطبقات الكبرى ج٢ ص٤٣١.
- ٢٤ ترجمته في أسد الغابة لابن الأثير ج٢ ص٣٥٩ ٣٥٠ وج ٥ ص٨٧ طبعة دار الفكر بيروت وفي شذرات الذهب لابن العماد ج١ ص٦٥ الطبعة الثانية دار المسيرة ١٣٩٩ بيروت . . .
  - ٢٥- مشاهير علماء الأمصار ص٢٠.
    - ٢٦- مشاهير علماء الأمصار ص١١.
  - ٢٧ من الصحابة الذين استوطنوا المدينة ، انظر المصدر السابق ص٢٧ .
- ۲۸- المُصدر السابق ص۲۱، وانظر: أسد الغابة ج٣ ص١٥٤ ١٥٥؛ الاستيعاب لابن عبدالبر ج٣ ص٩١٧ نشر دار نهضة مصر بتحقيق محمد علي البجاوي . .
  - ٢٩- مشاهير علماء الأمصار ص١٦-١٧. .
    - ٣٠- المصدر السابق ص٢٠. . .
    - ٣١- المصدر السابق ص١١. . .
- ٣٧- انظر كتاب التفسير من جامع الإمام البخاري ضمن فتح الباري أحاديث رقم ٤٤٧٥ ، ٢٤٧٩ مسلم . . .
- ٣٣- انظر الإمام أحمد بن حنبل، المسند، مسند الأنصار، حديث أي بن كعب، حديث أبي هريرة الدوسي عنه ج٥ ص١١٤، طبعة دار الفكر بيروت بهامشها كنز العمال.
  - ٣٤- انظر على سبيل المثال كتاب التفسيرضمن جامع الإمام مسلم .
- ٣٥- أورد د، محمد حميد الله في " الوثائق السياسية في المهد النبوي والخلافة الراشدة اخمس عسرة وثيقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة الم
  - ٣٦- انظر: كُتاب النبي على ص٦-٨.
    - ٣٧-سورة البينة الآية آ .
- ٣٨- الإمام البخاري، الجامع الصحيح، كتاب مناقب الأنصار باب مناقب أبي؛ الإمام مسلم الجامع الصحيح، كتاب فضائل الصحابة، باب فضائل أبي \*\*! ابن أبي شبية، المصنف



في الأحاديث والآثار، كتاب فضائل القرآن، باب في قراءة النبي ﷺ على غيره جآ المسلمة الأولى دار التاج ٤٠٩ هم بتقديم كمال يوسف الحوث؛ الإمام أحمد المسندج ٥ ص١٢٧ حديث عبدالرحمن بن أبزى؛ النسائي، فضائل الصحابة ص١٢٧ المسندج الأولى ٤٠٤ هـ دار الثقافة الدار البيضاء بتحقيق أستاذنا د. فاروق حمادة؛ أبوعبيد فضائل القرآن؛ ومعالم وآدابه باب عرض القرآء لقرآن؛ قال أبوعبيد في معنى الحديث أن رسول الله ﷺ إغا أراد بذلك العرض على أبي أن يتعلم منه أبي القراءة ويستئبت فيها، وليكون عرض القرآن عرف العدائل العرض على أبع أن يستذكر الذي ﷺ منه شيئاً بذلك العرض . انظر فضائل القرآن ج٢ ص١٩٥٩ ماء ١٩٠١ طبعة وزارة الأوقاف الرباط ١٤١٥هـ بتحقيق أحمد الخياطي .

- ٣٩- الجامع الصحيح للإمام البخاري، كتاب مناقب الأنصار باب مناقب أئي؛ الجامع الصحيح للإمام السخيح للإمام مسلم كتاب فضائل الصحابة باب فضائل البن مسعود؛ المصنف لابن أبي شيبة كتاب فضائل القرآن باب عن يؤخذ القرآن ج٦ ص١٣٨، فقضائل القرآن للإمام النسائي باب ذكر قراء القرآن بتحقيق أستاذنا د. فاروق حمادة طبعة دار الثقافة الدار البيضاء ٤٠١ هـ؛ وانظر توجيه الحديث في شرح النووي لجامع الإمام مسلم ج١٦ ص١٦٨، دار الفكر بيروت ١٢٠ هـ؛ ١٩٨٨.
- ٤- الجامع الصحيح للإمام البخاري، كتاب منافب الأنصار باب مناقب زيد بن ثابت؛ الجامع الصحيح للإمام مسلم، كتاب فضائل الصحابة باب فضائل أيّي بن كعب \*. وأبوزيد المذكور في الحديث هو سعد ابن عبيد القارئ الذي تقدم ذكوه \*.
- قال النووي رحمه الله في شرح حديث أنس عن الأربعة الذين جمعوا القرآن \* . . . قال المازري هذا الحديث عما تعلق به بعض الملاحدة في تواتر القرآن ، وجوابه . . . أنه ليس فيه تصريح بأن غير الأربعة لم يجمعه ، فقد يكون مراده الذين علمهم من الأنصار أربعة ، أما غيرهم من المهاجرين والأنصار الذين لايعلمهم فلم ينفهم انظر شرح النووي لجامع الإمام مسلم ج١٦ ص١٩ ومابعدها .
  - ٤١ ابن الجزري غاية النهاية ج١ ص٣١.
    - ٤٢- البداية والنهاية ج٨ ص٨٤.
  - ٤٣- الذهبي، سير أعلام النبلاء ج١ ص٣٩٠.
- ٤٤- الامام أحمد، المستدجه ص١٣٠ ١٤٤٤ كما تضمن الجزء الأول من المعجم الكبير للإمام الطبراني ت- ٣٦هـ الكثير عاروي عن أبي \* في التفسير.
- ه ٤- والصحيفة هي الكتاب والجمع صحف، والأحبار التي ستأتي في المطلب الثاني من هذا المبحث تشهد بأن أبيا "كان يكتب التفسير، لكن لايوجد لدينا دليل على أن أحداً من



- أعلام مدرسة المدينة المنورة خلال هذه الفترة جمع مدونة في تفسير القرآن كله، بل اقتصر عملهم على كتابة أجزاء من التفسير في صحفهم . . .
  - ٤٦- انظر مسند الإمام أحمد ج٥ ص١١٤ ؛ أبوعبيد فضائل القرآن ج٣ ص٢٣. . .
    - ٤٧- انظر طائفة من مروياته عنه في المسند ج٥ ص١١٦...
      - ٤٨- الذهبي، سير أعلام النبلاء ج١ ص٣٩٨.
- 93- الإمام أحمد، المسند ح ص ١٦٠ الطبراني، المعجم الكبير ج ١ ص ١٩٩، نشر مكتبة ابن تيمية القاهرة بتحقيق حمدي السلفي ؛ الطبري، جامع البيان ج ١ ص ١٩٧ و ١٨١، ج ٦٦ ص ١٠٠٠ مبعة دار المعرفة بيروت مصورة عن طبعة بولاق القاهرة ؛ تفسير النسائي ج ١ ص ٢١٤ ؛ ج ٣ ص ٢١ ؛ ٢٧ ؛ ٢٠ ؛ ٢٢ أحاديث رقم ١٨٠، ٣٢٧، ٣٢٨، ٣٢٩، ٣٣٠ نشر مكتبة السنة القاهرة ١٤١٠هـ.
  - ٥٠ ترجمته في أسد الغابة ج٢ ص٣٠٠؛ الإصابة ج٢ ص١٣٢٠.
    - ٥١- المسندج ٥ ص١١٥ -١١٦.
- ٥٢- انظر علَى سبيل المثال تفسير القرآن العظيم لابن كثير ج٢ ص٣٨٩ . . . طبعة دار المعرفة بيروت ١٤٠٠ه.
  - ٥٣ المسندج ٥ ص١٢٢ ؟ فضائل القرآن للنسائي ص٥٥ . . .
- ٥٥ نقل ابن حجر عن العجلي أن الطفيل تابعي، تهذيب التهذيب ج٥ ص١٤ طبعة مصورة عن الهندية ٣٢٥هـ؛ وذكر ابن عبدالبر في الاستيعاب بهامش الإصابة ج٢ ص٣٣٥ أنه ولد على عهد الرسول
- ٥٥- المسندج٥ ص ١٣٦- ١٣٩ حديث الطفيل بن أبي ٪، وأيضاً تفسير القرآن العظيم لابن كثيرج٣ ص٥٥...
- ٥٦- ترجمت في أسد الخابة ج١ ص٤١٥ وج٢ ص٤٨؛ تهـ ذيب التــهـ ذيب ج١٠ ص١٠٧ - ١٠٠ وانظر روايته عن أبي \* في مقدمة تفسير الفاتحة عند ابن كثير ج١ ص٩٠ . . .
- 00-انظر: حاجي خليفة، كشف الظنونج اعمود ٤٢٩ طبعة دار الفكر بيروت ١٤٠٢هـ؛ والذهبي التفسير والمفسرون ٢ المحابدية والذهبي التفسير والمفسرون ٢ ص٩٥ و ١١ الطبعة الثانية ١٣٩٦هـ، دار الكتب الحديثة القاهرة وقد نسب هذا التفسير إلى ابن العالية في طبقات المفسرين للداودي ج ١ ص١٧٩ طبعة دار الكتب العلمية بيروت، كما نسبه إلى أبي العالية د. محمد فؤاد سزكين في ترجمة الربيع بن أنس ضمن تاريخ التراث العربي ج ١ ص٥٠، نشر الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ١٩٧٧م.
  - ٥٨ مسند الإمام أحمد ج٥ ص١٣٣ ١٣٥.



٩ - الطبري، جامع البيان ج٢٣ ص٦٧. . ؛ كما أفاد من هذا التفسير التعلبي الذي يصطلح عليه
 في تفسيره " الكشف والبيان" بـ " تفسير أبي العالية والربيم" . .

٦٠ - انظّر على سبيل المثال تفسير القرآن العظيم ج٢ ص٥٩٢، ٥٩٢، ٢٥٩ . . .

٣١ - ترجمة في البداية والنهاية ج٩ ص ٨٠؛ تهذيب ج٣ ص ٢٨٤؛ طبقات الفسرين للداودي ج١ ص ١٧٨ - ١٧٩ . . .

٣٦- من نقل التفسير من مراحل ثلاثة - مثل باقي العلوم الإسلامية - الأولى مرحلة الكتابة وكانت حقية تقييد لهذا العلم في "الصحيفة"، ويعنى ذلك تسجيل مرويات التفسير حتى لا تضيع، وقد تظافرت الصحيفة مع الذاكرة في حفظ مرويات التفسير، كما اتخذ علماء وفقهاء الصحابة صحفاً سجلوا فيها التفسير والحديث. . . ، لكن صحف الصحابة رضوان الله عليهم ماكانت تتبع تفسير القرآن، بل كانت تقتصر على بعضه ومن هذه الصحف "صحيفة أبي" "وصحيفة علي بن أبي طالب" - المذكورة في باب كتابة العلم من كتاب العلم ضمن جامع البخاري- والمرحلة الثانية مرحلة تدوين التفسير وأول المدونات فيما نعلس " تفسير مجاهد بن جبر" و " تفسير سعيد بن جبير " . . . ؟ أما المرحلة الثالثة فهي مرحلة التصنيف التي إبتدأت في آخر القرن الثاني الهجري .

وانظر في ذلك: د. عبدالرزاق هرماس، "لمحات عن المدونات الأولى في التفسير خلال النصف الثاني من القرن الأول الهجري "ضمن" مجلة الشريعة والدارسات الإسلامية" جامعة الكويت العدد السابع والعشرون ص٧٧ -٨٦.

٦٣- البخاري، التاريخ الصغير جُ ١ ص٤٥٩ دار المعرفة بيروت ٢٠١١هـ.

75- الذهبي، تذكرة الحفاظ ج آص ٦١ دار إحياء التراث العربي بيروت مصووة عن الطبعة الهنلية؛ الداودي طبقات الفسرين ج ١ ص١٧٨ .

٦٥- ابن حجر، تهذيب التهذيب ج٣ ص٢٨٤.

٦٦- ابن الجزري، غاية النهاية ج١ ص٢٨٤.

٦٧- نفس المصدر ج١ ص٢٨٤.

٦٨- طبقات المفسرين ج١ ص١٧٩.

قال د. محمد فؤاد سزكين في آثار الربيع أن له: «التفسير، ويرجع أكثر هذا التفسير إلى أبي العالية " تاريخ التراث العربي ج ١ ص٥٠٠.

٦٩- ابن حبان، مشاهير علماء الأمصار ص١٢٦.

٧٠- ابن أبي حاتم الوازي، الجرح والتعديل ج٣ ص٤٥٤ دار الكتب العلمية بيروت طبعة مصورة عن الهندية.



وفي فضائل القرآن للنسائي ص٥٥-٦٦، قال الربيع: «قرأت القرآن على أبي العالية، وقرأ أبو العالمية على أبيّ. قال: وقال أبي قال لي رسول الله ﷺ أمرت أن اقرئك القرآن،

٧١ - ابن حجر، تهذيب التهذيب ج٣ ص٢٣٨ -٢٣٩.

٧٧- ابن أبي حاتم - الجرح والتعديل ج٦ ص٧٨ - ٢٨١.

٧٣- التاريخ الصغير ج٢ ص ٩٧ - ٩٨.

٧٤ - ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج٧ ص١٨١.

٧٥- ابن حجر، فتح الباري ج١٤ ص٧٠.

٧٦- المبار كفوري، تحففة الأحوذي شرح جامع الإمام الترمذي ج٣ ص٣٦٩ دار الكتاب اللبناني مصورة عن الطبعة الهندية .

٧٧- ابن أبي حاتم، الجرح والتعديل ج٦ ص٠٢٨-٢٨١.

٧٨- ابن حبان، مشاهير علماء الأمصار ص١٢٦.

٩٧- انظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى ج٣ ص٥٩٥، ابن أبي حاتم، الجرح والتعديل ج٧ ص٥٩، وانظر روايته عن أبيه في التفسير ضمن المسند ج٥ ص١٩٥، وانظر روايته عن أبيه في التفسير ضمن المسند ج٥ ص١٣٩، وفي غيره.

٨٠- ترجمته في تهذّيب التهذيب ج٥ ص٢٠٦-٢٠٧.

٨١- انظر: تنوير الحوالك شرح موطأ الإمام مالك للسيوطي ج١ ص١٠٥ طبعة البابي الحلبي القاهرة.

٨٢- ترجمته في تهذيب ج١٢ ص١١١، وروايته عن أبّي في الموطآ- برواية يحيى بن يحيى الليثي - باب ماجاء في أم القرآن.

٨٣- ترجمته في مشاهير علّماء الأمصار ص ١٠١ وفي غيره، وكان من عباد الكوفة وقرائهم.

٨٤- ترجمته في تهذيب التهذيب ج١٢ ص١٦٢ ؟ وروايته في جامع البيان للطبري ج٢٨ ص ٩١٠ . . . ، و تفسير القرآن العظيم ج٤ ص ٣٨١ .

 ٥٨- ترجمته في مشاهير علماء الأمصار ص٤١١؛ الجرح والتعديل ج٨ ص٤٤٠؛ البداية والنهاية ج٩ ص٥٠٣.

٨٦- البخاري، التاريخ الصغير ج١ ص٢٧٨.

٨٧- مشاهير علماء الأمصار ص٦٥.

٨٨- تهذيب التهذيب ج٩ ص٤٢١.

٨٩- البداية والنهاية ج٦ ص ٢٤٠.

٩٠- تهذيب التهذيب ج٩ ص٤٢١.

- ٩١- تاريخ التراث العربي ج١ ص٥٣.
- ٩٢ ابن حبان، مشاهير علماء الأمصار ص٧٦.
  - ٩٣- المصدر السابق ص٠٨.
- 95- البخاري، التاريخ الصغيرج ٢ ص٣٦؛ ابن عبدالبر، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيدج٣ ص ٤١ نشر وزارة الأوقاف الرباط، الطبعة الثانيه ٢٠١٦هـ.
  - ٩٥- ابن عبدالبر، التمهيدج٣ ص٢٤١-٢٤١.
    - ٩٦ طبقات المفسرين ج١ ص ١٨١ ١٨٢ .
  - ٩٧ ابن حجر، تهذيب التهذيب ج٣ ص٣٩٦.
    - ٩٨ الذهبي، تذكرة الحفاظ ج١ ص١٣٣.
  - 99- الناودي، طبقات المفسرين ج ١ ص ٢٧١.
  - ١٠٠ محمد أبوزُهرة، مالك: حيّاته وعصره وآراؤه وفقه ص٨٤، دار الكتاب العربي القاهرة.
- ١٠١ الحديث أخرجه الإمام مسلم في جامعه ضمن كتاب أطبع باب ترغيب الناس في سكنى المدينة، وقوله عليه الصلاة والسلام «يسسون» أي يتحملون باهليهم إلى غيرها من بلاد الرخاء.
- ١٠٢ أخرجه الإمام مسلم في جامعه ضمن كتاب الحج باب فضل المدينة ودعاء النبي صلى الله عليه وسلم فيها بالبركة، وقد تضمنت أمهات كتب السنة الكثير من الأحاديث في فضل المدينة النبوية وسكناها والصبر على جَهْدها ولأواقها، وفي جامع الإمام البخاري تضمن كتاب \* فضائل المدينة سنة وعشرين حديثاً بالكرر. . .
  - ١٠٣- سورة الحشرة الآية ٩.
  - ١٠٤- ابن تيمية، مجموع الفتاوى ج٠٢ ص٢٩٤ نشر دار المعارف الرباط.
- وقد أثر عن الإمام الشافعي في وصيته لتلميذه يونس بن عبدالأعلى قوله: «ماأريد إلا تُصْحُكُ ماوجدت عليه متقدمي أهل المدينة فلا يدخل قلبك شك أنه الحق، انظر: آداب الشافعي ومناقبه لابن أبي حاتم ص١٩٦، دار الكتب العلمية بيروت بتحقيق الشيخ عبدالغنى عبدالخالق؛ وانظر أيضاً التمهيد لابن عبدالبرج ١ ص٧٩.
- ١٠٥ الحديث أخرجه الإمام البخاري كاملا في الجامع الصحيح ضمن كتاب الحدود باب رجم الحيل من الزنا إذا أحصنت، وأخرج اطرافا منه في كتاب مناقب الانصار باب مقدم النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه المدينة حديث ٣٩٧٨، وفي كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة باب ما ذكر النبي صلى الله عليه وسلم وحض على اتفاق أهل العلم وما اجتمع عليه الحركان.

- ١٠٦ القاضي عياض السبتي، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك ج١،
   ص٢٤، نشر وزارة المعارف المغرب.
- ١٠٧ جواب الليث أورده القاضي عياض مختصرا في ترتيب المدارك ج١ ص٤٣٥ : وانظر رسالته إلى مالك كاملة في اعلام الموقعين لابن القيم ج٣ ص٩٥ وما بعدها، الطبعة الثانية ١٣٩٧هـ دار الفكر بيروت.
- ١٠٨ إبن تيمية ، مجموع الفتاوى ج ٢٠ ص ٣٠٧ ٣٠٨ : وقبل أبي جعفر العباسي ت ١٥٨ هـ كتب الخليفة عمر بن عبدالعزيزت ١٠١ هـ إلى المدينة «ان انظروا ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبوه . . . ، " تقييد العلم للخطيب البغدادي ص ١٠٦ الطبعة الثانية ١٩٧٤ م دار إحياء السنة بتحقيق يوسف العش : وفي مقدمة ابن خلدون وصفت المدينة المنورة على هذا العهد بأنها "يومشذ دار علم ومنها خرج إلى العراق" المقدمة ص ٩٧٥ . . .
  - ١٠٩ عياض، ترتيب المدارك ج١ ص٤٠.
- ١١٠-ابن تيمية، مجموع الفتارىج ٢٠ ص٢٠، واستثنيت الكوفة لأنها أصبحت في منتصف القرن الأول الهجري موطن أهل التشيع والإرجاء.
- ١١١- ابن فرحون، الديباج المذهب ج١ ص١١٩ دار التراث القاهرة بتعليق محمد الأحمدي أبو النور.
- ۱۱۲ ماضمنه الورجيني الشطر الثاني من هذا البيت لايصح، لأن المدينة لم تجمع هدي النبوة لم تجمع هدي النبوة لكه باطلاق، ولذلك لما أراد أبوجعفر فرض الموطأ على الأمة رفض الإمام مالك معللاً بقوله: «. . . فإن الناس قد سبقت لهم أقاويل، وسمعوا أحاديث ورووا روايات، وأخذ كل قوم بما . . . إليهم وعملها به انظر ترتيب المدارك ح ٢ ص٣٧، وفي الديباج المذهب لابن فرحون ج١ ص١٨٨، قال مالك للمنصبور: "إن أصحباب رسول الله تغرقوا في البلاد، فافني كل في مصره بما رأى" . .
- ۱۱۳ انظر الأبيات في التمهيد لابن عبدالبرج ١ ص٨٢ ومقدمة تنوير الحوالك للسيوطي ص٨. ١١٤ - عياض، ترتيب للدارك ج١ ص٣٩.
  - ١١٥- المصدر السابق ج٣ ص٤٣.
  - ١١٦- ابن تيمية، مجموع الفتاوي ج٠١ ص٢٢٩-٠٠٠.
    - ١١٧ الطبري، جامع البيان ج١ ص٢٩.
    - ١١٨- أبوعبيد، فضائل القرآن ج٢ ص٢١٤.
  - ١١٩ ابن أبي شيبة ، المصنف ، كتاب فضائل القرآن باب من كره أن يفسر القرآن ج٦ ص١٣٦ .
  - ١٢٠- انظر فضائل القرآن للنسائي تحقيق وتعليق أستاذنا د. فاروق حمادة ص ١١٤ ومابعدها.



- ١٢١ وقد صح عن عبدالله بن عمر / أنه كان يكفر القدرية انظر الحديث الذي أخرجه مسلم في ذلك ضمن الجامع الصحيح كتاب الإيان باب إثبات القدر؛ وعند أبي داود في السنن، كتاب السنة باب القدر حديث رقم ٤٦٥٥.
- وقد كان لموقف الصدر الأول من البدع وكراهيتهم للمحدثات أثر في علماء المدينة المنورة من بعدهم، حيث كان الجدال والمراء ومخاصمة أهل الأهواء: مرفوضة عندهم، روى ابن وهب: اسمعت مالكاً يقول إذا جاءه أحد من أهل الأهواء: أما أنا فعلى بينة من ربي، وأما أنت فشاك، فاذهب إلى شاك مثلك فخاصمه، الديباج المذهب ج ١ ص ١٥١.
  - ١٢٢ ابن تيمية، مجموع الفتاوي ج٠٠ ص٣٠٢.
    - ١٢٣ البغدادي، تقييد العلم ص١٠٦.
    - ١٢٤ ابن عبدالبر، التمهيد ج١ ص٨٠٨٠.
      - ١٢٥- المصدر السابق ج١ ص٧٩.
  - ١٢٦- ابن تيمية، مجمّوع الفتاوى ج٢٠ ص٣١٦.
  - ١٢٧ انظر: أبوعبيد، فضائل القرآن وآدابه ج٢ ص١٧٣.
- أما مايروى عن ابن عباس في مسائل نافع بن الأزرق فإن سنده لايصح، وقد أخرج هذه المسائل الإمام الطبراني في المعجم الكبيرج ١٠ ص ٣٠٤ ٣٠ ٢٦ من رواية الضحاك بن مزاحم، وفي سند الطبراني جويير بن سعيد وهو متروك عند جمهور علماء الحديث النبوي؛ وعند هذه المسائل في المعجم ٢١ مسألة لكن السيوطي في الإتقان ج١ ص ١٢٣ أورد فيها ١٨٩ مسألة، ثم إن في شواهد المسائل من الشعر كلاماً مخصص، نسبها إلى قائلها.
  - ١٢٨- سورة النساء الآية ١٢٨.
  - ١٢٩- الطبري، جامع البيان ج٥ ص١٩٧.
- ١٣٠ انظر في ذلك الشاطبي، الموافقات ج١ ص٢٥، طبعة دار الفكر بيروت بتعليق محمد الخفر حسين التونسي.
  - ١٣١ سورة عبس الآية ٣١ ."
- ١٣٢ الطبري، جامع البيان ج ٣٠ ص٣٨؛ ابن أبي شيبة، المصنف، كتاب فضائل القرآن باب من كره أن يفسر القرآن ج٦ ص١٣٥ .
- ١٣٣ وهذاً مأندب القرآن إليه آنطلاقاً من الآية ١٨٩ من سورة البقرة (يسألونك عن الأهلة) الآية: وانظر مأأورده الطبري في سياق تفسيرها ضمن جامع البيان ج٢ ص١٠٨.
  - ١٣٤ سورة النازعات الآيات ١-٣.
  - ١٣٥ الشاطبي، الموافقات ج١ ص٢٥-٢٦.



- ١٣٦ انظر: مشاهير علماء الأمصار ص١٠؛ البداية والنهاية ج٢ ص١٢٦.
  - ١٣٧ ابن كثير، البداية والنهاية ج٧ ص٢٩٨.
- ١٣٨ سكن المدينة، وتوفي بمكة حيث خرج للحج، انظر: مشاهير علماء الأمصار ص١٧٠.
- ١٣٩- توفي بالمدينة، وكان يتردد على الحرمين في موسم الحج، انظر: البداية والنهاية ج٧ صحابة ، وقد روي عن ابن مسعود \* قوله: ١٩والذي لاإله غيره، مانزلت آية في كتاب الله، إلا وأنا أعلم فيم نزلت وأين نزلت، ولو أعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله مني تناله المطايا لاتيته أخرجه الطبري في جامع البيان ج١ ص٨٧،
- ١٤٠ قال الزركشي ' وصدور الفسرين من الصحابة: على ثم ابن عباس وهو تجرد لهذا الشأن، والمحفوظ عنه أكثر من المحفوظ عن علي، إلا أن ابن عباس كان أخذ عن علي، البرهان في علوم القرآن ج٢ ص١٥٧، الطبعة الثالثة ١٤٠٠هـدار الفكر بيروت بتحقيق محمد أبوالفضل ابراهيم.
- ١٤١ خادم النبي ﷺ ، ذكر أنه توفي ٩١ هـ، وليس هو أنس بن مالك الكعبي أبو أمية، وقد. سكر، الصحابيان معاً البصرة.
- ١٤٢ انظر في ذلك: الطبري، تاريخ الأم والملوك ج٢ ص٤٧٨، الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ دار الكتب العلمية بيرون، ابن كثير، البداية والنهاية ج٧ ص٤٧.
  - ١٤٣ البداية والنهاية ج٨ ص٧٩٨.
- ١٤٥ وقد ظل ابن عباس # بمكة حتى تنازع الحلافة ابن الزبير وعبدالملك بن مروان فخرج من مكة إلى الطائف التي أقام بها سنتين وتوفي ١٨هـ انظر البداية والنهاية ج٨ ص٣٠٥ - ٣٠٠٦.
- ١٤٦ وقد كان من شأن مدرسة التفسير بالشام أنها ظهرت بعد أن استوطن هذه البلاد من أحل إليها من كبار الصحابة الذين خرجوا من المدينة، فشأنها كمدرسة الكوفة بالعراق؛ أما مدرسة مصر فقد قامت على جهود صغار الصحابة الذين استوطنوا الفسطاط فنشأة هذه المدرسة مكان من تقاربة مع ظهور مدرسة مكة . . .
- ٧٤ تضمن كتاب التفسير من جامع الإمام البخاري حسب إحصاء ابن حجر ٤٨٥ حديثًا بلكور، وفي إحصاء محمد فؤاد عبدالياقي ٥٠٣ حديث بالمكورة قال ابن حجر: « الخالص منها بعد حلف المكور مائة حديث وحديث . . . ، والكثير منها من تفاسير ابن عباس . . / وهي ستة وستون حديثً . . . ، ابن حجر، فتح الباري ج٨ ص٢٤٧.



- ١٤٨ انظر كتاب التفسير من الجامع الصحيح للإمام البخاري أحاديث رقم: ٤٥٧٣ ، ٤٥٧٤ ، ٤٥٥٥ ، ٤٥٨٣ ، ٤٦١٢ ، ٤٦١٤ ، ٤٦١٤ ، ٤٢١٤ ، ٤٧٧٤ ، ٤٧٥٥ .
- ١٤٩ انظر المصدر السابق أحاديث وقم: ٢٠٥٦، ٢٥٢٦، ٤٥٢٧، ٥٤٥٤، ٢٤٥٦، ٢٦٦٦. ١٤٦٧، ٢٢١.
- ۱۵۰ المسلد السابق أحساديث رقم: ۲۵۵۷، ۲۵۵۱، ۲۵۹۱، ۲۹۵۱، ۲۳۲۱، ۲۳۳۱، ۲۳۵۵، ۲۶۷۵، ۲۷۵۵. . . .
  - ١٥١ انظر أحاديث رقم: ٤٥٦٧، ٤٥٨١، ٤٤٨٧، ٤٧٣٠، ٤٧٤١، ٤٧٤١، ٤٧٩٨. .
- ۱۵۲ انظر أحـــاديث رقم: ۵۲۲۸، ۵۵۵۸، ۷۵۷۷، ۲۲۱۸، ۲۲۲۸، ۳۳۲۳، ۲۷۱۰، ۲۷۱۹. ۲۷۱۹.
  - ١٥٣ انظر ٢٩٧٦ ، ٤٩٧٧ . . .
  - ١٥٤ أحاديث رقم ٣٨٤٤، ٢٠٢٦، ٤٧٩٠، ٥٨٨٤، ٥٩١٥، ٢٩١٦، ٤٩٦٩...
    - ١٥٥- انظر: ٢٥٥٠ ، ٢٤٥٤ .
      - ١٥٦-انظر: ٢٥٦٦...
        - ١٥٧- انظر: ٦٤٢ ٤ . .
- ١٥٨ هناك من المتأخرين من لا يعتبر مصنف الإمام مسلم جامعاً ، ومنهم عبدالعزيز الدهلوي في العجالة النافعة " : فوأما العجالة النافعة " : فوأما صحيح مسلم وإن كانت فيه أحاديث من تلك الفنون لكن ليس فيه مايتعلق بالتفسير ، ولهذا لا يقال له الجامع . . » انظر: القنوجي ، الحطة في ذكر الصحاح السنة ص١٣٣ ، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هدار الجبل بيروت .
- ٩ ه ١ انظر: جاماع الإمام الترمذي، كتاب التفسير، تفسير قوله تعالى ﴿إنَّ الصَّفَا والمُروَّةَ﴾؛ وقوله أيضاً ﴿إنَّ تبدوا مافي أنفسكم أو تخفوه﴾ . . .
- ١٦٠- المصدر السابق، تفسير قولَّه تعالى ﴿ادخلوا الباب سجداً﴾، وأيضاً قوله عز وجل ﴿... كلوا من طيبات مارزقناكم . . ﴾ . .
  - ١٦١ المصدر السابق، تفسير قوله تعالى ﴿ فلنولينك قبلة ترضاها ﴾ . . .
- ١٦٢ نفس المصدر تفسير قوله تعالى ﴿واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى﴾ ؟ وقوله سبحانه ﴿فأته احر ثكم . . . ﴾ . . .
  - ١٦٣ المصدر السابق تفسير قوله عز وجل ﴿واتخذوا من مقام إبراهيم مصلي﴾. . .
  - ١٦٤ المصدر السابق تفسير قول الله ﴿ فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ﴾ . . .
    - ١٦٥- نفسه تفسير ﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.. ٠.

- ١٦٦-مسند الإمام أحمد ج٢ ص٢-١٥٧، أحاديث ابن عمر ٪.
- ١٦٧- انظر ماأسند إليها \$ في المصدر السابق ج٦ ص٢٩-٢٨١.
- ١٦٨- انظر ماأسند إليه \*- ضمن نفس المصدر ج٢ ص٢٢٨-٥٤١.
- ١٦٩ انظر ضمن نفس المصدر: مسند أبي بكرج ١ ص٢-١٤؛ ومسند عمرج ١ ص١٤-١٥٤ ومسند عمرج ١ ص١٤-١٥٤ ومسند عثمان ج١ ص٥٧-٢٩٩ . . . أجمعين .
- ١٧٠ هذا وقد أخرج آبن أبي شيبة وغيره من المصنفين في الحديث الكثير من مرويات التفسير
   المسندة عن كبار الصحابة - بالمدينة المنورة . .
- ١٧١ انظر على سبيل المثال: عبدالرزاق الصنعاني، تفسير القرآن الكريم ج١ ص٥٣ . . . الطبعة الأولى, مكتبة الرشد الرياض ١٤١٠هـ.
- ۱۷۲ كابن المنذر النيسابوري ت٣١٨هـ وابن ماجة الفزويني ت ٢٧٣هـ في تفسير كل واحد منهما. .
  - ١٧٣ ترجمته في طبقات المفسرين للداودي ج٢ ص١٤٩.
- ۱۷۶- انظر: ابنَّ جـریر، جـامع البـیـان ج۱۰ ص۱۸۱، ۱۷۷. ؛ ج۱۱ ص۱۰ . ؛ ج۳۲ ص۳۱ . ؛ ج۳۳ ص۲۱ . . ؛ ج۳۳
  - ١٧٥- المصدر السابق ج١ ص٣٦، ١٩١ . . ؛ ج٢ ص٥، ٣٣؛ ج٣ ص٩٥ . .
    - ١٧٦- نفس المصدر ج٢ ص٢٩، ٣١. .
    - ١٧٧ نفس المصدر ج٢ ص٩٦ ؛ ج٣ ص٩٥ .
  - ۱۷۸ المصدر السابق ج ۱ ص ۹۸؛ ۹۰، ۱۰۱، ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۹۳، ۱۹۳، ۳۸۰
- ١٧٩ أحكام القرآن للشافعي- جمع أبي بكر البيهقي ج١ ص٢٤، ١٨٤ . . . دار الكتب العلمية بيروت ١٩٧٥ . .
  - ١٨٠ نفس المصدر ج١ ص٥٣ , ٥٩ .
  - ١٨١ أحكام القرآن للشافعي ج١ ص٩٤.
  - ۱۸۲- نفس المصدر ج۱ ص۷۸. ۹۲. ۹۲. ۱۰۲.
    - ١٨٣ نفس المصدر ج ١ ص ٦٠ ، ٣٠٥ . .
      - ١٨٤ نفس المصدرج ١ ص٩٥، ١٢٩.
- ١٨٥ أبوعبدالله ناقم مولى عبدالله بن عمر من طبقة التابعين بالمدينة ت ١١٩هـ، انظر: ابن حبان مشاهير علماء الأمصار ص٨٠.
  - ١٨٦ محمد بن شهاب الزهري ت ١٢٤هـ كان من جلة علماء التابعين بالمدينة المنورة. .
- ۱۸۷ انظر : تفسير مقاتل بن سليمان البلخي ت ۱۵۰ هـ ج۱ ص۳-٤ طبعة دار الشروق القاهرة ۱۹۲۹ م بتحقيق د . عبدالله محمود شحاته .



#### مدرسة التفسير بالمدينة المنورة خلال القرن الأول الهجري

- ۱۸۸ هود بن محكم الهواري، تفسير كتاب الله العزيز ج ۱ ص۱۲۸؛ ۱۹ ؛ ۱۹۳؛ ۲۰۲؛ ۲۰۸. ۲۱۵. الطبعة الأولى ۱۹۹۰ مدار الغرب الإسلامي بيروت بتحقيق بلحاج شريفي .
  - ١٨٩ المصدر السابق ج ١ ص ١٣٢؛ ١٧٤؛ ١٩٤؛ ٢١٢؛ ٢١٤. . .
    - ١٩٠ المصدر السابق ج١ ص١٧٦؛ ١٨٧؛ ٢١٠ . . .
    - ١٩١ المصدر السابق ج١ ص١٤٦؛ ١٦١؛ ١٨٨؛ ١٨٨؛ ٢٠٨؛ ٢١١. . . .
      - ١٩٢ المصدر السابق ج١ ص٢١٠...
      - ١٩٣ نفس المصدر ج ١ ص٧٥ ، ١٣ . .
- ١٩٤ انظر مقدمة محقق التفسير ضمن الجزء الأول ص١٤ ١٥ ؛ والشيخ هودمن منطقة الأوراس شرق الجزائر ولم تعرف له رحلة إلى الشرق والله أعلم.

# مصانع النورة بمكة المكرمة طرازها المعماري ونتاجها الصناعي حتى نهاية العصر العثماني

د. عادل محمد نور غباشي قسم الحضارة والنظم الإسلامية جامعة أم القرى - مكة المكرمة

### ملخص البحث

العدد ١ – السنة ٢٣ – ١٤١٨ هـ

لاتزال مكة المكرمة - بمشيئة الله - تحتفظ بعدد من مصانع النورة، التي أسهمت بدور كبير في إثراء حركة العمران في البلد الحرام، إلا أنها مع الأسف الشديد بدأت في الاندثار التدريجي، لتوقف نتاجها حاليا؛ للاستغناء عنه في مجال البناء بالأسمنت؛ ولامتداد الأحياء السكنية إلى بعض مراكزها، ومن هنا تظهر أهمية هذه الدراسة في التعريف بمادة النورة واستخداماتها، وإبراز دور معاوية بن أبي سفيان - \* - في تأسيس أول مصنع للنورة بمكة المكرمة، واستقصاء مراكزها الصناعية والكشف عن تاريخها وطرازها المعمارى، وتسجيل أحد مصانعها تسجيلاً علمياً مشفوعاً بالخرائط والرسوم والأشكال، وإضافة إلى تتبع طريقة الصناعة ابتداءً من الحصول على المادة الخام وانتهاء بتحميلها وبيعها مسحوقاً في أكياس.

## أولاً: النورة واستخدماتها:

قيل إن النورة ليست عربية في الأصل واشتقاقها يُشابه اشتقاق العربي<sup>(۱)</sup>، وتعد أحيجار الكلس مادتها الأساسية، وهي مايعرف بالصاروج، والجير، والجص، والقص، والكلس، والجس، وسيتضح ذلك بذكر التعريفات التالية: النورة: " من الحجر الذي يحرق ويُسوى منه الكلس" (۱).

الصاروج: هو "النورة وأخلاطها تطلى بها الحياض والحمامات وهو بالفارسية جاروف، عُرَّب فقيل: صاروج، وربما قيل شاروق، وصرجها به: طلاها، وربما قالوا: شرَّقه ". (٣)

الجير: " الجيار الصاروج. قال الأخطل يصف بيتاً:

كسأنها برج رُومي يشسيدهُ

أز بطين واجمر وجمسيسار "(٤)

الجص: الجصُّ والجَصُّ: معروف الذي تطلى به وهو معرب.

ولغة أهل ألحجاز في الجص: القصُ، ورجل جصاص: صانع للجاص، والجصاصة الموضع الذي يعمل به الجص. وجصص الحائط وغيره طلاه بالجص. (٥)

القصة: القَصّة والقصُّ: الجص، لغة حجازية، وقيل الحجارة من الجص، وقد قصَّصَّ داره أي جصّصها. ومدينة مُقصصة: مطلية بالقص والتقصيص: هو التجصيص، وذلك أن الجص يقال له القصة. يقا قصصت البيت وغيره أي حصصته. (٦)

الكلس: "مثل الصارورج يبنى به وقيل الكلس الصاروج، وقيل الكلس ماطلي به حائط أو باطن قصر شبه الجص من غير آجر (٧) قال الجوهري: الكلس الصاروج يبنى به وقال عدي بن زيد:

# شـــــاده مــــرمـــر وجلله كل

سافللطير في ذراة وكُـور(^)

الجبس: " الذي يبني (٩) به " وعرف عند الفيروز آبادى: " الجص: أجباس رحبوس (١٠)

أما عن استخدامات النورة فهي عديدة وتشمل البناء وماير تبط به من أعمال زخرفية (١١)، وتبيض غزل الكتان، وصناعة النفط (١٢)، وتجليد الكتب لعمل زخرفة اللاكية(١٣) وإزالة الشعر(١٤) والمشهور عند أهل مكة في استخدام النورة هو البناء ومايرتبط به من أعمال زخرفية وقد استخدمت النورة مع التراب والماء في تكوين خليط المونة التي قد يضاف إليها دبس(١٥) التمر أو تراب الفرن للصق أحجار البناء ومافي حكمها كالأجر(١٦)، وفي تجصيص المباني وعمل الطبطاب(١٧) وتكحيل الدرج وطلاء المباني (١٨)، وتزينها بالعناصر الزخرفية المختلفة (١٩) وتتفاوت النسبة في إعداد خليط المونة، فهناك من يرى أنها تتكون بنسبة اثنين تراب إلى واحد نورة وورد أن الخلطة الجيدة بنسبة ثلاث إلى واحد نورة وورد أن الخلطة الجيدة مانسبته ثلاثة تراب إلى واحد نورة. وقد تستخدم النورة بمفردها في التلييس الخارجي أما في حالة الترميمات والتشطيبات فلابد من خلط التراب مع النورة، وأحيانا في المناطق التي يسكنها البدو يستعملون النورة بعد أن تدمج جيداً ثم يضاف إليها التراب، وتستخدم بعد خلطها جيداً لعمل البرك والطبطاب (٢٠). ويرجح أن أهل مكة استخدموا النورة في البناء من قبل الإسلام؛ ويؤيد ذلك: نهي رسول الله عن تجصيص القبور(٢١) وهو بناؤها بالقصة (٢٢)؛ مما يجعلنا نحتمل أن الموسرين منهم استخدموا النورة في بناء مساكنهم قبل الإسلام، لأن الأولى لهم استخدامها في مساكنهم قبل قبورهم. أما في بداية العصر الإسلامي فليس لدينا -على حد علمنا - نصوص محدودة لاستخدام المكيين للنورة في البناء، وخاصة في عصر الرسول عليه وعصر خلفائه الراشدين؛ إلا أنه استناداً إلى ماسبق ذكره عن

نهي رسول الله عَلَيْ عن تقصيص القبور، وماورد عن استخدام المسلمين للنورة في إزالة شعر العانة(٢٣) يمكن القول بأن الموسرين من أهل مكة استخدموا النورة في . بناء مساكنهم كما كان الحال عليه قبل الإسلام. أما في العصر الأموي فقد وردت دلائل لاستخدام النورة في البناء؛ حيث كان لمعاوية بن أبي سفيان - # - بمكة (٤٠ - ٦٠هـ/ ٦٦٠ - ٦٨٠) ست دور متوالية منها: دار الرقطاء وسميت بذلك لأنها بنيت بالآجر الأحمر والجص، فكانت رقطاء، والدار البيضاء وسميت بذلك لأنها بنيت بالجص ثم طليت به، فكانت بيضاء كلها(٢٤)، وعند بناء عبد الله بن الزبير للكعبة عام ٤٦هـ / ٦٧٩م أشير عليه ببنائها بالقصة، ومن المرجح أنه بعد ذلك شاع استخدام النورة في البناء بمكة؛ ويؤيد ماذهبنا إليه تتبعنا لأخبار عمارة المسجد الحرام وبعض البيوت المشهور بمكة في العصرين الأموي والعباسي، وقد استمر ذلك إلى نهاية العصر العثماني وبداية العهد السعودي ففي عمارة المسجد الحرام في عهد كل من الوليد بن عبد الملك عام ٨٨ هـ / ٢٠٧ م، وأبي جعفر المنصور عام ١٤٠ – ١٤٧هـ/ ٧٥٤ – ٧٥٧م، ورد أنهما أزَّرا المسجد بالرخام من داخله(٢٥)؛ وطبعي فإن ذلك لايتم إلا باستخدام النورة في خليط المونة للصق الرخام على المباني الداخلية للمسجد الحرام، كما استخدمت النورة في تكوين خليط المونة لبناء أساسيات أعمدة المسجد الحرام التي أمر بها المهدي لما حج عام (٢٦) ١٦٠ه/ ٧٧٦م وفي خلافة المأمون (١٩٨ - ٢١٨هـ/ ٨١٣ - ٨٣٣م(<sup>(٢٧)</sup> كَحَّل درج الصفا والمروة بالنُّورة(٢٨)، وفي سنة ٢٥٤هـ/ ٨٦٨م بنى عيسى بن محمد المخزومي – أمير مكة – داراً بالحجر المنقوش والآجر والحص(٢٩). وذكر ابن بطوطة في وصفه للمسجد الحرام - أثناء قدومه للحج عام ٧٢٨هـ/ ١٣٢٧م - أن: " على باب إبراهيم قبة عظيمة مفرطة السمو، قد صنع في داخلها من غرائب صنع الحص مايعجز عنه الوصف(٣٠) " وهذا يشير إلى استخدام النورة لصنع الزخارف، وفي عام ٨٠١هـ/. ١٣٩٨متم كسط النورة من سطح الكعبة الشريفة والتي عملت عام ٧٨١هـ/ ١٣٧٩ م (٣١) وفي عام ١ ٨٢هـ / ١٤ ١٨ م عمر القائد علاء الدين علي بن محمد بأمر من المؤيد صاحب مصر بركتي المعلاة عمارة حسنة باستخدام النورة، ثم استكمل عمله عام ٨٢٢ هـ/ ١٤٣٤م بعمارة ظلة المؤذنين التي فوق بسر زمزم وكان البناء بالنورة، وفي عام ٨٣٨هـ/ ١٤٣٤م أعيد بناء سقف الكعبة وأصلحت عدة شقوق في جدران الكعبة الخارجية باستخدام النورة (٣٣)، وعند بناء الكعبة عام ١٠٠١هـ/ ١٣٦٠م حضر الشريف عبدالله - أمير مكة - وحمل مكتلا فيه نورة وفعل فعله جماعة من الحاضرين (٣٤) " ؟ وهذا يشير إلى استخدام النورة مادة إنشائية في بناء الكعبة، ولا غرابة في ذلك فهي المادة الأساسية لتكوين المونة اللاصقة لأحجار البناء، وفي عام ١٠٧٤هـ/ ١٦٦٣م تم طلاء جميع قباب المسجد الحرام بالنورة ظاهراً وباطناً (٣٥). كما استخدمت النورة في خليط المونة ؛ لبناء وتجصيص البرك والقنوات والسدود في مكة المكرمة ؛ حيث نلحظ من أعمال العثمانيين (٩٢٣/ ١٥١٦ - ١٥١٧م - ١٣٣٤هـ/ ١٩١٥م) بمكة المكرمة أن المعمار عمل في بنائه للقناة في المناطق على سطح الأرض، والمناطق قليلة المياه تحت سطح الأرض، على بناء أساس للقناة، ثم بني جانبي القناة بالحجر والمونة، ثم جصص أرضية القناة، وقد بلغ سمكها في بعض المواضع ٢٥ سم، كما جصص جانبي القناة من الداخل أما من الخارج فتظهر في شكل مداميك تلتصق أحجارها بالمونة دون ترك تجويفات بين أحجار القناة، لمنع تسرب المياه من القناة، أو دخول الحشرات إليها. كمل لجأ المعمار في حال تصدع القناة إلى علاجها بملئها بعجينة مكونة من الجير الحي والقطن والزيت، تكون مخمرة لفترة طويلة؛ لتشكل طبقة عازلة تحول دون تسرب المياه، وظهر من أساليب المحافظة على بناء القناة وعلى المياه المنسابة عبرها، تغطية سطحها بطبقة من الملاط على شكل محدب، كما ظهر أسلوب تغطية سطح السد بطبقة من الملاط أيضا، لحمايته من تأثير المياه إذا علته (٣٦). وقد استمر استخدام المكيين للنورة في البناء إلى أن حل محلها الإسمنت عنصرا إنشائياً ابتداء من عام ١٣٧٠هـ/١٩٥٠م (٢٧).

## ثانيا - عوامل ظهور صناعة النورة بمكة المكرمة

لاشك أن توافر أحجار الكلس في مكة المكرمة (٣٨) وهي المادة الخام الأساسية لصناعة النورة - تعدمن أهم أسباب ظهور هذه الصناعة في مكة المكرمة، حيث إنها تسهم بشكل كبير في خفض تكاليفها مقارنة بجلبها من الخارج، وإضافة إلى ذلك فقد ساهم انتقال المسلمين إلى مكة للحج أو العمرة في نقل الخبرات الصناعية إليها؛ فالحج ركن من أركان الإسلام، فرض عين على كل مسلم قادر كما قال تعالى: ﴿ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ﴾(٣٩) والعمرة مختلف في وجوبها، حيث إن المشهور عن مذهب الشافعي وابن حنبل وجوبها، أما عند أبي حنيفة ومالك فإنها ليست واجبة، وهما القول الراجح عند ابن تيمية (٤٠٠). وقد دفعت هذه الأحكام الشرعية المسلمين للتوجه إلى مكة تلبية نداء ربهم؛ وطبيعي أن يكون من بين هؤلاء الصناع المسلمون القادمون إلى مكة من مختلف أقطار العالم حاملين معهم مختلف خبراتهم الصناعية (٤١)؛ مما يجعلنا نرجح أن يكون هذا أحد السبل التي أسهمت في تبادل الخبرات في صناعة النورة بين بلدان العالم الإسلامي ومكة لمواجهة متطلباتها من هذه المادة، وإضافة إلى ذلك فإن نمو عمران مكة تطلب ظهور صناعة النورة بها لمواكبة مسيراتها الحضارية فقد شهدت مكة المكرمة بعد ظهور الإسلام تطوراً عمرانيا، وخير شاهد على ذلك التوسعات المختلفة في المسجد الحرام، والتي كانت تعني زيادة في بناء المساكن وغيرها من المباني لتعويض النقص الحاصل من هدم الدور وإضافة أرضها للمسجد الحرام(٤٢)، علاوة على بناء السدود والأسبلة والحمامات وغيرها من المرافق العامة التي تعود بالنفع على المسلمين في البلد الحرام(٤٣) ويمكننا التعرف على ملامح ذلك التطور في عصر معاوية بن أبي سفيان - # - من خلال حديثه مع عائشة - \$ - حين قالت له ": أنت الذي عمدت إلى مكة فبنيتها مدائن وقصوراً وقد أباحها الله عز وجل للمسلمين وليس أحد أحق بها من أحد قال ياأم المؤمنين، إن مكة كداء ولايجدون مايكنهم من الشمس والمطر وأنا أشهدك أنها صدقة عليهم(٤٤) " ولمعاوية بن أبي سفيان - \* - أعمال عمارية عديدة في مكة؛ منها تسهيله طريق الحجون (63)، وعنايته بأمر الشرب في مكة، فأنشأ لها نحو عشر عيون (21)، وأمر بتجديد أنصاب الحرم (24)، وأقام سداً فيما كان يُعرف بالسوق الصغير (24) وامتلك دوراً مشهورة منها الدار الرقطاء التي بنيت بالأجر الأحمر والجص، والدار البيضاء التي بنيت بالجص ثم طليت به، ودار سعد التي بنيت بالحجارة المنقوشة (24)، وقد تعددت أخبار استخدام المكين للحجر المنقوش في بناء مساكنهم وغير ذلك من المرافق بما يعود بالنفع عليهم فمن ذلك دار جعفر بن يحيى بأجياد عمرها بالحجر المنقوش والسابح، وكان قد اشتراها من أم السائب بنت جميح الأموية فيما ذكر بثمانين ألف ديار (60)، وبركة القسري أو السروي بغم الثقبة التي أمر ببنائها سليمان بن عبد الملك، وورد أنها بنيت بحجارة منقوشة طوال (10)، وورد أنها بنيت بحجارة التي يقطعها من جبل أبي قيس في مكة (20).

وتدل إشارات المؤرخين لاستخدام المكيين للأحجار المنقوشة في البناء على تأنقهم واهتمامهم بمتانة ومظهر منشآتهم؛ ومن المرجح أن بناء تزداد كلفته بصقل أحجاره أن يعهد صاحبه إلى اختيار المونة الجيدة للصق أحجاره؛ وهذا يؤيد القول بأن المكين كانوا بحاجة للنورة لمواجهة نمو مدينتهم المقدسة وتطور عمرانها.

# ثالثاً: نشأة مصانع النورة بحكة:

أطلق على مصانع النورة عدد من المصطلحات وهي: الجساصة  $(^{(7)})$  مصنع  $(^{(8)})$ ، فرن الجير، جيارة  $(^{(8)})$ ، كلأسة  $(^{(7)})$  مجيرة  $(^{(8)})$ ، كوشة  $(^{(8)})$  محرق  $(^{(8)})$ ، جباسة  $(^{(7)})$ ، والمشهور عند أهل مكة مصطلح " مصنع ". ولنا أن نتساء له لم أنشأ أهل مكة مصانع للنورة قبل الإسلام أم لا  $(^{(8)})$ . وإذا كانت الإجابة بالنفي فمتى تم لهم ذلك في الإسلام  $(^{(8)})$  وفي الإجابة عن ذلك نجد أن جواد على ذكر بأنه: " على مسافة اثنى عشر ميلاً من مكة جبل يقال له جبل النورة، حيث تحرق حجارة الكلس المكونة له لاستخراج النورة واستعمالها في البناء  $(^{(11)})$ . وبما أنه

يتحدث عن تاريخ العرب قبل الإسلام فإن الذي يفهم من ذلك هو أن أهل مكة انشأوا مصانع للنورة قبل الإسلام، ولم يشر المؤلف إلى المصادر التي اعتمد عليها، ومن هنا أرى أن هذا القول مجانب للصواب لما يلي:

الم نعثر في المصادر التي اطلعنا عليها على نص صريح أو مايستدل منه على
 أن أهل مكة أنشأوا مصانع للنورة بمكة قبل الإسلام، وطبيعي فإن هذا لاينفي
 استخدامهم للنورة قبل ذلك، لأنهم ربما جلبوها من خارج مكة.

Y-إن مسمى جبل النورة الوارد في النص يعود إلى تسمية المنطقة التي يقع فيها الجبل والمعروفة إلى الوقت الحاضر باسم النوارية (٢١) - تبعد ١٦ كم شمال المسجد الحرام - وهي تسمية وردت في مصادر تاريخ مكة سنة ٩٠ هـ/ ١٤٩٧م، وقبلها كانت تُعرف بوادي سرف؛ ويدل على ذلك تتبع بعض الأحداث التي وقعت بها في عصر الرسول على وبعده: ففي سنة سبع للهجرة تزوج الرسول على ميمونة: وأعرس بها بسرف وتوفيت (١٤) بسرف "، كما ورد اسم سرف للدلالة على المنطقة التي توقف بها حسن بن حسن الأفطس (١٤٥) سنة ١٩٩٩هـ/ ١٩٨٤م، والمنطقة التي خلف فيها محمل الحاج العراقي سنة (١٤٧١ سنة ١٩٩٩هـ/ ١٤٧٤م، عا يعني أن اسم النوارية لم يكن معروفا في ذلك الوقت.

 $^{7}$ -ذكر الفاكهي أن أول من عمل الجص والآجر بمكة وبنى به: معاوية  $^{(17)}$  وهذا يؤكد أن بداية ظهور صناعة النورة بمكة المكرمة كانت في عهد معاوية بن أبي سفيان  $^{(17)}$  -  $^{(17)}$  -  $^{(17)}$  -  $^{(17)}$  معاوية بن أبي سفيان  $^{(17)}$  -  $^{(17)}$  -  $^{(17)}$  -  $^{(17)}$  ما نظهر قبل الإسلام.

# رابعاً: مراكز الصناعة:

يكن تتبعها بما يلي:

١- مصانع النورة في عهد معاوية بن أبي سفيان \* ١٠ - ١٠ هـ / ٦٦٠م، يرجح أنها كانت تقع غرب المسجد الحرام، حيث أورد الفاكهي عن ذلك

مانصه: " وحمام في سوق الدجاج عند أصحاب النورة "(١٦)، وبما أن سوق الدجاج كان يقع وسط التجمع السكاني غرب المسجد الحرام (١٩٦)؛ فمن المرجح تصنيع النورة وبيعها عند ذلك الموضع؛ ويؤيد ذلك أن نقل النورة في شكل أحجار خام غير مصنعة من مناجمها (١٧٠) إلى مراكز التصنيع قريباً من التجمع السكاني أسهل من نقلها مصنعة؛ لأنها في الحالة الثانية تكون في صورة مسحوق يحتاج إلى أوعية جيدة للحفاظ عليه، وهذا كان معمولاً به في العصر العثماني، فقد ورد أن النورة كانت تنقل عبارة عن قطع من الأحجار إلى موضع البناء، أو تطفاً في مصنعها وتنقل على شكل مسحوق إلى موضع البناء. (١٧)

٢- أشار محمد بن علي الصديقي (ت ٢٥٥ هـ/ ١٦٤٧م) إلى أنه كان يوجد مصنع سلطاني لطحن الجبس عند بركة الشامي (٧٢)، وبما أنها كانت تقع في المعادة (٢٧)؛ فهذا يشير إلى أن المصنع كان يقع شمال المسجد الحرام (خارطة رقم ١)، وقد استمر وجوده إلى النصف الثاني من القرن الرابع عشر للهجرة (٧٤).

"- مصانع ذكرها الطبري (ت ١٩٧٠هـ/ ١٩٥٩م) في سياق حديثه عن الأربطة في مكة فقال: " منها رباط النساء وهو خلف البستان المعروف ببستان شيخ الحرم بالقرب من مصانع النورة. وبما أن بستان شيخ الحرم كان يقع على يسار الصاعد إلى مقبرة المعلاة (٧٠)، فهذا يشير إلى أن المصانع كانت تقع شمال المسجد الحرام بالقرب من المصنع السابق (خارطة رقم ١).

المنافع حارة الباب: أشار إليها الغزاوي بقوله: مصانع مكة المكرمة فلا يزال مكانها وأثرها باقياً حتى الآن - عصر المؤلف ١٣١١- ١٤٠١هـ / ١٩٠٠ - ١٩٩١ م مكانها وأثرها باقياً حتى الآن - عصر المؤلف ١٣١٥- ١٤٠١هـ ربع الرسام . . . وماهي بمحلة الباب . . . في سفح قعيقان . . . يسار الداخل إليها من ربع الرسام . . . وماهي إلا لإطفاء النورة : (٢٧) وحالياً ١٤١٧هـ ١٩٦٨م ما تحتفت المصانع وحل محلها عمائر حديثة ، وقد أفاد محمد عبدالرحمن بسيبس ، بأن والله ورث مهنة صناعة النورة عن جده الذي كان له مصنع بحارة الباب منذ القرن الثالث عشر الهجري ، وتمت إزالة المصنع فيما بين عامي ١٩٤١-١٩٨٠م ، وأقيمت مكانه عمارة حديثة (٧٧) (خارطة ١١).



٥- مصانع جرول: لقد كانت جرول آخر حدود العمران من مكة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري تقريباً، ويها مصانع للنورة (٢٨١) لم يبق منها في الوقت الحاضر ١٤١٧ه/ ١٩٩٦م سوى بقايا مصنع واحد، يظهر منه القسم العلوي للمدخل في شكل عقد موتور، والجزء العلوي الدائري من بناء حجرة التصنيع، وبقايا سور من المحتمل أنه كان يحيط بالصنع. وبالنظر إلى ارتفاع منسوب الأرض للجاورة للمصنع فإننا نعتقد أن معظم أجزاء المصنع لاتزال مطمورة تحت مستوى الأرض للحيطة به، والتي علت نتيجة لما تجلبه السيول من مخلفات (خارطة رقم ١ الوحة رقم ١).

7- مصانع وردت في وثيقة: لقد ورد في وثيقة مؤرخة عام ١١٢٤ هـ/ ١٧١٢ مأنه تم في هذه السنة تجديد جدار حوش السلطنة الموقوف لعمل النورة، هـ/ ١٧١٢ مأنه تم في هذه السنة تجديد جدار حوش السلطنة الموقوف لعمل النورة، وتجديد مصنعين لحرق النورة فيهما، وقد كان الحوش مربعا طول ضلعه ٢٠٥ ذراع (١٠٣ م) تقريبا وعرضه ذراع واحد (٢٠٠ م) تقريبا ولم نعشر على مايدلنا على موقع هذا الحوش والمصنعين، ويظهر مما سبق حرص الدولة العثمانية على تنمية الموارد المحلية لمواد البناء المساعدة في إنجاز مشاريعها العمارية بمكة المكرمة.

٧- أشار المكي إلى أن بمكة سبعة عشر مصنعاً للنورة (١٨)، وأيد ذلك إبراهيم رفعت (١٨) إلا أنهما لم يحددا مواقع المصانع. ومن المحتمل أن تكون داخل حرم مكة قريبة من موضع التجمع السكاني حول المسجد الحرام وربما أنه أحصى عدد المصانع في المواقع التي توجد فيها المصانع بمكة المكرمة وفي الأودية القريبة منها مثل النوارية والحراب وغيرها.

۸- مصانع النورة بالنوارية: تقع مصانع النورة بجوار مناجم أحجار الكلس، فيما يُعرف بوادي سرف أو النوارية على يسار الذاهب إلى المدينة من مكة، قبل مدينة الجموم، وعلى بعد ١٦ كم من المسجد الحرام (٨٢) ( خارطة رقم ٢ ). وقد أشار إلى هذا الموقع عدد من الرحالة والمؤرخين أمشال سنوك هورخرونية عندما زار مكة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري فذكر أنه كان " يطلق عليه تاريخياً النوارية "(٢٣): وذكر الكردي أنه " يوجد بمكة المكرمة منجم عظيم للنورة البلدية يبدأ من بعد عمرة التنعيم بمسافة طويلة، أي يبدأ أول منجم من نحو خمسة عشر كيلو مترا من المسجد الحرام أي بعد قبر أم المؤمنين ميمونة رضي على البسار "(٨٤). كما أشار محمد عمر رفيع إلى أن النورة كانت تستخرج من مناجمها " بالنوارية " على مقربة من قبر السيدة ميمونة بوادي سرف، خارج مكة من الطريق إلى المدينة (٨٥)، وذكر الغزاوي عن ذلك مايلي: "جبل إلى يسار الذاهب من التنعيم إلى " سرف" ووادي مر أو مر الظهران المسمى بوادي فاطمة منطقة من الجبال . . . كانت ولاتزال مصدراً للكلس أو النورة البلدية – ومنها بنيت بيوت مكة من عهود بعيدة ويطلق عليها (النورية) (٨١)

وبناء على ماسبق فإن النوارية كانت مناجم لاستخراج أحجار الكلس، ويؤيد هذا وجود عدد كبير من الشواهد الأثرية، إلا أنها مع الأسف بدأت تختفي عاماً بعد عام، ومن ذلك أثار القطع الصخري وحفر الأنفاق لاستخراج أحجار الكلس (اللوحات أرقام ٢، ٣، ٤) ووجود عدد من المصانع التي كنت اتتبعها منذ عام ١٤٠٠ هـ/ ١٩٨٩م إلا أن معظمها اختفى حالياً وحل محله مبان حديثة ولم يبق منها سوى اثني عشر مصنعا في الوقت الحاضر (٤١٦ هـ/ ١٩٩٦م) (اللوحتان رقما ٥، ٦) ولم نجد فيما اطلعنا عليه من مصادر على حد علمنا مايحدد فترة زمنية لظهور مصانع النورة في النوارية، إلا أنه استناداً إلى ورود مسمى النوارية " في سياق حديث العصامي عن أحداث عام ٩٠٣ هـ/ ١٤٩٧م؟ قد تكون وجدت مصانع النورة في آواخر العصر المملوكي (٨٠٠).

ومن خلال زيارة لأحد صناع النورة المسنين في تاريخ ٢ /٣/ ١٤١٢ هـ (٨٨) أفاد بأنه من الصعب تحديد تاريخ لنشأة مصانع النورة بالنوارية؛ لأن معظم العمال والصناع في النوارية قليلو الاهتمام بالعلم، مما أثر على عدم تمكنهم من تسجيل تاريخ هذه المصانع علاوة على أن مصانع النورة يمكن إعادة بنائها في أي وقت تتصدع فيه أو يحدث لها أي ضرر، واستطرد قائلا: إنه يعمل في مصانع النورة بالنوارية منذ أكثر من أربعين سنة وسمع عمن هم أكبر منه سناً أن هذه المصانع لم يطرأ علها إعادة بناء منذ نهاية القرن الثالث عشر للهجرة.

وقد حاولت البحث عن نقوش كتابية في الموقع للاستفادة منها في معرفة تاريخ المصانع فلم أجد؛ وعليه فإن احتمال وجود مصانع النورة في النوارية منذ نهاية العصر المملوكي لايزال قائماً، والمرجح أن البناء الحالي للمصانع المتبقية بالنوارية يرجع إلى القرن الثالث عشر الهجري.

٩ - مصانع النورة في الحراب: تقع مصانع النورة مجاورة لمناجم أحجار الكلس عند جبل الحرابي على بعد ٩ , ٢١ كم من المسجد الحرام مروراً بالشبيكة فحارة الباب فالزاهر فأم الجود فمقر رابطة العالم الإسلامي التي تقدر المسافة من عندها إلى المصانع ب ١٣,٨ كم مرورا بطريق الرحا. (خارطة رقم ٢ و لوحة رقم ١٠).

ولم نعرف فيما اطلعنا عليه من مصادر - على حد علمنا - مايشير إلى تاريخ هذه المصانع؛ إلا أننا تعرفنا على ذلك بعد مقابلة الشريف نصير ابن عبد الله بن ناصر (٩٩٥) الذي أفاد بأن الشريف ناصر بن بخيت المتوفي سنة ١٢٩٣هـ/ ١٨٧٢م هو مؤسس المصانع عند جبل الحرابي في النصف الثاني من القرن الثالث عشر للهجرة، وقد أكد ذلك الشريف هزاع بن عبد الله بن ناصر (٩٩٠)، وأضاف بأن المصانع أجريت لها أعمال ترميم عام ١٣٥٥هـ/ ١٩٣٦م تقريبا، إلا أن ذلك لم يغير من معالمها القديمة.

وبالوقوف على الموقع وجد أن به تسعة مصانع بحالة جيدة لم يطرأ عليها تغيير أو تبديل، ويجاورها جبل الحرابي، أما المنجم فقد أخذ شكل طريق تم قطعه من الجبل، وتظهر به المياه على مستوى مختلف في العمق بين ٤ - ١٠ سم. وتجدر الإشارة إلى أن مصانع النورة في الحراب في حالة عمارية أفضل من مصانع النوارية التي تعرض معظمها للإزالة، وأقيم بدلاً منها مبان حديثة، وربما يعود سلامة مصانع الحراب من الخراب والإزالة إلى عدم امتداد عمران مكة إليها حتى الوقت الحاضر (٢١٦هـ/ ١٩٩٣م).

وبناءً على ماسبق فإن النوارية والحراب كانتا مركزين مهمين لإنتاج الأحجار الخام للنورة واستمرتا في عطائهما إلى أن حل الأسمنت محل النورة ابتداء من عام ١٣٧٠هم/ ١٩٥١ع؛ مما يعنى أنه يكن الاستفادة مجددا مما ينتجه هذان المركزان في صنع النورة للاستفادة منها في الأعمال العمارية للختلفة.

## خامسا: طراز عمارة المصانع

ظهر من الزيارات الميدانية لمراكز التصنيع أن مصانع حارة الباب اختفت ولم يبق منها أثر وكذلك مصانع جرول اختفت باستثناء اجزاء من أحد مصانعها فإنها لا تزال باقية إلى الآن (١٤٤٦هـ/ ١٩٩٦م) وبمقارنة طراز المصانع في الحراب والنوارية والأجزاء الباقية لأحد مصانع جرول؛ وجد أنها متفقة في الشكل العام مع اختلاف يسير في الأبعاد، مما يعنى أنه بتقليم وصف لأحد هذه المصانع، فإنه يمكن أن يكون طرازاً عاماً لمصانع النورة بمكة في الحراب والنوارية وجرول؛ ولذلك فقد اخترنا أحد مصانع النوراية لرفعه عمارياً، ثم وصفه على الوجه التالى:

الموقع: النوارية على مسافة ٨٠٠ م تقريبا غرب الشارع العام المؤدى إلى المدينة المنورة (خارطة رقم ٢).

# (١) الوصف العماري

يأخذ المصنع شكلاً دائرياً يتقدمه مدخل مستطيل يمثل واجهة المصنع، أبعاده الحارجية كما يلي: من الشرق إلى الغرب ٩٠, ٣م ومن الشمال إلى الجنوب ٢٠, ٢م، ويبرز عن سمت الجدار الدائري المؤدي إلى الداخل ١,٧٠ وسعة

المدخل 1, ٨٥ يعلوه عقد موتور يرتفع ٢, ٨٠ م عن مستوى الأرض الحالية ومن هذا المدخل يمكن الوصول إلى الحجرة الدائرية للتصنيع عبر مدخل الواجهة ومرتداً عنه من الجانبين ب ٢٠, ٥ م ومرتفعاً عن الأرض الحالية بدرجة ارتفعها حوالي ٣٠ سم وسعة هذا المدخل ٢٥، ١ م يعلوه عقد موتور يرتفع عن مستوى درجة المدخل ٩, ١ م (الشكلان رقما ١، ٢ واللوحات ارقام ٢، ٧، ٩) ومن هذا المدخل يمكن الوصول إلى حجرة التصنيع لحرق أحجار الكلس، وهي على شكل دائري قطرها المداخلي ٢٠,٣ م وارتفاعها عن مستوى الأرض الحالية ٢٠,٣ م وقد أنشىء في أسفلها بناء يبرز ٢٠ ، م عن مستوى الأرض الحالية لحجرة التصنيع (الشكلان رقما ١ ، ٢ واللوحتان رقما ٧ ، ٨) ويكتنف فتحة الدخول من داخل حجرة التصنيع كتلة بنائية تأخذ شكلاً مستطيلاً منتهياً في جانبه بشكل شبه مثلث (شكل رقم ٢).

## (٢) أسلوب البناء والمواد المستعملة

اختار المعمار سفوح الجبال موقعاً لبناء مصانع النورة في جرول والحراب والنوارية، وذلك ليحقق هدفين؛ أحدهما حماية المصانع من عوادي السيول التي ستؤثر على المصانع فيما لو بنيت في بطن الوادي أما الهدف الآخر فهو الإفادة من ارتفاع منسوب سفح الجبل عن الوادي؛ ليكون عاملاً مساعداً في إحاطة المصنع بالتراب من جميع جوانبه تقريباً باستثناء الواجهة؛ للمحافظة على عدم تسرب حرارة النار الموقدة داخل المصنع. كما أفاد من معطيات البيئة المحلية باستخدام أحجار البازلت غير المه لنبة وألصقها ببعض بخليط المونة المكونة من التراب والنورة، وجعل جدار حجرة التصنيع الدائرية سميكاً (١٠١،١٠) ليساهم في حفظ الحرارة وتحمل دفع أحجار الكلس بعد رصها للتصنيع. أما البناء المنشأ في أسفل دائر جدار حجرة التصنيع ببروز ٤٠،٠٥ وارتفاع ٢٠،٠٠ م فقد جعله لحمل أحجار الكلس المراد تصنيعها ولجعل المنطقة الواقعة تحتها فراغاً، للإفادة منه في وضع الحطب وإشعال النار. وجعل لمدخل المصنع كتلة بنائية تبرز ١٧٠٠ معن سمت

جدار حجرة التصنيع؛ ليتمكن الصانع من الوقوف عندها، وإدخال الحطب لزيادة إشعال النار إذا لزم الأمر في حجرة التصنيع، كما يمكنه الاحتماء من لهب النار بالوقوف عند الفراغ الناتج بين المدخلين (شكل رقم ١ ولوحة رقم ٩) ويسمى عند ألم الصنعة الكتف (٩٣).

## سادساً: طرق الصناعة

لقد أمكن الكشف عن ذلك بإجراء مقابلة مع اثنين من المسنين عملا في صناعة النورة، كانت المقابلة الأولى مع أحد الصناع في النوارية بتاريخ ٢/٣/١هـ، أما المقابلة الثانية فكانت مع الشريف هزاع بن عبد الله بن ناصر في الحراب بتاريخ ٢/٦/٢٩هـ، و بمقارنة المعلومات المقدمة منهما ظهر اتفاقهما على أن صناعة النورة بمكة كانت تتم وفق مايلي:

# (١) استخراج أحجار الكلس

يقوم العمال باستخراج أحجار الكلس من الجبال المحيطة بالمسانع، وذلك بتكسير الصخور للحصول منها على أحجار الكلس التي يعرف بعضها بالسوادي وبعضها بالبياضي ثم ينقل الدمار والأحجار عديمة الفائدة إلى منطقة بعيدة بعض الشيء عن موقع التكسير، وقد يأخذ ذلك أشكالاً عدة تبعا لموقع أحجار الكلس، فقد يكون ذلك بقطع الجبل من أعلاه إلى أسفله كما هو الحال في منطقة الحراب (لوحة رقم 11) وقد يكون بنقب الجبل على شكل نفق كما هو الحال في النوارية (للوحتان رقما ٣، ٤) ولايزال إلى الوقت الحاضر (٤١٦هـ/ ١٩٩٦م) نفق محفور في الجبل قطره حوالي ٥, ٢م وعمقه يزيد عن ١٥م. وأثناء ذلك قد يضطرون إلى استخدام أساليب التفجير، حيث يعملون ثقبا في أحد مواضع الجبل قطره حوالي عشرة سنتيمترات وطوله نحو المترثم يجلؤون مايقرب من ثلثي الفتحة وللره حوالي عشرة ستيمترات وطوله نحو المترثم يجلؤون مايقرب من ثلثي الفتحة ويدقون عليه برفق حتى يتم تجميعه بشكل



متكامل، ويضعون فتيلاً طويلاً لربط البارود بآخر الفتحة ثم يشعلون الفتيل ويبتعدون، وبذا تتم عملية التفجير ويحصلون على طلبهم من أحجار الكلس لصناعة النورة.

## (٢) التصنيع

تنقل المادة الخام للنورة في شكل أحجار مختلفة الأحجام، يمكن حملها باليد العادية إلى المصنع، ثم ترص بتدرج إلى أن يتم بناؤها على شكل قبة أو على شكل هرمي ثم تغطى من الأعلى بالأحجار الصغيرة ثم بالرماد أو النورة لمنع تسرب حرارة النار إلى الخارج، ثم تشعل النار داخل المصنع تحت القبة المكونة من رص الأحجار الخام للنورة، ويستمر إشعال النار داخل المصنع لمدة ثلاثة أيام دون توقف، ويتناوب العمال خلالها على مراقبة اشتعال النار؛ فيزيدونها حطباً كلما بدأت تكل ثم ينتظرون بعد ذلك مدة قد تصل إلى يوم كامل كي تنطفىء النار تماما وتبرد الأحجار، فيبدأون في استخراجها من المصنع، وقد تحول لونها من السمرة إلى البياض بفعل النار، ثم يرشونها بالماء فتنفتت ويتم سحقها وغربلتها حتى تصبح كالرمل، وبذا تكون جاهزة للاستعمال.

وقد أضاف لنا الأستاذ صالح عبد الله مسلم اللحياني (٩٣) معلومات عن أسماء الأحجار الخام المستخدمة في التصنيع وعن أسماء الأخشاب المستخدمة في الحرق وهي:

أ- حشو: وهو حجر الكلسر صغير الحجم حوالي ١٥ سم تقريبا، ويظهر من اسمه أنه يستخدم في ملء الفراغات الناتجة من رص أحجار الكلس الخام.

ب- كردوس: وهو حجر الكلس الذي يرص ليكون شكل قبة داخل المصنع
 وتكون أبعاده حوالي ٨ × ١٢ ×٥ سم تقريباً.

ج- نقل: وهو حجر الكلس الذي يرص مع كردوس لبناء قبة داخل المصنع، وتكون أبعاده حوالي ٢٠ - ١٥ سم وسمكاً حوالى ٢٠ - ١٥ سم وسمكاً حوالى ٢٠ - ٢٥ سم وسمكاً

# أما عن أسماء الأخشاب المستخدمة في الحرق داخل المصنع فهي

أ - أثل: كانوا يجلبونه من نبع ودسم باللحيانية .

ب - بشام: كانوا يجلبونه من نبع ودسم باللحيانية.

ج - الحمض: كانوا يجلبونه من طريق مكة - جدة.

د - السرح: كانوا يجلبونه من الكامل ووادي سرف.

هـ - السلم: كانوا يجلبونه من طريق مكة - جدة.

و - السمر: كانوا يجلبونه من نبع ودسم باللحيانية.

ز - العشر: كان موجوداً في النوارية .

وبمقارنة ماسبق عرضه عن صُنع النورة بما تقوم به المصانع الحديثة؛ ظهر اتفاقهما في الأسلوب مع اختلاف في أداة التنفيذ، ويكن إيضاح ذلك بما قدمه لنا مشكوراً المهندس أحمد زكريا السيد وهبه حيث أفاد:

بأن الأحجار الجيرية تتكون بصفة عامة من الخام الأساسي كربونات الكالسيوم ومعها بعض الأكاسيد المعدنية مثل: أكسيد المغنسيوم وأكسيد الحديد وأكاسيد الأثنيوم اضافة إلى مادة السليكون (الرمل). ويمكن الحصول على المادة الخام للنورة عن طريق الحفارات وعمليات التفجير، وتكسير الأحجار الخام إلى قطع صغيرة حوالي ٢ × ١٢ ٢ سم. يتم بعدها إدخال أحجار الكلس (كربونات الكالسيوم) إلى الفرن وتعرض لدرجة حرارة تصل من ١١٠٠ - ١٢٠٠ للذة ثماني ساعات، وتتبجة للحرارة العالية فإن أحجار الكلس (كربونات الكالسيوم) تتحول إلى عنصرين هما: أكسيد الكالسيوم (الجير الحي) وغاز ثاني أكسيد الكربون الذي



يتطاير على هيئة غاز وبإضافة الماء إلى أكسيد الكالسيوم ( الجير الحي ) يتحول إلى جير مطفأ، وهو مايسمي بالنورة حيث يتم طحنه وتحويله إلى بودرة.

# (٣) تطور جودة الإنتاج في مصانع النورة

طبيعي أن يتجه الموسرون ومن لديهم إمكانات مادية إلى ماتنتجه مصانع النورة بمكة منذ عهد معاوية بن أبي سفيان- \* -، للاستفادة من ذلك في بناء منشآتهم المختلفة، إلا أننا نلحظ أنه في عهد عبد الله بن الزبير - # - عند إعادة بنائه للكعبة المشرفة عام ٢٤هـ/ ٦٧٩م كان هناك من يشير عليه ببنائها بالقصة " فسأل عن القصة فأحبر أن قصة صنعاء هي أجود القصة فأرسل إلى صنعاء بأربع مائة دينار يشتري له بها قصة ويكتري عليها، وأمر بتنجيح ذلك "(٩٥) ويمكن أن نستدل من ذلك على أن صناعة النورة بمكة عام ٦٤هـ/ ٦٧٩م لم تصل إلى الحد الذي تتساوى فيه مع ماتنتجه اليمن في ذلك الوقت لقلة خبرة القائمين عليها، فالمدة الزمنية قصيرة / ٦٦٠ - ٦٨٠م) وإعادة عبد الله بن الزبير لبناء الكعبة عام ٦٤هـ/ ٦٧٩م) ونرجح تفوق الصناعة بعد ذلك، وخاصة في عمارة المهدي للمسجد الحرام عام ١٦٠هـ / ٧٧٦م، والتي أكد فيها الأزرقي على استخدام النورة في بناء أساسات أعمدة المسجد الحرام(٩٦) فلو كانت النورة بمكة غير جيدة في ذلك الوقت، لكان من الأولى أن يجلبوها من الخارج كما جلبوا أعمدة الرخام(٩٧)، كما يبدو أنه أصبح لما تنتجه مصانع النورة بمكة مكان معروف تباع فيه، وذلك استناداً إلى ماذكره الفاكهي عن ذلك في سياق حديثه عن حمامات مكة فذكر مانصه " وحمام في سوق الدجاج عند أصحاب النورة "(٩٨).

كما يظهر استمرار جودة ماتنتجه المصانع إلى العصر العثماني بالنظر إلى مواد البناء التي جلبت إلى مكة عام ١٠٤٠هـ/ ١٦٣٠م لإعادة بناء الكعبة ، حيث ورد تفصيل لجميع المواد المجلوبة ولم تكن النورة من بينها (٩٩) ومعروف أن بناء الكعبة

هو أهم بناء عند المسلمين، والواجب في ذلك أن تختار مواد البناء الجيدة، فلو كان نتاج النورة بحكة في ذلك الوقت غير جيد، لكان من الأولى لهم أن يجلبوها من الخارج، كسما فعل عبد الله بن الزبير - " عند بنائه للكعبة عام 174 مرد (١٠٠٠).

# (٤) نقل النورة

كان نقل النورة يتم بوضعها في أكياس من الخيش وتحميلها على ظهور الحمير ، حيث يعملون لكل حمار من أخساب الأشجار القوية أربعة مثلثات متساويات الساقين، ثم يجعلون كل مثلثين متقابلين بينهما نحو نصف متر، ثم يوصلون رأسهما بخشبة أيضا ثم يجعلون بين ساقيها خشبتين أيضا، فيكون كل مثلثين بمثابة قطعة واحدة وسطهما خال، ثم يضعون كل مثلثين في جانبي الحمار من فوق البردعة بعد ربط أطراف ساقيهما ببعض بحبل غليظ قوى، ثم يجعلون قطع الأحجار المكسرة من الجبال في داخل المثلثين من الجانبين، أو يضعون بهما النورة بعد تعبتها في كيس من الخيش (١٠١٠).

# سابعاً: أشهر النوارين في مكة وألقابهم المهنية

أ - عبد الرحمن محمد بسيبس، وقد ورث مهنة صناعة النورة عن أبيه الذي كان له مصنع بحارة الباب منذ القرن الثالث عشر للهجرة، وقد تابع عبد الرحمن بسيبس العمل في صناعة النورة، ويعد مع أسرة غندورة من أشهر صناع النورة بحارة الباب، وهما الممولان لتجار النورة، وقد كان عبد الرحمن محمد بسيبس يبيع النورة على الشيخ محمد بن لادن في بداية العصر السعودي بما يُقارب نصف ريال للصفيحة الكاملة من النورة (١٠١٦).

وقدم الأستاذ صالح عبد الله مسلم اللحياني الأسماء التالية لمن اشتهرو بصناعة النورة في منتصف القرن الرابع عشر للهجرة في مكة وهم: (١٠٣)



ب - محمد سعید جان.

ج - السنوسي.

د – سمسم.

هـ - أحمد كوير.

و - عبد الله أحمد كوير.

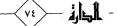
ز - خربوزة، وقد عاش نحو مائة عام، وتخصص في ترميم مصانع النورة توفي نهاية القرن الرابع عشر للهجرة تقريباً.

ح - عبد الله بن مسلم البطحي اللحياني شيخ النوارة في النوارية في النصف الثاني من القرن الرابع عشر للهجرة، عاش نحو ماثة عام وتوفي عام ١٣٩٥ه، بدأ حياته بجمع الحطب مع إخوانه عبيد الله وجميلة وريشة ويبيعه على أصحاب المسانع ثم اشترى مصنعاً للنورة وترقى إلى أن أصبح شيخاً على أصحاب مصانع النوارة في النوارية، وقد كلف بجمع الضرائب وتقديها للحكومة في الفترة السابقة على العصر السعودى.

ط – عاتق بن عـالي بن على اللحـياني توفي قـبل عـام ١٣٩٥ هـ/ ١٩٧٥م، وورث الصناعة عن أبيه الذي كان يملك مصنعاً للنورة .

ي - سعد بن عايش بن سعد اللحياني.

ك -- زبن بن عايش بن سعد اللحياني، وقد امتلك مع أخيه سعد مصانع في النوارية.



ل - سلمان بن سالم اللحياني، وهو ابن عم شيخ النوارين في النوارية.

م - عبيد الله بن مغيث عبد الحي اللحياني.

أما عن ألقاب الصنع فهي كما يلي:

أ- نوار: مختص بطلاء الجدران من الداخل والخارج، ويفرق بينه وبين المعلم البناء بأن يدعى الأول معلم توار والثناني معلم بنَّاء، والمعلم هو اللقب الذي يسبغ على رئيس العمال، وهو أشبه بمتعهد توريدهم (١٠٤) وقد ورد في تحديد مهنة عبد الرحمن محمد بسيبس صاحب مصنع النورة بحارة الباب لقب نوار (١٠٥) عما يعني أن لقب نوار مكن أن يطلق أيضا على أصحاب المصانع.

ب - صنايعي: يطلق على المعلمين الأقل درجة من معلم نوار فيقال صنايعي
 نوار . (١٠٦٠)

ج - الخلاط: وهو الذي يخلط التراب بالنورة والماء ليكون صالحاً للبناء . (١٠٧)

 د - لغمجي: وهو الذي يقوم بدق اللغم لاستخراج أحجار الكلس من الجبال ويكسر الأحجار (۱۱۸).

قراًش: الذي يقطع الحطب ويجهزه لاستخدامه لإشعال النار داخل المصنع. (۱۰۹)

و - جرار: الذي يجلب الحطب.



ز - رماي: الذي يرمي الحطب داخل المصنع، ويشترط فيه أن يكون ذا مهارة عالية في إدخال الحطب داخل المصنع، بحيث يوزع الحطب والنار مشتعلة، ولا يترك جزءاً دون إيصال النار إليه، والمهارة تكون في رميته للحطب دون المساس بأحجار الكلس المرصوصة، لأن أعواد الحطب لو اصطدمت بأحجار الكلس المرصوصة، لأن أعواد الحطب لو اصطدمت بأحجار الكلس المرسوصة، فإن ذلك قد يؤدي إلى انهيارها عما يعنى بذل جهد جديد لإعادة رصها بعد أن تبرد، ولذلك لايكلف بهذا إلا متخصص، ويروي الأستاذ صالح بن عبد الله بن مسلم اللحياني ابن شيخ صناع النورة في النوارية بأنه طلب من والده السماح له برمي الحطب داخل المصنع - أثناء عملية التصنيع - فرفض والده خوفاً من أن يسبب ذلك انهيار أحجار الكلس (١١٠٠) المرصوصة.

#### نتائج البحث

نظراً لتنوع استخدام النورة وأهميتها في تلبية حاجة مكة لنموها العمراني، فلقد ظهرت صناعتها بحكة منذ عهد معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه ( ٠٤ فلقد ظهرت صناعتها بحكة منذ عهد معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه ( ٠٤ حـ١٣٠ م. ١٩٥٠ م. وتعددت مراكز صنعها، فمنها مااندثر ولم يبق له أثر، ومنها مايحتفظ ببعض المصانع أو أجزاء منها كالنوارية والحراب وجرول، وقد يكون بداية ظهور مصانع النورة في النوارية يرجع إلى أواخر العصر المملوكي، والمرجح أن البناء الحالي لمصانع النوارية يرجع إلى القرن الثالث عشر الهجري، ولم نعثر فيما اطلعنا الحراب فإنها ترجع إلى منتصف القرن الثالث عشر الهجري، ولم نعثر فيما اطلعنا عليه من مصادر – على حد علمنا – على مايدلنا على تحديد مدة زمنية لظهور مصانع جرول وبالنظر إلى طراز عمارة المصانع وجد أنها تتفق في الشكل العام مع الحتلاف يسير في الأبعاد، وعلى هذا فإننا بعرضنا لوصف أحد المصانع فإنه يكون طرازاً عاماً لكل المصانع التي عثرنا عليها، ويأخذ المصنع شكل حجرة داثرية قطرها الداخلي ٢٠ ٣٠ يتقدمها كتلة المدخل، ويمكن رص أحجار الكلس بشكل قبة أو الداخلي ٢٠ ٣٠ يتقدمها كتلة المدخل، ويمكن رص أحجار الكلس بشكل قبة أو

هرمي داخل حجرة التصنيع وكبسها؛ لمنع تسرب النار التي يمكن إشعالها داخل حجرة التصنيع أسفل أحجار الكلس لمدة ثلاثة أيام دون توقف، فيتحول لون الكلس إلى اللون الأبيض، وتكون جاهزة للاستخدام بعد رشها بالماء. وقد تعرفنا على أسر عديدة ساهمت في إنتاج النورة في البلد الحرام، منها أسرة بسيبس وجان وسمسم وكوير وعدد من لحيان، كما تعرفنا على ألقاب الصناع المرتبطة بصناعة النورة، ومنها لقب نوار وصنايعي وخلاط ولغمجي وقراش وجرار ورماي، ونظراً لأهمية الصناعة ومكانتها في تاريخ مكة أوصينا بما نراه محافظاً على هذه الصناعة ومحتفظاً لتاريخ مكة بمعلم من أهم معالمه التي ساهمت في تطوره ونهوضه.

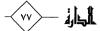
#### توصيات

من واقع هذه الدراسة تبرز التوصيات الآتية:

١- بما أن مكة المكرمة عاشت مايقرب من أربعة عشر قرنا من الزمان معتمدة - بعد عون الله - على مانتنجه مصانع النورة بها، للحصول على المادة الخام الأساسية في البناء؛ فإنه يمكن الاستفادة مجدداً ما كانت تنتجه المناجم قديماً لإمداد المصانع بالمادة الخام الأساسية لصناعة النورة، وهذا لا يتم إلا بالمحافظة على مواقع المناجم القديمة والبحث عن مناجم حديثة.

٢- نظراً لتوافق طرق التصنيع القديمة مع الطرق الحديثة في الأسلوب مع الاختلاف في أداة التنفيذ؛ فإنه يمكن للمستثمرين غير القادرين على تكلفة إنشاء مصانع للنورة وفق التقنيات الحديثة أن يعودوا إلى طراز المصانع القديمة مع دراسة الجدوى الاقتصادية من المشروع.

٣- نتيجة لاختفاء مصانع النورة تدريجياً، فإن من الضرورة توجيه أصحاب المصانع إلى المحافظة على ماتبقى منها، واتخاذ كافة الإجراءات لحفظها، فهي سجل مادي لتطور الحركة العمرانية بمكة.



## الهوامش والتعليقات

- الجواليقي، أبو منصور. موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر، المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، ط ٢ ( مطبعة دار الكتب ١٣٨٩هـ/ ١٩٦٩م) ص٣٨٩.
- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين بن مكرم، لسان العرب ( بيروت، دار صادر، د. ت)
   ج ٥، ص, ٢٤٤.
  - ٣ ابن منظور لسان العرب، ج ٢، ص ٣١، الجواليقي، المعرب، ص٢٦١.
- ٤ الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغـفــور عطار، ط ۲ (د. م، ۱٤۰۲هـ/ ۱۹۸۲م) ج ۲، ص ۲۱۹، ابن منظور لسان العرب، ج ٤، ص ٢٥١، ١٥٧.
  - ٥ ابن منظور ، لسان العرب، ج٧، ص ١٠.
  - ٦ ابن منظور ، لسان العرب، ج٧، ص٦٧ .
  - ٧ ابن منظور ، لسان العرب ، ج ٦ ، ص١٩٧ .
    - ٨ الجوهري، تاج اللغة، ج ٢، ص٩٧١.
    - ٩ ابن منظور لسان العرب، ج٦، ص ٣٤.
- ١٠ الفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، ط١، (بيروت مؤسسة الرسالة: ١٤٠٦ هـ/١٩٨٦م) ص ٣٦٩٠.
- ١١ رفيع، محمد عمر، مكة في القرن الرابع عشر الهجري، ط١، (مكة المكرمة، منشورات نادي مكة الشقافي، ١٤٤١ ـ ١٩٤٥م) ص ص ٢١، ٢٢، ١٤٤٥ مغربي، محمد علي، ملامح الحياة الاجتماعية في الحجاز في القرن الرابع عشر للهجرة، ط٢ (جدة، دار العلم للطباعة والنشر ١٤٠٥هـ (١٤٠٨م) ص ص ١٥٠٠٠. ١٥٠٠ .
- ١٢ يتم تبييض غزل الكتان باستخدام ماء مغلي أذيب فيه نحو متساو نطرون وجير حي. انظر ب. س جيرار، موسوعة الحياة الاقتصادية في مصر في القرن الثامن عشر، ترجمة زهير الشايب، ط١ ( القاهرة: مكتبة الخانجي د. ت ) ج١ ، ص ص ١٧٢ ، ١٨٠ .
- ۱۳ زكار، سهيل، المدفعية عندالعرب، دراسات في التاريخ والعقيدة القتالية، ط ۱ (بيروت: دار الفكر، ۱۶۰۳هـ/ ۱۹۸۳م) ص ص ۳۳۸،۳۳۷.
- ١٤ مرزوق، محمد عبد العزيز، الفنون الزخرفية الإسلامية في العصر العثماني ( القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٤م) ص ٢١٤م. حاشية ٧.



- ١٥ ورد عن أم سلمة \* أن النبى صلى الله عليه وسلم كان إذا اطلى بدأ بعورته فطلاها بالنورة وسائر جسده أهله \* وكلمة اطلي الواردة في الحديث بمعنى افتعل من طلى يقال : طليته بنورة أو غير، لطخته، واطليت إذا فعلته بنفسك (وسائر جسده أهله) أى وطلى سائر جسده أهله، فهو من عطف معمولي عامل واحد، انظر ابن ماجه، سنن ابن ماجه، ج ٢، ص ص ١٢٣٤.
- ١٦ مقابلة مع الشريف هزاع بن عبد الله بن ناصر بن بخيت في ١٩ /٨/ ١٦ ١٤ هـ، وهو من المسنين الذين عملوا في البناء بالنورة وشاهد عيان لهذا الأسلوب.
- ١٧ مقابلة مع المعلم عبداً الحميد أحمد حسين قاسم في ١٢/٨/١٢هـ، وهو من المسنين الذين عملوا في البناء بالنورة.
- ١٨ الطبطاب يُعمل تسوية أرض الغرف أو المداخل أو الأسطح، ويتكون بفرش المونة ثم تمليسها وتسوية سطحها إذا كنان العمل في الغرف أو مافي حكمها، أما إذا كنان عمل الطبطاب في السطح فيكون مع ميل لجهة الميزاب ليسرب مايتجمع من ماء المطر أو اثناء غسل السطح، انظر وفيم، مكة ص ص ٢١، ٢٢، ١٤٤، ١٤٥.
- ۱۹ الأزرقي، أبر الوليد محمد بن عبد الله بن أحمد، أخبار مكة وماجاء فيها من الاثار، تحقيق رشدي الصالح ملحس، ط ٤ (مكة المكرمة: مطابع دار الثقافة، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م)، ح٢، ص ١٩٣٠.
- ٢٠ العصامي، عبد الملك بن حسين بن عبد الملك، سمط النجوم العوالي في أنباء الأواثل والتوالي، ( المطبعة السلفية ومكتبتها د. ت) ج ٤، ص ٤٧١.
  - ٢١ مغربي، ملامح الحياة الاجتماعية، ص ١٨٠.
- ٢٢ السيد حجازي، ثروت، 'البناء في مكة قديما دراسة ميدانية، الحرفة، الخامة والأسلوب'
   المأثورات الشعبية السنة الرابعة، العدد الخامس عشر، ذو القعدة ١٤٠٩هـ يولية ١٩٨٩م
   ص ٢٢.
- ٣٣ ابن ماجة، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجة، حقق نصوصه ورقم كتبه وأحاديثه وعلق عليه محمد فؤاد عبد الباقي (القاهرة: دار الحديث، د. ت) ج١، ص٤٩٨.
  - ۲۶ ابن منظور، لسان العرب، ج ۷، ص ۷۱.
  - ٢٥- انظر حاشية رقم ١٥ عن استخدام النورة في إزالة شعر العانة .
- ٢٦ الفاكهي، أبو عبد الله محمد بن إسحاق، أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه، دراسة وتحقيق عبد الملك بن عبد الله بن دهيش، ط ١ (مكة المكرمة: مكتبة ومطبعة النهضة الخديثة، ١٤٠٧هم ) ج ٣، ص ٢٨٧.



- ۲۷ الفاكهي، أخبار مكة، ج ٢، ص ص ١٦١، ١٦٢، ١٦٤.
  - ٢٨ الأزرقي، أخبار مكة ، ج ٢، ص ص ٧٤، ٧٦.
- ٢٩ حسن، حسن إبراهيم، "تاريخ الإسلام السياسي واللديني والثقافي والاجتماعي، ط ٧) القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٤م) ج ٢، ص ٢٦.
  - ٣٠ الأزرقي، أخبار مكة، ج ٢، ص ١٢٠.
- ٣١ ابن فهد، عز الدين بن عبد العزيز بن عمر بن محمد، غاية المرام بأخبار سلطنة البلد الحرام، تحقيق فهيم محمد شلتوت، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، الكتاب السابع والأربعون، ط١، ( جدة: دار المدني للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١ه/ ١٩٨٦م) ج (، ص٣٩٥).
- ٣٢ ابن بطوطة ، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم اللواتي ، رحلة ابن بطوطة ، ( بيروت : دار صادر ودار بيروت للطباعة والنشر ، ١٣٧٩هـ/ ١٩٦٠م) ص١٥٣٠ .
- ٣٣ اين فهد، نجم الدين عمر بن محمد، إتحاف الورى بأخبار أم القرى، تحقيق فهيم محمد شلتوت، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، الكتاب العشرون، ط ١ ( القاهرة: مكتبة الخانجي للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٠٤ هـ/ ١٩٨٤م) ج ٣، ص ٢٠٤.
  - ٣٤ ابن فهد، اتحاف الوري، ج٣، ص ٥٥٥، ٥٦٢، ٥٦٢، ٥٦٢.
- ٣٥ ابن فهذ، النجم عمر بن محمد، اتحاف الورى بأخبار أم القرى تحقيق وتقديم عبد الكريم علي باز، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، ط ١ ( مكة المكرمة: شركة مكة للطباعة والنشر، ١٤٠٨ هـ/ ١٩٨٨ م) ج ٤ ، ص ٤٧١.
  - ٣٦ العصامي، سمط النجوم، ج ٤، ص٤٣٥.
  - ٣٧ العصامي، سمط النجوم، ج ٤ ، ص ٤٧١.
- ٣٨ غباشي، عادل محمد نور: " المتشآت المائية لخدمة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة في العصر العثماني، دراسة حضارية " رسالة دكتوراه غير منشورة ( مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م) ص ص ٢٧٥، ٤٨٠، ٤٨٥، ٤٨٨، ٤٨٨، ٤٨٨، ٤٩٥).
- ٣٩ الكردي، محمد طاهر، كتاب التاريخ القويم لكة وبيت الله الكريم، ط١ ( مكة المكرمة: مكتبة النهضة الحديثة، ١٣٨٥هـ) ج ٢، ص٢٦٦.
  - ٤٠ الكردي، التاريخ القويم، ج٢، ص٢٦٥.
  - ٤١ القرآن الكريم، من آية ٩٧ سورة آل عمران.
- ٢٤ ابن تيمية ، أحمد ، مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية جمع ، وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الخنبلي وابنه محمد ( طبع بأمر خادم



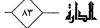
- الحرمين الشريفين الملك فهدبن عبدالعزيز آل سعود، إشراف الرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين، د. ن) ج١٦، ص ص ٥ - ٩.
- ٣٣ الأنصاري، عبد القدوس، موسوعة تاريخ مدينة جدة، ط ٣ ( القاهرة: دار مصر للطباعة، ١٤ حار مصر للطباعة، ١٤٠٧ م ) ص ٤٦٦، الحارثي، ناصر بن علي، " أعمال الخشب المعمارية في الحجاز في العصر العثماني: دراسة حضارية "، رسالة ماجستير غير منشورة ( مكة المكرمة: جامعة أم القرى ١٤٠٦ه/ ١٩٨٦م) ص ٤.
- ٤ السرياني، محمد محمود، مكة المكرمة دراسة في تطور النمو الحضري ( الكويت: إصدار
   قسم الجغرافيا بجامعة الكويت، ٤٠٦هـ ( ١٩٨٦م ) ص١٦٨
  - ٤٥ غباشي، المنشأت المائية، ص ص١٠٠ ١٢١.
    - ٤٦ الفاكهي، أخبار مكة، ج٣، ص ٢٩٠.
- ٧٤ غباشي، عادل محمد نور، الحجون بحكة موقعه وإصلاح طريقه. (بعث تحت الطبع بجلة دراسات في علم الآثار والتراث) العدد الأول، إصدار الجمعية السعودية للدراسات الأثر، ة.
  - ٤٨ الأزرقي، أخبار مكة، ج ٢، ص ص ٢٢٧-٢٣٠.
    - ٤٩ الفاكهي، أخبار مكة، ج ٢، ص٧٧٥.
- ٥٠ الأزرقي، أخبار مكة، ج ٢، ص١٦٩، وحاشية للحقق رقم ٢ ص٢٣٢، الفاكهي، أخبار مكة ج ٣، ص٢١٤، الفاكهي، أخبار مكة ج٣، ص١٤٤، الفاسي، أبو الطيب تقي الدين محمد بن أحمد، شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام، حقق أصوله وعلق على حواشيه لجنة من كبار العلماء والأدباء، (بيروت: دار الكتب العلمية، د. ت) ج ٢، ص٢٦٢.
  - ٥١ الفاكهي، أخبار مكة، ج ٣، ص ص ٢٨٧ ٢٩٠.
  - ٥٢ الفاكهي، أخبار مكة، ج ٣، ص ص٢٧٩ ٢٨٠.
    - ٥٣ الفاكهي، أخبار مكة، ج ٣، ص١٤٩.
  - ٥٤ الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني (بيروت: دار الثقافة، ١٩٥٦م) ج٥، ص٥٦.
    - ٥٥ ابن منظور ، لسان العرب ، ج٧، ص١٠.
- 07 البكري، محمد بن علي بن بلال الصديقي، أنباء الجليل المؤيد مراد خان ببناء ببت الوهاب الجواد، مخطوط مصور بالميكر وفلم من دار الكتب الظاهرية برقم ۸٤٢، (مكة المكرمة: مركز البحث العلمي واحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى) ورقة ٢٣، الطبري، علي بن عبدالقادر، الأرج المسكي في التاريخ المكي، تحقيق وتقديم أشرف أحمد الجمال، إشراف سعيد عبد الفتاح عاشور، ط ١ ( مكة المكرمة: الكتبة التجارية، ١٤١٦ه/ ١٩٩٦م) ص٥٧٥، الغامدي، عبدالعزيز صقر، محمد محمود السرياني ومعراج نواب



- مرزا، مكة المكرمة في شـذرات الذهب للغـزاوي (مكة المكرمة: مطبوعـات نـادي مكة الثقافي، ٤٠٥ هـ) ص ص ١٤٣، ١٥٥ مغربي، ملامح الحياة الاجتماعية، ص ٦٥.
  - ٥٧ جيرار، موسوعة الحياة الاقتصادية، ج١، ص١٧٢.
- ٥٨ مصطفى، إبراهيم، وأحمد حسن الزيات، وحامد عبد القادر، ومحمد علي النجار،
   المعجم الوسيط، ( دار إحياء التراث العربي، د. ت )، ج٢، ص٨٠١.
- ٥٩ رفعت، ابراهيم، مرآة الحرمين أو الرحلات الحجازية والحج ومشاعره الدينية ( بيروت: دار المعرفة، د. ت ) ج ١، ص١٨٤.
  - ٦٠ رفعت، مرآة، ج ١، ص١٨٤.
  - ٦١ رفيع، مكة، ص ص ١٤٤ ١٤٥.
- ٣٢ أحمد، أحمد محمد، المنشآت الصناعية في العصر الملوكي من خلال الوثائق، رسالة ما جستير غير منشورة (جمهورية مصر العربية: جامعة أسيوط، كلية الأداب بسوهاج، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م) ص ٢٧٢.
- ٣٣ علي، جَواد، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، ط ١ ( بيروت: دار العلم للملايين، مكتبة النهضة بغداد، مايو١٩٨٦ / ، ص١٨٩.
- ٦٤ يأخد وادي سرف أعلى روافده من جبل أظلم المشرف على بتر الجعرانة من الشمال الشرقي ومن جبل ستار المشرف على علمي نجد من الشمال، ويسمى أعلاه وادي جعرانة ثم يستمر إلى أن يصل بستانا فيه نخل يسمى ( زاوية السنوسي ) على بعد ٥ كم غربا من جعرانة فيسمى ( سرف ) وادى ( الزاوية ) فإذا تجاوزها يُسمَّى وادى الوسيعة) فإذا اقترب من طريق (مكة المدينة ) يسمى ( سرف ) وير على بعد ١ كم شمال مسجد التنميم. انظر البلادي، عاتق بن غيث، أودية مكة المكرمة، ط ١ ) مكة المكرمة: دار مكة للطباعة والنشر والتوزيم ١٠ ١٤هـ/ ١٩٨٥م) ص ص ١٢٠ .
- ٢٥ العصامي، سمط النجوم، ج ٤ ، ص٢٧٩ ، ابن فهد، غاية المرام، ج٢ ، ص ص ٥٩٦ ، ٩٩٥ .
- ۲۱ ابن سعد، محمد بن سعد بن منيع الهاشمي البصري، الطبقات الكبرى، دراسة وتحقيق محمد عبد القادر عطا، ط ۱ ( بيروت: لبنان، دار الكتب العلمية، ۱٤۱۰ هـ/ ۱۹۹۰م) ج۸، ص ص ۲۰۱، ۱۰۰.
- ٧٧ الخسين بن حسن المعروف بالأفطس من أحفاد علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وهو الله عنه، وهو الله عنه، وهو الله عنه، وهو الله عنه، وتوفي في سرف، انظر: ابن فهد، إتحاف الورى، ج ٢، ص ٢٦٤. السباعي، أحمد، تاريخ مكة، ط ٦ ( مكة المكرمة: مطبوعات نادي مكة الثقافي الأدبى، ٢٠٤هـ ( ١٩٨٨م) ص ١٩٣٣.



- ٦٨ ابن فهد، اتحاف الورى، ج ٤، ص ص ٥٤٧، ٥٥٨.
  - ٦٩ الفاكهي، أخبار مكة، ج ٣، ص ٢٢٦.
    - ٧٠ الفاكهُ، أخبار مكة، ج ٣، ص١٠٠.
  - ٧١ الفاكهي، أخبار مكة، ج ٥ ن خارطة رقم ٢.
- ٧٢ عن مواقع المناجم، انظر ماسيأتي عن مصانع النورة في النوارية.
  - ٧٣ البكري، أنباء الجيل المؤيد، ورقة ٢٣.
  - ٧٤ البكرى، أنباء الجيل المؤيد، ورقة ٢٣.
    - ٧٥ غباشي، المنشأت الماثية، ص ٤١٧.
- ٧٦ مقابلةً مع الأستاذ صالح عبد الله مسلم اللحياني في ٢٠ / ١٤١٧/١ هـ، وقد أكد انه سمع
   ذلك من أحد المسنين.
  - ٧٧ الطبري، الأرج المسكى، ص ص ٢٥، ٩٧.
    - ٧٨ الغامدي، شذرات الذهب، ص ١٤٣.
- ٧٩ محادثة مع الأستاذ محمد عبد الرحمن بسيبس في شهر شوال عام ١٤١٦هـ، فله خالص. الشكر والتقدير .
  - ٨٠ الغامدي، شذرات الذهب، ص ص ٢١، ٨٣.
  - ٨١ وثيقة رقم ٦١٧٦ (m AD) بأرشيف رئاسة الوزراء العثماني باستانبول.
- ۸۲ المكي، محمد أمين، خلفاي عظام عثمانية حضرتنك حرمين شريفنيدكي أثار مبرورة ومشكورة هما يونلرندن، ترجمة غير منشورة من اللغة التركية إلى العربية سعد الدين أونال، (الطبعة المثمانية، ١٣١٨هـ) ص٧٥ من الترجمة.
- ٨٤ تعد النوارية في الوقت الحاضر (١٤١٧ هـ) من أحياء مكة الكرمة بعد أن خُططت وامتد اليها العمر إن الحديث.
- ٨٥ حور خرونيه، سنوك، مكة المكرمة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري، ترجمة محمد بن
   محمود السرياني ومعراج نواب مرزا، ط ١ (مكة المكرمة: مطبوعات نادي مكة الثقافي
   الأدبي ١٤١١ هـ / ١٩٩٩م) ج ٢، ص ١١٨٠.
  - ٨٦ الكردي، التاريخ القويم، ج، ص٢٦٦.
    - ٨٧ رفيع، مكة، ص ص ١٤٤ ١٤٥.
    - ۸۸ الغامدي، شذرات الذهب، ص١٥٥.
- ٩٩ انتهي عصر المماليك في الحجاز باستيلاء السلطان سليم الأول على الشام ومصر ثم دخول الحجاز باستيلاء السلطان سليم الأول على الشام ومصر ثم دخول الحجاز في حكمه سلما عام ٩٣٣ هـ ١٥٥٧م انظر المحامي، محمد فريدبك، تاريخ الدواقة المليسة العشم سلما عاتيسة، تحسقيق: إحسسان حسقي، ط ٢ (بيسروت: دار النفائس، ١٩٤٣ مـ ١٩٤٣ م) ص ص ١٩٢ ١٩٤٤.



- ٩٠ فاتني تدوين اسمه، وقد بحثت عنه بعدها فلم أجده إلا أن الخبر الذي أورده تأكد لي بعد مقابلة أجريتها مع الأستاذ صالح عبد الله اللحياني في ٢٠/١/٢١ هـ.
- ٩١ الشريف نصير بن عبد الله بن ناصر أحد المسنين من أحفاد مؤسس المصانع، أجريت معه
   مقابلة وقام مشكوراً باصطحابي لزيارة موقع المصانع عام ١٤١٥هـ.
- 97 الشريف هزاع بن عبد الله بن تاصر أحد المسنين من أحفاد مؤسس المصانع أجريت معه مقابلة واصطحبني مشكوراً إلى موقع المصانع في 17/7/74 هـ.
  - ٩٣ الكردي، التاريخ القويم، ج ٢، ص ٢٢٦.
  - ٩٤ مقابلة مع الشريف هزاع بن عبد الله بن ناصر في ٢٩/ ٦/ ١٦ ١٨ هـ.
- 90 الأستاذ صالح بن عبد الله اللحياني هو ابن شيخ طائفة النوارين بالنوارية ، وقد أجريت مقابلة معه في ٢٠ / / ١/٤١ ه. فله خالص الشكر والتقدير على معاونته .
- 9٦ المهندس أحمد زكريا السيد وهبه يعمل في الشركة السعودية للطوب الرملي الجيري ومواد البناء بالرياض، وله خبرة في هذا العمل تقرب من اثنين وعشرين عاماً، وقد جرى هذا الحديث معه عام ١٤١٤ه فله خالص الشكر والتقدير.
  - ٩٧ الأزرقي، أخبار مكة، ج١، ص ص ٢٠٤، ٢٠٥.
    - ٩٨ الأزرقي، أخبار مكة، ج ٢، ص ص٧٤، ٧٦.
      - ٩٩ الأزرقي، أخبار مكة، ج ٢، ص٧٦.
      - ١٠٠ الفاكهي، أخبار مكة، ج ٣، ص١٠٠.
  - ۱۰۱ الأزرقي، أخبار مكة، ج ١، الملاحق ص ص ٣٥٧ ٣٦١.
    - ١٠٢ الأزرقي، أخبار مكة، ج ١، ص ص ٢٠٤، ٢٠٥.
      - ١٠٣ الكردي، التاريخ القديم، ج ٢، ص ٢٦٣.
  - ١٠٤ محادثة مع الأستاذ محمد عبد الرحمن بسيبس في شهر شوال عام ١٦٤١هـ.
    - ١٠٥ مقابلة مع الأستاذ صالح بن عبد الله اللحياني، ٢٠/١/١١ هـ.
      - ١٠٦ مغربي، ملامح الحياة الاجتماعية، ص ٦٥. "
  - ١٠٧ محادثة مع الأستاذ محمد عبدالرحمن بسيبس في شهر شوال عام ١٤١٦هـ.
    - ١٠٨ مغربي، ملامح الحياة الاجتماعية، ص٦٥.
    - ١٠٩ الكردي، التاريخ القويم، ج ٢، ص ٢٦٢.
    - ١١٠ مقابلة مع الأستاذ صالح بن عبد الله اللحياني في ٢٠/١/١/١٨ هـ.
    - ١١١ مقابلة مع الأستاذ صالح بن عبد الله اللحياني في ٢٠ / ١٤١٧ ه.
    - ١١٢ مقابلة مع الأستاذ صالح بن عبد الله اللحياني في ٢٠/١/١١ ١ه.

## المصادر والمراجع

#### أولاً: المصادر

- ١ القرآن الكريم.
- ٢ ابن بطوطة، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم اللواتي، رحلة ابن بطوطة،
   (بيروت: دار صار ودار بيروت للطباعة والنشر، ١٣٧٩ هـ/ ١٩٦٠م).
- ٣ ابن تيمية ، أحمد ، مجموع فتاوي شيخ الإسلام أحمد بن تيمية ، جمع وترتيب عبد الرحمن بن قاسم العصامي النجدي الحنبلي وابنه محمد ، ( طبع بأمر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود ، إشراف الرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين ، د . ن) .
- ٤ ابن سعد، محمد بن سعد بن منبع الهاشمي البصري، الطبقات الكبرى،
   دراسة وتحقيق محمد عبد القادر عطا، ط ١ (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، ١٤١٠ هـ/ ١٩٩٠م).
- ٥ ابن فهد، عز الدين عبد العزيز بن عمر بن محمد، غاية المرام بأخبار سلطنة
  البلد الحرام، تحقيق فهيم محمد شلتوت، مركز البحث العلمي وإحياء التراث
  الإسلامي، جامعة أم القرى، الكتاب السابع والأربعون، ط ١ ( جدة: دار
  المدنى للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٠٦هـ/ ١٩٩٠م).
- ٦ ابن فهد، نجم الدين عمر بن محمد، إتحاف الورى بأخبار أم القرى، تحقيق فهيم محمد شلتوت، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، الكتاب العشرون، ط ١ ( القاهرة: مكتبة الخانجي للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤/م) م) ثلاثة أجزاء.
- ٧ ابن فهد، نجم الدين عمر بن محمد، إتحاف الورى بأخبار أم القرى، تحقيق
   وتقديم عبد الكريم علي باز، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي،
   جامعة أم القرى، ط١ (مكة المكرمة، شركة مكة للطباعة والنشر، ١٤٠٨ه/ م) ج٤.



- ٨ ابن ماجة، أبو عبدالله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجة، حقق نصوصه ورقم كتبه وأحاديثه وعلق عليه محمد فؤاد عبد الباقي (القاهرة: دار الحديث، د. ت).
- ٩ ابن منظور، ابو الفضل جمال الدين بن مكرم، لسان العرب (بيروت: دار صادر، د.ت)
- ١٠ الأزرقي، أبو الوليد محمد بن عبد الله بن أحمد، أحبار مكة وماجاء فيها من الآثار، تحقيق رشدي الصالح ملحس، ط ٤ ( مكة المكرمة: مطابع دار الثقافة، ١٤٠٣ هـ/ ١٩٨٣م).
  - ١١ الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني (بيروت: دار الثقافة، ١٩٥٦م).
- ١٢ البكري، محمد بن علي بن بلال الصديقي، أنباء الجليل المؤيد مراد خان ببناء بيت الوهاب الجواد، مخطوط مصور بالميكروفيلم من دار الكتب الظاهرية برقم ٨٤٢)، مكة المكرمة: مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى).
- ۱۳ الجواليقي، أبو منصور موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر، المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، ط ۲ ( مطبعة دار الكتب ۱۹۸۳ هـ/ ۱۹۶۹م ).
- ۱۵ الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، ط ۲ (د. م، ۱٤۰۲هـ/ ۱۹۸۲م).
- 10 الطبري، علي بن عبد القادر، الأرج المسكي في التاريخ المكي، تحقيق وتقديم، أشرف أحمد الجمال، إشراف سعيد عبد الفتاح عاشور، ط ١، ( مكة المكرمة: المكتبة التجارية، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م).
- ١٦ العصامي، عبد الملك بن حسين بن عبد الملك، سمط النجوم العوالي في أنباء
   الأوائل والتوالي ( المطبعة السلفية ومكتبتها، د. ت ).

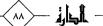
- الفاسي، أبو الطيب تقي الدين محمد بن أحمد، شفاء الغرام بأخبار البلد
   الحرام، حقق أصوله وعلق على حواشيه لجنة من كبار العلماء والأدباء (
   بدوت: دار الكتب العلمية، د.ت)
- ۱۸ الفاكهي، أبو عبد الله محمد بن إسحاق، أخبار مكة في قديم الزهر وحديثه، دراسة وتحقيق عبدالملك بن عبد الله بن دهيش، ط ١، (مكة المكرمة، مكتبة ومطبعة النهضة الحديثة، ١٧٠٤هـ/ ١٩٨٦م).
- ١٩ الفيروز آبادي، مجدالدين محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، ط ١ (
   بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م).
- ٢٠ مصطفى، إبراهيم، وأحمد حسن الزيات، وحامد عبد القادر، ومحمد علي النجار، المعجم الوسيط ( دار احياء التراث العربي، د. ت ).
  - ٢١ وثيقة رقم ١٧٦ ٦ (MAD) بأرشيف رئاسة الوزراء العثماني باستانبول.

#### ثانيا: المراجع:

- ٢٢ أحمد، أحمد محمد، المنشآت الصناعية في العصر الملوكي من خلال الوثائق، رسالة ماجستير غير منشورة (جمهورية مصر العربية، جامعة أسيوط، كلية الآداب بسوهاج، ١٤٠٥ه هـ/ ١٩٨٥م).
- ٢٣ الأنصاري، عبد القدوس، موسوعة تاريخ مدينة جدة، ط٣ (القاهرة، دار مصر للطباعة، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م).
- ٢٤ ب. س. جيرار، موسوعة الحياة الاقتصادية في مصر في القرن الثامن
   عشر، ترجمة زهير الشايب، ط١ ( القاهرة: مكتبة الخانجي، د.ت).
- ۲۵ البلادي، عـاتق بن غيث، أودية مكة المكرمة، ط١ (مكة المكرمة: دار مكة للطباعة والنشر والتوزيع ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م).
- ٢٦ الحارثي، ناصر بن علي، " أعمال الخشب المعمارية في الحجاز في العصر
   العثماني دراسة حضارية " رسالة ماجستير غير منشورة ( مكة المكرمة،
   جامعة أم القرى، ١٤٠٦ هـ/ ١٩٨٦م).



- ٢٧ حسن، حسن إبراهيم، تاريخ الإسلام السياسي والديني والشقافي
   والاجتماعي، ط ٧ ( القاهرة: مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٤ م ).
- ٢٨ رفعت، ابراهيم، مرآة الحرمين والرحلات الحجازية والحج ومشاعره الدينية ( بيروت: دار المعرفة، د. ت).
- ٢٩ رفيع، محمد عمر، مكة في القرن الرابع عشر الهجري، ط ١ (مكة الكرمة: منشورات نادى مكة الثقافي ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م).
- ٣٠ زكار، سهيل، المدفعية عند العرب، دراسات في التاريخ والعقيدة القتالية،
   ط ١ (بيروت: دار الفكر، ١٤٠٣ هـ، ١٩٨٣م).
- ٣١ السباعي، أحمد، تاريخ مكة، ط ٢، ( مكة المكرمة: مطبوعات نادي مكة الثقافي الأدبي، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م).
- ٣٢ السرياني، محمد محمود، مكة المكرمة دراسة في تطور النمو الحضري ( الكويت: إصدار قسم الجغرافيا بجامعة الكويت، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦ م).
- ٣٣ السيد حجازي، ثروت، البناء في مكة قديما دراسة ميدانية "الحرفة، الحامة، الأسلوب " المأثورات الشعبية السنة الرابعة، العدد الخامس عشر، ذو القعدة ١٤٠٩ هـ يوليه ١٩٨٩م.
- ٣٤ علي، جواد، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، ط ١ (بيروت: دار العلم للملايين، مكتبة النهضة، بغداد، مايو ١٩٨٦م).
- ٣٥ -الغامدي، عبد العزيز صقر، ومحمد محمود السرياني، ومعراج نواب مرزا، مكة المكرمة في شذرات الذهب للغزاوي ( مكة المكرمة: مطبوعات نادي مكة الثقافي، ١٤٠٥هـ).
- ٣٦ غباشي، عادل محمد نور، الحجون بمكة موقعه وإصلاح طريقه (بحث تحت الطبع بمجلة دراسات في علم الآثار والتراث) العدد الأول، إصدار الجمعية السعودية للدراسات الآثرية.



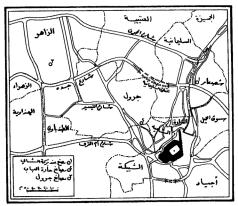
- ٣٧ غباشي، عادل نور، " المنشآت المائية لخدمة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة في العصر العثماني دراسة دراسة حضارية " رسالة دكتوراه غير منشورة ( مكة المكرمة : جامعة أم القرى، ١٩٤١هـ/ ١٩٩٠م).
- ٣٨ الكردي، محمد طاهر، كتاب التاريخ القويم لمكة وبيت الله الكريم، ط١، ( مكة المكرمة: مكتبة النهضة الحديثة، ١٣٨٥هـ).
- ٣٩ المحامي، محمد فريد بك، تاريخ الدولة العلية العثمانية، تحقيق إحسان حقى، ط ٢) بيروت: دار النفائس، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م).
- ٤٠ مرزوق، محمد عبد العزيز، الفنون الزخرفية الإسلامية في العصر العثماني ( القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٤م).
- ٤١ مغربي، محمد علي، ملامح الحياة الاجتماعية في الحجاز في القرن الرابع عشر لله جرة، ط٢ (جدة: دار العلم للطباعة والنشر، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م).
- ٤٢ المكي، محمد أمين، خلفاي عظام عثمانية حضرتنك حرمين شريفنيد كي آثار مبرورة ومشكورة هما بونلرندن، ترجمة غير منشورة من اللغة التركية إلى العربية، سعد الدين أونال (الطبعة العثمانية، ١٣١٨هـ).
- ۴۳ هورخرونية، سنوك، مكة المكرمة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري، ترجمة محمد بن محمود السرياني ومعراج نواب مرزا، ط ١ (مكة المكرمة: مطبوعات نادى مكة الثقافي الأدبى، ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م).

## ثالثاً: المقابلات والمحادثات

- ٤٤ بسيبس، محمد عبد الرحمن، حفيد مؤسس مصانع النورة بحارة الباب،
   أجريت معه محادثة في شهر شوال عام ١٤١٦ هدفله خالص الشكر.
- 20 السيد وهبه، أحمد زكريا، مهندس يعمل في الشركة السعودية للطوب الرملي الجيري ومواد البناء بالرياض، وله خبرة في هذا العمل تقرب من



- اثنين وعشرين عاماً، وقد أجريت محادثة معه في عام ١٤١٤هـ. فله خالص الشكر.
- ٢٦ الشريف، نصير بن عبد الله بن ناصر، من المسنين وهو أحد أحفاد مؤسس
  مصانع النورة في الحراب، أجريت مقابلة معه عام ١٤٠٥ هـ. فله خالص
  الشكر.
- 27 الشريف، هزاع بن عبد الله بن ناصر بن بخيت، من المسنين وهو أحد أحفاد مؤسس مصانع النورة في الحراب، أجريت مقابلة معه في 17/17 هد. فله خالص الشكر.
- ٤٨ قاسم، عبد الحميد أحمد حسين، معلم بناء من المسنين الذين عملوا في البناء بالنورة، أجريت مقابلة معه في ٢٠/١/٢١هـ. فله خالص الشكر.



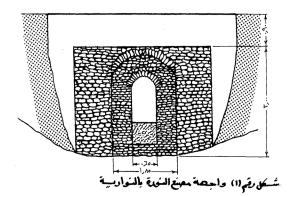
خارلجة رتم ر ١ )



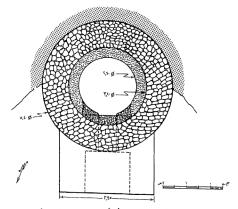
خارطة دم (٢) موقعا معانع النواديية عالدواب

co) معيانغ المؤرة بالحراد)

ـ (١) معملنع السورة بالنوارية







سُسكل دِقَم (٢) للسسقط الأمَيّ لمصنع النورة بالمنوالبية

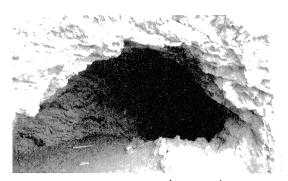


لوحة رقم (١): بقايا أحد مصانع النورة بجرول.





لوحة رقم (٢): تكسير الصخور لاستخراج الأحجار الخام للنورة بالنورية.



لوحة رقم (٣): حفر الأنفاق لاستخراج الأحجار الخام للنورة بالنوارية.





لوحة رقم (٤): أساليب الحفر الاستخراج أحجار النورة الخام بالنوارية.



لوحة رقم (٥): مصنعان للنورة بالنوارية

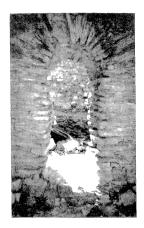


لوحة رقم (٦): مصنع للنورة بالنوارية



لوحة رقم (٧): حجرة التصنيع من الأعلى لمصنع للنورة بالنوارية.





لوحة رقم (٨): مدخل حجر التصنيع لمنع للنورة بالنوارية



لوحة رقم (٩): «الكتف» لمنصع للنورة بالنوارية.



لوحة رقم (١٠):مصانع النورة في الحراب.



لوحة رقم (١١): أساليب الحفر الاستخراج أحسجار النورة الخسام بالحراب.

# تعميم الدّلالة في ألفاظ الإبل

د. عبدالرزاق فراج الصاعدي
 قسم اللغويات - كلية اللغة العربية
 الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة

ليس بمقدور التمدّن والتّحضر أن يجتثًا جذور البداوة الكامنة في نفوس عامّة العرب، بخصائصها وسماتها المتميزة، التي تنتقل في أعقابهم جيلاً بعد جيل.

ومن أكشر الأمور إبانة عن بداوتهم اللغة؛ فهي مرآة الشعوب، تعكس ملامحها بكل وضوح وصفاء.

ولاجرم أن تعكس مرآة الشعر العربي القديم - وهو ديوان العرب - ملامح حياتهم البدوية بكل صدق. وقديماً وقف شاعرهم الجاهلي على الأطلال؛ فبكاها واستبكاها، ووصف مابدا له من بقايا بيت الشعر أو الخيمة، والأطناب والأوتاد، والأثافي ومعاطن الإبل، ومرابط الخيل مما عفت عليه السنون ولم تبق منه إلا رسما.

ولايلبث شاعرهم أن ينطلق بك طاوياً الفيافي والقفار، واصفاً راحلته، وهي الناقة أو الجمل أو الفرس، وأنت تطلّع معه على مايرٌ به من مفردات تلك البيئة،

#### د. عبدالرزاق فراج الصاعدي

من نبات وحيوان وطير، ومافي هوائها من ريح وسحاب وبرق ورعد ومطر، وماوراء ذلك من النجوم والكواكب والأفلاك.

ولم تكن عناصر البداوة ومفرداتها غائبة في غير الشعر، وهو الوجه الثقافي البارز في حياتهم، بل إنك تلمسها في لغة الخطاب المنشور، والكلام الفني المسجوع، والأمثال السائرة، وتلمسها في حياتهم الاجتماعية والاقتصادية وفي دينهم الحنيف.

ولقد تصرمت الأيام وتعاقبت السّنون، وتبدّلت الأحوال، فهجر كثير من العرب الصّحراء وخيامها، وعرفوا المدينة وقصورها، واختلطوا بسكانها، وتأثّروا بالحضارات المختلفة والثقافات المتباينة، ففقدوا أشياء من خصائصهم الصحراوية البدوية، ومزاياهم الفطرية، ولكن لغتهم العربية في ذاتها لم تفقد ذلك، فلم تزل تختزن تاريخهم القديم، وظلّوا على الرغم عمابلغوه من السلطان والعمران والمدنية والعلم والأدب والفن يستعملون أمشال البدوي وصوره وأخيلته ومجازاته وتشبيهاته وكناياته فيقولون مثلاً: جاءوا على بكرة أبيهم، وضرب إليه أكباد الإبل، وركب إليه أكتاف الشدائد، وقلب له ظهر المجنّ، وهو شديد الشكيمة، واقتعد ظهور المكاره.

ويؤكّد الباحثون أن البداوة كانت الطّابع المميز للعربية في بادئ الأمر، ثم تمكّنت اللغة من نقل كثير من الأصول البدوية القديمة إلى معان جديدة عن طريق الاستعارة أو المجاز، فحملت الكلمة الواحدة في طيّاتها عبر العصور عدداً من المعاني حسيّة أو معنويّة، إلا أنّ هذه المعاني المختلفة التي تحملها الكلمة تبقى كامنة فيها يظهر أحدها الاستعمال في نصّ معين، ويخفى المعاني الأخرى(١).

ولما كانت جوانب البداوة في حياة العربي القديم متعدَّدة ومتنوَّعة ؛ يحتاج درس أثرها في اللغة العربية إلى وقت وجهد كبيرين قد لايتيسر لباحث واحد فقد اخترت جانباً واحداً من تلك الجوانب المتعدّدة ولعلّه من أهمها فيما يتصل باللغة ، لالتصاقه بحياة العربي القديم في الصحراء ؛ إنَّه «الإبل» لقد كانت الإبل عنصراً فعالاً في حياة العربي في صحراته، عرف فيها صفات خارقة تناسب حياة الصّحراء القاسية كالسّرعة وقوة التحمّل والصّبر على العطش والجوع، ومعرفة الطرق، وعلى ظهورها حمل متاعه وماءه وعتاده، ومن جلودها ووبرها صنع بيته وأكسيته، ومن لبنها ولحمها شرب واغتذى وأكرم الضيفان، وكانت رفيقة دربه في السلم والحرب، فأثارت خياله، وأذكت عواطفه، وألهمته شعراً غزير (٢٦)، وأثرت لغته بالمفردات والتراكيب والمعاني الكثيرة.

وقد أدرك علماء العربية القدامي منذ القرن الشاني الهجري شيوع الألفاظ المتصلة بالإبل في لغة العرب وكثرتها فأفردوا لها معاجم خاصة تعنى بشرح معانيها وتقريب مدلولاتها، وذكر منها ابن الندم في «الفهرست» في مواضع مختلفة مايزيد عن العشرين لجماعة من العلماء كالأصمعي، والنضر بن شميل، وأبي عبيدة معمر بن المثنى، وأبي زيد الأنصاري، والكسائي، والرياشي، وأبي حاتم السجستاني، وابن حبيب، والقالى، وغيرهم.

وأفراد العلماء للإبل أبواباً مستقلة في معاجم المعاني والموضوعات.

ثم فُرَّغت تلك الألفاظ المختلفة وفُرِّقت في بطون المعاجم الكبيرة كالعين، والجمهرة، والتهذيب، واللسان، والقاموس، والتاج.

وعُني بعض المعاصرين بجمع ألفاظ الإبل، كالستشرق دي هامر (De Hammer) الذي جمع قدراً صالحاً من ذلك<sup>(٢)</sup>، والدكتور أنور أبوسويلم في دراسته الأديبة الفنية التي جمع في ذيلها المعجم الشعري لألفاظ الإبل، فأتى على قدر وافر منها(<sup>3)</sup>.

نعم، وبقي شطر من ألفاظ الإبل محافظاً على دلالته القديمة، ولم يصبه شيء من التطور، وفي المقابل تطورت – مع الأيام – دلالة كشير من تلك الألفاظ، وارتقت إلى دلالات معنوية أرحب، وتحررت رويداً رويداً من دلالاتها الحسيّة، فابتعدت كثيراً عن أصلها الحيواني القديم، على أنه يمكن إعادة كثير منها إلى ذلك الأصل القديم بشيء من التدقيق والتأمل في اللغة، والاستئناس بأقوال بعض



العلماء، وإشاراتهم المتناثرة في كتب اللغة؛ التي من الممكن أن يهتديَ بها الباحث اللّغويّ.

ومثال ذلك «الفصاحة» وهي البيان وخلو اللفظ من التعقيد اللفظي والمعنوي هي من ألفاظ الإبل فهي من قولهم: قَصُح لبن النّاقة، إذا أخذت عنه الرغوة، والخنين، وهو الشّوق، والحنين في أصل اللغة ترجيع النّاقة صوتها إثر ولدها، أو اشتياقها إلى وطنها، و«المخضرم» الذي مضى نصف عمره في الجاهلية ونصفه الآخر في الإسلام، وهو من قولهم: ناقة مخضرمة؛ أي " جُدع نصف أذنها، ووالجنّابة، وهي اختلاط الأصوات والصياح، أصلها من قولهم: جَلّب البدوي الأبل؛ إذا ساقها إلى مكان البيع، و«الرَّاوية» وهو ناقل الخبر اشتقاقه من البعير الله يستقى عليه الماء.

ويلحق بذلك مجموعة من التراكيب تجري مجرى الأمثال؛ كقولهم: فلان ضيق العطن، وألقى حبله على غاربه، وألقى الليل عليه بجرانه، ويخبط خبط عشواء، وأخذ الشيء برمته، ونحوه.

ومثل هذه الألفاظ أو التراكيب كثير في العربية «مّما تحوّل إلى المعاني المجردة المعنوية حتّى كأنّ أصولها الحسية قد هجرت في الاستعمال فنسيت العلاقة بين ماهو معنوى وماهو محسوس في اللفظ الواحد»(٥٠).

وقد استطاع علماء اللغة - بعد طول النظر - فيما يطرأ على المعاني من تغييرات - أن يحصروا هذه التغييرات في أنواع ؛ هي (٢٠):

١- تغيير مجال الدلالة: بانتقال اللفظ من مجال دلالته إلى مجال دلالة أخرى، لتشابه بين الدلالتين، أو قرب بينهما، أو مناسبة، نحو كلمة (تَعَالَ» أصلها تفاعل من العلو؛ أي: ارتفع، ثم أكثروا استعمالها حتى جعلوها بمنزلة: أقبل؛ فصار الرجل يقول - وهو في الموضع المنخفض - للذي هو على المكان المرتفع: تعال؛ يريد: أقبل» (٧٠).

٢- تغيير نحو تخصيص المعنى: من نحو كلمة «البهيم» وهو في أصل اللغة اللون



الخالص الذي لايخالطه لون آخر، سواء أكان أبيض أم أسود أم غيرهما ثم أصبح يدل على اللون الأسود(^).

- ٣- تغيير نحو تعميم المعنى: من نحو كلمة «الرّحٰل» وهو السرج في أصل اللغة كما
   ذكر الحريري<sup>(٩)</sup>، ثم صارت تعنى متاع الرجل ومايستصحبه من الأثاث (١٠٠).
- ٤- تغيير انحطاطي: من نحو كلمة «المستهتر»أصلها: المولع بالشيء، ومنه المستهترون: المولع بالأفعال المستهترون: المولع بالأفعال السيئة، غير المبالي بغيره.
- ٥- تغيير متسام: من نحو كلمة (الشّاطر) هي في الأصل اللغويّ: مَن أعيا أهله
   ومؤدّبه خبثاً، ثم ارتقت فصارت تطلق على اللص ذي الحيلة، ثم صارت
   تعنى: الفتى الذكى المثابر(١١).
- تغيير نحو الضّدية: من نحو كلمة «النّاهل» في الأصل للريّان، ثم أصبحت
   تدلّ على الريّان والعطشان معاً، وإنما قيل للعطشان: ناهل من باب التفاول (١٢).

وقد ذكر علماء اللغة أنه لابدٌ من وجود علاقة بين المعنيين، الأصلي والجديد، ولكنهم لم يشترطوا في هذه العلاقة المطابقة التامّة، بل اكتفوا بأدني علاقة.

ويتصل هذا البحث بالنوع الثالث من هذه التغييرات التي تطرأ على معنى الكلمة، أعني «تعميم الدلالة» وهو المصطلح الذي شاع عند بعض المعاصرين (۱۳)، ويسميه بعضهم «توسيم المعني» (Widening) أو امتداده (extension)

وتعميم المعنى هو انتقال بالكلمة من معنى ضيق إلى معنى أو معان أوسع. يقول الدكتور أحمد مختار عمر " «ويعنى توسيع المعنى أن يصبح عدد ماتشير إليه الكلمة أكثر من السابق، أو يصبح مجال استعمالها أوسع من قبل "(١٥٥).

ويعلله علماء اللغة بكثرة الاستعمال؛ لأن "كثرة استخدام الخاص في معان عامة عن طريق التوسع تزيل مع تقادم العهد خصوص معناه وتكسبه العموم» كماً يقول الدكتور على عبدالواحد وافي (١٦٦).



وبما يلفت الانتباه أنّ كثيراً من ألفاظ الإبل أصابها هذا النوع من التغيير الدلالي، أي «تعميم الدلالة» أو توسيعها، كالحشو والحاشية والجلبّة والجران والركب والحنين والانحياز والخجل والخديج والمخضرم والإرقال والترويض والزعم والزميل والسائبة والمشوار والعشواء والاقتحام والتقحم والقطار والكوم والمجد والمنحة والنتيجة والرغاء والهدير والرزم و،الرائد والذود وتسنّم الشئ ونحو ذلك .

وقد أردت في هذا البحث أن أجمع طائفة من هذه الألفاظ أو الأساليب العربية التي اتسعت دلالتها، وارتقت معانيها في سُلِّم الفكر والحضارة، فابتعدت عن أصولها القديمة التي تتصل بالإبل بسبب وثيق عن طريق اللفظ، من غير حصر واستقصاء، فليس الجمع في هذا البحث من هدفي، وحسبي فيه نماذج يُستدلُّ بها على غيرها.

ومنهجي فيما أعرضه من ألفاظ في هذا البحث أن أورد المعنى الفرعي المستعمل للكلمة، ثم أعيده إلى أصله القديم مسترشداً في ذلك بقول لعالم من علماء اللغة، أو مستشهداً بشاهد من شواهد العربية، من القرآن الكريم، أو الحديث النبوى الشريف، أو الشعر العربي، أو معتمداً على استنباط أستنبطه وفق قاعدة لغوية معينة.

ولايخلو هذا البحث من مصاعب، ومن أبرزها كثرة المعاني الواردة للكلمة في معاجم اللغة من غير تمييز للمعنى الأصلى من المعاني المتفرعة منه، وثمة معان من هذا النوع يقف أمامها الباحث موقف التردد حينار والحيرة حينا دون أن يجد مايقًطع به في شأنها أو يهديه إلى أصلها الاشتقاقي.

والقاعدة التي يمكن أن يركن إليها الباحث في تأصيل المعاني وتتبع تطورها هي أن المعاني الحسية أسبق من المعاني المعنوية ، كما قرره علماء اللغة المتأخرون(١٧) ، ويعنى هذا أنه إذا اشترك معنيان في لفظ واحد أو جذر واحد ووجدت بينهما علاقة واضحة وأحدهما حسى والآخر معنوى، فالحسى هو الأصل، كقولهم «تسنّم ذروة المجد» فهذا مأخوذ من سنام البعير، وقولهم «نهل من مناهل العلم والعرفان» فهذا مأخوذ من أصل حسي، وهو المنهل الذي كمان يدلّ على عين ماء ترده الربل في المرعى.

وهكذا فإن كثيراً من الألفاظ التي تعبر عن دلالات مجردة انحدرت إلينا من دلالات محسوسة، كالحقد والمدح والقلق والنفاق والشجاعة والكره والضغينة والمداهنة والأمن والمجد ١٨٠٠).

وليست هذه القاعدة مطردة في كل الألفاظ فينبغي الحيطة والحذر والاعتدال في الربط بين الدلالات، ففي الصفات مشاكر قد يكون العكس أحياناً، فلا يمكن الزعم أن «النجاة» مأخوذة من «الناجية» وهي صفة للناقة، لأنها تنجوا بصاحبها من الهامه والقفار، وتبلغ به هدفه، فالأظهر هنا أن الناجية صفة للناقة مشتقة من النجاء تفاؤلاً بالفوز والظفر في رحلة مجهولة المصير.

وكذلك لا يمكن القطع بأن الأمن ، وهو ضد الخوف مأخوذة من قولهم: ناقة أمون ؛ أي: وثيقة الخلق قد أمنت أل تكون ضعيفة أو هي التي أمنت العشار والإعياء، بل الأظهر أنها سميت بذلك اشتقاقاً من الأمن ، لأن الخوف والأمن عا ينبغي أن يكون قديماً في الاستعمال ؛ لأنهما من لوازم الحياة الإنسانية ، فلا بدّ من استعمال الفظ لكل منهما .

ولا أقـول إن «البَـدَانة» وهي السَّـمَن مـأخـوذة من «البَـدَنَة» من الإبل، وهي كالأضحية تُهْدَى فتنحر، وإنما سُمِّيت بدنة، لأنَّهم كانوا يسمِّنونها، كما يقول ابن فارس(۱۹).

وليس التطور الدلالي و النقل بين الدلالات مقصوراً على ماتقدم من نقل الدلالة المجردة إلى مجال المحسوسات أو العكس، بل قد يتم بين المحسوسات بعضها مع بعض لصلة بين الدلالتين في المكانية أو الزمانية، أو اشتراك في جزء كبير من الدلالة، فهناك ألفاظ كثيرة لوحظ تطورها في الدلالة، فانتقل كل منها من دلالة أخرى تشترك معها في المكان مثل الذقن حين تستعمل في خطاب

الناس بمعنى اللحية، ومثل الشنب حين يطلقونه على الشارب مع أنه بريق الأسنان، ومثل السماء التي تروي المعاجم أن من معانيها السحاب والمطر،(٢٠).

ولا يخلو تعبيق هذا المنهج أو القاصدة من عوائق، ومن أبرزها كثرة المعاني لبعض الكلمات التي أتيت عليها في هذا البحث، مع خفاء الأصل أحياناً، ووودها في معاجم اللغة بطرق لا يتبين منها الأصل من الفرع، فبعضهم يبدأ بالمعاني الفرعية، ثم ينتهي إلى المعنى الأصلى موهماً بأن الفرع هو الأصل، وبعضهم يعكس ذلك من غير التزام بمنهج، ويذكر أكثرهم معاني المادة بطريقة لا يحكمها ضابط، خلا اجتهادات فردية موفقة لبعض العلماء كابن فارس (٣٩٥ه) في "مقاييس اللغة" إذ حاول أن يرد المعاني المتعدة لفروع الجذر الواحد إلى أصلها أو أصولها فوقق في ذلك إلى حد كبير، وانفرد بين اللغويين القدامي بهذا التأليف، يليه في ذلك الزمخشري (٣٩٨هـ) في معجمه «أساس البلاغة» الذي أشار فيه إلى يلدو من المعاني المجازية للكلمات بعد أن يذكر معانيها الحقيقة.

ومن الكتابين أفدت، وببعض مافيهما استنرت.

وقد اجتهدت في تأمل المعاني والبحث عن أصولها القديمة لاختيار ماأراه أصلاً وترك ماعداه، وربّما رأى غيرى أنّ ماتركت أقرب إلى أصل الوضع؛ لأنّ ردّ المعاني إلى أصولها من موضوعات اللغة التي لايحكمها ضابط دقيق، فإن رأى القارئ الكريم شيئاً من هذا فليلتمس لى العذر، وحسبي أنني لم أدخر جهداً.

نعم، وفيما يلى طائفة من ألفاظ الإبل طرأ عليها تعميم في الدلالة، مرتبة على حروف المعجم بالنظر إلى الكلمة من أولها إلى آخرها، بتجريدها من الزوائد، ليسهل الاطلاع عليها.

(أ ف ن) المأفون:

الأفن: نقص العقل أو الحُمق، ورجل مأفون: أحمق ناقص العقل، ضعيف الرأى.

والأفين الضعيف الرأي والعقل المتمدّح بما ليس عنده، وقالوا في المثل: كثرة الرِّفين تُعفى على أفْن الأفين؛ أي: الزينة الظاهرة تستر حمق الأحمق.

وأصل ذلك كله قلة اللبن في ضرع الناقة، يقولون: أفن الفصيل مافي ضرع أمه، إذا شربه كله، وأفن الحالب الناقة؛ إذا لم يدع في ضرعها شيئاً(٢٠).

والأفْن: الحلب، خلاف التَّحيين، وهو أن تحلبها أنَّى شئت من غير وقت معلوم.

وَأُفنَت الناقة: قلّ لبنها، فهي أفنة.

ثم استعاروا هذه المعاني، فقالواً لمن نقص عقله: مأفون.

# (ب رك) البَرَكَة:

البَركة: النَّماء والزيادة، والسعادة وثبوت الخير الإلهي في الشيء ودوامه. والتبريك: أن تدعو للأنسان بالبركة. وتبارك الله: تمجيد وتجليل وتقديس. ويقول المسلم في الصلاة على النَّبي >: "وبارك على محمد وعلى آل محمد».

واشتقاق البركة من قولهم: برك البعير إذا أناخ في موضع فلزمه. قال ابن الأثير في تفسيره معنى "وبارك على محمده: «أي أثبت له وأدم ماأعطيته من التَّشريف والكرامة، وهو من: برك البعير، إذا أناخ في موضع فلزمه (٢٢).

والبَركة بمعنى الثبات المقترن بالنماء مشتقة من مَبرك الإبل، أو من بروكه في ثباتها وكثرتها وتزايدها.

ومن هذا الاشتقاق استقرّ في كلمة «البَركة» بمعناها المألوف لنا عنصران متلازمان، وهما: الثبات والكثرة القابلة للزيادة.

ويتصل بهذه المادة من ناحية أخرى كلمة «الرُّكْبَة» فهي - فيما يبدو - مأخوذة من قولهم: بَركَ البعير على بُركَته، ثم قلبت كلمة «البُرُكة» بتأخير الباء وهي فاء الكلمة، ومجيئها بعد الكاف، فقالوا: ركبته، فيكون أصل الركبة: البركة. وليس

ببعيد أن يكون العكس هو الصَّحيح؛ أي: أنَّ البروك مأخوذ من الركبة، فيكون الأصل: الركوب، ثم قلبت الكلمة فقالوا البروك، خوفاً من التباسه بالركوب، من قولهم: ركب فلان على دابته ركوباً.

### (ج رن) الجران:

يقولونَ في المثل: «ألقى عليه بِجِرانه» و «عاش ضاربا بِجِرانه» (٣٣) و «ضرب الليل عليه بجرانه».

وهذا مستعار من جران البعير، إذا برك واستراح. والجران هو باطن عنق البعير، «وقيل: مقدّم العنق من مذبح البعير إلى منحره، فإذا برك البعير ومدّعنقه على الأرض، قيل: ألقى جرانه بالأرض، (٢٤). وقيل: الجران هي جلدة تضطرب على باطن العنق من تُغْرة النَّحر إلى منتهى العُنق في الرأس.

# (ج س ر) الجاسر والجَسُور:

من صفات المدح للإنسان: الجاسر والجسور؛ وهو الشّجاع الجري، الماضي المقدام، والأنثى جَسْرة وجَسُورة. ويقال: إنّ فُلاناً ليُجَسِّر فلاناً؛ أي يشجعه (٢٥)، ولا أُجْسُرُ على مقابلته، أي: لأأجرؤ.

وأصل هذا المعنى منقول من صفات الإبل، يقال: «الجَسْرة: الناقة القويّة، ويقال هي الجريئة على السِّير، (٢٦) وناقة جَسْرة ومُتَجَاسرة: قويّة ماضية، وقيل: طويلة ضخمة، وقيل: هي العظيمة، قال الشاعر:

> وخَــرَجَتْ مَــائلَةَ التَّــجَــاسُــر (۲۷) والجَسْر: العظيم من الإبل، والجمل الماضي.

ومن هذه المعاني اشتقت الجَسَارة، وهي الإقدام، واشتقّت جَسْر، وهي قبيلة (٢٨).



# (ج ل ب) الجَلَبَة:

الجُلَبَة والجَلَب: اختلاط الأصوات والصِّياح.

وهذا مشتق من قولهم: جَلَّبَ الإبلَ أو الخيلَ أو الغنم، وساقها إلى مكان مع.

والجَلُوبة: مايُجلب للبيع، نحو النَّاب والفَحْل والقلوص، والجمع الجلائب، ويقال لصاحب الإبل: هل لك في إبلك جَلوبة؟ يعني شيئاً جلبته للبيع. والجَلائب الإبل التي تُجلب إلى الرجل النازل على الماء ليس له ما يحتمل عليه، فيحملونه عليها. والجلوبة الإبل التي يحمل عليها متاع القوم، وجلوبة الإبل ذكورها. وأجَلبَ الرجل: رذا تُتجت إبله ذكوراً؛ لأنَّه تُجلب أو لادها فتباع (٢٩).

ولما ارتبط جَلْبُ الإبل إلى الأسواق في جماعات بإحداث بعض الأصوات المختلطة، تطور معنى كلمة «الجُلّية» فأطلق على كل صوت مختلط بغيره.

# (ح د و) يحدوه الأمل:

يقول الطّالب: ذهبت إلى الجامعة يحدوني الأمّل في الظّفر بالقبول، وتقول: اشتركت في المسابقة والأمل يحدوني في نيلها. فما أصل هذا الاستعمال؟

إنَّه من الحَدُو، وهو سَوْق الإبل والغناء لها، يقال: حَدَا الإبل وحَداً بها يحدوها حَدْواً وحداء: ساقها مغنياً لها، وألوجل حاد وحداً و<sup>(٣٠)</sup>.

ومن هذا المعنَى قالوا للشَّمال حَدُواء؛ لأنَّها تحدو السَّحاب؛ أي تسوقه. وقالوا للسَّهْم إذا مَرَّ: حَدَاه ريشُهُ، وهَدَاه نصلُهُ، وطلع حادي النَّجم؛ أي: اللَّبْران.

ثُمَّ تطوِّر هذا المعنى فاشتقُوا منه «التَّحَدَّيّ» قالوا: فلان يَتَحدَّى فلاناً، إذا كان يُباريه ويُنازعه الغَلْبَةَ. قال ابن فارس: «هو من هذا الأصل؛ لأنَّه إذا فعل ذلك فكانه يحدوه على الأمر، يقال: أنا حُديَّاك لهذا الأمر؛ أي: ابرُزُلي فيه،(٢٠).

وتَحَدَّى رسول اللَّه -> - العرب بالقرآن. وتَحدَّى الْرَّجلُ صاحَّبُهُ القراءة لينظر أيّهما أقْرَأُ، قال الزَّمخشري: «وأصله من الحداء يتبارى فيه الحاديان ويتعارضان،



فيتحدّى كل واحد منهما صاحبه، كما تقول توفّاه بمعنى استوفاه، وأنا حُديًّاك؟ أي: معارضك (٢٢).

# (ح ش و) الحَشْو والحاشية:

الحَشْو من النّاس الذين لايعتدّ بهم ولايعتمد عليهم، والحشو من الكلام: الفضل الذي لاخير فيه، وحاشية الرجل: أهل الرجل وخاصّة (٣٣).

وأصل ذلك أنَّ الحَشْو هو صغار الإبل، وكذلك حَواشيها صِغارها؛ واحدتها حاشية(٢٤). وقيل: صغارها التي لاكبار فيها.

والحاشيتان: ابن المَخَاض وابن اللَّبُون، يقال: أرسل فلان رائداً، فانتهى إلى أرض قد شبَعَت حاشيتاها.

وفي حُديث عمرَ: «أن يؤخذ من حواشي أموالهم»(<sup>(٣٥)</sup>. قال ابن الأثير " «هي صغار الإبل، كابن المُخَاض وابن اللَّبون، واحدتها حاشية»(٣٦).

# (ح ن ن) الحَنين:

الحَين: الشَّوق وتَوقَان النَّفْس، المتضمّن للإشفاق والتَّالَم من شدَّة الشَّوق، وشدّة البَّكاء. تقول منه: حَنَّ الأَبُّ إلى ابنه حَنيناً، فهو حانّ. والإشفاق لاينفكّ من الرَّحمة، لذلك عَبُّر عن الرحمة به؛ فالحنان: الرحمة، يقال: حنّ عليه يحنّ حناناً، ومنه قوله تعالى: ﴿وحناناً من لَدُنَّا ﴾(٢٧).

وأصل الحنين في اللغة: ترجيع النَّاقة صوتَها إثر ولدها، أو اشتياقها إلى وطنها، يقا: حَنَّت الإبل، نَزَعَت إلى أوطانها، أو أولادها، والناقة تحنّ في إثر ولدها حنيناً: تَطَرَب مع صوت، وتَحَنَّت على ولدها: تعطفت (٢٨٠).

قال الأزهري: «حنين الناقة على معنيين: حنينها: صوتها إذا اشتاقت إلى ولدها، وحنينها نزاعها إلى ولدها من غير صوت» (٢٩٠).

قال ابن سيده: «والأكثر أنَّ الحنين بالصوت» (٤٠).

وقال شمر: «الحنين بمعنين: يكون بمعنى النزاع والشّوق من غير صوت، ويكون الصّوتَ مع النزاع والشّوق، يقال: حنّ قلبي إليه، فهذا نزاع واشتياق من غير صوت، وحنت الناقة إلى ألأفها، فهذا صوت مع نزاع، وكذلك حنّت إلى ولدها، وقال الشاعر:

> يُعـــارضْنَ مِلواحـــاً كَـــانَّ حَنينَهَــا قُبَيْلُ انفتَاقَ الصُّبْح تَرْجيعُ زَامرٍ»<sup>((3)</sup>

وعلى هذا فإنَّ أصل الحنين في اللّغة هو ترجيع الناقة صوتها إثر ولدها، ثم توسع ذلك، واستعير للإنسان.

واستعير ذلك - أيضاً - للرياح والسَّحاب، قال ابن سيدة: «الحنون من الرياح: التي لها حَين كحنين الإبل، أي: صوت يشبه صوتها عند الحنين، وقد حنّت واستحنّت، وأنشد سيويه:

مُسْتَحِنِّ بِهَا الرِّيَاحُ فَا يَجْتَابُهَا فَي الطَّلامِ كُلُّ هَجُــــودِ

وسنحاب حنّان، كذلك، قوله:

ف استَ ف بكت ليلة خ مس حَنَّانْ

جعل الحنّان للخمْس، وإنّما هو في الحقيقة للناقة لكن لما بَعُدَعليه أمدُ الوِرْد فَحَنَّتْ نَسَبَ ذلك إلى الخمْس حيثُ كان من أجْلها(٢٦).

# (ح و ز) الانحياز:

انحازَ مُطاوع حَازَهُ؛ أي: انضمَّ واجتمع . ويُعال انحازَ إليه ، وتحاوزوا في الحَرْب: انحاز كلُّ فويق عن الآخر، والانحياز : الانضمام ، وسياسة عدم الانحياز في الاصطلاح الحديث : عدم الانضمام إلى فويق دون غيره .



لعل الأصل في هذه المعاني قولهم: حاز الإبل؛ أي: ساقها سوقاً رُويداً رويداً إلى الماء، وليلة الحورد: أول ليلة توجَّه فيها الإبل إلى الماء إذا كانت بعيدة منه. والحُوزيّ: المتوحد من الإبل، وهو الفَحْلُ منها، وناقة حُوْزِية: مُنحازة عن الإبل لاتخالطها (٤٢).

# (خ ج ل) الخَجَل:

الخَجَل: الاستحياء، يقال: حَجل الرجل يحجل حجلاً: استحيا واضطرب ودهش من الاستحياء، وبقي ساكَتاً لايتكلم، ولايتحرك، فهو حَجْلان وخَجْر (٤١)

وَهذا مشتق من قولهم: خَجل البعير خَجَلاً: سار في الطّين فبقي كالمتحيّر، وخَجل البعير، إذا ارتطم في الوحل، وخَجِل البعير بالحمل: ثقل عليه واضطرب (١٤٥).

# (خ د ج) خَديجة:

من الأسماء الشّائعة عند العرب: خديجة، وبه سمّيت أم المؤمنين خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها - ولم يزل العرب يسمّون به بناتهم، وأكثرهم لايعرف معناه ولااشتقاقه.

قال ابن دريد: «اشتقاق خديجة من قولهم: خدجت الناقة وأحدجت، إذا ألقت ولدها ناقص الخلق. . . وفرق الأصمعي بين خَدَجَت وأخْدَجَت، فقال: خَدَجَت الناقة إذا ألقت ولدها قبل قام أيامه، وإن كان تام الخلق، وأخدجت إذا ألقته ناقصاً وإن كان تام الأيام، فالولد من ذلك خديج، والناقة خادج، والولد من هذا مُخدَج والناقة مُخدج الأداء.

ومن هذا المعنى قيلَ لكل ذي نقص إنه مُخدَج، فقيل لذي الثُّديَّة صاحب يوم النهروان إنه مُخدَج اليد، وقالوا: أخدج فلان عطاء فلان، إذا بخسه، ويقال: أخدج الرجل صلاته فهو مُخدج، وهي مُخدَجَة. وجاء في الحديث: "من صلّى صلاة لم يقرأ فيها بأمّ القرآن فهي خداج" (٢٧٠). ويسمّي الأطباء في عصرنا الأطفال الذين لم يكتمل نموهم: خُدَّج، على زنة (فُعَّل) والواحد خديج وهو (فَعيل) بمعنى (مُفْعَل) مُخَلَج.

# (خ ض رم) المُخَضْرَم:

المُخَضَّرَمَ من مضى نصف عمره في الجاهلية، ونصفه في الإسلام، أو أدرك الجاهلية والإسلام، أو هو شاعر أدركهما كلبيد العامري وحسَّان بن ثابت - #.

وأصل ذلك في اللغة من قولهم ناقة مخضرمة، وهي التي جُدع نصف أذنها. قال الزمخشري: "(ناقة مخضرمة: جُدع نصف أذنها، ومنه المُحَضَّرَم: الذي أدرك الجاهلية والإسلام، كأنما قُطع نصفه حيث كان في الجاهلية"((١٤٨) أو كأنَّ ماذهب من عمره في الجاهلية ساقط لايعتد به.

وقال ابن الأثير: «ناقة مخضرمة: هي التي قُطع طرف أذنها، وكان أهل الجاهلية يخضرمون نَعَمَهم، فلمّا جاء الإسلام أمرهم النبيّ - > - أن يخضرموا في غير الموضع الذي يخضرم فيه أهل الجاهلية، وأصل الخضرمة أن يُجعل الشيء بين بن فإذا قطع بعض الأذن فهي بين الوافرة والناقصة، وقبل: هي المنتوجة بين النجائب والعكاظيّات، ومنه قبل لكلّ من أدرك الجاهلية والإسلام: مخضرم؛ لأنّه أدرك الخضرمتين (٤٤).

وفرق بعض علماء اللغة بين مخضرم - بفتح الراء - ومخضرم - بكسرها - في الدلالة؛ قال ابن بري: «أكثر أهل اللغة على أنه مُخضرم - بكسر الراء - لأنّ الجاهلية لما دخلوا في الإسلام خضرموا آذان إبلهم ليكون علامة لإسلامهم إنْ أغير عليهم أو حُوربوا، ويقال لمن أدرك الجاهلية: مخضرمه (٥٠٠ وأمّا من قال: مخضرم - بفتح الراء - فتأويله - عنده - أنه قطع عن الكفر إلى الإسلام، كما تقطع أذن الناقة.

### (رق ل) الإرقال:

أرقل الرجل: أسرع، وهو ضرب من العَدو فوق الخبب، وأرقل القوم إلى الموت: أسرعوا إليه، وفلان يرقل في الأمور، وهو مرقال في النوازل (١٥٠١).

وأصل هذا في الاشتقاق قولهم: أرقلت الناقة: أسرعت، والمرقلات: الإبل المسرعة الكثيرة الإرقال. والإرقال والإجذام والإجماز: سرعة سير الإبل<sup>(٥٢)</sup>. قال النابغة<sup>(٥٢)</sup>:

# إذا اسستُنْزِلُوا عنهنَّ للطَّعْنِ أَرْقَلُوا إلى المُوْت إِرْقَسال الجسمَسال المَصاعب

# (رك ب) الرّكب:

الراكب: اسم فاعل، وهو خلاف الماشي، من الفعل ركب َرُكوباً، وهو راكب الدّابّة أو السّيّارة أو الطّائرة، والجمع ركّاب. والرَّكْب والرّكبان اسم للجمع، قيل: هو العشرة فما فوقهم.

وهذا في أصله من ألفاظ الإبل، قال ابن السّكيّت: "والرّكب جمع راكب، وهو صاحب البعير خاصّة، ولايكون الرّكب إلاّ أصحاب الإبل<sup>(٥٤)</sup>.

وتقول: مرّبنا راكب، إذا كان على البعير خاصة؛ فإذا كان الرّكب على فرس أو حمار أو بغل قلن: مرّبنا فارس على حمار، أو مرّبنا فارس على بغل (٥٠٠).

والرُّكاب: الإبل التي تحمل القوم، وهي ركاب القوم إذا حملت أو أريد الحمل عليها.

وقال ابن الأثير: «الرّاكب في الأصل هو راكب الإبل خاصّة، ثم اتّسع فيه فأطلق على كل من ركبَ دابّه (٥٦).

(رم م) أخذ الشّيء برمّته:

يقـال: أخذ فـلان الشّيء برمّتـه؛ أي: أخذه تامًّا كـامـلاً لم ينقص منه شيء. والرّمّة: قطعة من الحبل بالية، أو الحبل يقلّد به البعير.

وأصل قولهم: أخذه برمته - فيما حكاه الجوهري: أن رجلاً دفع إلى رجل بعيراً بحيل في عنقه، فقيل ذلك لكل من دفع شيئاً بجملته(٥٧).

فقولهم : «أخذ فلان الشيء برمّته» مثل قولهم «ادفع إليه كما هو ، دون أخذ شيء منه (۸۵) .

# (ر و ض) الترويض:

يقال: رَوِّضْ نفسك بالتقوى، أي: ذلّلها واجعلها مسخّرة مُطيعة، وأراض الشّاعر القوافي الصّعبة فار تاضت له: انقادت وسهُلَت.

وأصل هذا المعنى من قولهم: رُضت النَّاقة أروضها رياضة (٥٩).

قال صاحب «اللسان»: «رأض الدابة يروضها روضاً ورياضة: وطاها وذللها أو علمها السير . . . وناقة مروضة، وقد ارتاضت، وكذلك: روضته؛ شُدُّد للمبالغة، وناقة ريُّض: أول ماريضت، وهي صعبة بعد، وكذلك العَروض والعسير والقضيب من الإبل كله (١٠٠٠).

والرَّيِّض - أيضاً - الذي لم يقبل الرِّياضة من الدواب، وهو من الإبل ضد الذَّلُول، الذَّكو والأنثي في ذلك سواء (١٦١).

# (ر و ی) الرَّاويَة:

الرواية: نقل الخبر جيلاً عن جيل، وهي من علوم الحديث، والرجل راو أو راوية، والتاء للمبالغة في اسم الفاعل.

والأصل في اللغة أن الراوية هو البعير الذي يسقى عليه الماء، والجمع روايا(٢٦)، قال أبو النجم (٢٣):



تَمْسِشِي من الرِّدَّةِ مَسِسْيِ الحُسفَّلِ مَسِسشْيَ الرَّوكِيا بِالمَزَادِ الاَثْقَالِ

وقال أبو طالب(٦٤):

ويَنْهَضُ قَـــوْمٌ قي الحَـــديد إليكم

نُهُ وضَ الرَّوَايا تَحْتَ ذاتِ الصَّلاصِلِ

فالرَّوايا جمع رواية للبعير، ثم استعير هذا المعنى لمن ينقل الخبر أو العلم، فسمّي: راوية.

# (زع م) **الزَّع**م:

زعم فلان أن الأمر كبت وكبت زعماً؛ إذا شككت أنه حق أو باطل، وأكثر مايستعمل الزعم في القول، يكون حقاً ويكون باطلاً.

ولعلّ هذا مشتق من قولهم: أزعمت القلوص أو النّاقة. إذا ظنّ أنّ في سنامها شحماً، وليست كذلك، والزّعوم التي يشكّ في سمنها من الإبل أو الغنم، فتغبط بالأبدى، قال الشّاع.:

وإنَّا مِن مَـــوَّدَةِ آل سَــعــد

كسمن طلَب الإهالة في الزَّعُسوم(٢٥)

وقيل الزَّعوم من الإبل والغنم التي لايُدْرَى أبهـا شـحم أم لا، قـال الأزهريّ: ومنه قيل: مُزاعم، وهو الذي لايوثق به (٦٦٠).

# (زم ل) الزّميل:

للزّميل معان، منها: الرفيق في العمل أو المهنة، تقول: أغمرت الزّميل بالجميل، تريد به الرّفق على الإطلاق، ومنه الزّمالة والمزاملة. والزّميل في أصل اللّغة: هو الرّديف على البعير، أو الذي يعمل مع صاحبه على البعير، يعمل المتاع والطّعام، وقيل هو مطلق الرّديف على الدّابّة، قال ابن دريد: الزّمل من قولهم: زَمَلْتُ الرجل على البعير وغيره، فهو زميل ومزمول، إذا أردفته أو عادلته (۱۲).

والزّاملة هي الّتي يحمل عليها طعام الرّجل ومتاعه في سفره من الإبل وغيرها، وهي من الزّمل الحمل، والزّوملة سوق الإبل الّتي عليها أحمالها.

وقيل: إذا عمل الرّجلان على بعيرهما فهما زميلانٌ، فإذا كانا بلاعمل فهما رفيقان(١٨٨).

(س ن م) تسنّمت ذروة الشّرف:

يقولون: تسنّم فلان ذروة الشّرف والمجد، أو تسنّم أعلى المناصب، أي تقلّد منصباً وباشره واعتلاه، ورجل سَنيم: عالى القدر (١٩٦).

وهم - في هذا الاستعمال - يستعيرون فعل «تسنّم» من بعض أعضاء الإبل، وهي: سنام البعير أو النّاقة، أعلى ظهرها.

وقد قالوا قديماً: تسنّم الفحل الناقة، أي : ركبها وقاعها، ثم استعاره الشّاعر في وصف السّحاب، الذي يعلو رؤوس الجبال، التي تشبه أسمنة الإبل، وقال:

مُتَسَنِّماً سَنماتها مُتَفَجِّساً

بالهَدْرِيمُ الْأَانْفُ ساً وعُيُوناً ٧٠)

ومنه قالوا: تسنّم الرجل المرأة؛ أي: تغشّاها، قال الشّاعر:

تَسَنَّم تُها غَضْبَى فَجَاء مُسَهَّداً

وأفسضَلُ أولاد الرِّجسال المُسَـهَــدُ(٧١)

ثم استعير في أشياء معنوية، فقالوا، تسنّم فلان ذروة الشّرف أو المجد، وتسنّم المراتب العالية.

⟨ııv⟩— **¿|\\_l** 

العدد ١ – السنة ٢٣ – ١٤١٨ هـ

(س و ق) السُّوق:

يسمون مكان البيع والشراء وحَوْمته: سُوقاً؛ وهو - في الأصل - الموضع الذي تساق إليه الإبل أو الغنم للبيع، اشتق من سَوقها - بفتح السين - ثم توسّعوا فيه؛ فشمل كل البيوع. ولعل هذا الاشتقاق يدل على سيطرة المواشي على حركة البيع والشراء لدى العرب الأوائل، وتفضيلهم إيّاها على غيرها، ولذلك عدّوها هي المال عند إطلاق كلمة «مال» كما سيأتي في مادة (م و ل).

و يعضّد هذا الاشتقاق ماذكره ابن الأثير في تفسيره تسمية اسويقة اوهي قرية في الجنوب الغربي من نواحي المدينة ، قال اوهي تصغير السُّوق، سمّيت بها؛ لأن التجارة تجلب إليها، وتساق المبيعات نحوها (٧٢).

ورب قائل يقول: إن كلمة «السُّوق» مصدر ساق الماشية يسوقها سوقاً وهي مفتوحة السين، في حين أن «السُّوق» مضموم السين؛ فكيف يكون هذا من ذاك؟ فأقول: لعلهم أرادوا التفريق بين المصدر - وهو السَّوق - والمكان الذي

يتسوّقون فيه؛ فعدلوا عن الفتحة إلى الضّمة .

# (س ى ب) السائبة:

واشتقاق هذا من قولهم سيّب النّاقة؛ أي: تركها تسيب حيث شاءت، وكلّ دابّة تركتها وسَوْقها فهي سائبة.

قال ابن الأثير: «قد تكرّر في الحديث ذكر السّائبة والسّوائب؛ كان الرّجل إذا نذر لقدوم من سفر أو بُرء من مرض، أو غير ذلك. ، قال: ناقتي سائبة، فلاتمنع من ماء ولامرعي ولاتحلبّ ولاتركب، وكان الرّجل إذا أعتق عبداً فقال: هو سائبة، فلاعقل بينهما ولاميراث. وأصله من تسييب الدّواب، وهو إرسالها تذهب وتجيء كف شاءت (٧٤٠). وقيل: السائبة هي أمّ البحيرة، كانت النّاقة في الجاهلية إذا ولدت عشرة أبطن كلّهن إناث سيّبت، فلم تركب، ولم يشرب لبنها إلا ولدها أو الضّيف حتّى تموت، فإذا ماتت أكلها الرّجال والنّساء جميعاً، وبُحِرَت أذن بنتها الأخيرة، فتسمّى: البحيرة، بمنزلة أمّها في أنّها سائبة (٧٥).

# (ش و ر) المشوار:

هو المُسافة التي يقطعها الإنسان، وجمعه مشاوير، وفي المثل: الْحُطَب مِشوار كثـ العثار (٧٦).

والمشوار مشتق من قولهم: شُرت الدَّابَة، إذا رضتها أو ركبتها عند العرض على مشَريها، فأقبلت بها وأدبرت ليعرف المشتري قوتها من ضعفها، وأكثر مايقال هذا في الإبل والخيل(٧٧).

ومن هذا قيل للمكان الذي تشوّر فيه الدّواب وتعرض: المشوار، ثمَّ استعير هذا المعنى للخطب فقيل في المثل: الخُطَبُ مشوار كثير العثار؛ لَأنَّ الخطيب يعرض عقله وبلاغته، وهو عُرْضَةٌ للعثار في ذلك المضمار.

ومن هذا قيل للمسافة التي يقطعها الإنسَان: مشوار، وجمعه مشاوير.

# (ص ع ر) تصغير الخَدّ:

صَعَّرَ الرِّجل وجهه: مال إلى أحد الشّقين تهاوناً من كبر، ومنه قوله عزّ وجلّ: ﴿ ولاتصعر حلك للنّاس﴾ (٧٧) أي: لاتمله عنهم.

قال ابن فارس في تفسيره لهذه الآية: «وهو من الصّيعريّة، وهو اعتراض البعير في سيره، والصّيعريّة: سمة من سمات النّوق في أعناقها، ولعلّ فيها اعتراضًا، قال المسيّب:

بناج عليهالصّيعريّة مكدم»(٧٩)



وقيل: الصّعر: داء يأخذ البعير فيلوي منه عُنُقه ويميله، صَعرَ صَعَرً، وهو أَصْعُر، ويقال: أصاب البعير صَعَر وصَيد؛ أي: أصابه داء يلوي منه عنقه (^^.).

# (ع ش و) **الع**شواء:

من أمثالهم السّائرة: "يخبط خبط عشواء" وهو يطلق على السّادر الذي يركب رأسه ولايهتمّ لعاقبته. قال زهير:

> رَزَيتُ النايا خَـبْطَ عَـشْـواءَ من تُصِبْ تُمِـنْـهُ ومَن تُخْطِعَى، يُعَـمَّـرْ فَيَـهْـرَمِ (٨١)

وربّما اختصروه فقالوا: فلان عشوائيّ، والأصل في ذلك النّاقة العشواء؛ لأنّها لاتبصر ماأمامها فهي تخبط بيديها كلّ شيء تمرّ به، وذلك أنّها ترفع رأسها فلا تتمهّد مواضع أخفافها(٨٠).

### (ع ق ل) فلان عاقل:

العقل بمعنى الحجُّر والنَّهَى: ضدَّ الحُّمْق؛ وهو التَّمييز الذي به يتميز الإنسان من سائر الكائنات الحيّة؛ وهو تاج الإنسان وقائده وقوّته الحقيقية.

والعقل مصدر قولك: عَقَلَتُ البعير أعقله عقلاً، وهو مشتق من أصل حسّي هو عقال البعير الذّي تشدّ به بعض قوائمه ؛ لتقييد حركته ولضبطها ؛ أو تثني به يد البعيرَ إلى ركبته فتشدّ به .

وقد استعير منه العقل للإنسان؛ لأنّه يعقل صاحبه، ويردّه عن هواه، ويصدّه عن السّقوط في الرّذيلة، ويحبسه عن ذميم القول والفعل.

ويلحق بهذا أنّهم سمّوا الدِّية عقلاً؛ لأنّ الإبل التي كانت تؤخذ في الدِّيات كانت تجمع فنعقل بفناء المقتول؛ فسميّت الدَّية عقلاً، وإن كانت دراهم أو دنانير أو ريالات. وقيل: سمّيت عقلاً؛ لأنها تمسك اللم(٨٣٠).

# (غ ر ب) ألقي حبلَّهُ على غاربه:

يقال: (ألقيت حبله على غاربه (۱۸۶) أي: تركته يذهب حيث يريد، أو يعمل مايشاء. والأصل في هذا أن يلقى حبل النّاقة على غاربها، وهو كاهلها مايين السنّام إلى العنق؛ وذلك أنّ النّاقة إذا رعت ورأت الحبل (الخيطام) لم يُعنِها المرعَى، فيلقى على غاربها لكى لاتراه (۱۸۰).

ثم ارتقى هَذا المعنى فاستعمل في الطّلاق في الجاهليّة؛ فكانت العرب يطلقون نساءهم بهذا الكلام؛ أي: بقولهم: حبلك على غاربك، ومعناه: خلّيت سبيلك وأمرك في يديك، فقد انقطع سببك من سببي (٨٦).

ثمّ استعير هذا اللّفظ لكلّ من ترك يعمل مايشاء.

# (ف ص ح) الفصاحة:

يقال لمن بين عماً في نفسه ويخلو لفظه من التعقيد: إنه فصيح، ويوصف بها المتكلم والكلمة والكلام، يقال: رجل فصيح، وكلمة فصيحة، وكلام فصيح، والفعل من ذلك فصح، يقال: فصحاً الرّجل فصاحة، فهو فصيح من قوم فُصحاء وفصاح وفصاح وفصاح أ عجمي فصاحة: تكلم بالفصاحة، يقال: أفصح الصبي في منطقه إفصاحاً، إذا فهمت مايقول في أوّل مايتكلم، وأفصح عن الشيء إفساحاً، إذا فهمة

وأصل ذلك كلّه لبن النّاقة الفصيح الذّي أخذت عنه الرّغوة، يقال: فَصُح الّلبن إذا أخذت عنه الرّغوة، قال نضلة السّلم ٢٠٧٠:

> رآوهُ فُــــازْدَرَوْهُ وهو خَــرِقْ ويَنْفَعُ أَهْلَهُ الرَّجُلُ الفَـــبِــيحُ فَلَم يَخْـشَـوا مَـصَالَتَـهُ عَلَيهِم وتَحْتَ الرَّغْــوةَ اللَّبَنُ الفَــصـيحُ



وأفصح اللَّمَن: ذهب اللَّبأ عنه، والمفصح من اللَّبن كذلك، وأفصحت النَّاقة أو الشَّاة: خلص لبنها.

قـال الرَّاعْب في «المفـردات»: «الفَصْعُ خُلُوصُ الشّيء مما يشـوبه، وأصله في اللّبن، يقـال: قَصُح اللّبن وأفصح فهو مُنصح وفَصيح إذا تَعَرَّى من الرَّغْوَة، ومنه استُعيرَ: فَصُحَ الرَّجُل: جادت لغته، وأفصح: تكلّم بالعربيّة»(٨٨).

# (ق ح م) الاقتحام والتَّقَحُّم:

تَقول: أقحم فلانٌ نفسَه فيما لايعنيه، أو فيما لايحسنه. وهو يتقحّم في الأمور، أي يدخل فيها بغير تثبت ولارويّة.

واشتقاق هذا من قولهم: تقحّمت النّاقة بصاحبها؛ إذا ندّت به فلم يضبط رأسها وربما طوحت به في وَهَدّة أو وَقَصَت به، وكذلك تَقَحَّم البعير (<sup>٨٩)</sup>.

وقالوا: اقتحم الفحلُ الشَّوَّلَ: اهتجمها من غير أن يرسَّل فيها، والمقاحيم من الإبل التي تقتحم الشَّوْل من غير إرسال فيها، والإقحام الإرسال في عجلة، وبعير مُقُحَّم: يذهب في المفازة من غير سائق (٩٠).

ومن ذلك قُحْمة الأعراب: سميت "قحمة" لأنّهم إذا أجدبوا تركوا البادية ودخلوا الريف، كأنّهم اقتحموه.

### (ق ط ر) القطار:

القطار والقاطرة في عرفنا اليوم: وسيلة حديشة من وسائل النقل، وهي مجموعة من مركبات تسير على قضبان من حديد تجرها قاطرة.

ومن المجاز اللغوي قولهم: تقاطر القوم؛ أي: جاءوا أرسالاً، وتقاطرت كُتُب فلان؛ أي: تتابعت(٩١).

والقطار في أصل اللغة عند العرب أن تشد الإبل على نسق، واحداً خلف واحد، وَمنه قالوا: قَطَرَ الإبل يقطُرُها قَطراً وقَطَرَها. وجاءت الإبل قطاراً أي: مقطورة(٩٢). قال ابن فارس: «وتقاطر القوم؛ إذا جاءوا أرسالاً، مأخوذ من قطار الإبل، ومن أمثالهم: (الإنفاض يُقطرُ الجَلَب) يقول: إذا أنفض القوم؛ أي: قلّت أزوادهم وماعندهم قطروا الإبل فجلبوها للبيم»(٩٣).

> ثم توسّعوا في ذلك فقالوا: قطار النّمل، قال أبوالنّجم العجلي (١٩٤): وأفْـــــبَلَ النَّملُ قطاراً تَنْقُلُهُ

> > (ك و م) الكوّم:

كُوم الشيء كَوَماً: عَظْمَ، وكوم الشيء: جمعه وألقى بعضه على بعض. ولعلّ الأصل في ذلك سنام البعير، فقد ذكر علماء اللغة أن استعمال الكوم غلب على السنام (٢٥٥)، فالكوم: عظم السنّام، والأكوم: البعير الضّخم السنام، وناقة كوماء: عظيمة السنام طويلته. والكُوم - بضم الكاف - القطعة من الإبل.

ثم توسّعوا في ذلك فسمّي كلّ مافيه تجمّع وارتفاع : كوْمًا، وأطلقوا «الكوم» على كل مااجتمع وارتفع له رأس من تراب أو رمل أو قمح، تشبيهاً بسنام البعير .

(م ج د) المَجْد:

المُجْد: النَّبل والرَّفعة ونيل الشَّرف الواسع والمروءة والسَّخاء، وهو السَّعة في الكرم والجلال. وهو الأخذ من الشَّرف والسُّوُدد مايكفي. وقيلَ المَجْد: المكارم المأثورة عن الآباء خاصة. وقد مَجَد يَمْجُد مجداً، فهو ماجد، ومَجُد - بالضَّمّ - مَجادة، فهو مَجِد.

والتّمجيدَ لله النّناء الجميل، يقال: سبّح لله عزّ وجلّ ومَجَّده؛ أي: ذكر الاءه.

ورجل ماجد: مفضال كثير الخير شريف. والمجيد فعيل منه للمبالغة، وقيل، هو الكريم الشّريف المفضال، وقيل: إذا قارن شرف الذّات حسن الفَعَال سمّي مجداً.

وهذه معان معنوية عليا اكتسبتها كلمة «مجد» من معناها القديم، وهو معنى حسيّ؛ فالمجد في أصل اللّغة: امتلاء بطون الإبل أو الغنم، يقال: مجدت الغنم مجوداً: أكلت البقل حتى هجع عَرَنُها، وراحت الماشية مُجّداً ومواجد؛ أي: شباعاً (١٩٠٠). ومجدت الإبل تمجُد مجوداً، وهي مواجد ومُجّد ومُجد، وأمجدت؛ إذا شبعت أو نالت من الكلا قريباً من الشبع، وعرف ذلك في أجسامها.

وأمجد القوم إبلهم؛ أي: أحسنوا رعيها، ويكون ذلك في أول الربيع، ومجدت الإبل؛ إذا وقعت في مرعى كثير واسع(٩٧).

ويقال: رأيت أرضاً قد مُجَد بعيرُها وشاتها؛ أي: خصبة مليئة بالمرعى. وأهل العالية يقولون: مَجَدت النَّاقة؛ إذا علفتها ملء بطنها، وأهل نجد يقولون: مجّدتها - بالتشديد - إذا علفتها نصف بطنها(٩٨).

وقد فطن ابن دريد إلى هذا الاشتقاق فقال: «المجد من قولهم: رجل ماجد. وأصل المجد أن تأكل الماشية حتّى تمتلئ بطونها (٩٩).

وقال في كتاب «الاشتقاق»: «واشتقاق ماجد من قولهم: أمجدت الماشية؛ إذا امتلأت من المرعى، فهي مُمْجِد، ثمّ صار كلّ ممتلئ خيراً وناثلاً شرفاً ماجداً ومجيداً (١٠٠٠).

وفي المثل: «وفي كلّ شجر نار، واستمجد المَرْخ والعَفَار»(١٠١ أي: استكثروا من النّار، وأخذا منها ماهو حسبهما، فهما قد تناهيا في ذلك، حتّى إنّه يقبس منهما.

### (م ن ح) المنحة:

المَنح: العطاء، والمنحة العطية، وامتنح فلان: أخذ العطاء، واستمنح: طلب العطاء.

ويقولون في الاستعمال الحديث في الأروقة العلميّة: منحت الجامعة منحاً علميّة للأجانب، ويقول أصحاب العقار: منحت الأرض لأصحابها، وهذه منحة فلان. وأصل المنح في اللّغة هو إعارة النّاقة أو الشّاة ليستفاد من لبنها، ثمّ تعاد بعد ن.

قال الفيّوميّ: «المنحة - بالكسر - في الأصل الشّاة أو النّاقة يعطيها صاحبها رجلاً يشرب لبنها، ثمَّ يردها إذا انقطع اللّبن، ثمّ كثر استعماله حتّى أطلق على كلّ عطاء"(١٠٢).

وفي «اللسان»: «الأصل في المنحة أن يجعل الرّجل لبن شاتة أو ناقته لآخر سنة، ثمّ جعلت كلّ عطيّة منيحة»(١٠٣٠).

### (م و ل) المال:

المال مايملكه الإنسان من كلّ شيء، وأكثر مايكون في الذّهب والفضّة والنقد، ومالَ يمول مولاً: صار ذا مال، وكثر ماله.

والمال عند أهل البادية النَّعَم بعامة، وفي الحديث: «نهى عن إضاعة المال» قيل أراد به الحيوان؛ أي: يحسن إليه ولايهمل، وقيل: إضاعته إنفاقه في الحرام. قال ابن الأثير: «وأكشر مايطلق المال عند العرب على الإبل؛ لأنها كمانت أكشر أموالهم»(١٠٤).

وقال أبوسهل الهرويّ: «المال عند العرب هو الإبل والغنم، وغير ذلك مما يتناسل،(١٠٥).

### (ن ت ج) النتيجة:

النتيجة: الثّمرة أو العاقبة أو الخاتمة، ومنها الاستنتاج بمعنى استنباط التّتيجة من المقدّمة، أو استخراج المجهول من المعلوم، والنّتاج ثمرة الشّيء.

وقد صاغ المعاصرون كلمة «الإنتاج» وأكثروا من استخدامها، فقالوا: الإنتاج العلمي، والصّناعيّ، والفنّي وقالوا: إنتاج الأديب أو العامل، كما قالوا: النّتاج والمُتجات والمنتوجات (١٠٦٠).

والنِّتاج هو الأصح في الاستعمال اللغوي.



واشتقاق هذه المعاني من قولهم: نُتجَت النَّاقة فهي مَنتوجة، وأُنْتجَت فهي مَنتوجة، وأُنْتجَت فهي مَنتجة: إذا وضعت، ونوق مَناتبج؛ أي: كثيرة الولاد، ونَتَجَ النَّاقة صاحبُها وأنتجها: ولَيْهَا حتَّى وَضَعَت فهو ناتج ومُنتج (١٠٧٠)، والنَّاتج للإبل كالقابلة للنِّساء (١٠٧٠).

والنّتاج اسم يجمع وضع جميع البهائم، وقال بعضهم: هو في النّاقة والفرس وهو فيما سوى ذلك: نُتْج.

ومن هذا المعنى قالواً: الرّبح تنتج السّحاب؛ أي: تمريه حتّى يخرجَ قطره، وفي المثل: إنّ العجز والتّواني تزاوجا فانتتجا الفقر (١٠٩).

ثم استعاروا من ذلك النتيجة وهي العاقبة والثّمرة، والاستنتاج وهو استنباط النتيجة .

### (ن د د) نَدَّت الكلمة:

نَدَّت الكلمة: شَذَّت عن القاعدة، ونَدَّت الفكرة عنّي: غابت عن ذاكرتي.

وهذه كلمة عريقة في ألفاظ الإبل، وهي من قولهم: نَدَّ البعير يَندُّ نُدُوداً، إذا شرد، ونَدَّت الإبل تَندُّ نَداً ونَديداً ونداداً ونُدُوداً، وتَنَادَّت: نفرت وذهبت شروداً، فمضت على وجوهها، وناقة نَدود: شرود. وفي الأثر: افندَّ بعير منها الله أي: شرد وذهب على وجهه (١١٠٠).

ثم استعير ذلك للكلمة تشذُّ عن القاعدة، أو الفكرة تغيب عن صاحبها.

### (ن ش د) نشدت بمعنى سألت:

ناشدت فلاناً الأمر، وناشدته فيه مناشدة ونشاداً: طالبته، والنّاشد: الطّالب والسّائل عن أمر، وناشدته الله، وبه: سألته به مقسماً عليه.

وتنشّد الأخبار: طلبها ليعلمها من حيث لايعلم النّاس.



وتقول العامّة في أيّامنا: نشدته عن الأمر؛ أي: سألته مستفهماً عنه، وهي عربيّة فصيحة.

واشتقاق هذه المعاني من قولهم: نَشَدت الضّالة من ناقة أو نحوها؛ إذا ناديتَ وسألت، أو طلبتها وعرّفتها، قال الشّاعر:

ويَصيخُ أُحْيَاناً كَما اسْتَمَعَ الْمُضلُّ لصَوْت نَاشدْ

والنَّاشَد الطَّالِب والمعرف جمَيعاً (١١١). وَالنَّشَادون - بصيغة المبالغة - من احترفوا نشدان الضّوال، واتخلوها مهنة، ثمّ نشأت فئة أخرى سمّوهم «النَّاشدين» - وهم غير النَّشَادين - اغتنموا مصائب النَّاس في إبلهم، فاحترفوا طلب الضّوال منها تطوّعاً دون أن يكلّفهم أحد، ولكنّهم كانوا يحتجزونها الأنفسهم إذا وجدوها(١١٢) وربّما ساوموا عليها.

ثم نشأ من معنى إنشاد الضّوال معنى أدبي مشهور وهو قولهم: أنشد القصيدة، بعنى: ألقاها بصوت مسموع منتّم. ويقال: سمعت منهم نَشِيداً مَليحاً، وهو الشّعر المتناشد بين القوم، ينشده بعضهم.

### (ن هـ ل) المنهل:

النَّهُل أول الشُّرْب، والمَّنهَل: المَورد والشُّرْب، واستعاروه للعلم؛ فقالوا: ينهل طلاّب العلم من مناهل العلم والمعرفة، ومناهل العلم هي المدارس والمعاهد والجامعات، وهي الكُتُب - أيضاً.

والمُنهل في أُصل اللّغة : المُوْرد، وهو عين ماء ترده الإبل في المرعى. والنّهل أوّل الشّرب، تقول: أنهلت الإبلّ؛ أي: سقيتها فيّ أوّل الورد فتردّ إلى العطن، ثمّ تسقى الثّانية وهى العلل فتُردُّ إلى المرعى.

قال الأصمعيّ: إذا أورد الراعي إبله الماء؛ فالسّقية الأولى النّهْل، والثّانية العَلَل (١١٣٠).



ثم تَوَسَّعُوا في معنى المنهل فسمّوا المنازل الّتي في المفاوز على طريق السُّفُّار: مناها, ؛ لأنَّ فيها ماءً.

وقد شُقَّت هذه الكلمة البدويّة القديمة طريقها إلى التّطور، فتخلّصت رويداً رويداً من رائحة الإبل، فقالوا: أسل ناهل ونهال، وأنهلوا القنا، قال شاعرهم:

نَهلْنَا مِن دِمَـــاء بَنِي لُؤَيُّ

وأَنْهَ لْنَا الْقَنَا حَصَّ تَّى رَوينَا(١١٤)

ثم ارتقت الكلمة في سلم العلم والأدب فغدت من الكلمات المفضّلة عند الأدباء والفصحاء، الرّفيعة المعنى لديهم، فقالوا: فلان ينهل من مناهل العلم والأدب.

# (ن و ق) الأناقة:

هل تعرف النَّساء أنهن يلتقين في أناقتهن مع تلك البهيمة الصّحراويّة الغليظة «النَّاقـة» وأنَّهن يَدنَّ لها بلفظ «الأناقـة» تلك اللَّفظة الجـميلة الّتي غـدت شـغلهنَّ الشَّاغل، وإن كانَت أناقتهن تُكبِّدُ الرِّجالَ ماتكبِّدُهُم من المال، إلا أنَّها تعوضهم ماتعوضهم من لَذَة وجمال (١١٥٠).

إن التنقيب في اللّغة والحفر في معجماتها يكشف عن العلاقة الوثيقة بين النّاقة والأناقة، فالنّاقة عند العرب عمايتُحَسَّن به ويُزدان بملكه – كما يقول ابن جنّي (١١٦٠) ولذلك اشتقوا لمذكّرها لفظة مناسبة مشتقة من الجَمَال، فقالوا الجَمَار.

وقالت العرب للجَمل إذا ذُلُّل وأحسنَت رياضته: نَوَّقت البعير؛ أي: أذهبت شدّة ذكورته، وجعلته كالنَّاقة الطَّيِّعة المُروَّضَة المنقادة(١١٧٠).

وفي الحديث أنّ رجلاً سار معه - > - على جمل قد نوّقه (١١٨).

ودرجت العرب على هذا المعنى حيناً، ثمّ قالت قياساً على ترويض البعير وترقيق طبعه : نَوَقت الشَّيء، بمعنى رَوَّضته وأصلحته وصَفَّفته، والنَّوَّاق من الرّجال الذي يروّض الأمور ويصلحها.

ثمّ توسّعوا في هذا المعنى فقالوا: تَنَوَّق فلان في ملبسه ومسكنه ومنطقه وأموره؛ إذا تجوّد وبالغ (١١٩).

وصاحب ذلك أنّ أحدثوا فلباً مكانيا في الكلمة، فقالوا: تَونَّقَ، على وزن (تَعَلَّف) ثمّ أبدلوا الواو همزة فقالوا: تَأَنَّقَ، ولهذا سوّى العلماء بين اللفظين "تَوَقّ» وَتَأَنِّقَ وَقالو: تَتَوَّق في أموره تجوّد وبالغ، مثل تأنق؛ قال ذو الرّمّة:

# كَــأنَّ عليــهــا سَــحْقَ لفْق تَنُوَّقَتْ

به حَسَضُ رِّمِيسًاتُ الأَكُفُّ الحَسواتك

قال ابن فارس: "وقولهم: تَنوَّق في الأمر، إذا بالغ فيه، فعندنا أنه منه [أي من مادة نوق] وهم يُشبَّهون الشَّيء بما يستحسنون، وكأنْ تَنوَّق مقيس على اسم الناقة، وهي عندهم من أحسن أموالهم،(١٢٠).

وهكذا جاءت «الأناقة» من لفظة «تَأنق» وهذه من لفظة: «تَنَوَّق» وأصولهما في «النَّاقة».

على أنّه لا يمكن القطع بهذا الاشتقاق؛ لاحتمال أن تكون (أن ق) مادة مستقلة في الأصل القديم وليست مقلوبة من (ن وق) فيجوز - حيننذ - أن تكون «الأناقة» من تلك المادة وليست من مادة (ن وق) فيكون في كلمة «الأناقة» تداخل أصول.

# (هـ د ر) هَدَرَ فلانُ :

يقولون: هَدَرَ فلان؛ إذا بالغ في الهدير، أي في الجُلَبة والصياح، وفي المثل: «كالْمَكَدُّر في العُنَّة)(١٢٢) يضرب لمن يصيح وتجلّب ولاينقذ قوله ولافعله.

ولعلَّ هذا - أيضاً - من ألفاظ الإبل التي تطورت بتوسيع دلالتها، وهو من أصواتها على وجه التحديد، وهو «الهدير» صوت البعير، وصوت الحمام - أيضاً.



قال الجوهري: «هَدَرَ البعير هديراً؛ أي: ردّد صوته في حنجرته، وإبل هوادر وكذلك هدّر تهديراً)(۱۲۲).

ومن هذا الصوت اشتقوا معنى المثل عر طريق تعميم الدلالة، قال أبوهلال العسكري: «قولهم: (كالمهدّر في العُنّة) يضرب مثلاً للرجل يتهدّد ولايضرّ. وأصله البعير يُحبس عن ألافه في العُنّة، فيأسف ويَهدر، ولاينفعه ذلك شيئاً.

والعُنَّة حظيرة تعمل من الشَّجر يُحبس فيها البعير ، وقال الوليد بن عُقبة :

قَطَعْتَ الدَّهْرَ كالسَّدِم المُعَنَّى

تُهَــــلَّرُ في دمــــشقَ والآتريمُ

والمُعنَّى: يعني المحبوس قي العُنَّة، وأصله المُعنَّن، فقال: المُعنَّى، كما قيل في المنظنِّن: المنظنِّي،(۱۲۳).

#### الخاتمة

هذه أربعون كلمة من ألفاظ الإبل أو الأساليب العربية، التي تطورت دلالتها، وارتقت معانيها في سلم الفكر والحضارة، فابتعدت كثيراً عن أصولها القدية، التي تتصل بالإبل بسبب وثيق عن طريق اللفظ، كأسمائها، وأسماء أعضائها، وصفاتها، وسماتها، وأصواتها، ومأكلها، ومشربها، وأمراضها، وأدوائها، ونحو ذلك، درستها في هذا البحث المجمل دراسة لغوية معجمية دلالية بمنهج تاريخي، وأعدتها إلى أصولها الحيوانية القديمة، فثبت تطورها الدلالي عن طريق تعميم المعنى وتوسيعه.

وقد قدمت لها بتمهيد تطرقت فيه لما يخدم فكرة البحث ويكشف عن أغراضه، ومنهجه، وأشرت إلى أهمية الإبل في حياة العربي القديم وكثرة ألفاظها في العربية وتفرقها في معاجم اللغة وعناية اللغويين القدامي بتلك الألفاظ وإفرادهم إياها برسائل لغوية خاصة يهدفون فيها إلى جمع ألفاظ، وليس دراستها، وقد ضاع أكثر تلك الرسائل بعد أن فُرَّع مافيها في بطون المعاجم الكبيرة. وبقي شطر من ألفاظ الإبل محافظاً على دلالته القديمة، ولم يصبه شيء من التطور، وفي المقابل انتقلت - مع الأيام - دلالة كثير من تلك الألفاظ، وارتقت إلى دلالات معنوية أرحب، وتحررت من دلالاتها الحسية، فابتعدت عن أصلها الحيواني القديم.

ثم ذكرت مايطراً على معاني الألفاظ من تغييرات كتغيير مجال الدلالة، أو تخصيصها، أو تعميمها، أو انحطاطها، أو تساميها، أو انتقالها إلى الضدية.

وأشرت إلى أنّ هذا البحث خاصّ بالنوع الشالث من هذه التغييرات، وهو «تعميم الدلالة»

ونهت إلى بعض المصاعب التي قد تعترض من يبحث في مجال الدلالة في معاجم اللغة ،

وأعقبت ذلك بذكر القاعدة التي يمكن للباحث أن يستند إليها في تأصيل المعاني مشيراً إلى أنه ينبغي التزام الحيطة والاعتدال في الربط بين الدلالات.

### وقد خرجت من هذا البحث المجمل بنتائج منها:

- ١- أن ألفاظ الإبل كغيرها من الألفاظ العربية البدوية قابلة للتطور الدلالي،
   وصالحة للتعبير عن مدلولاتها الجديدة. وهي مصدر ثري من الممكن أن يستفاد
   منها في تنمية اللغة العربية وإثرائها في كل زمان ومكان.
- ٢- أنّ المعنى الوضعي للكلمة في العربية قابل للتغيير والتطور بتعميم دلالته أو تضييقها أو تغييرها، وأنّ ذلك مرهون بالحاجة وكثرة الاستعمال مع تقادم العهد أحياناً.
- ٣- أنّ تعميم الدلالة في بعض ألفاظ الإبل وانتقال كثير منها من المحسوسات إلى المحقو لات يدلّ على سعة العربية وقدرتها على الرقي، ومواكبة التطور الفكري، الذي استجد بظهور الإسلام، وماصحبه من تطور حضاري كبير، بلغ ذروته في عصر الدولة العباسية، فقد استطاعت هذه الألفاظ الصحراوية



البدوية أن تؤدي مايريده المتكلم منها في عصور الحضارة، دون أن يعلم كثير من المتكلمين أن في كلامهم شيئاً غير قليل من بقايا الإبل.

وهكذا تغلغل هذا الحيوان الصحراوي عن طريق ألفاظه إلى وجدان العربي، فأصبح جزءاً من لفظه الراقي من غير أن يحسّ بشيء من ذلك.

- ٤- أنّ التطور في هذه الكلمات أو الأساليب المتصلة بالإبل التي انتقلت دلالتها وعُمَّمت فيما درسته في هذا البحث يتّجه في مجمله من جهة المحسوسات إلى المعنويات، كالحنين والترويض والاقتحام والتقحم والمجد والمنحة والخضرمة وتصعير الخدّ وتسنّم ذرى المراتب، وغير ذلك، وهو تطور إيجابي واكب الرقي الفكري والحضاري لدى العربي الذي يزداد تطلعه إلى المعقولات والمجردات كلما توغّر في الحضارة.
- أنّ لبعض هذه الكلمات وغيرها قيمة أثريّة قد تساعد في الكشف عن أحوال
  العرب الغابرين، وتفهّم شؤون حياتهم المعيشية والاقتصادية والاجتماعية،
  وهي لاتقلّ في قيمتها العلمية عن القطع الأثرية التي يعني بها علماء الحفريات
  والآثار.

نعم؛ وأرجو - في الختام - أن يكون هذا الموضوع المجمل حلقة في دراسات دلالية متعددة يدرس فيها التطور اللغوي في ألفاظ باقي الحيوانات الصحراوية كالخيل والبغال والحمير والغنم وغيرها من عناصر حياة العربي في صحرائه كالحياض والآبار والدلاء والأسقية والجبال والحجارة والسلاح والرماح والدروع وبيوت الشعر والأوتاد والأثافي والأمراض والأعراض والشجر والنبات والأنواء والمطر والسحاب والرياح ونحو ذلك لنظفر في النهاية بدراسة متكاملة يستفيد منها صناع المعجم التاريخي للعربية الذي ينادي اللغويون اليوم - بضرورة وضعه لحاجة أبناء العربية إليه.

#### الإحسالات

```
١- ينظر: فقه اللغة وخصائص العربية ٢١١.
                                             ٢- ينظر: الإبل في الشعر الجاهلي ١/ ١٥.
                                                 ٣- ينظر: دراسات في فقه اللغة ٢٩٣.
                                             ٤- ينظر: الإبل في الشعر الجاهلي ٢/ ١٠.
                                                        ٥- العربية تاريخ وتطور ١٩٧.
٦- ينظر: في أصول الكلمات ٤٧,٤٦، ودلالة الألفاظ ١٥٢-١٦٠، وعلم اللغة للسعران
                                     ٠ ٢٨ - ٢٨٨ ، ودور الكلمة في اللغة ١٦٢ - ١٦٣ .
                                                                ٧- الزاهر ٢/ ٢٦٥.
                         ٨- ينظر: القاموس المحيط (بهم) ١٣٩٨ ، والتاج (بهم) ٨/ ٢٠٧.
                                                              ٩- درة الغواص ١١٦.
                                         ١٠ - ينظر: شرح درة الغواص للخفاجي ١١٦.
                                                  ١١- ينظر: في أصول الكلمات ٤٦.
                                         ١٢ - ينظر: الأضداد لأبي الطيب اللغوي ١١٦.
                                                      ١٣ - ينظر: دلالة الألفاظ ١٥٤.
                                                        ١٤- ينظر: علم الدلالة ٣٤٣.
                                                                   ١٥ - نفسه ٣٤٣.
                                              ١٦ - ينظر: علم اللغة لوافي ٢٩٣, ٢٩٢.
                  ١٧ - ينظر: دلالة الألفاظ ١٦٤، واللغة والنحو٧١، والفلسفة اللغوية ٩٧.
                                                      ١٨ - ينظر: دلالة الألفاظ ١٦٤.
                                                        ١٩ - ينظر: المقاييس ١/ ٢١١.
                                                            ٢٠ - دلالة الألفاظ ١٦٥ .
                                                              ٢١- المقاييس ١/ ١٢٠.
                                                               ٢٢- النهاية ١/ ١٢٠ .
                                                        ٢٣- مجمع الأمثال ٢/ ٣٧٥.
                                                    ٢٤ - ينظر: اللسان (جرن) ٣/ ٨٦ .
                                       ٢٥- ينظر: العين ٦/ ٥٠، ومختصر العين ٢/ ٦٣.
                                                             ٢٦- المقاسس ١/ ٤٥٧ .
```

٧٧- ينظر: اللسان (جسر) ١٣٦/١.

٥٨ - ينظر: في أصول الكلمات ٢٦٢. ٥٩- يتظر: المقاييس ٢/ ٥٩. ٦٠- اللسان (روض) ٧/ ١٦٤. ٦١- ينظر: التاج (روض) ٥/ ٣٩. ٦٢ - اللسان (روى) ١٤ / ٣٤٦. ٦٣ - ديوان أبي النّجم العجلي ٢٠٦، ٢٠٧. ٦٤ - ديوان أبي طالب ٦٦ . ٥٥- اللسان (زعم) ١٢/ ٢٦٦. ٦٦- التهذيب ٢/ ١٥٧ . ٦٧- الجمهرة ٢/ ٨٢٦. ٦٨- ينظر: التاج (زمل) ٧/ ٣٦٠. ٦٩- ينظر: الأساس (سنم) ٢٢١. ٧٠- ينظر: اللسان (سنم) ٢١/ ٣٠٢. ٧١- ينظر: الأساس (سنم) ٢٢١. ٧٧- النهابة ٢/ ٤٢٤ . ٧٣- سنن الدارمي (فرائض ٤٦) ج٢ ص ٣٩١. ٧٤ - النهاية ٣/ ٣١ . ٧٥- ينظر: اللسان (سبب) ١/ ٤٧٨. ٧٦- مجمع الأمثال ١/ ٤٣٢. ٧٧- ينظر: اللسان (شور) ٤٣٦/٤. ٧٨- سورة لقمان: الآية ١٨. ٧٩ - المقاييس ٣/ ٢٨٨. ٨٠ - اللسان (صعر) ٤/٧. ۸۱ - ديوان زهير ۲۵. ۸۲ - اللسان (عشو) ۱۵ / ۵۷ . ٨٣- ينظر: المقاييس ٤/ ٧١. ٨٤- جمهرة الأمثال ١/ ٣٨٢. ٨٥- ينظر: اللسان (غرب) ١/ ٦٤٤. ٨٦- ينظر: الزاهر ٢/ ٢٤٥. ٨٧- ينظر: اللسان (فصح) ٢/ ٤٤٥.

٨٨- المفردات (فصح) ٦٣٧.

٨٩- ينظر: الزاهر ٢/ ٢١٢, ٢١٢.

٩٠ - ينظر: اللسان (قحم) ١٢/ ٤٦٣.

٩١ - ينظر: الأساس (قطر) ٣٧٠.

٩٢- اللسان (قطر) ١٠٨/٥.

٩٣- المقاييس ٥/ ١٠٨.

٩٤- ديوان أبي النجم العجلي ١٥٩.

٩٥- ينظر: اللَّسان (كُوم) ٢١/ ٥٢٩.

٩٦- ينظر: الأساس (منجد) ٤٢٠.

٩٧- ينظر: اللسان (مجد) ٣/ ٣٩٦.

٩٨-ينظر: المحيط ٧/ ٥٥.

99- الجمهرة ١/ ٤٥٠.

١٠٠- الاشتقاق ٢٠٥.

١٠١- ينظر: فصل المقال ٢٠٢.

۱۰۲ – المصباح (منح) ۵۸۰.

١٠٣- اللسان (منح) ٢/ ٢٠٧.

۱۰۶ - النهاية ٤/ ٣٧٣.

١٠٥- ينظر: إسفار الفصيح ١٣.

۱۰۵ - ينظر: معامرات لغوية ٤٢.

١٠١ – ينظر : معامرات تعويه ٢٠٠

١٠٧ - ينظر: الأساس (نتج) ٤٤٥.

١٠٨ - ينظر: اللسان (نتج) ٢/ ٣٧٣.

١٠٩- ينظر: الأساس (نتج) ٤٤٥.

١١٠- ينظر: اللسان (ندد) ٣/ ٤١٩، ٤٢٠، والنهاية ٥/ ٣٥.

١١١- ينظر: اللسان (نشد) ٣/ ٢١١.

١١٢ - ينظر: مغامرات لغوية ٥٨.

١١٣- ينظر: اللسان (نهل) ١١/ ٦٨٢.

١١٤- ينظر: الأساس (نهل) ٤٧٥.

١١٥- ينظر: مغامرات لغوية ٥٩.

١١٦- ينظر: الخصائص ١/٢٢.

١١٧ - ينظر: المحكم ٦/٣٥٣.

١١٨ - ينظر: الفائق في غريب الحديث ٤/ ٣٠، والنهاية ٥/ ١٢٩.

١١٩- اللسان (نوق) ١١٩ ٣٦٣.

١٢٠- المقاييس ٥/ ٣٧١.

١٢١- ينظر: المستقصى ٢/ ٢١٠.

١٢٢- الصحاح (هدر) ٢/ ٨٥٣.

١٢٣ - جمهرة الأمثال ٢/ ١٦٧.

#### المصادر والمراجع

- الإبل في الشعر الجاهلي، دراسة في علم المشولوجيا والنقد الحديث، للدكتور أنور عليان أبوسويلم، دار العلوم، الرياض، ٣٠٤هـ.
  - أساس البلاغة للزمخشري، بتحقيق عبدالرحيم محمود، دار المعرفة، بيروت ١٤٠٢هـ.
- إسفار الفصيح، الأبي سهل الهروي، مصورة الدكتور أحمد سعيد قشاش عن نسخة خطية
   أصلية محفوظة في مكتبة مجلة المنهل بجدة بدون رقم.
- الاشتقاق، لابن السكيت، بتحقيق عبدالسلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، بدون تاريخ.
- إصلاح المنطق، لابن السكيت، بتحقيق أحمد شاكر وعبدالسلام هارون، دار المعارف،
   القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٩٤٩.
- الأضداد، لأبي الطيب اللغوي، بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت
   ١٤٠٧هـ
  - تاج العروس، للزبيدي، المطبعة الخيرية، القاهرة، ١٣٠٦هـ.
- تهذيب اللغة ، للأزهري، بتحقيق عبدالسلام هارون وآخرين، المؤسسة المصرية العامة للتألف، القامرة ، ١٣٨٤هـ.
- الحمهرة الابن دريد، بتحقيق الدكتور رمزي منير بلعبكي، دار العلم للملايين، بيروت،
   ١٩٨٧م.
- جمهرة الأمثال، لأبي هلال العسكري، بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم وعبدالمجيد قطامش، المؤسسة العربية الحديثة، القاهرة، ١٣٨٤هـ.
- دراسات في فقه اللغة، للدكتور صبحي الصالح، دار العلم للملاين، الطبعة العاشرة،
   ١٩٨٣م.
- درة الخواص في أوهام الخواص، للحريري، بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، دار نهضة مصر، القاهرة، ١٩٧٥م.



- دلالة الألفاظ، للدكتور إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو، الطبعة السادسة، ١٩٨٦م.
- ديوان زهير، صنعة الأعلم الشنتمري، بتحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، دار الآفاق الجديدة، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٠هـ.
- ديوان أبي طالب، جمعه وشرحه الدكتور محمد التونجي، دار الكتاب العربي، بيروت،
   ١٤٤١هـ.
  - ديوان النابغة، بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الثانية، بدون تاريخ.
- ديوان أبي النجم العجلي، صنعه وشرحه علا الدين آغا، النادي الأدبي، الرياض، ١٤٠١ هـ.
- الزاهر في معاني كلمات الناس، لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري، بتحقيق الدكتور حاتم الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٢هـ.
  - سنن الدارمي، بعناية محمد دهمان، دار الكتب العلمية، بيروت، بدون تاريخ.
    - شرح درة الغواص، للخفاجي، مطبعة الجوائب ١٢٩٩هـ.
  - ●الصحاح، للجوهري، بتحقيق أحمد عبدالغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت.
    - صحيح مسلم، دار الآفاق الجديدة، بيروت، بدون تاريخ.
  - العربية تاريخ وتطور، للدكتور إبراهيم السامرائي، مكتبة المعارف، بيروت، ١٤١٣هـ.
    - علم اللغة، للدكتور محمود السعران، دار النهضة العربية، بيروت، بدون تاريخ.
- العين للخليل بن أحمد الفراهيدي، بتحقيق الدكتور مهدي المخزومي، والدكتور إبراهيم
   السامرائي، مؤسسة الأعلمي، بيروت، ١٤٠٨.
- الفائق في غريب الحديث، للزمخشري، بتحقيق محمد البجاوي ومحمد أبي الفضل إبراهيم،
   دار الفكر، يبروت ١٣٩٩هـ.
- فصل المقال في شرح كتاب الأمثال، للبكري، بتحقيق الدكتور إحسان عباس، وعبدالمجيد عابدين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٣هـ.
  - فقه اللغة وخصائص العربية، لمحمد المبارك، دار الفكر الطبعة السابعة، ١٤٠١هـ.
    - ●الفلسفة اللغوية، لجورجي زيدان، دار الجيل، بيروت، ١٩٨٢م.
    - في أصول الكلمات، للدكتور محمد يعقوب تركستاني، بيروت ١٤١٢هـ.
      - ●القاموس المحيط، للفيروز آبادي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٧هـ.
        - ●لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، بيروت، ١٤١٠هـ.
    - اللغة والنحو، للدكتور حسن عون، مطبعة رويال، الإسكندرية، ١٩٥٢م.
  - مجمع الأمثال، للميداني، بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، دار الحيل، بيروت، ١٤٠٧هـ.



- المحكم والمحيط الأعظم في اللغة، لابن سيده، بتحقيق جماعة من العلماء، القاهرة،
   ١٣٧٧ه.
- المحيط في اللغة، للصاحب بن عباد، بتحقيق محمد حسن آل ياسين، عالم الكتب، بيروت،
   ١٤ ١٤.
  - محيط المحيط، لبطرس البستاني، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٨٣م.
- مختصر العين، للزبيدي، بتحقيق الدكتور نور حامد الشاذلي، عالم الكتب، بيروت،
   ١٤ ١٧ هـ.
- المسباح المنير في غريب الشرح الكبير، للفيومي بتحقيق الدكتور عبدالعظيم الشناوي، المكتبة العلمية، بيروت، بدون تاريخ.
  - المعجم الوسيط، للدكتور إبراهيم أنيس ورفاقه، دار الفكر، بيروت.
- المفردات (مفردات ألفاظ القرآن) للراغب الأصفهاني، بتحقيق صفوان عدنان الداودي، دار
   القلم، دمشق، ١٤١٢هـ.
  - مغامرات لغوية، لعبدالحق فاضل، دار العلم للملايين، بيروت، بدون تاريخ.
- القايس (مقاييس اللغة) لابن فارس، بتحقيق عبدالسلام هارون دار الكتب العلمية، قم، إيران.
- النهاية في غريب الحديث والأثر ، لابن الأثير ، بتحقيق طاهر الزاوي ومحمود الطناجي ، المكتبة العلمية ، بيروت .

# أبو تمام وأبعاد تمثل الفكر الإسلامي في الشعر

أحمد على محمد
 قسم اللغة العربية – كلية الآداب
 جامعة البعث – حمص – سورية

### ملخص البحث

هل بوسع الشَّعر أن يكون عقلياً ؟ وبمعنى آخر هل نستطيع توسيع نظرتنا إلى الشعر متجاوزين بعض المفهومات التي تصفه بأنه لايصلح إلا لإذاعة العواطف والتغني بما يختلج في الوجدان من مشاعر، أو أنه إذا اتصل بالأفكار فإنه لايحمل منها سوى المجمل والعام، لذا جُعل بمناًى عن الأفكار العميقة المحددة لملامح ثقافة ما؟

هل هناك زاوية تمكّن من النظر إلى الشعر والعقل معاً اإذا وجدت مثل هذه فإن المرء يجد مجالاً للقول: إن من الشعر ما هو جدير بتطويع الأفكار العميقة لصالح موضوعه الفني، وهو الطور الذي يتعدّى التأثر بمجموعة الأفكار السائدة، إنه التمثل الحقيقي الذي يبلغه الشعر فيدل على موقف فكري شامل، ويدل في الوقت ذاته على أن الشاعر قد قطع شوطاً في التفكير، وأوجد صلة بين الفكر

د. أحمد على محمد

والشعر. وهذا الأمر هو ما نريد الوقوف عنده مع شاعر كأبي تمام، محاولين رصد أبعاد المؤثر الإسلامي في شعره.

#### المقدمة

لا شك أنّ تمثل الفكر العميقة التي تميز ثقافة أمة من الأم في الشعر، ضربٌ من التطور يبلغه الأدب إذا استطاع تطويعها لخدمة موضوعه الفني، وإخضاعها لطبيعته الخاصة، وهي الحالُ التي تتعدى طور النقل العفوي للألفاظ والمصطلحات العلمية التي يكثر دورانها على ألسنة المفكرين والعلماء في عصر من العصور.

فالتمثل المراد هنا شبيه بالرؤية المتكاملة المستندة إلى مخزون فكري ثرِّ يمكن الشاعرَ من التبصر بحقائق الكون ونُظُم الحياة، ويجعل منه قوة مؤثرة تشارك في إنتاج الفكرة، لا أن يكون عمله محصوراً في ترديدها أو نقلها نقلاً آليًّا، حينتذ يغدو الشعر وسيلة معرفية إضافة لكونه وسيلةً إمتاعية.

فمن هذه الجهة غلب على الشعر الجاهلي ضعف الصلة بالأفكار العميقة والتأملات الدقيقة التي تكشف عن محاولات واسعة في التفكير، والأمثلة التي حملها لنا الشعر الجاهلي إزاء مَنْ تأمل أو تأله أو تعفف (١١ في شعره لاتكفي للدلالة على طور مهم قطعته ألأمة في التفكير، لذا جاءت معظم الأفكار والمعاني الجاهلية مطوقة بالحس، وهذا إنما يعود إلى ظروف حياة الجاهليين التي توزعت بين الحل والارتحال، وقامت على التصارع لامتلاك الماء والمرعى فافتقرت إلى الشبات والاستقرار، فلم يكن في ظل تلك الحياة المضطربة مايسعف على إيجاد مناخ ينمو فيه الفكر العميق، ولهذا دلت أغلب المعاني في الشعر الجاهلي أن أصحابها فيه الفورة عفوية.

أما في صدر الإسلام فكان من المتوقع أن يصيب الشعرُ حظاً من التطور من جهة الأفكار، في ضوء ماكشفه القرآن الكريم من عوالم كانت خافية لكن ماأعاقه عن بلوغ ذلك عدة أمور منها:

#### موقف الإسلام من الشعر

لقد ذم الإسلام الشعر والشعراء لما زعم المشركون في بده الدعوة أن الرسول إشاعرً ، ولهذا نفى القرآن عنه الشعر وجاء قوله تعالى: ﴿وماعلمناه الشّعر وماينبغي له إنْ هو إلا ذكرٌ وقرآن مين﴾ (٢) . غير أن حقيقة موقف الإسلام اتضحت في سورة الشعراء فقال تعالى: ﴿ والشعراء يتبعهم الغاوون ألم تر أنهم في كل واد يهمون وأنهم يقولون مالا يفعلون إلا الذين أمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ماظلموا وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون (٣).

وفي الآيات خلاصة رأي الإسلام في الشعر والشعراء إذ إنه نهى عن الشعر الذي يجانب الحق والصواب ويشيع الباطل والشرك. واستثنى من الشعر مادعا فيه أصحابه إلى الخير والحلق، وليس ذلك فحسب وإنما اتخذ الإسلام بعد ذلك الشعر سلاحاً ضد المشركين، فقد شجع الرسول ﷺ حسان بن ثابت لينافح عن المسلمين ويهجو شعراء المشركين.

ومع وضوح موقف الإسلام من الشعر؛ إلا أن بعض الشعراء أمثال لبيد وهو من كبار الشعراء الجاهلية، قد آثر ترك الشعر بعد إسلامه، واستغنى عنه بما حفظ من القرآن.

وقد يكون السبب في ذلك إحساس لبيد وغيره من الشعراء الذين امتلكوا خصلة البيان أن الشعر داخل في فكرة النظم التي ارتكزت عليها قضية التحدي، يقول أحد الباحثين: "لقد ترك معظم الشعراء تلك الأعمال التي تجود الشعر وتنشّط القرائح لأنها تدخل في باب النظم، فأبطلت أهم الدوافع التي جعلت شعراء الجاهلية فحولا "(٤).

وهذا ربما كمان من الأسباب الفاعلة في قصور الشعر في هذه المرحلة عن الاتصال المباشر بالقيم الجديدة وما تحمله من مظاهر التغيير في السلوك والأخلاق والقيم الاجتماعية والروحية(٥).

### د. أحمد علي محمد

ولم يكن من اليسير على من بقي ينظم الشعر من المسلمين أن يتخذ لنفسه أسلوباً جديداً وروحاً جديدة تستلهم تلك المبادئ التي جاء بها الدين الجديد.

## الانصراف إلى العبادة والجهاد

لقد كان انشغال العرب المسلمين بأمور العبادة من عقيدة وتشريع ثم انصرافهم إلى الجهاد والغزو من الأسباب المهمة التي أعاقت الشعر الإسلامي عن تمثل القيم الجديدة التي جاء بها الإسلام على نحو أمثل، فقد أشار ابن سلام على لسان ابن سيرين أنه قال: "قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -: كان الشعر علم قوم لم يكن لهم علم أصَعَ منه . فجاء الإسلام فتشاغلت عنه العرب وتشاغلوا بالجهاد وغزو فارس والروم ولهت عن الشعر وروايته "(١).

فالجهاد استغرق وقتاً طويلاً، وكانت الأحداث تمضي متسارعة لاتؤذن بهدوء واستقرار من شأنه أن يسعف على البحث والتفكير العميق، ولم تستطع حياة المسلمين أن تؤول إلى الهدوء إلا في العهد العباسي، حيث توقفت حروب الفتوح، واستقرت حياة العرب بالأمصار، يقول ابن سلام: "فلما كثر الإسلام وجاءت الفتوح واطمأنت العرب بالأمصار راجعوا رواية الشعر "(). وقد نشط عقب ذلك البحث الذي تناول القرآن الكريم شرحاً وتفسيراً، وعلوم الحديث واللغة والشعر والأخبار، وقد أعان على ذلك اطلاع العرب على ثقافات الأم المترجمة كالمنطق والبدها، والدهان والجدل.

وقد أفاد الشعر في هذه المرحلة من كلّ ذلك، وكان من نتيجة إفادة الشعر من الحركة العلمية التي قامت في هذا العصر تراجع الأنموذج الفني الجاهلي، ليغدو القرآن الكريم وما جاء به من أساليب رفيعة ومعان دقيقة تفوق التصور مجالاً رحباً للمحاكاة.

وهذه تعد نقلة نحو الفكر العميق أبرزت الفوارق بين الشعر في العصر العباسي والشعر في العصرين السابقين، حيث كانت جوانب استفادة الشعر من الأفكار محددة بالمعاني والأفكار التي انعكست في الشعر بصورة عفوية، بدءاً بشعراء صدر الإسلام الذين نافحوا عن الدعوة وفندوا أباطيل شعراء الشرك، وانتهاءً بالشعراء الأمويين الذين ترسموا خطوات الجاهلين في كثير من الأساليب والموضوعات. إضافة إلى ذلك فإن حركة الفكر نفسها في العهدين الإسلامي والأموي لم تكن قد تبلورت بوضوح بحيث يكن أن تؤثّر بصورة فاعلة في ضروب النشاط الأدبي، وله الما يكن أن ترجع دوافع التمثل الفكري عند بعض الشعراء الإسلاميين والمحدين إن المتصر العباسي وعي والمموين إلى إحساس ذاتي ووعي فردي في حين حدث في العصر العباسي وعي جماعي، نشأت على أثره حركات المتكلمين، وبرزت وجوه الصراع بين الثقافة العربية الإسلامية والثقافة الأونية تحديداً. وكان الشعراء في ضوء ذلك الصراع منهم من تمسك بالثقافة الأصيلة، ومنهم من آثر الإقبال على الثقافات المترجمة، ومن هؤلاء مثلاً العتابي، وقد سئل عن سبب إقباله على قراءة كتب العجم فقال: اللغة لنا والمعاني لهم (١٨).

وعلى هذا النحو أثرت الاتجاهات الفكرية في الشعر العباسي عامة، وأصبح من اليسير أن يحدد الباحث الصبغة الفكرية لكل شاعر عباسي، وهذا إنما يختلف عن ظاهرة التعصب أو التحزب التي عرفت في العصر الأموي، إذ الشاعر العباسي اختار موقفه إزاء الأفكار السائدة دون أن يناصر فئة أو يستعدي أخرى، لأنه لم يكن في حقيقة أمره ينتمي إلى تلك الحركات انتماء عقائدياً أو من حيث النسب. لهذا صار بوسعه أن يختبر الأفكار، يختار أو يدع مايشاء منها دونما تحرج، وآية ذلك ماعرف عن بشار بن برد مع المعتزلة، إذ كان في بادئ أمره من أصحاب الكلام، يقول الأصفهاني: "كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام: عمرو بن عبيد وواصل بن عطاء، وانخرط في مناظرة شعراء الاعتزال أمثال صفوان الأنصاري، وسليمان الأعمى أخى مسلم بن الوليد (١٠٠٠).

ونحا أبو نواس نحو بشار في موقفه من الاعتزال، فكان في البدء صديقاً للنظّام، وقد تملكه علم الكلام كما يقول ابن منظور فكان متكلّماً جدلاً ثابت الفهم في الكلام اللطيف(١١١) ثم انقلب على المعتزلة وعرّض بالنّظام ومذهبه .

أما أبو تمام فهو مّمن عقد الصّلة بين شعره والفكر على النحو الذي يبدو لنا كالآتي:

# الميل إلى الفكر

عُرف عن أبي تمام أنّه يميل إلى تعميق معانيه الشعرية، ويغوص وراء الغامض منها، ويؤثر الصناعة العقلية وهذا يدل عليه قوله: (١٢)

ولو كان يَفْنَى الشُّعْرُ أفناه ماقرتُ

حياضُك منه في العُصور الذواهب ولكنّه صوب العقول إذا انثنت سحاثبُ منها أعقبت بسحائب

فهو كما ترى يصل الشعر بالعقل فيُفهم من قوله في البيت الثاني: أن الشعر إنما هو نتاج المعقل، وهذا المعنى لم يكن عارضاً في ديوانه، وإنما هو اتجاه عام تردد صداه في أغلب أشعاره، وقد أحصى الآمدي نحو اثنين وثلاثين معنى تحدث فيها أبوتمام عن صلة قصائده بالفكر من مثل قوله: (١٣)

خــنها ابنة الفكر المهــنّب في الدُّجى واللّيل أســودُ رقــعــة الجلبــاب ويزيدها مـــرّ الليـــالي جـــدة وتقــادم الآيام حــــن شـــباب

والحق أن شعر أبي تمام استوجب كداً وجهداً لإدراك معانيه، فهو كما قال صاحب الأغاني: غواص وراء المعاني الدَّقاق<sup>(١٤)</sup>. والنظر إلى بنية الفكر في شعره تؤيد أنه صاحب فكر إضافة لكونه شاعراً مبرزاً.

## البنية الفكرية في شعره

إن الحديث عن البناء الفكري في شعر أبي تمام من جهة حسن تمثّله عناصر فكرية إسلامية يستوجب الإشارة إلى موقف أبي تمّام من قضايا الثقافة الأجنبية المرجمة في عصره، ولاسيما أننا صورنا آنفاً أن صراعاً نشب في النفوس بين ماهو أصيل في الثقافة والفكر وماهو وافد.

## موقف أبي تمام من المنطق

شهد عصر أبي تمام المتوفى سنة (٣٢٩ه)، أعني القرن الثالث الهجري نشاطاً عظيماً في الترجمة، ويدلنا على ذلك كثرة المترجمين في هذا العصر، إذ أحصى الندم في الفهرست أربعة وأربعين مترجماً عن اليونانية، وستة عشر مترجماً عن الفارسية.

غير أن الإقبال على الترجمة لم يكن اتّجاهاً عاماً، إذ نجد من بين كبار الأدباء من يمتنع عن الأخذ بالمنطق مما تُرجم خاصة، وليس ذلك فحسب، وإنما نجد أديباً عالماً كابن قتيبة المتوفى (٢٧٦هـ) ينتقد ويسخر من أولئك الذين تمنطقوا وحفظوا أقوال الحكماء في مسائل الفلسفة والمنطق، يقول:

"بلغني أن قوماً من أصحاب الكلام سألوا محمد بن الجهم أن يذكر لهم مسألة من حدّ المنطق حسنة ولطيفة، فقال لهم مامعني قول الحكيم: أول الفكرة آخر الممل، وأول العمل آخر الفكرة، فسألوه التأويل فقال لهم: مثل هذا كمثل رجل قال إني صانع لنفسي كنّا، فوقعت فكرته على السقف ثم انحدر فعلم أن السقف لايقوم إلا على حائط، وأن الحائط لايقوم إلا على أس وأن الأس لايقوم إلا على

أصل، ثم ابتدأ العمل بالأصل ثم بالأس ثم بالحائط ثم بالسقف، فكان ابتداء تفكيره آخر عمله، وآخر عمله بدء تفكيره. قال: فأية منفعة في هذه المسألة وهل يجهل أحد هذا حتى يحتاج إلى إخراجه بمثل هذه الألفاظ الهائلة؟ وهكذا جميع مافي الكتاب، ولو أن مؤلف حد المنطق بلغ زماننا هذا حتى سمع دقائق الكلام في الدين والفقه والفرائض والنحو لعدَّ نفسه من البكم، أو يسمع كلام رسول الله # وصحابته لأيقن أن للعرب حكمة وفصل خطاب "(١٥).

ومثل هذا الموقف من مسائل المنطق يتردد كثيراً في كتب الأقدمين، وينطوي عليه شعر فئة من الشعراء أيضاً، وقد صدر أبوتمام في بعض أقواله عن هذا الموقف من المنطق، مع أنه في عرف كثير من الباحثين من أصحاب المنطق، غير أن صلته بالمنطق لاتعدو كونها إفادة من منهجه وأسلوبه ليس أكثر. فهو انتهج في معالجته المعاني الشعرية أساليب الفلسفة والمنطق، ولم يكن يأخذ بروحهما أو يتعصب لما جاء فيهما من مسائل، وليس في هذه القضية تناقض فاتباع أسلوب الفلسفة أمر والأخذ بروح الفلسفة أو الإيمان بمسائلها أمر آخر، وآية ذلك في النحو ماثلة، فالنحاة البصريون خصوصاً تبعوا أساليب فلسفية في إرساء دعائم النحو معتمدين على البحث عن العلل والأسباب، واستنباط القواعد وشواذها، فهذه كلها أساليب عقلية وهي قدر مشترك بين العلوم بما فيها الفلسفة، وليس النحو على أية حال فرعاً من فروع الفلسفة.

وأبو تمام كما أشرت اعتمد على مناهج الفلسفة في معالجة بعض معانيه مثل إيراد التّضاد في شعره كقوله: (١٦١)

مطر يذوب الصحصو منه وبعده

صحو يكاد من الغضارة يمطر

فهو يرى في الربيع اجتماع ضديّن: الصيف والشتاء، فالصيف يتراءى له في طقسه، والشتاء يتراءى له في زهره، بل إن المطر في الشتاء يحمل بين طياته الصحو المشرق كما يحمل الصحو برطوبته غضارة المطر، وأما اعتماده على الاستدلال فيدل عليه قوله: (١٧)

لاتنكري عطل الكريم من الغنى

فالسيل حرب للمكان العالي

وفي البيت تمثيل أيضاً من حيث احتماله تشبيه انتفاء الغنى في شخص الكريم بتعذر جريان السيل في المرتفعات، غير أن تجريده من الغنى لايعني انعدام صفة الكرم فيه، وهذا تعليل". ومن أمثلة الاستنتاج قوله: (١٨٠)

سَمُجَتُ ونبهنا على استسماجها

ما حولها من نضرة وجمال

فهذا المعنى يحتمل الاستنتاج لأنه عرف ماكان عليه هذا المكان من قبح بما كان حوله وفيه جمال. ومن أمثلة القلب والعكس قوله (١٩)

رعته الفيافي بعدما كان حقبةً

رعاها وماء الروض ينهل ساكب

فأسند الفعل للفيافي فقال رعته والهاء عائدة على البعير، والمألوف أن البعير هو الذي يرعى، فقل المعنى.

وماسبق يدل على أن أباتمام عقلي الأسلوب، وهو من ثمَّ ليس منطقياً بمعنى أنه عرض في شعره لمسائل المنطق على النحو الذي نجده عند أبي نواس مثلاً (٢٠٠٠)، وقد يكون الطائي معرضاً بالمنطق وبأصحابه أحياناً فلا يختلف موقفه عن مواقف الأدباء الذين استعدوا المناطقة، كابن قتية مثلاً، الذي أوردنا له شاهداً فيما تقدم.

خصوصاً أن القارئ يجد لأبي تمام شعراً ينزّه فيه ممدوحه عن أن تكون بلاغته موصولة بالمنطق، يقول: (٢١)



د . أحمد على محمد

ثبت البيان إذا تحير قائل أضيحى شكالاً للسان المطلق أضيحى شكالاً للسان المطلق لم يتبع شَنع اللغات ولامشى رسف المقيد في حدود المنطق في هذه قي سام الكلام وهذه كالسور مضروباً له والخندق أنف البلاغة لاكمن هو حائر

فأبوتمام خص بهذا المديح الحسن بن وهب، وقد أشار إلى أن بلاغته طبع وسجية فيه، ونفى عنه المنطق. قال التبريزي معلقاً على البيت الثاني: " ويروى في (حزون المنطق) المنسوب إلى أرسطاليس، وصفه بالفصاحة والمعرفة بمباني الكلام، كأنه في هذا البيت عرض برجل من الكتّاب يتكلم في المنطق أي هو يأخذ نفسه بالكلام الفصيح السهل، لاكمن يجري كلامه على مايوجبه المنطق وحدوده "(٢٢).

مستلدد في المرتع المتسعسريّق

وهذا إنما يدل على جانب من موقف أبي تمام من المنطق، لابل موقفه من الثقافة الأجنبية التي جاءت بها الترجمة آنذاك، ومايؤكد هذا المنحى في شعره كشرة العناصر الإسلامية عنده.

## البعد الإسلامي في شعره

لاشك أن أباغام واحد من كبار الشعراء الذين استله موا عناصر الفكر الإسلامي حتى استحالت ركائز تدل على منحى فكري واضح في نتاجهم الشعري، وقد بدت في بعدين أساسين الأول شكلي والآخر جوهري. فأما الشكلي فإن الباحث بمقدوره أن يلاحظ أن أباتمام خرج على رسوم الفن الجاهلي الموروث، فهو من المحدثين الذين تجاوزوا فكرة عمود الشعر وهيكله الموروث، ومع أن هناك صعوبة في استقصاء ظواهر التجديد الشكلي جميعاً عند أبي تمام هنا، فإننا نكتفي بما يتصل بالعناصر الأسلوبية القرآنية التي أفاد منها في مطالع شعره وابتداءات قصائده، ليكون ذلك من الأمثلة الدالة على حسن تمثله الفكر الإسلامي على نظاق شكار الشعر.

فمن هذه الناحية يحسن بنا أن نعود إلى أهم النماذج الجاهلية في الشعر، أعني المعلقات لنرى أهم الصيغ الأسلوبية التي استخدمها الجاهليون في ابتداءات شعرهم، ومن ثم نشير ألى ابتداءات أبي تمام الجديدة.

وأرى من المناسب الاستعانة بجدول يحصي فواتح المعلقات السبع حسب رواية أبي بكر بن القاسم الأنباري(٢٣٠).

ومن خلال النظر إلى مطالع المعلقات السبع نلاحظ أنها بدأت بفعل أو حرف عما يدعو إلى القول إن الشعر الجاهلي أو أغلبه على أقل تقدير يحتذي هذه الصيغ في الافتتاح، في حين نجد أبا تمام يخرج في بعض شعره عن هذا الرسم اللغوي في الابتداء فنراه يبدأ جملة من شعره بصيغ اسمية، وذلك لاكساب مبادئ الشعر فخامة وقوة احتذاء بأساليب القرآن الكريم. فمن فواتحه الفخمة قوله: (٢٤)

> الحسن جزءٌ من وجهك الحسن ياقهر أموفياً على غُهمن وقوله: (۲۵)

الحقُ أبلجُ والسيروفُ عَسوارِ فحدار من أسد العرين حذار

وقوله: (٢٦)



#### د. أحمد على محمد

الصيغة	مطلع المعلقة وفاتحتها	صاحب المعلقة	۴
فعل أمر (قفا)	قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل	امــــرؤ القـــيس	١
حـرفجــر (ل)	لخولة أطلال ببرقة ثهمد ظللت بها أبكي إلى الغد	طرفة بن العسبد	۲
حرف استفهام (أ)	أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدّراج فالمتثلم	زهيسر بن أبي سلمى	٣
استفهام (هل)	هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توههم	عنتسرة العسبسسي	٤
أداة استفتاح (ألا)	ألا هبي بصحنك فأصبحينا ولاتبقي خمور الأندرينا	عــمــرو بن كـلثــوم	٥
فـعل (عـفت)	عفت الديار محلها فمقامها بمني تأبد غولها فرجامها	لبـيــد بن ربيــعــة	٦
فـــعل (آزنت)	آذنتنا بينها أسماءُ رُبَّ ثاوِ يمل منه الثواء	الحــــارث بن حلزة	٧

الدار ناطق\_\_\_ة ولي\_ست تنطق

بدثورها أنّ الجـــديد ســـيــخلق

وقوله: (۲۷)

السيف أصدق أنباء من الكتب

في حده الحدين الجدواللعب



ويستطيع المرء أن يلاحظ مثل هذه الابتداءات في نحو أربعين قصيدة أو يزيد بدأها باسم صريح (٢٨)، وهذا كله - كما أشرت - إنما هو محاكاة لأساليب القرآن الكريم في افتتاح بعض الآيات الكريمة، انظر إلى فواتح السور:

الحاقّة، القارعة، الرحمن، تجدأن فواتحها كانت مثار احتذاء الشعراء وعلى رأسهم أبو تمام في العصر العباسي.

وأما من ناحية المعاني والعناصر التي تمثلها أبوتمام فإنها تتوزع على ثلاثة جوانب: الاقتباس والتأثر والتمثل.

## أ- اقتباس المعاني

قد يكون مجرد اقتباس المعاني القرآنية في الشعر لايدل على شوط بالغ جازه الشاعر في تمثله جوهر الفكر الإسلامي، والإفادة منه على نحو يدل على اتجاه عام في تفكيره، غير أن الاقتباس مرحلة مهمة في طريق التأثر والتمثل، إذ الاقتباس يدل على دوران المعاني القرآنية في ذهن الشاعر، وهو الأمر الأساسي للتمثل، فمن جهة الاقتباس فقد نطقت أشعار كثيرة لأبى تمام بهذا البعد فمن ذلك قوله: (٢٩)

له خُلُق نهى القـــرآن عنه

وذاك عطاؤه السيرف البيدار

ويروى (السرف البذار) وهذا مقبوس من قوله تعالى:

﴿ وَآتِ ذَا القربي حقِّه والمسكين وابن السبيل والتبذر تبذيراً ﴾ (٣٠) وقال أبو تمام أيضاً: (٣١)

> للك في رسول الله أعظم أسوة وأجلها في سنة وكستساب أعطى المؤلفة القلوب رضاهم كسماك ود أخسايذ الأحسزاب



المؤلفة قلوبهم هم الذين ذكروا في آية الصدقات من سورة التوبة، منهم جماعة من قريش مثل أبي سفيان بن حرب، وأبي سفيان بن الحارث، والنضير بن الحارث، والأحزاب هؤلاء الذين تحزبوا على الإسلام في غزوة الخندق من المشركين واليهود، وقد أخذ أبوتمام معناه ولفظه من قوله تعالى:

﴿إِنمَا الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم ٌحكيم ﴾ (٣٣) فهذه من اقتباسات أبي تمام وهي تغني عن الاستقصاء .

## ب – التأثر

نعني بالتأثر هنا استلهام المعاني القرآنية وانعكاسها بصورة غير مقصودة في بعض مواقفه، إذْ لم يكن في ذهنه محاكاة أساليب القرآن أو الاقتباس من معانيه، وإنما قد يضطره المقام إلى الاتكاء على معاني القرآن للتمثيل على صدق معانيه الشعرية، وهناك أمثلة مختلفة تبرز هذا الجانب، نكتفي بذكر ما كان بينه وبين الكندي في مجلس أحمد بن المعتصم، فقد حدّث محمد بن يحيى عن أبيه قال: شهدت أبا تمام ينشد أحمد بن المعتصم قصيدته التي مدحه بها:

مسافي وقسوفك سساعة من باس
تقسضي ذمسام الآربع الأدراس
فلعل عسينك أن تعين بمائهسا
والدمع منه خساذل ومسواسي
أبليت هذا المجسد أبعسد غساية
فيسه وأكسرم شيسمة ونحساس
إقدام عسمرو في سسماحة حاتم

فانتقده الكندي فقال له: «الأمير فوق مَنْ وصفت» (٣٣) يريد أن أبا تمام لم يزد في مدحه أكشر ممايوصف به الأعراب الذين هم دون الأمير منزلة، فقال أبوتمام مستدركاً:

> لاتنكروا ضــــربي له مَنْ دونه مسشلاً شسروداً في الندى والبساس فــالله قــد ضــر ب الأقل لنوره

مسشلك من المشكاة والنبراس

فهو هنا يحتذي أسلوب القرآن، لا بل يجعل من المعنى القرآني دليلاً وحجة لمعناه، أو هو إن شئت القول أنشأ معنى استوحاه من المعنى القرآني فكان معناه فرعاً وأصله في القرآن.

#### جـ - التمثل

تتضح جوانب التمثل الفكري عند أبي تمام في معالجته المواقف الفنية المتصلة بجانب التأمل خاصة . ويمكن النظر إلى هذه الجوانب من خلال الوقوف على فكرتين أساسيتين فكرة الموت وفكرة البطولة .

## النظرة إلى الموت

لقد جرى الشعراء منذ الجاهلية على تصور وهمي للموت وقد شمل هذا التصور روى الشعراء بعد الإسلام، إذ الموت طبقاً لهذا التصور يبرز على هيئة وحش مفترس لايواجه، فإذا ماأمسك بضحيته سلبها حياتها، وعندلذلا تنتفع بحذرها أو بالرقي على نحو مايصوره أبو ذؤيب في قوله (٢٤):

وإذا المنية أنشبت أظفارها

ألفييت كل تميها لاتنفع



د. أحمد على محمد

وكذلك صوره عنترة في قوله(٣٥)

ومن ذا يرد الموت أو يدفع القصصا

وضربته محتومة ليس تعشر

في حين يصوره زهير على هيئة ناقة عمياء لاتعي هدفها وإنما تتخبط بمصائر الأحياء، يقول (٣٦)

رأيت المنايا خبط عمرواء من تصب

تمته ومن تخطئ يعسمسر فسيسهسرم

ولهذا ناصب الشعراء الدهر العداء لكونه قوة ترمز إلى القهر والظلم، وعلموا أن الحركة أو الزمن أو الدهر ما هي إلا رموز للموت، من هنا عبروا عن سخطهم وكرهم للدهر باعتباره دافعاً إلى الفناء والعدم، يقول أبونواس (٣٧):

هو الدهر إما عابط ذا شبيبة

بإحـــدى المنايا أو مميت أخـــا هرم فعبر بلفظ الدهر عن الموت، وكذلك رسم المتنبي للدهر (الموت) بعداً مبهماً في قو له(٢٨٠):

وماالموت إلا سارق دق شمخصه

يص ول بلا كف ويسسعى بلا رجل

فالموت هنا لاهيئة له، وإنما جُسّد بشبح عُرف من أثره أو عمله الذي لايُردَّ، وهذا التجسيد فيه معنى يدل على القهر، لذا غدا ذم الدهر أو شتمه أمراً مألوفاً ليس عند شعراء الجاهلية فحسب، وإنما عند بعض شعراء العصر الإسلامي، وهذا المنحى فيه مجاوزة للتعاليم الدينية، وقلماالتفت شاعر إسلامي إلى هذه الناحية، وربما كان أبوتمام من أولئك القلة الذين تقيدوا في بعض أحاديثهم عن الدهر أو

الموت بالنظرة الإسلامية، فالموت عند أبي تمام قضاء عدل، وليس ذلك فحسب وإنما نراه يلوم مَنْ ذم الدهر فيقول (٢٩٥):

شـــرقنابذم الدهرياسلم إنه

يسئ فممسا يألو وليس بظالم

وأحيانا تراه يتحدث عن الدهر حديثاً ينجم عن تأمل وفكر، فيكون الدهر بموجب ذلك التأمل عادلاً أيضاً وإن برز في صورة ظالم يقول: (٢٠)

مستى ترع هذا الموت عسيناً بصسيسرة

تجد عادلاً منه شبيهاً بظالم

ففي هذا الشعر يغير أبوتمام زاوية النظر إلى فكرة الدهر فهو هنا يتقيد بالتعاليم الدينية، وكأنه يتعظ بقوله تعالى ﴿وقالوا ماهي إلاَّ حياتنا الدنيا نموت ونحيا ومايهلكنا إلا الدهر ومالهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون﴾(١٤).

وربما نظر أبوتمام في معانيه السابقة إلى قول النبي \* خصوصاً قوله: " إذا كان يوم القيامة أتى بالموت كالكبش الأملح فيوقف بين الجنة والنار فيذبح " (٤٢) فقال أبوتمام شعراً (٢٤٧):

إن كـــان ريب الدّهر أثكلنيــهم

فسالدهر أيضا مسيت مسثكول

وفي قوله يعزي نوح بن عمر في ابنه إشارة إلى هذا المعنى من جهة انقضاء الدهر إذا خلا من الأفات أم ماحمل من غوائل وصروف(٤٤٤):

سياكلنا ألدهر الذي غال من نرى

ولاتنقضي الأشمياء أويؤكل الدهر



وقد اتضحت نظرة أبي تمام إلى الدهر بعيداً عن موضوع الموت أيضاً، حيث يصور الدهر رقيقاً تتموج ظواهره ليناً ونعمة. إنها حقاً صورة نادرة تلك التي يرسمها أبوتمام للزمان وهو في غاية الجمال، يقول (٥٤):

رقت حسواشي الدهر فسهي تمرمسر

وغدا الثرى في حليه يتكسر

سكن الزمان فالايد ملذمومة

للحسادثات ولاسسوام يذعسر

انظر إلى حواشي الدهر وهي تموج ناعمة لينة، وإلى الزمان وهو ساكن مسالم، ثم لابد إنك تجدفي قوله الآتي ما يبعد الدهر عن الوحشية والجبروت والظلم، إنه هنا مؤدب كما أن العقل مرشد، يقول (٢٦):

أحاولت إرشادي فعقلي مرشدي

أم استسمت تأدبي فسدهري مسؤدبي

والدهر عند أبي تمام ليس شراً كله، وليس كريهاً أو مرعباً، فخلف أهواله تكمن الرغائب، وتتحقق الأماني (٧٤):

ذريني وأهوال الزمان أفانها

فأهواله العظمى تليها رغائب

فهذه من الصور التي أشاعها أبوتمام في ديوانه، وهي بلاشك تثبت صلته بمجالات الفكر الإسلامي.

وأما فكرة البطولة التي اعتمد فيها على المنحى الإسلامي فتظهر في مدائحه الحربية عامة . إذ رسم فيها أبو تمام صوراً رائعة للقادة الأبطال الذين أرسوا دعائم دولة الإسلام وألحقوا الهزائم بالروم أو بمن أراد التخلص من الحكم الإسلامي في العصر العباسي. و لابد من الإشارة إلى أن المعتصم بالله كان من النماذج الخالدة للبطولة الإسلامية، فأبوقام في مثل هذه القصائد لم يحفل بإبراز الصفات التي درج الشعراء على استخدامها في موضوع المدح كالقوة والشجاعة وغير ذلك، وإغا برزت لدي صفات البطل الذي تتجسد فيه طموحات الأمة، وتتمثل فيه مبادئ الإسلام، وتنطوي شخصيته على تاريخ الصراع بين الإسلام والشرك، وثبوت العلم في ساحات الوغى ماهو إلا مؤشر على ثبوت العقيدة في نفوس المسلمين، في حين تتزعزع عقائد المنهزمين من الروم على النحو الذي يبرزه أبوقام في قصيدة عمورية التي سجل فيها المعتصم نصراً للتوحيد، حيث جعل عمورية التي ظفر فيها المسلمون صورة أخرى لموقعة بدر، يقول مخاطباً المعتصم (<sup>(18)</sup>):

أبقيت جَدّ بني الإسلام في صَعَد والمسركين ودار الشَّرك في صَبَب وحسن منقلب تبقى عواقب ه جماءت بشاشته من سوء منقلب تدبير معتصم بالله منتقم لله مسرتقب في الله مسرتغب لم يرم قسوماً ولم ينها إلى بلد الأتقدة سه جسش من الرعب

انظر كيف يجعل من المعتصم رمزاً يصعدبه الإسلام، وتنخسف الأرض في الوقت نفسه بالشرك والمشركين. إن المعتصم هنا صورة مشرقة تختزل ثقافة الأمة وعقيدتها، وعمورية التي ظفر فيها المسلمون هي صورة أخرى لموقعة بدر. يقول:

إن كـــان بين مــرور الدهر من رحم

موصولة وذمام غير مقتضب



فسبين أيامك اللائي نصسرت بهسا

وبين أيام بدر أقـــرب النسب

ومثل هذه الصورة البطولية المقترنة بالعقيدة والإيمان نجدها في قصيدة أخرى تحدث فيها عن المعتصم الذي سحقت جيوشه بابك الخرمي حيث يقول(٤٩):

آلت أمرور الشرك شرر مال

وأقسر بعسد تخسمط وصسيسال

غضب الخليفة للخلافة غضية

رخمصت لها المهجمات وهي غموال

فــاسلم أمــيـر المؤمنين لأمــة

أبدلتها الإمرع بالإمرجال

أمسسى بك الإسسلام بدراً بعدما

محقت بشاشته محاق هلال

أكـــملت منه بعــد نقص كل مــا

نقبصت أيدي الكفر بعد كمال

ففي مثل هذا الشعر العميق دلالة على انحياز أبي تمام إلى الفكر الإسلامي، وحسن تمثله جوهر الثقافة الإسلامية، وتحسن الإشارة إلى أن هذا النمط من المدائح عند أبي تمام وعند من تبعه من الشعراء كالمتنبي في وصف بطولات سيف الدولة في معركة الحدث خاصة، مختلف عن المدائح العامة المعروفة في شعرنا، وقد يكمن هذا الاختلاف في الشكل والمضمون معاً، فأما الشكل فقد استغنى الشعراء في مثل هذه القصائد عن ظاهرة المقدمات التقليدية من طلل أو نسيب، واختاروا مقدمات تناسب الحدث الذي تناولوه في الموضوع، فاتصلت قصائدهم بالحكمة، غير أنها

حكمة ليست مقصودة بذاتها، وإنما غرضها تهيئة ذهن السامع لتقبل الحدث في موضوع بالغ كوصف المعارك.

وأما من ناحية المضمون فقد تميزت هذه القصائد بأنها ذات نفس ملحمي، فقد عني فيها أبوتمام خاصة بتصوير مشاعر الجماعة، ورسم فيها طموحات الأمة المتجسدة في صور أبطالها، ورفع من قيمة الانتصار الذي هو انتصار للعقيدة قبل كل شهر.

#### الخاتمة

رأينا فيما تقدم أن أبا تمام واحد عن اعتمدوا على كثير من المعاني الإسلامية في شعره، وهذه المعاني الإسلامية في شعره، وهذه المعاني تدل على حضور الثقافة الإسلامية في ذهنه، غير أن تلك المعاني لم تكن على كثرتها في حال من الأحوال قد ذهبت ببشاشة شعره، فقد بدا الفكر في هذه الأمثلة يلوح وراء وشاح الفن، فيكسب الشعر عمقاً ويضعه بجانب الأصالة التي من شأنها أن تتمسك بثقافة الأم وتلتزم بعقيدتها، وفي الأمثلة التي عرضناها في هذا البحث مايدل على تأكيد هذه الحقيقة.

#### الهوامش

- ١ ابن سلام، محمد (طبقات فحول الشعراء)، تح: محمود شاكر ص: ٢١.
  - ٧- سورة يس: ٦٩ .
    - ٣ سورة الشعراء: ٢٢٤-٣٣٧.
- ٤ ترحيني، فايز (الرسلام والشعر) طدار الفكر بيروت ١٩٩٠م ص: ٩١.
  - ٥ ترحيني، فايز، المرجع السابق ص: ٩٤.
  - ٦ ابن سلام، محمد (طبقات فحول الشعراء) ص: ٢٧.
    - ٧ ابن سلام، محمد، المصدر السابق ص: ٢٩.
  - ٨ ابن أبي طاهر، أحمد (كتاب بغداد) ط القاهرة ١٩٤٩م ص: ٨٧.
- ٩ الْأَصْفُهاني، أبوالفرج (الأغاني) ط مصورة عن ط دار الكتب: ١٠/ ٨٢.
  - ١٠ الأصفهاني، أبوالفرج، المصدّر السابق.

```
١١ – ابن منظور، محمد (أخبار أبي نواس) ملحق كتاب الأغاني ط دار الفكر ص: ٢١.
```

- ٣٧ المتنبي (ديوانه) بشرح البرقوقي: ٣/ ١٧٥.
  - ٣٨ أبوتمام (ديوانه): ٤/ ١٣٠.
    - ٣٩ أبوتمام (ديوانه): ٤/ ١٣٥.
      - ٤٠ سورة الحاثية: ٣٤.
  - ٤١ ابن حنبل أحمد (مسنده): ٢/ ٣٩٥.
- ٤٢ رواه البخّاري في تفسيره سورة مريم: ٨/ ٣٢٥، وفي صحيح مسلم: ٢٨٤٩.
  - ٤٣ أبوتمام (ديوانه): ٤/ ١٨٧.
    - ٤٤ أبوتمامُ (ديوانه): ٤٤ ٨٦.
  - ٥٥ أبوتمام (ديوانه): ٢/ ١٩١.
  - ٤٦ أبوتمام (ديوانه): ٤/ ١٥٠.
  - ٤٧ أبوتمام (ديوانه): ١/٢١٩.
    - ٤٨ أبوتمام (ديوانه): ١/ ٤٠ .
    - ٤٩ أبوتمامُ (ديوانه): ٣/ ٨٤.

# نمو الجيش الإسلامي في العهد النبوي

أ. خالد بن عبدالكريم البكر
 قسم التاريخ - كلية الآداب
 جامعة الملك سعو د

#### الملخص

تطمح هذه الدراسة إلى رصد نمو الجيش الإسلامي في العهد النبوي ومناقشة مدلولاته، وانعكاساته على واقع الصراع الإسلامي - الوثني وقتذاك.

لقد دعا الإسلام إلى الحق، ولكن لاحق بغير قوة، بغير مجاهدين صادقين، يرون أنفسهم في الحرب منتصرين على كل حال، فإنما هي إحدى الحسنين؛ النصر أو الشهادة، تلك هي نظرتهم للجهاد، وذلك هو سر العبقرية العسكرية الإسلامية التي أذهلت المؤرخين والكاتين والقارئين حتى يومناهذا.

لم يكن التفوق العددي هو السلاح النافذ الذي انتصر بواسطته المسلمون على أعدائهم، كلا؛ وإنما كان النصر بتطبيق تعاليم الإسلام الحنيف نصاً وروحاً، وكان النصر بإعداد المجاهد الصادق الذي لايلتفت إلى المدبح أو المغنم وإنما يرنو إلى الثناء في الملأ الأعلى وإلى الأجر العظيم الذي أعده الله للمجاهدين في سبيله.

ومن أجل إعداد المجاهدين الصادقين؛ نلاحظ أن الرسول ﷺ قد وضع قواعد لتنظيم الجيش الإسلامي، وهو لايزال بعد في طور التكوين، فألغى جميع الاعتبارات القبلية والاجتماعية والمادية التي قد تدعو غير المسلمين إلى مباشرة القتال مع صفوف المسلمين، لكنه أبقى الباب مفتوحاً أمامهم بشرط واحد؛ هو اعتناق الإسلام.

وأعتقد أننا في غنى عن إيضاح مدى الحاجة الماسة لتكثير سواد المسلمين، وخصوصاً في الفترة المبكرة التي أعقبت استقرارهم بالمدينة، لقداستغرق إعداد الجيش الإسلامي وتنمية طاقاته البشرية وقتاً طويلاً واستنزف جهداً كبيراً، فكان الرسول على جبهات متعددة من أجل تحقيق هذه الغاية، فهو يبدأ أو لا بالمسلمين؛ فيحثهم على الصبر والثبات عند اللقاء بغض النظر عن كثرة جموع المشركين وقلة أعداد المسلمين، ثم يعمل - عليه السلام - جاهداً في تبليغ رسالة ربه، فيدعو الناس إلى الإسلام بالحكمة والموظة الحسنة، وكلما دخل في الإسلام فرد أو جماعة انعكس ذلك إيجابًا وعلى قوة الجيش الإسلامي.

وأمر "بالث اعتنى به الرسول ﷺ وهو إيجاد صيغة للتفاهم مع القبائل العربية المحيطة بالمدينة بغرض استمالتها إلى جانب المسلمين أو تحييدها على أقل تقدير، فعقد سلسلة من (الموادعات) مع بعض هذه القبائل ولم يكتف الرسول الأعظم عليه السلام بذلك؛ بل نجده يولي عناية كبيرة بالناحية المعنوية لدى أفراد الجيش الإسلامي، فكان يتخذ في كل مناسبة عسكرية مايلائمها من الإجراءات الهادفة إلى دعم ثقة المسلمين بالله وثقتهم بأنفسهم، وفي المقابل حرص النبي ﷺ على التأثير في معنويات الحصوم وتفريق جموعهم، متى وجد المسلمون إلى ذلك سيبلاً.

بعد سنوات طويلة من الأذى والمشقة التي لقيها المسلمون من أثمة الكفر بمكة ؛ شاء الله تعالى أن يفتح لعباده المؤمنين من أبواب رحمته وأن يمكن لهم في الأرض، فجاءت بيعة العقبة الثانية في موسم حج السنة الثالثة عشرة من البعثة (١١) - يونيو 71۲-، بمثابة نصر عظيم للمسلمين ومنعطف هام في طريق الدعوة الإسلامية، وعندئذ أمر النبي ﷺ من معه بمكة من المسلمين بالخروج إلى المدينة والهجرة إليها واللحوق بإخوانهم من الأنصار، قائلاً: ﴿إِنَ الله عز وجل قد جعل لكم إخواناً وداراً تأمنون بها﴾(٢).

لقد كانت الهجرة إلى المدينة تعني من الناحية العسكرية؛ حشد المجاهدين في قاعدة أمينة، تمهيداً للنهوض بأعباء الجهاد<sup>(١٢)</sup>.

هاجر السابقون الأولون، وركبوا الذلول والصعب في سبيل الله، ولم تكن أعدادهم، فيمما يسدو، تتجاوز المائة رجل - دون النساء -، فقد تتبع (ابن إسحاق) (٤٠ منازل المهاجرين على إخوانهم من الأنصار في المدينة، وسَمِّي واحداً وستين رجلاً من المهاجرين، ثم أشار - دون أن يصرح بالاسم - إلى (رجال من المهاجرين) (٥٠ نزلوا على سعد بن خيثمة (١٠)، وكان رجلاً عزباً، ولذا فقد خصص داره لاستقبال الأعزاب من المهاجرين (٧٠).

أما الأنصار الذين بايعوا رسول الله ﷺ في العقبة الثانية، فيبلغ عددهم ثلاثة وسبعين رجلاً ( ) لكنهم لا يمثلون جميع المسلمين من أهل المدينة، وآية ذلك أن قسماً من الأنصار لم يستطع التعرف على رسول الله ﷺ حال وصوله المدينة، ولا أن يميز بينه وبين أبي بكر \*، فقال قائلهم في هذا: "وأكثرنا لم يكن رأى رسول الله ﷺ قبل ذلك أبي . ويؤيد ذلك أيضاً مارواه (الطبرى) ( ) من أن الذين بايعوا الرسول ﷺ في العقبة إنما هم من النقباء رؤوس الذين أسلموا بالمدينة .

ليس في مقدرونا أن نعطي رقماً محدداً لأعداد المسلمين في المدينة من المهاجرين والأنصار عقب حادثة الهجرة مباشرة، غير أنه من المرجح أن أعدادهم كانت تربو على الماثتي رجل، وربما ارتفع هذا الرقم خلال الأشهر التالية لعملية الهجرة، إذا أخذنا في الاعتبار استمرار تفق المهاجرين على المدينة من مختلف النواحي وخصوصاً من مكة، فهناك بعض المسلمين بمكة لم يتيسر لهم الخزوج إلى

المدينة، فتخلفوا عن الهجرة لعدة أشهر، وتأخرت هجرة بعضهم لعدة سنوات، ولم يكن أمامهم إلا مصانعة زعماء قريش وإظهار عزوفهم عن الإسلام، لكنهم ظلوا خلال هذه المدة التي أمضوها بمكة يرقبون الفرص الملائمة للخروج، فكانوا غلوا خلال هذه المدة التي أمضوها بمكة يرقبون الفرص الملائمة للخروج، فكانوا يخرجون مع القوافل التجارية والحملات العسكرية التي تجردها قريش، حتى إذا صارت قريباً من سرية إسلامية أو معسكر إسلامي؛ تسللوا من معسكر قريش ولحقوا بإخوانهم المسلمين، فقد ذكر (ابن إسحاق)(۱۱) أن عبيدة بن الحارث(۱۲) خرج على رأس سرية إسلامية في شوال سنة ١هم، ولقي جمعاً من قريش إلا أنه لم يكن بينهم قتال، وأشار إلى أبرز الأحداث التي جرت في هذه السرية ومنها فرار الكنهما خرجا لبتوصلا بالكفار».

ولعل هذا الأسلوب الجديد في الهجرة الذي استعمله المقداد وعتبة قد شجع بعض المسلمين بحكة على الهجرة بهذه الطريقة، فهذا عبدالله بن سهيل بن عمرو<sup>(۱۵)</sup> يخرج مع قريش إلى بدر، وقد أظهر للمشركين أنه رجع عن دينه، فلما التقى الجمعان فر عبدالله إلى معسكر المسلمين وشهد بدراً معهم (۱۲).

أما بالنسبة للإنصار فقد كان موقفهم من الإسلام، عقب حادثة الهجرة، موقفاً متبايناً، نستطيع أن نوجزه فيما يلي : -

١ - السواد الأعظم من الأنصار اعتنق الإسلام برضا نفس وهدوء بال.

٢- قسم منهم: وجدوا أنفسهم في وضع حرج بعد إسلام قومهم، فهم إما أن يبقوا على كفرهم فتلفظهم مجتمعاتهم وأقوامهم، وربما يتعرضون للعقاب لاحقاً، وراما أن ينتموا للدين الجديد، وهو لم يجدوا في أنفسهم انفتاحاً على تعاليم الإسلام ومبادئه، فرأوا أن خير وسيلة للخروج من هذا المأزق هو إعلان إسلامهم ظاهراً والاحتفاظ باعتقاداتهم وممارساتهم الجاهلية باطناً، وهؤلاء هم (المنافقون)(١٧).

٣- قسم ضئيل منهم: تمسك بكفره ولم يدخل في الإسلام إلا بعد مدة مضت من الهجرة المباركة، ومن هؤلاء (بنو خطمة) ١١٨٠، فقد كان القسم الأعظم منهم

على الكفر، إذ روى (الواقدي) (١٩) أن رجالاً من بني خطمة كانوا يستخفون بالإسلام فرقاً من قومهم، كما أشار (ابن حزم) (٢٠) إلى ذلك بقوله (وتأخر إسلام جمهور بني خطمة». ومما يؤيد ذلك أنه لم يشارك في غزوة بدر الكبرى أحد من بني خطمة (٢١) إلا أن هذا الوضع لم يدم طويلاً، فقد بذل الأنصار جهوداً مستمرة لإقناع قومهم من المنافقين (المعروفين بنفاقهم) والكافرين، في تصحيح عقائدهم، والإيمان بالله والتصديق بما جاء به رسول

كما كان للمسلمين عموماً جهود واضحة في دعوة اليهود للإسلام، ولقد أتت هذه الجهود بنتائج مثمرة انعكست إيجاباً على غو القوة العسكرية الإسلامية، خاصة وأن المسلمين كانوا معنين في هذه الفترة المبكرة من تاريخهم بإبراز كيانهم السياسي في المدينة وتأكيد وجودهم العسكري فيها. ولذا فقد اتخذ الرسول ﷺ جملة من التدابير لتوجيه النشاط السياسي والعسكري للدولة الإسلامية الناشئة في المدينة، وتذليل العقبات التي قد تعترض مسيرة الدعوة الإسلامية من خلال بناء قوة عسكرية رادعه.

والواقع أن الرسول ﷺ قد أنفق جُل وقته منذ هجرته إلى وفاته، في تكوين الجيش الإسلامي وإعداده، وذلك لتحقيق الأهداف العليا لرسالة الإسلام الحالدة.

ونسطتيع القول بأن تكوين الجيش الإسلامي وتنمية طاقاته البشرية قد مرَّ بثلاث مراحل زمنية مختلفة، وهي: -

المرحلة الأولى: من الهجرة إلى الخندق،

المرحلة الثانية: من الخندق إلى فتح مكة.

المرحلة الثالثة: من فتح مكة إلى وفاة الرسول علامًا.

فما مدى نمو الجيش الإسلامي في كل مرحلة منها، ومادلائل هذا النمو في الواقع التاريخي؟



## المرحلة الأولى: (من الهجرة إلى الخندق) ١-٥هـ

في السنوات الأولى من هذه الفترة؛ لم تكن أعداد المسلمين القادرين على حمل السلاح تصل إلى الألف مقاتل - فيما يبدو -، وعلاوة على ذلك فإنه يجدر بنا أن نتنبه إلى أن المقاتلين المسلمين لم يشاركوا جميعاً في المعارك الكبري خلال هذه الفترة، وخاصة (بدراً وأحداً)، فالقوه الإسلامية التي خاضت هاتين المعركتين لاتمثل حقيقة القوة العسكرية الإسلامية وقتئذ، ففي غزوة بدر الكبرى كانت أعداد المسلمين تقدر بـ (٣١٣) مقاتل، تقريباً، غير أن قسماً من المسلمين قد تخَّلف عن هذه الغزوة، لأنه لم يكن في حسبانهم أن يلقى المسلمون حرباً في وجههم هذا. أضف إلى ذلك أن الصرورة الاجتماعية اقتضت عدم حروج كل الرجال في الأسرة الواحدة إلى ساحة القتال، خاصة إذا كانت الأسرة تتألف من عدد كبير من النساء، فيقترع الأب وابنه ليخرج أحدهما مع النفير ويبقى الآخر عند نسائه، وقد حدث مثل ذلك في بدر مع سعد بن خثيمة ووالده، إذ كان الوالد يقول لابنه: (آثرني وقر مع نسائك)، فيجيبه الابن: «إنه لو كان غير الجنة آثرتك به؛ إني لأرجو الشهادة في وجهي هذا)، فاستهما فخرج سهم سعد وقتل شهيداً في المعركة (٢٢).

وعلى الرغم من قلة أعداد المسلمين يوم بدر وحاجتهم إلى المقاتلة ، إلا أن الرسول على المناذن لغير المسلمين في المشاركة في القتال، فقد خرج خبيب بن يساف (٢٣) وقيس بن مُحرِّث (٢٤) - وكانا مشركين - في أثر الجيش الإسلامي عندما توجه إلى بدر، فأدركا المسلمين ببعض الطريق، وأبديا رغبتهما في المشاركة في القتال لأسباب قبلية ومادية، لكن النبي على اشترط عليهما الإسلام قائلاً: «لايخرجنَّ معنا رجل ليس على ديننا»فأسلم حبيب وشهد بدراً، وعاد زميله قيس بن محرِّث إلى المدينة فلم يشهد بدراً، لكنه أسلم فيما بين بدر وأحد(٢٥).

أما في أحد فقد ارتفعت أعداد المسلمين حتى وصلت إلى (٧٠٠) مقاتل شاركوا في هذه الغزوة - بعد انسحاب ثلث الجيش مع عبدالله بن أبي (٢٦) - ، وهذه الزيادة الملحوظة في أعداد الجيش الإسلامي في أحد مردُّها إلى أن المسلمين كانوا على بينة تامة من لقاء العدو بخلاف ماحدث في غزوة بدر، وبالتالي فقد أوعبوا واستعدوا جميعاً للقتال، ومع هذا فقد روعيت الظروف الخاصة لبعض البيوتات المسلمة التي تكثر فيها نسبة النساء، إذ روى (ابن إسحاق)(٢٧١) أن عبدالله بن عمرو بن حرام (٢٨) خلَّف ابنه جابر (٢٩) على أخواته السبع، فلم يشارك مع المسلمين في أحد.

لقد كانت قريش تتطلع إلى الانتقام من المسلمين والثأر لفتلاها يوم بدر، ولذا حرصت على تأمين فرص النجاح للمنازلة الحربية القادمة مع المسلمين، فأرسلت مندوبيها إلى القبائل العربية في الحجاز وتهامة تدعوهم لمشاركتها في حرب المسلمين (٢٠٠)، فجمعت قوة تقدر بثلاثة آلاف مقاتل (٢٠١)، وحينما لاحظ المسلمون أن قريشا استعانت هذه المرة بأحابيشها وحلفائها، اقترح بعض الأنصار على رسول الله وينا أن يأذن لهم في الاستعانة بحلفائهم من اليهود، ولكن الرسول على ولا يؤكد موقفه الصريح في هذه المسألة: «الاحاجة لنا فيهم» (٢٢).

لقد تجلت حكمته على ويعد نظره في عدم الاستعانة بغير المسلمين في العمليات الجهادية، فلنن كانت قريش قد سعت إلى زيادة عدد جيشها عن طريق الاستعانة بحلفائها وبغيرهم من (المرتزقة)؛ فلا يعني ذلك أن يقوم المسلمون بعمل الاستعانة بحلفائها وبغيرهم من (المرتزقة)؛ فلا يعني ذلك أن يقوم المسلمون بعمل أن غو القوة البشرية في الجيش الإسلامي كان يقابلها باستمرار غو واضح في القوة البشرية بجيوش أعدائهم، إلا أن هناك اختلافا واضحاً بين مدلول النمو البشري في جيش المسلمين ونظيره في جيش المشركين، ففي الجانب الإسلامي يدل هذا النمو على نجاح المسلمين في كسب المزيد من المقاتلين إلى جانبهم، وليس ذلك إلى أجل مسمى أو إلى مدة زمنية معلومة أو لقاء أجر مادي يتقاضاه هؤلاء المشاركون في غزوات المسلمين ثم ينتهي كل شيء بنهاية المعركة وبعدها يعودون من حيث أتوا؛ وإغاه هو الإيمان العميق برسالة الإسلام الخالدة، والعمل على أن تكون كلمة الله

هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلى، والثقة بموعود الله تعالى وما أعده للمجاهدين في سبيله من الأجر وحسن الثواب.

وأما مدلول النمو البشري في جيش المشركين فعلى النقيض تماماً مما عرضناه آنفاً.

فقد اشتبكت قريش مع قوات المسلمين في ثلاث مواجهات حاسمة خلال هذه المرحلة كان التفوق العددي لصالح المشركين في كل مرة، ففي بدر بلغ عدد المشركين (۱۹۰۹) مقاتل، وفي أحد المشركين (۱۹۰۹) مقاتل، وفي أحد جمعت قريش (۲۰۰۰) مقاتل، بينما بلغت أعداد المسلمين (۷۰۰) مقاتل، وفي الخندق شكلت قريش حلفاً وثنياً بقيادتها فوصلت أعدادهم إلى (۲۰۰و،۱) مقاتل، بينما فُدِّرت أعداد المسلمين بنحو (۲۰۰۰) مقاتل، فماذا كانت النتيجة؟

انتصر المسلمون نصراً حاسماً في بدر، وكادوا يُنصرون في أحد لكنهم خسروا المعركة لصالح قريش التي قنعت بهذا الانتصار (البارد)، ثم حقق المسلمون نصراً استراتيجياً مهماً في الخندق.

هذه هي النتائج القريبة أو المباشرة الدالة على حكمة الرسول ﷺ في منع غير المسلمين من المساركة في الغزوات الإسلامية، أما النتائج المبعيدة أو (غير المباشرة) فتتمثل في اختلاف تركيبة الجيش الإسلامي عن تركيبة جيش المشركين، ففي الأول ينتظم الجنود جميعاً تحت إمرة رجل واحد، ويقاتلون صفأ واحداً لتحقيق أهداف واحدة، وذلك أدعى أن يكون النصر قريباً منهم. أما جيش المشركين في المغنم، يقاتلون تحت قيادات المشركين في المغنم، يقاتلون تحت قيادات مختلفة ولغايات متضاربة ومآرب متنوعة، فلاعجب إذن أن تفشل قريش ومن سار في ركابها في حربهم ضد الإسلام، حتى وإن كان التفوق العددي لمصلحة جيوشهم، ولهذا لم يسمح الرسول ﷺ للمشركين واليهود بالمشاركة في الأعمال العسكرية الإسلامية، رغم افتقار الجيش الإسلامي للموارد البشرية الأعمال الميدن في هذا الميدان عبارة اللازمة لتكوين قوة رادعة، إذ أن فكرة الاستعانة بغير المسلمين في هذا الميدان عبارة

عن حلول (ترقيعية) من شأنها أن تجعل حاجة المسلمين إلى غيرهم شبه مستدية، وبالتالي فإن نشاط المسلمين في الدعوة إلى الإسلام قد يعتريه الكسل وربما الشلل. ثم إن مثل هذه الحلول لاتتناسب إطلاقاً مع المطلب الرباني العظيم الذي كان رسول الله ﷺ يعمل جاهداً لإتمامه.

وهنا يتبادر إلى الذهن هذا التساؤل: إذا كانت القيادة الإسلامية قد استبعدت فكرة الاستعانة بغير المسلمين في أعمالها العسكرية؛ فهل يعني ذلك أن المسلمين قد أخذوا دور المتفرج على قريش وهي تحشد الجموع وتؤلب القبائل العربية الحرب الإسلام؟

والجواب عن ذلك هو النفي. فالسلمون قد أخذوا زمام المبادرة، في الواقع، منذ وقت مبكر من استقرارهم بالمدينة (٢٣٦)، فقاموا ببث السرايا إلي النواحي القريبة منهم، ولعلهم كانوا يتوجسون من قيام قريش بإغراء هذه القبائل لمهاجمة المدينة أوالانضمام إلى معسكر قريش في حرب الإسلام، فقرروا - أي المسلمون - أن الاسلام في أولوية الأهداف التي جُسردت السسرايا من أجلها، وإنما كمان المدعوة إلى الرحلات العسكرية أغراض أخرى تتمثل في عرقلة النشاط الاقتصادي لمكة من خلال اعتراض قوافلها التجارية، والتلويح بالقوة العسكرية للأعراب المقيمين حول المدينة، ثم كسب ود القبائل العربية القاطنة قرب المدينة وعلى طريق مكة، وبعض المنبئة، ثم كسب ود القبائل العربية القاطنة وب المدينة وعلى طريق مكة، وبعض القبائل المتيمة على امتداد ساحل البحر، فإن لم يكن ذلك محكناً فلا أقل من موادعتها وتحييدها.

والحق أن القيادة الإسلامية كانت من الحكمة والحصافة بحيث لم تشتط في دعوة هذه القبائل إلى الإسلام خلال هذه المرحلة، ولذا فقد أصاب المسلمون من جراً عفده السريا والبعوث خيراً عظيماً، نلمسه في هذا النص الذي أورده (الواقدي)(۲۰) في حديثه عن سرية القركة في جمادى الآخرة، سنة ٣هم، إذ روى عن صفوان بن أمية (۲۰) قوله:

(إن محمداً وأصحابه قد عوروا علينا متجرنا، فما ندري كيف نصنع بأصحابه، لا يبرحون الساحل، وأهل الساحل قد وادعهم ودخل عامتهم معه).

. وهنا يتضح أن موادعة القبائل العربية كانت خياراً استراتيجياً جيداً ، أكثر نفعاً وأعظم غناءً من فكرة الاستعانة بغير المسلمين في المجال العسكري .

أشرنا من قبل إلى ارتفاع نسبة الجيش الإسلامي في غزوة الخندق إلى (٣٠٠٠) مقاتل، إلا أنه يلزمنا استعمال الحيطة والحذر في تحليل هذه الزيادة في الجيش الإسلامي، فهي لاتعني بالضرورة سرعة انتشار الإسلام ومن ثم مشاركة المسلمين الجدد في هذه الغزاة؛ بقدر ماتعني اختلاف طبيعة غزوة الخندق عن سابقتيها (بدر وأحد)، ففي الغزوتين الأوليين كان الجيش الإسلامي يقاتل خارج المدينة، وبالتالي فقد كان يخرج القسم الأعظم من الناس ويبقى قسم ضئيل منهم لحراسة المدينة ومن فيها من النساء والذرية والأمتعة ونحوها، ويستعمل عليهم رسول الله

أما في الخندق فقد قاتل المسلمون داخل حدود مدينتهم، ولذا فقد اشتركوا فيها جميعاً ولم يبقى أحد منهم في البيوت، ويؤيد ذلك أن صفية بنت عبدالمطلب (٢٣٦) - \$ -حينما قتلت رجلاً من اليهود كان يطوف حول حصنهم؛ قالت: "وليس بيننا وبينهم أحد يدفع عنا ٣٧٥).

ولهذا حرص النبي ﷺ على إرسال فرق عسكرية لحراسة المدينة - مناوبة -، وذلك لتخويف اليهود بعد أن نقضوا عهدهم، وإشعارهم بقوة المسلمين، فتارة يخرج سلمة بن أسلم الأشهلي (٢٨٠) في (٢٠٠) رجل، وتارة أخرى يخرج زيد بن حارثة (٢٠) في (٣٠٠) رجل، فيظهرون التكبير في أرجاء المدينة حتى الصباح (٢٠٠).

لقد أدرك النبي ﷺ قلة أعداد الجيش الإسلامي بالنسبة للمشركين، خلال هذه المرحلة، فكان عليه أن يواجه هذه المشكلة بجملة من التدابير لعل من أهمها: الدعاء (١٤) والتضرع إلى الله جل جلاله بنصر عباده المؤمنين، ففي يوم بدر دعا ربه قائلاً: «اللهم إن تهلك هذه العصابة اليوم لاتعبد» (٢١).

ثم نزلت الآيات القرآنية تهوّن على المسلمين من شأن كثرة جموع أعدائهم وتحثهم على الصبر والثبات، فقال تعالى ﴿ إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائين وإن يكن منكم مائة يغلبوا ألفاً من الذين كفروا﴾. الأنفال - الأية(10)

وقال تعالى: ﴿وَإِذْ يَرِيكُمُوهُمْ إِذَ التّقيتُمْ فِي أُعِينُكُمْ قَلِيلاً وَيِقْلَلُكُمْ فِي أُعِينَهُم ليقضى الله أمراً كان مفعولاً، وإلى الله ترجع الأمور﴾ الأنفال الآية (<sup>83)</sup>.

ولم يقف الأمر عند ذلك فحسب؛ بل اجتهد المسلمون في الكتابة إلى إخوانهم المقيمين بمكة يحرضونهم على المسارعة في الهجرة إلى المدينة (٢٣)، وذلك لتكثير سواد المسلمين من جهة؛ وحتى يتعلموا شرائع الدين من جهة ثانية (٤٤).

ثم ركز النبي ﷺ على رفع الروح المعنوية للمسلمين وعلى إظهار قوتهم وشدة بأسهم أمام العدو، فبعد هزيمتهم في أحد قال النبي ﷺ لأصحابه: «لن ينالوا منا مثل هذا اليوم حتى نستلم الركن (٥٤٠)، وذلك ليزرع الأمل في نفوس أصحابه بأن الأيام القادمة ستحمل في طياتها بشائر النصر للمسلمين. ثم تتبع جيش المشركين إلى حمراء الأسد (٢٦) وأمر بإيقاد النيران فيها لإشعار العدو بأن الجيش الإسلامي لايزال قادراً على المنازلة.

ويأتي تذليل العقبات التي تعترض مسيرة الدعوة الإسلامية من جملة التدابير التي اتخذتها القيادة الإسلامية لتوجيه النشاط السياسي والعسكري للمسلمين، وقد بالدر المسلمون بتنفيذ هذه السياسة بعد غزوة بدر الكبرى مباشرة، فعملوا على التخلص عمن يحرض ضد المسلمين ويؤلب عليهم الجموع من الزعماء والشعراء (٧٤)، ودعماً لهذا الاتجاه نلاحظ أن السرايا والحملات العسكرية لم تعد تقنع بمجرد عقد (الموادعة) مع التكتلات القبلية، بل أخذت تنص صراحة على ضرورة التزام زعماء القبيلة بعدم المظاهرة على المسلمين وتكثير جموع أعداء الإسلام (٨٨).

#### المرحلة الثانية (من الخندق إلى فتح مكة) ٥-٨هـ

أعلن النبي ﷺ في بدء هذه المرحلة بأن النشاط المستقبلي للمسلمين سيتخذ طابع الهجوم، وأن المسلمين قد تخلصوا من ضعفهم القديم، وذلك في قوله ﷺ «الأن نغزوهم ولا يغزوننا نحن نسير إليهم» (٤٩٠)، وذلك عقب فشل الأحزاب في اقتحام المدينة، رغم الحشود التي استطاعت قريش أن تسوقها نحو توجيه ضربة قاصمة للمسلمين.

والواقع أن قريشاً كانت تسعى من وراء تحزيب الأحزاب إلى خلق خصومات ومنازعات ثأرية بين المسلمين وبين القبائل العربية الأخرى، فيكتسب المسلمون خصوماً جدداً ويقاتلون على جبهات متعددة، وعلاوة على هذا فإن قريشاً سوف تلقي عن كاهلها عب قتال المسلمين، فلا يقع هذا الأمر عليها وحدها، بل يشاركها فيه قوم آخرون، فتتفرغ قليلاً لاستئناف نشاطها التجاري بدرجة قوية.

وأمام هذه الحشود الضخمة التي تقدر بعشرة آلاف مقاتل (٥٠٠) حاول المسلمون إيجاد ثغرات في معسكر المشركين، مستهدفين كسر هذا التحالف الوثني السهودي، فعرض النبي على على زعماء غطفان ثلث ثمار المدينة مقابل الانسحاب، وكاديتم الاتفاق لولا معارضة الأنصار، بعد أن شاورهم النبي في الأم (٥٠).

ت وتظل فكرة كسر هذا التحالف وتفكيك هذه الجموع قائمة في ذهن رسول الله على الله استثمر فرصة إسلام نعيم بن مسعود (٥٢) استثماراً جيداً، واستفاد منه في التخذيل بين الأحزاب (٥٢).

تم يأتي تطهير المدينة من يهود بني قريظة ، الذين نكتوا عهودهم مع المسلمين، كخطوة أولى في رسم السياسة الإسلامية الجديدة والتي ستأخذ بزمام المبادرة في نشاطاتها ضد المشتركين، إذ ستخرج الحملات العسكرية من المدينة بثقة واطمئنان، فلايدع المسلمون وراءهم من يخافون شره على مدينتهم ومن فيها. وتأتي الخطوة الثانية عندما بعث النبي على المنفة من سبي بني قويظة مع نفر من أصحابه إلى الشام وإلى نجد لبيعهم وشراء سلاح وخيل (١٥٥)، وذلك لاستيعاب المجاهدين الجدد ولتلبية الحاجات المتزايدة للجيش الإسلامي ولتنفيذ النزعة الهجومية في العمليات العسكرية القادمة للمسلمين.

لقد كان النبي ﷺ يتلقى أخبار مسير المشركين - وخاصة قريشاً - إلى قتاله ، إما بواسطة مسلمي مكة ، وإما بواسطة زعماء قبيلة خزاعة - وكانت عيبة نصح الرسول ﷺ - ، وقد حدث هذا في أحد والخندق (٥٥٥) ، وأما فيما بعد؛ فقد حرص المسلمون على مباغتة أعدائهم كلما سمعوا بجمع للمشركين يُعد ويهيأ للغارة على المدينة ، ولذا فقد جُردت السرايا بعد الخندق واتخذت طابع السرعة والمفاجأة ، حتى لايتكرر تخزيب الأحزاب ضد المسلمين مرة ثانية .

وتأكيداً على هذا الدور الهجومي يخرج النبي ﷺ إلى مكة معتمراً في ذي القعدة سنة آه، وذلك للمرة الأولى منذ هجرته عليه السلام، وكان عدد المسلمين يتراوح من ١٤٠٠ - ١٧١٠ (٢٥٠)، وهو لايمثل - بالطبع - حقيقة أعداد الجيش الإسلامي في هذه الفترة؛ لأن النبي ﷺ تحرج في هذه الوجه معتمراً لايريد حرباً، هذا من جهة؛ ومن جهة أخرى فإننا نلاحظ أن عناصر إسلامية جديدة التحقت بالجيش الإسلامي في هذه المناسبة، فقد شاركت قبيلة أسلم بمائة مقاتل (٢٥٠)، أي بنسبة ٧/ تقريباً من للجموع العام للجيش الإسلامي، كما نلاحظ أيضاً أن النبي ﷺ استفر قبائل عربية أخرى وحثها على الخروج معه، مثل بني بكر من كنانة، ومزينة، وجُهينة (٢٥٠)، ونخرج من ذلك بمؤشرات قوية تدل على بدء التعيير في مواقف القبائل العربية تجاه الإسلام، وسيكون لهذا الأمر أثرٌ عظيمٌ في تبدل ميزان القوى في الصراع الإسلامي - الوثني، ولصالح المسلمين بطبيعة الحال.

ولئن كانت قريش ترى بأنها أحرزت نجاحاً في صد الرسول ﷺ ومن معه من المسلمين عن العمرة سنة ٦هـ، ثم في توقيع اتفاقية الحديبية مع المسلمين، والتي



كانت شروطها في صالح قريش حسبما يبدو من ظاهر نصوص المعاهدة؛ فإن هذه الاتفاقية قدحملت في طياتها بوادر انهيار الوثنية، وكانت تمهيداً لفتح مكة، ذلك أن المسلمين اجتهدوا في نشر الإسلام أثناء الهدنة، في حين تفرغت قريش لتجارتها وتنمية أموالها. وقد علَّى (الزهري)(٥٩) على معاهدة الحديبية قائلاً: «فما فتُح في الإسلام فتح قبي المهدنة ووضعت الحرب وأمن الناس بعضهم بعضاً والتقوا فتفاوضوا في الحديث والمنازعة، فلم يُكلِّم أحد بالإسلام يعقل شيئًا إلا دخل فيه ولقد دخل في تينك السنتين مثل من كان في الإسلام قبل ذلك أو أكثر» لقد شجعت هذه المعاهدة المسلمين على نقل نشاطاتهم وتركيزها صوب الشمال بعد أن أمنوا على حدودهم الجنوبية، فتوجهوا نحو خبير حيث لايزال اليهود فيها على عدائهم الشديد للدعوة الإسلامية، وقد خرج إليهم النبي على الخروج للجهاد في سبل الله لا في سبل الغنائم! قائلاً لهم: «لايخرجن معنا إلا راغب في الجهاد في سبل الله لا في سبل الغنائم! قائلاً لهم: «لايخرجن معنا إلا راغب في الجهاد. (١٠٠٠).

وهذا يعني أن الجيش الإسلامي في هذه المرحلة قد استغنى عن مشاركة من لم يتغلغل الإيمان في قلوبهم، بخلاف ماكان عليه الحال في أحد، حيث ألح المسلمون على المنافقين بملازمة الجيش الإسلامي، ولو لتكثير سواد المسلمين، ويؤيد ذلك ماجاء في الآية الكرية ﴿ وقيل لهم تعالوا قي سبيل الله أو ادفعوا، قالوا لو نعلم قتالاً لاتبعناكم﴾؛ آل عمران آية (١٦٧)

فقد قال جماعة من المفسرين (۱۲): إن معنى قوله تعالى ﴿أو ادفعوا﴾ أي كثروا سواد المسلمين (۱۲)، ومن المعلوم أن هذه الآية الكريمة تصف مشهداً من، مشاهد غزوة أحد.

لقد كان انتشار الإسلام سريعاً في سنوات هذه المرحلة، إلى درجة جعلت المسلمين يحتاطون قبل البدء في شن الغارة على العدو، فينتظرون إلى الصباح فإن

سمعوا أذاناً أمسكوا وإن لم يسمعوا أذاناً أغاروا، وقد فعل النبي ﷺ ذلك في خبير(١٤).

ولقد أحست قريش إحساساً قوياً بتفوق الجانب الإسلامي خلال هذه المرحلة ، فأخذت تتعامل مع هذه الحقيقة بما يليق بها ، ونلاحظ ذلك في أمارات الشعور بالإحباط والوهن في منطق قريش ونظرتها إلى الأحداث الجارية . انظر مثلاً إلى قولهم عندما سمعوا بخروج النبي ﷺ إلى عمرة القضاء في ذي القعدة سنة ٧هـ، وقد أخرج المسلمون معهم سلاحاً كشيراً ، عندئذ قال زعماء قريش : "والله ماأحدثنا حدثاً ونحن على كتابنا ومدتنا، ففيم يغزونا محمد في أصحابه (١٥٥).

ثم نلاحظ هذا الضعف والفتور في الجانب المكي عندما سعى أبوسفيان بن حرب<sup>(١٦)</sup> إلى تجديد معاهدة الحديبية، وبذل جهوداً مستميتة لتحقيق هذه الغاية دون جدوى، وكان القرشيون من خلفه يتلهفون إلى نجاح أبي سفيان في محاولته تلك.

#### المرحلة الثالثة

من فتح مكة إلى وفاة الرسول ﷺ وعلى آله وصحبه ١١-٨هـ

شاء الله تعالى أن يقطف المسلمون في سنوات هذه المرحلة ثمار جهودهم في السنوات الماضية ، إذ وصلت أعداد الجيش الإسلامي إلى عشرة آلاف مقاتل ، سار بهم الرسول ﷺ نحو مكة ، ففتحها الله عليه .

ولقد حرص النبي الكريم على عدم سفك الدماء في البلد الحرام - باستثناء عدد قليل من الرجال والنساء، أهدر النبي - ﷺ دماءهم -، فمنذ أن عقد النبي ﷺ النية، على المسير إلى مكة، نجده يستعمل جانب الحيطة والحذر في كتمان أمر خروجه، حتى لاتفكر قريش في المقاومة، ثم نجده أيضاً يأمر بحبس أبي سفيان بن حرب عند خطم الجبل ليرى بعينه قوة الجيش الإسلامي، فيذهب إلى مكة ويحث أهلها على التسليم(٧٧).

وبعد الفتح العظيم ارتفعت أعداد الجيش الإسلامي إلى (١٢٠٠٠) مقاتل في غزوة حنين ٨٨، وذلك نظراً لكثرة الداخلين في الإسلام، فقد أخذت قبائل العرب وأفرادها يبادرون بإسلامهم، لأنهم كانوا ينتظرون نتيجة الصراع بين المسلمين وقريش التي تعد في نظرهم زعيمة العرب وحامية البيت وصريح ولد إسماعيل وناصبة الحرب لرسول الله على المفاقة لهم بحرب رسول الله على وعداوته (٢١٨)، وقد جاء في صحيح البخاري (٢٩١): «وكانت العرب تلومٌ بإسلامهم الفتح فيقولون اتركوه وقومه، فإنه إن ظهر عليهم فهو بني صادق. فلما كانت وقعة أهل الفتح بادر كل قوم بإسلامهم».

وعلى الرغم من أن الجيش الإسلامي قد أصبح قوة ضاربة خلال هذه المرحلة، تخشى بأسها القبائل العربية؛ إلا أننا نلاحظ أن النبي على استعمل الرفق واللين في تعامله مع زعماء القبائل ومع غيرهم من عامة الناس الذين لم يدخلوا في الإسلام بعد، ويتجلى ذلك في رفع الحصار عن الطائف ودعائه لهم: على اللهم اهد ثقيفاً وائت بهم (٧٠٠)، ثم في إعطاء المؤلفة قلوبهم من غنائم حنين (١٧١)، ليسلم الكافر وليثبت على الإسلام من دخل فيه حديثاً، ثم في رد السبي على هوزان رجاء إسلامهم (٢٧٠)، ثم في استمالة مالك بن عوف (٧٢) زعيم هوزان، ورد أهله وماله على وإعطائه مائة من الإبل (٤٧٤).

ويلاحظ أن السرايا الإسلامية لم تنقطع خلال هذه المرحلة ، بل استمر النبي في بعثها إلى جهات مختلفة ، وهنا تحتل قضية الدعوة إلى الإسلام المرتبة الأولى من بين الأهداف التي جُردت السرايا من أجلها ، فقد بعث النبي عليه الصلاة والسلام سرية بقيادة خالد بن الوليد (٥٠٠) ومعه (٣٥٠) من المهاجرين والأنصار وبني سليم ، إلى بني جذيمة داعياً لهم إلى الإسلام ، وذلك عقب فتح مكة (٢٠٠١) مسرية إلى اليمن في رمضان سنة ١ هد بقيادة على بن أبي طالب (٢٠٠١) ومعه فارس، وقد أوصاه الرسول الكريم بقوله اإذا نزلت بساحتهم فلا تقاتلهم حتى يقاتلوا منكم قتيلاً ، فإن قتلوا منكم قتيلاً فلا

تقاتلهم، تلوّمهم أناة، ثم تقول لهم: هل لكم إلى أن تقولوا: لاإله إلا الله؛ فإن قالوا: نعم، فقل: هل لكم إلى أن تصلوا؛ فإن قالوا: نعم، فقل: هل لكم أن تُخرجوا من أموالكم صدقة تردونها على فقرائكم؛ فإن قالوا: نعم، فلا تبغ منهم غير ذلك. والله لأن يهدي الله على يدك رجلاً واحداً خير لك مما طلعت عليه الشمس أو غربت! (٧٧٨).

ويستشف من هذه التوجيهات النبوية حرص المسلمين في استعمال الأناة والصبر ونشر الإسلام بالتي هي أحسن، والتدرج في توضيح تعاليم الإسلام الحنف.

وإذا كان الرسول ﷺ قد رفق بالعرب في هذه المرحلة ؛ فإنه عليه الصلاة والسلام قد رأى استعمال الحزم وإظهار القوة فيما يتعلق بالروم ومن ضوى إليهم من العرب المتنصرة . ويبدو أن سياسية الحزم وإظهار القوة التي أبداها المسلمون تجاه الروم وحلفائهم ، كانت عبارة عن تكتيك عسكري كان الغرض منه إشعار البيزنطيين وأتباعهم من العرب بصلابة القوة العسكرية الإسلامية ، حتى لايفكروا في اختراق الحجاز ، بعد أن شعروا بنمو الدولة الإسلامية ونجاحها في السيطرة على مكة معقل الوثنية وطمس معالمها في بلاد العرب.

ولذا أبدى المسلمون مرونة كبيرة تجاه البقية الباقية من مشركي العرب، وذلك لتشجيعهم على اعتناق الإسلام، تمهيداً لنقل العمليات الجهادية الإسلامية إلى ميدان الروم، وقد حققت هذه السياسة الإسلامية نجاحاً كبيراً، إذ استطاع المسلمون أن يحشدوا (٣٠٠, ٠٠٠) مقاتل، في عزوة تبوك سنة ٩هـ(٨٢)، ثم استقبلت المدينة أكثر من سبعين وفداً من مختلف قبائل العرب(٨٣) جاءوا إليها لإعلان إسلامهم أمام الرسول ﷺ، فكان ذلك مظهراً من مظاهر التفوق السياسي والعسكري للدولة الإسلامية في شبه جزيرة العرب، وإيذاناً بدخول طور جديد من أطوار الصراع مع القوى المعادية للإسلام.

#### الحواشي

- ابن هشام، أبومحمد عبدالملك، السيرة النبوية، تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم الإيباري
   وعبدالخفيط شلبى، (بيروت: دار القلم، د. ت)، ج٢، ص٣٨؛ الطبري، أبوجعفر محمد
   بن جرير، تاريخ الأم والملوك، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، (بيروت: دار التراث،
   د. ت)، ج٢، ص٣٦٥.
  - ٢- ابن هشام، المصدر السابق، ج٢، ص١١١.
  - ٣- محمود شيت خطاب، تاريخ جيش النبي ﷺ، (القاهرة: دار الاعتصام، د. ت) ص٨.
    - ٤- ابن هشام المصدر السابق، ج٢، ص١١٢-١٢٣.
      - ٥- المصدر نفسه، ج٢، ص١٢٣.
- ٦- سعد بن خيشمة بن الحارث بن مالك الأنصاري الأوسي. عقبي، بدري، نقيب. استشهد يوم بدر ". إبن الأثير، على بن محمد، أسد الغابة في معرفة أسماء الصحابة، (بيروت: دار الفكر، ٩٠ ١٤هـ/ ١٩٨٩م)، ج٢، ص١٩٥٤؛ ابن حجر، أحمد بن علي، الإصابة في تمييز الصحابة، (بيروت: دار الكتاب العربي، د، ت)، ج٢، ص٣٣-٢٤.
  - ٧- ابن هشام، المصدر السابق، ج٢، ص١٢٣٠.
    - ٨- المصدر نفسه، ج٢، ص٩٧.
    - ٩- المصدر نفسه، ج٢، ص١٣٧.
  - ١٠ الطبري، المصدر السابق، ج٢، ص٣٦٦.
  - ١١- ابن هشام، المصدر السابق، ج٢، ص٢٤٢.
- ١٢ عبيدة بن الحارث بن المطلب بن عبدمناف بن قصي بن كلاب القرشي المطلبي، أسلم قبل دخول الرسول > دار الأرقم. استشهد ببدر \*، ابن عبدالبر، أبو عمر يوسف بن عبدالله، الاستيماب في أسماء الأصحاب، (بيروت: دار الكتاب العربي، د. ت)، موجود بهامش الإصابة لابن حجر، ج٢، ص٣٤٦ ٣٤٧.
- ١٣- المقداد بن عمرو بن تعلبة بن مالك بن ربيعة القضاعي، وقيل الكندي. حالف الأسود بن عبديغوث الزهري فتبناه الأسود فصار يعرف بالمقداد بن الأسود. هاجر إلى الحبشة ثم هاجر إلى المدينة فيما بعد، وشهد بدراً والمشاهد كلها مع رسول الله ﷺ. توفي بالمدينة سنة ٣٣هـ \*\*. ابن الأثير، المصدر السابق، ج٤، ص٤٧٥-٤٧٨؛ أبن حجر، المصدر السابق، ج٤، ص٤٧٥-٤٧٨؛
- ١٤ عتبة بن غزوان بن جابر بن وهب المازني . حليف بني نوفل بن عبدمناف، هاجر إلى الحبشة وشهد بدراً ومابعدها . توفي في الربلة سنة ١٥ هـ وقيل ١٧ه . \* ابن عبدالبر، المصدر السابق، ج٣، ص٢١٤ ٤٦٢ . ابن الأثير، المصدر السابق، ج٣، ص٢١٦ ٤٦٢ .

- ١٥ عبدالله بن سهيل بن عمرو بن عبد شمس القرشي العامري. هاجر إلى الحيشة الهجرة الثانية ثم رجع إلى مكة فأرثقة أبوه عنده وفتنه في دينه فأظهر الرجوع في الإسلام وقلبه مطمئن
   به . استشهد في يوم اليمامة سنة ١٢ه، \* ابن الأثير، المصدر السابق، ج٣، ص١٦٧.
- ١٦- ابن سعد، محمد بن سعد، الطبقات الكبرى، تحقيق محمد عبدالقادر عطا، ط١،
   (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٠هـ/١٩٩٠)، ج٣، ص٣٠٠.
- ١٧ عماد الدين خليل، دراسة في السيرة، ط١٣ (بيروت: ؤسسة الرسالة ودار النفائس، ١٤١٢هـ/ ١٩٩١م)، ص٣٦٦.
- ١٨- ينو خطمة: بطن من بني جشم بن مالك بن الأوس بن حارثة، سكناهم في عوالي المدينة. ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد، جمهرة أنساب العرب، ط٥، تحقيق عبدالسلام هارون، (القاهرة: دار المعارف، د. ت)، ص٣٤٣.
- ١٩ الواقدي، محمد بن عمر، المغازي، تحقيق مارسدن جونس، (بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، دت)، ج١، ص١٧٤.
  - ٢٠- ابن حزم، المصدر السابق، ص٣٤٥.
- ٢١- انظر القوائم التي أعدها (ابن اسحاق) بأسماء من حضر بدراً من الأنصار؛ ابن هشام،
   المصدر السابق، ج٢٠ م ٣٤٠-٣٤٣.
  - ٢٢- ابن سعد، المصدر السابق، ج٣، ص٣٦٧.
- ٣٣- خبيب بن يساف ويقال أساف بن عقبة بن عمرو بن خديج الأنصاري الخزرجي . شهد بدراً وأحداً والحندق، ومات في خلافة عثمان . \*. ابن عبدالبر ، المصدر السابق ، ج١، ص ٤٣٥-٤٣٥ ؛ ابن حجر ، المصدر السابق ، ج١، ص ٤٣٥-٤١٨ .
- ٢٤ قيس بن محرِّث الأنصاري كان عن ثبت يوم آحد، قاتل المشركين في طائفة من الأنصار
   فكان أول قتيل منهم، \*. ابن حجر، المصدر السابق، ج٣، ص ٢٤٨.
- ٥٢- الواقدي، المسدر السابق، ج١، ص٧٤. وعند (ابن سعد) أن خبيب بن يساف وصاحبه قالا للرسول ﷺ: (إنا نستجي أن يشهد قومنا مشهداً لانشهاده معهم، فقال لهم النبي ﷺ: (وأسلمتماء؟) فقال: لا) فقال عليه السلام: (فإنا لانستعين بالشركين على الشيركين). قال خبيب: (فأسلمنا وشهدنا معه، ابن سعد، المصدر السابق، ج٣٠ ص٤٠٤. وفي (صحيح مسلم): أن الرسول ﷺ قال: (ارجع، فلن أستمين بمشرك، وكرها عليه ثلاث مرات حتى أسلم في الثالث. انظر: ملسم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القسيسري، صحيح مسلم، شرح النووي، دار الفكر، ١٩٨١هـ/ ١٩٨١، ج٢٠، ص٨٥.

#### أ. خالد بن عبدالكريم البكر

- ٢٦- عبدالله بن أبي بن سكُول، من بني عوف بن الخزرج. كان رأس المنافقين وزعيمهم، وهو
   الذي قال في غزوة بني المصطلق: (لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل، وفي
   قوله هذا نزلت سورة المنافقين بأسرها. ابن هشام، المصدر السابق، ج٢، ص١٧٣٠.
  - ٢٧- المصدر نفسه، ج٣، ص١٠٧.
- ٢٨- عبدالله بن عمرو بن حرام بن ثعلبة الأنصاري الخزرجي السلمي . يكني أباجابر ، كان عبدالله عقبيًا بدريًا نقبياً ، شهد بدراً وأحداً واستشهد في أحد، فدفن هو وعمرو بن الجموح في قبر واحد ، //.
  - أبن الأثير، المصدر السابق، ج٣ ص٢٤٢-٢٤٤.
- ٢٩ جابر بن عبدالله بن عمرو بن حرام الأنصاري الخزرجي، يكني أباعبدالله، وهو أحد المكشرين في الرواية عن النبي ﷺ. توفى بالمدينة سنة ٧٤هـ وقسيل ٧٨هـ، \*. ابن حجر، المصدر السابق، ج١، ص ٢١٤.
  - ٣٠- ابن هشام، المصدر السابق، ج٣، ص٦٥.
    - ٣١- المصدر نفسه، ج٣، ص٧٠.
    - ٣٢- المصدر نفسه، ج٣، ص٦٨.
- ٣٣- خرجت أول سرية إسلامية من المدينة، في رمضان من السنة الأولى للهجرة بقيادة حمزة بن عبدالمطلب. انظر: ابن سعد، المصدر السابق، ج ٢، ص٣.
  - ٣٤- الواقدي، المصدر السابق، ج١، ص١٩٧.
- ٣٥- صفوان بن أمية بن خلف بن وهب بن حذافة القرشي الجمحي، يكنى أبا وهب. هرب يوم فتح مكة فأحضر له ابن عمه عمير بن وهب أماناً من النبي ﷺ؛ فعاد إلى مكة ثم أسلم وحسن إسلامه وأقام بمكة ومات بعدها في أواخر خلاقة عشمان بن عفان، #. ابن عبداللبر، المصدر السابق، ج٢، ص١٧٦-١٨١؛ ابن حجر، المصدر السابق، ج٢، ص١٧٦-١٨١؛
- ٣٦- صفية بنت عبدالمطلب بن هاشم بن عبدمناف القرشية الهاشمية، عمة رسول الله ﷺ ووالدة الزبير بن العوام، وشقيقة حمزة بن عبدالمطلب، توفيت في خلافة عمر بن الخطاب سنة ٢٩هـ، ولها ثلاث وسبعون سنة ودفنت بالبقيع، \$، ابن عبدالبر، المصدر السابق، ج٤، ص٣٣٩-٣٣٩، ابن حجر، المصدر السابق، ج٤، ص٣٣٩-٣٣٩.
  - ٣٧- ابن هشام، المصدر السابق، ج٣، ص٢٣٩.
- ٣٨- سلمة بن أسلم بن حريش الأنصاري الأوسي. شهد بدراً ومابعدها واستشهد في معركة الجسر في خلافة عمر بن الخطاب، ٪. ابن حجر، المصدر السابق، ج٢، ص١٦.

- ٣٩- زيد بن حارثة بن شراحيل الكلبي، أبو أسامة، مولى رسول الله ﷺ. وكان يقال له: حبُّ رسول الله ﷺ شهد بدراً ومابعدها. واستشهد في مؤتة سنة ٥٨، #. ابن عَبد البر، المصدر السابق، ج١، ص٥٥-٥٣٠؛ ابن حجر، المصدر السابق، ج١، ص٥٤-٥٤٥.
  - ٤ ابن سعد، المصدر السابق، ج٢، ص١٥ ٥٢.
- ا٤ علن (السهيلي) على شدة آجتهاد النبي ﷺ في الدعاء يوم بدر فقال: فوالجهاد على ضرين: جهاد بالسيف، وجهاد بالدعاء، ومن سنة الإمام أن يكون من وراء الجند لايقاتل معهم، فكان الكل في اجتهاد وجد ولم يكن ليريح نفسه من أحد الجدين والجهادين، وأضار الله وملائكته يجتهدون. ٤٠ السهيلي، أبوالقاسم عبدالرحمن ابن عبدالله، الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام، (القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية ومؤسسة مختار، د. ت)، ج٣، ص٤٤.
  - ٤٢- ابن هشام، المصدر السابق، ج٢، ص٢٧٩.
- 13- كان عبد الرحمن بن عوف يكتب إلى مسلمي مكة يخبرهم بما أنزل الله فيهم من القرآن الكرم، ويحث الفادين على الخروج من مكة بسرعة للهجرة إلى الله ورسوله والانضمام الكريم، ويحث الفادينة؛ الواحدي، على بن أحمد، أسباب النزول، تحقيق السيد أحمد صقر، ط7، (جدة بيروت: دار القبلة للثقافة الإسلامية ومؤسسة علوم القرآن، مع ١٩٠٧ه/م)، ص٨٠٨. وكان عمر بن الخطاب يكتب أيضاً لمسلمي مكة بما نزل فيهم من الآيات القرآنية ويدعوهم للهجرة إلى المدينة؛ ابن هشام، المصدر السابق، ج٢، ص١٩١٨.
- ٤٤- مهدي رزق الله أحمد، السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، ط١، (الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢)، ص٢٨٩.
  - 20- ابن سعد، المصدر السابق، ج٢، ص٣٤.
- ٢٦ حَمْراهُ الأسد: وهي جبل آحمر يقع على بعد (٢٠) كيلاً جنوب المدينة، في الضفة اليسرى لعقيق الحسلة المدينة الى القُرُع؛ انظر: ياقوت، شهاب الدين أبوعبدالله الحموي، معجم البلدان، (بيروت: دار صادر، د.ت)، ج٢، ص ٢٠١١؛ البلادي، عاتق ابن غيث، معجم المبالم الجغرافية في السيرة النبوية ط١، دار مكة للنشر والتوزيع، ١٩٨٢، ص ١٠٥٠.
- ٧٤ ففي ٢٥ رمضان سنة ٢٥، قتلت عصماء بنت مروان، وكانت تؤذي النبي ﷺ، وتحرض على المسلمين؛ ابن سعد، المصدر السابق، ج٢، ص٢-٢١. وفي شوال سنة ٢ه فقل أبو علك، من بنى عمرو بن عوف، وكان بمن يحرض على عداوة المسلمين؛ المصدر نفسه،

ج٢، ص٣٩. وفي ربيع الأول سنة ٣ه قتل كعب بن الأشرف، من يهود بني النفسو، وكان قد خرج إلى مكة وجعل يحرض قريشاً على المسلمين وينشد الأشعار في رثاء قتلى بدر؛ ابن هشام، المصدر السابق، ج٣، ص٥٥. وفي شوال سنة ٣ه.، قتل أبوعزة الجمحي بعد أن وقع أسيراً في قبضة المسلمين يوم أحد، وكان الرسول ﷺ قد أسره يوم بدر ثم من عليه، لكنه عاد وأخذ يحرض العرب على حرب المسلمين قبيل أحد، وينشد الأشعار في خلك؛ المصدر نفسه، ج٣، ص٥٦-١١، وفي ذي الحبجة سنة ٤هـقتل أبو رافع بن الحقيق، من يهود خبير، وكان يغري غطفان وغيرها من مشركي العرب بحرب المسلمين ويعدهم بالمكافأة نظير ذلك. الواقدي، المصدر السابق، ج١، ص٤٣٤. وعند ابن سعد أن مقتل أبي رافع بن الحقيق كان في رمضان سنة ٦هـ؛ ابن سعد، المصدر السابق، ج٢، وعد ابن سعد أن

٨٤- ففي غزّوة ذي أمَّر؛ تعهد دعتور بن الحارث - الذي شكل قوة من بني ثعلبة ويني محارب من غطفان لهاجمة المدينة - بعدم المشاركة مستقبلاً في جيوش المشركين أو الدعوة لحرب المسلمين، وذلك في قوله للنبي ﷺ: «والله، الاأكثر عليك جمعاً أبداً»؛ الواقدي، المصدر السابق، ج ١، ص ١٩٥؛ وعند (الحاكم) أن الرجل واسمه (غورت بن الحارث) قال للرسول صلى الله عليه وسل: «أعاهمك على أن لا أقاتلك ولا أكون مع قوم يقاتلونك»، انظر: - الحاكم النيسابوري، أبوعبدالله، المستدرك على الصحيحين، (بيروت: دار المعرفة، د. ت)، ج ٣، ص ٢٩.

٩٤- ابن حجر، أحمد بن علي، فتح الباري في شرح صحيح البخاري، تحقيق محب الدين الخفيب، ط٣، (القاهرة: المكتبة السلفية، ١٤٠٧ هـ) ج٧، ص٤٦٧.

• ٥- ابن هشام، المصدر السابق، ج٣، ص٢٣٠-٢٣١،

٥١ - المصدر نفسه، ج٣، ص٣٣٤ .

0- نعيم بن مسعوبين عامر بن أنيف الأشجعي، أبو سلمة، أسلم ليالي الخندق، وأوقع الحندق، وأوقع الحالافة الحالافة الخالف بعضهم بعضاً ورحلوا عن المدينة، توفى في خلافة عشمان وقيل في أول خلافة على بن أبي طالب، \*؛ ابن حجر، المصدر السابق، ج٣، ص٥٣٥.

٥٣- ابن هشام، المصدر السابق، ج٣، ص٢٤٠.

 ٥- الواقدي، المصدر السابق، ج٢، ص٣٥٧؛ البيهيقي، أبو بكر أحمد بن الحسين، دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة، ط١، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥)، ج٤، ص٢٤.

٥٥- المصدر نفسه، ج١، ص٥٠٠؛ ج٢، ص٤٤٤.

٥٠ - ابن هشام، المصدر السابق، ج٣، ص٣٢٢؛ ابن حجر، فتح الباري، ج٧، ص٥٠٥.



٥٧- الواقدي، المصدر السابق، ج٢، ص٤٧٤.

٥٨ – المصدر نفسه، ج٢، ص٧٤ه.

٥٩ - ابن هشام، المصدر السابق، ج٣، ص٣٣٦.

 ٦٠- الواقدي، المصدر السابق، ج٢، ص٣٤. وعند (ابن سعد) أن عددهم (١٤٠٠)؛ ابن سعد، المصدر السابق، ج٢، ص٨٢.

٦١- ابن سعد، المصدر السابق، ج٢، ص٨١.

77- وهؤلاء المفسرون هم: عبدالله بن عباس، وسعيد بن جبير، والضحاك ابن مزاحم والحسن البصري، والسدي. ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن كثير، تفسير القرآن العظيم، (بيروت: دار المعرفة، ٣٠٤ م ١٩٨٣م)، ج١، ص ٤٧٤.

٦٣ – المصدر نفسه، ج١، ص٤٢٥.

٦٤ - ابن هشام، المصدر السابق، ج٣، ص٣٤٣؛ ابن حجر، فتح الباري، ج٧ ص٥٣٥.

٦٥ - الواقدي، المصدر السابق، ج٢، ص٧٣٤؛ البيهقي، المصدر السابق، ج٤، ص٧٢١.

٦٦- صخر بن حرب بن أمية بن عبدشمس بن عبدمناف القرشي الأموي. أسلم عام الفتح وشهد حنيناً والطائف. كان من المؤلفة قلويهم. مات في خلافة عشمان، وهو ابن ثمان وثمانين سنة، "؛ ابن حجر، الإصابة، ج٢، ص١٧٢-١٧٣.

٦٧ - ابن هشام، المصدر السابق، ج٤، ص٤٦.

٦٨ - مهدي رزق الله أحمد، المرجع السابق، ص٥٧ .

٦٩- ابن حجر، فتح الباري، ج٧، ص٦١٦.

٧٠ - ابن سعد، المصدر السابق، ج٢، ص١٢١.

٧١- ابن هشام، المصدر السابق، ج٤، ص١٣٥-١٣٦.

٧٧- المصدر نفسه، ج٤، ص١٣١-١٣٢.

٣٧- مالك بن عوف بن سعد بن يربوع، من بني نصر بن معاوية بن بكر بن هوزان. كان زعيم المشركين يوم حنين، ثم أسلم وكان من المؤلفة قلوبهم، واستعمله رسول الله ﷺ على من أسلم من قومه، فكان يقاتل ثقيفاً فلايخرج لهم سرح إلا أغار عليه حتى يصيبه؛ ابن حجر، الإصابة، ج٣، ص٣٣٦-٣٣٢.

٧٤- ابن هشام، المصدر السابق، ج٤، ص١٣٤.

 حالد بن ألوليد بن المغيرة بن عبدالله بن عمر بن مخزوم القرشي المخزومي، أبوسليمان كان أحد أشراف قريش في الجاهلية، وأسلم في سنة ٧هـ، وأرسله النبي ﷺ إلى أكيدر دومة فأسره. وعهد إليه أبر بكر بقتال أهل الردة فأبلي في قتالهم بلاءً عظيماً، ثم ولاه حرب



#### أ. خالد بن عبدالكريم البكر

فارس والروم فاثر فيهم تأثيراً شديداً وفتح دمشق. توفي بحمص وقيل بالمدينة سنة ٢١هـ \*، ابن حجر، المصدر السابق، ج١، ص٢٤٤-٤١٥.

٧٦- ابن حجر، فتح الباري، ج٧، ص٢٥٤.

٧٧- علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبدمناف القرشي الهاشمي، أبو الحسن. ولد قبل البعثة بعشر سنين، فربي في حجر النبي ﷺ ولم يفارقه، وشهد معه المشاهد إلا غزوة تبوك. بويع بالخلافة بعد مقتل عشمان \*، ودامت خلافته خمس سنوات، إذ استشهد في رمضان سنة ٤٠هم، \*؛ ابن حجر الإصابة، ج٢، ص٠١٥-٥٠٣٠.

٧٨- الواقدي، المصدر السابق- ج٣، ص١٠٧٩.

٩٧- أسامة بن زيد بن حارثة بن شراحيل الكلبي، يكنى أبا محمد ويقال أبا زيد. أحه أم أيمن مولاة النبي ﷺ. كان عمر يجله ويكرمه، وفضله في العطاء على ابنه عبدالله بن عمر . اعتزل أسامة الفتن بعد مقتل عثمان "، إلى أن مات سنة ٥٠هـ في أواخر خلافة معاوية ، "؛ ابن عبدالبر، المصدر السابق ج١، ص٣٥-٣٦.

٨- أَبْنَى: موضع بالشام من جهة البلقآء، وقيل قرية بمؤتة؛ ياقوت، المصدر السابق، ج١،
 ٧٩.

٨١- ابن حجر، فتح الباري، ج٧، ص٧٥٩.

٨٢- المصدر نفسه، ج٧، ص٧٢١.

٨٣- ابن سعد، المصدر السابق، ج١، ص٢٢٢-٢٦٩.

## الشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية

تأليف الدكتور محمد بن أحمد الرويثي

دراسة: د. محمد عبدالعزيز القباني قسم الجغرافيا/كلية الآداب جامعة الملك سعود

### ملخص الكتاب

حصل في المملكة العربية السعودية خلال الثلاثة عقود الماضية تحولات كبيرة من النواحي الاقتصادية والاجتماعية صاحبت الزيادة السريعة والكبيرة في مدخولات الدولة وإنفاقاتها من خلال برامج خطط التنمية الخمسية ومشروعاتها وبالتحديد منذ ١٣٩٥ه. وتتصف المملكة العربية السعودية بسمات جغرافية تتمثل في موقعها الجغرافي الميز، واحتضان أراضيها للأماكن الإسلامية المقدسة، وكبر مساحتها النسبي، وسيادة ظروف المناخ الصحراوي وصغر حجم السكان النسبي، وغناها بالثروات النفطية وارتفاع مستويات الدخل والمعيشة للسكان. كل هذه المتغيرات أكسبت المملكة شخصيتها الجغرافية المهزة بين دول العالم.



ويأتي كتاب الدكتور الرويثي «الشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية» " لإبراز هذه السمات ورصد التحولات والتغيرات من منظور جغرافي. يتكون الكتاب من مقدمة وثلاثة عشر فصلاً تضمنت ٥٥ جدولاً إحصائياً و٢٢ خريطة وشكلاً بيانياً بالإضافة إلى ملحق إحصائي احتوى على ١٣ جدولاً.

الفصل الأول: - وعنوانه الموقع الجغرافي واستراتجية المكان - يقع في تسع صفحات - تطرق فيه الكاتب - بإيجاز - إلى مراحل تكوين المملكة من الناحية التاريخية: مرحلة الدولة السعودية الأولى ١١٥٧ - ١٣٣٩ هـ، ومرحلة الدولة السعودية الثانية الماكة على يد المغفور له المحاكمة على يد المغفور له الملك عبدالعزيز (١٣١٩ هـ - ١٣٥١هـ). بعد ذلك أشار إلى موقع المملكة الجغرافي المتوسط بالنسبة لدول العالم وأهميته خاصة بالنسبة لحركة النقل والتجارة الدولية.

الفصل الثاني: وعنوانه البناء الجيولوجي – ويتكون من ثماني صفحات تناول فيه الكاتب التطور الجيولوجي لأراضي المملكة خلال الأزمنة الجيولوجية المختلفة وماتعرضت له من حركات أرضية نتج عنها «انكسارات والتواءات وثورات بركانية» وعمليات تعرية خلال العصور المطيرة أعطت الصورة الحالية لأراضي المملكة بجبالها وأوديتها وشواطئها ورمالها. ثم ذكر القسمين الجيولوجيين الرئيسين لأراضي المملكة: الغربي أو منطقة الدرع العربي والذي يغطي نحو ٨٨٪ من المساحة وتوجد به أقدم التكوينات الجيولوجية وصخوره نارية ومتحولة، والقسم الشرقي أو الرف العربي ويشغل ٧٧٪ من مساحة المملكة وتكويناته رسوبية حديثة. الفصل الثالث: –وعنوانه التضاريس – ويتكون من ٢٤ صفحة اختص بتضاريس المملكة الرئيسة وقسمها إلى: السهول الساحلية (الغربية والشرقية)، الجبال الغربية (الساحلية والداخلية)، الهضاب الغربية: الحسمي، الحجاز، الحرات، سهل ركبة (الساحلية والداخلية)، الهضاب الغربية: الحسمى، الحجاز، الحرات، سهل ركبة

الصخري، عسير؛ الهضبة الوسطى «نجد»؛ العروق الرملية: الربع الخالي، الدهناء، النفود، وأخيراً الهضاب الشرقية: الدبدبة، الصمان والجافورة.

الفصل الرابع: وعنوانه المناخ – ويتكون من إحدى وعشرين صفحة تطرق فيه الكاتب إلى العوامل المؤثرة في مناخ المملكة: دوائر العرض، الموقع بالنسبة لليابس والماء، المساحة وتنوع التضاريس، ثم حلل بعد ذلك عناصر المناخ في المملكة: الحرارة، الضغط الجوي والرياح، الرطوبة النسبية، الأمطار، التبخر، الأشعاع الشمسي.

الفصل الخامس: - وعنوانه الموارد المائية - ويتكون من خمس عشرة صفحة استعرض فيه المؤلف موارد المياه في المملكة: المياه السطحية أو مياه الأمطار والسيول التي تجرى في الأودية وذكر أهم السدود المقامة على الأودية الرئيسية. ثم تطرق لتقسيمات المياه الجوفية في المملكة: المياه الجوفية السطحية أو مياه الآبار التي تجمعت نتيجة تسرب مياه الأمطار عبر الطبقات الرسوبية غير بعيدة عن السطح؟ والمياه الجوفية العميقة التي تجمعت مياهها خلال العصور المطيرة واختزنت في أحواض جوفية ضخمة تحت سطح الأرض.

الفصل السادس: - وعنوانه التربة والنبات الطبيعي - ويتكون من اثنتي عشرة صفحة صنف الكاتب فيه الترب في المملكة إلى ست أنواع: تربة الأودية، التربة الرملية، تربة اللافا أو الحرات، التربة الجبلية، التربة الصحراوية وأوضح خصائص كل منه. وفي الجزء الأخير من هذا الفصل أشار باختصار إلى أنواع النباتات الطبيعية في المملكة: الغابات في جبال عسير وجنوب الحجاز والحشائش والشجيرات في المناطق الأخرى.

الفصل السابع: - وعنوانه السكان - ويقع في اثنتين وثلاثين صفحة تطرق الكاتب فيه إلى غو السكان في المملكة والعوامل المؤثرة في ذلك (الزيادة الطبيعية والعمالة الوافدة)، وبين توزيع السكان وكشافتهم حسب الإمارات بين عامي ١٣٩٤ و ١٣٩٤ م. ثم تناول التوزيع النسبي للسكان حسب غط الحياة "حضر، ريف، رحل» على المناطق الإدارية الشلائة عشرة وشرح أسباب غو المدن في المملكة وتناقص سكان القرى والبادية. بعد ذلك تطرق إلى ظاهرة التركز الواضح للسكان في المدن الرئيسية والزيادة في حجمها: الرياض وجدة والدمام ومكة المكرمة والطائف والمدينة المنورة. وفي نهاية الفصل أشار إلى التركيب العمري للسكان في المملكة حسب فئات السن وقارن ذلك بالتوسطات العالمية وفي الدول المتقدمة. ثم تطرق إلى تصنيف العاملين وفقاً للنشاطات الاقتصادية وتوزيعهم الاقليمي في الملكة حسب المناطق الإدارية «الويراءة والصيد، الصناعة، التجارة، الحدمات».

الفصل الثامن: – وعنوانه مياه التحلية – يتكون من ثلاث عشرة أفرده المؤلف لمياه التحلية في المملكة من حيث تطور الطاقة الإنتاجية للمياه المحلاة وعدد محطات التحلية التي أنشئت والتوزيع الجغرافي لها، وكذلك استهلاك المدن من مياه هذا المصدر، وأشار كذلك إلى إنتاج محطات التحلية بالمملكة من الطاقة الكهربائية.

الفصل التاسع: - وعنوانه النشاط الزراعي - يقع في ثلاث صفحات. تناول فيه الكتب مقومات الزراعة في المملكة وتوزيع العاملين في هذا القطاع حسب المناطق الإدارية وكذلك المساحة المزروعة وتطورها والعوامل التي أسمهت في تطور القطاع الزراعي وبالتحديد الدعم الحوكمي: بناء السدود، القروض، منح الأراضي الزراعية وشراء القمح. واستعرض بعد ذلك إنتاج مجموعة المحاصيل: الحبوب، الخضراوات، الفواكه والتمور، وبين التطور الذي طرأ على إنتاج هذه المحاصيل خلال العقدين الماضيين وخاصة محصول القمح سواء من حيث زيادة المساحة أو

كمية الإنتاج . الجزء الأخير من هذا الفصل خصصه المؤلف للثروة الحيوانية إذ أشار باختصار إلى نموها وترزيعها على المناطق الادارية .

الفصل العاشر: – وعنوانه البترول والمعادن – يتكون من ست عشرة صفحة ، اقتصر على موضوع الموارد المعدنية في المملكة أشار فيه باختصار إلى تاريخ انتاج النفط في المملكة ، وإلى حقول النفط الرئيسة ، ثم استعرض بعد ذلك تطور إنتاج النفط في المملكة ، واحتياطيها من هذا المعدن ، وذكر الأسواق العالمة الستهلكة لنفط المملكة ، ثم ذكر أهم المعادن الأخرى المتوافرة بكميات اقتصادية في المملكة "الذهب والفضة، النحاس ، الحديد والفوسفات» .

الفصل الحادي عشر: - وعنوانه الصناعة - ويتكرن من أربع وعشرين صفحة تطرق المؤلف فيه إلى البدايات الأولى للصناعة في المملكة حين كان عدد المؤسسات الصناعية في المملكة الايتجاوزه مؤسسات بعد ذلك ألقى الضوء على السياسة الصناعية في المملكة وأشار إلى الحوافز التي تقدمها الدولة للمستثمرين: القروض، الحماية الجمركية، الإعفاءات، المدن الصناعية، ثم بين تطور عدد المؤسسات والعاملين في الصناعة وتوزيعها الجغرافي على مناطق المملكة حسب نوعها: الصناعات الغذائية، المنسوجات، الجلدية، الخشية والكيماوية ومواد البناء والصناعات المعدنية.

الفصل الثاني عشر: - وعنوانه النقل والمواصلات - ويتكون من أربع وعشرين صفحة تناول الكاتب فيه أهمية تطوير وسائل النقل والمواصلات في المملكة بسبب كبر مساحتها ثم ذكر محاور الحركة الرئيسة في المملكة «محور البحر الأحمر من حقل حتى جيزان، محور الداخل من ظهران الجنوب حتى حالة عمار، والمحور الأوسط من جدة إلى الدمام». بعد ذلك استعرض تطور أطوال الطرق البرية المعبدة

في المملكة وكذلك النمو في عدد السيارات بها، وإلى وسائل النقل الأخرى في المملكة: خط السكك الحديدية بين الرياض والدمام، الموانئ والنقل البحري وأشار إلى تطوير الموانئ من حيث إمكاناتها وطاقها وألمح في خاتمة هذا الفصل إلى النقل الجوي وتطور عدد المطارات في المملكة والنمو في عدد الركاب (المخادرون والقادمون) في المطارات الدولية في المملكة (الملك عبدالعزيز بجدة، والملك خالد بالرياض والظهران).

الفصل الثالث عشر والأعير: - وعنوانه التجارة الخارجية - ويتكون من أربع عشرة صفحة تناول المؤلف فيه تجارة الصادرات والواردات للمملكة من حيث كمياتها وأنراعها ومصادرها ووجهاتها، وعرض للميزان التجاري للمملكة لعدة سنوات، ثم شرح العوامل التي أثرت في تطور تجارة المملكة الخارجية (الزيادة في السكان وقدراتهم الشرائية، النهضة العمرانية والاقتصادية) وأشار إلى تجارة المملكة مع مجموعات الدول (الأمريكتين، غرب أوربا، شرق أوربا، العالم العربي، أفريقيا، آسيا، الأقيانوسيا).

الكتاب وإن كان يحمل مسمى الشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية دراسة في الجغرافيا الإقليمية فمحتوياته وتسلسل فصوله وموضوعاته تكاد لاتختلف عما صدر من كتب سابقة تناولت جغرافية المملكة والتي قام بإعدادها أساتذة عرب قاموا بالتدريس في الجامعات السعودية.

ملاحظات على الكتاب: من الملاحظات على الكتاب قدم المراجع التي اعتمد عليها بصفة عامة وبالتالي قدم بعض البيانات التي اعتمد عليها الكاتب، فمع أن الكتاب صدر في عام ١٤١٦ هـ إلا أن تاريخ أحدث المراجع العربية يعود إلى عام ١٩٧٣ م (٤٠٤هـ)، في حين يعود تاريخ أحدث المراجع الأجنبية إلى عام ١٩٧٣ م. أما التقارير والنشرات الإحصائية فيرجم تاريخها إلى عام ١٤٠٩هـ.

كما خلا الكتاب من موضوعات مهمة خاصة مايتعلق بالسكان كالعمالة الوافدة وسكان القرى (الريف)، وسياسات التنمية الريفية والحضرية والإقليمية ومشروعاتها. من الملاحظات أيضاً أن فصول الكتاب احتوت على كم كبير من الأرقام وربما يعود ذلك إلى رغبة الكاتب في إبراز التغير الذي طرأ على الجغرافيا البشرية للمملكة خلال الثلاثة عقود الماضية خاصة في الجوانب الاقتصادية و الاحتماعية.

أما من النواحي المعلوماتية فقد وضع المؤلف في الفصل الثالث الخاص بالتضاريس الجافورة ضمن الهضاب الشرقية وهي في الواقع رمال تعد امتداداً لصحراء الربع الخالي، وفي الفصل الخامس - عند تناوله لموضوع المياه الجوفية العميقة - وضع ماأسماه "حوض وسط الحجاز" ضمن التكوينات الحاوية للمياه الجوفية العميقة في حين أن هذا الجزء يقع ضمن منطقة الدرع العربي التي تخلو من وجود هذا النوع من مصادر المياه بسبب طبيعة تكوينها الجيولوجي وتركيبها الصخرى.

وعلى غير المعتادتم وضع ملحق إحصائي في بداية الكتاب بعد فهارس الكتاب مباشرة وقبل المقدمة.

يعد الكتاب بصفة عامة إسهامًا جيداً يستحق المؤلف عليه الشكر والتقدير إذ قام بضغط كم كبير من الموضوعات في عدد قليل من الصفحات في كتاب من الحجم الصغير وهو بذلك يعد مناسباً لغير المتخصصين عن يو دون التعرف على ملامح جغر افية المملكة العربية السعودية.

## مؤلفات ومقالات

صناعة الفذاء في المملكة من الاستيراد إلى التصدير مجلة إقرأ في ۲۷/ ۳/ ۱۵ ۱۸ هـ

الأسطورة الشعبية وراء اكتشاف أهم المواقع الأثرية اليمنية محمد محمد مجمل مجلة إقرا في ١٤١٨/٤/٨هـ

بداية تاريخ المطابع والنشر في المعلكة إبراهيم عويض العتيبي

مجلة الفيصل محرم ١٤١٨هـ

استصلاح الأراضي المتأثرة بالاملاح في الملكة العربية السعودية عبدالله موسى – محمد سعيد الشاطر مجلة الخفجي شوال ٤١٧ هـ

اقدم ساعي بريد يفتح طرود ذكرياته (سالم الدوسرى)

حمدي غبد الصادق مجلة الشرق ٦ شعبان ١٤١٦هـ

فتع الرياض . . وإنسراق المجد عبدالله الصالح الرشيد المجلة العربية جمادى الآخره ١٤١٨ هـ

**حوليات سوق حياشه**د . عبدالله محمد آبوداهش دراسة علامة الجزيرة الشيخ حمد الجاسر المجلة العربية – ربيع الأول ١٤١٨هـ

عليه السلام الى عهد خادم الحرمين الشريفين هاني ماجد فيروزي مجلة العاصمة المقدسة العدد الرابع

مياه مكة المكرمة منذ عهد إسماعيل

١٤١٧هـ

### مسيرة التعليم في مكة المكرمة مجلة العاصمة المقدسة العدد الرابع ١٤١٧هـ

## الفدمات الصحية بعكة المكرمة هاني ماجد فيروزي مجلة العاصمة المقدسة العدد الخامس

۸۱۶۱۸

## أمرار المعجزة الأنهائية والعضارية في الملكة العربية السعودية ناصر فرج سليمان عرض/ أحمد أبو زيد المحلة العرسة – جمادي الآخي ة

## ۱٤۱۸ هـ توزيج النتوجات النفطية في

بيسه نجيب محمد القضيب مجلة القافلة ربيع الآخر ١٤١٨هـ

بعثة إلى نجسد ١٣٣٦ - ١٣٣٧ هـ تأليف/ سانت جون فيلبي ترجمة/ د . عبدالله العثيمين

#### مواتف بطولية سجلها التاريخ

إ**عداد - إبراهيم الشثري** دار الصميمي للنشر والتوزيع -الرياض

إسهامات المستشرقيين في نشر التراث العربي الإسلامي د . على إبراهيم النملة

الملك عبدالعزيز ومراسلاته د . عبدالعزيز بن عبدالله الخويطر كتيب المجلة العربية - العدد السادس - جمادى الآخرة ١٤١٨ه هـ

## الأدب المقارن في منظور الأدب العربي

د . عبدالحميد إبراهيم
 نادي المنطقة الشرقية الأدبي بالدمام

وقفة في هياة الرواد فهد عبدالله المبدل

## الاستيطان والأنار الإسلامية فى منطقة القصيم

عبدالعزيز بن جار الله الجارالله مكتبة الملك فهد الوطنية - الرياض

## اطلالة على المتراث المجلد الخامس عشر د .عبدالعزيز بن عبدالله الخويطر

لسراة الليل هنف الصباح الملك عبدالعزيز دراسة وثائقية عبدالعزيز بن عبدالخسن التويجسوي الناشر: دار رياض الريس – لندن 1/4 هـ 1/4 هـ 1/4 هـ

## تقويم مدي موضوعية أسس وأساليب الترقية في الخدمة المدنية بالملكة العربية السعودية

إبراهيم العبود - منصور المعشوق معهد الإدارة العامة

## الادعاء المام والمحاكمة الجنانية وتطبيقها ني الملكة العربية السعودية

د . عماد عبد الحميد النجار معهد الإدارة العامـة

## صدر حديثا



## المناتلت البنيئة لينعفين

## فالتخ الملك فيتلام يند

نسدوة الوثائسق التاريخية في المسكة العربية السعودية .. لرياض، اللثرة من ١٣ــــــــ ١٤١٧مـ للوالق ٢١٠٢١ نولمبر ١٩١٦م













#### ● فسيمة اشتراك ●

أرفق شيكا مصدقا
باسم دارة الملك عبدالعزيز بالرياض/ عن قيمة اشتراك لمدة سنة
واحدة على أن ترسل إلى العنوان الآتي :
الاسم:
العنوان:
الفاكس:
الماتف:

الاشتراك السنوي: ٢٠ ريالاً داخل الملكة العربية السعودية البلاد العربية ما يعادل ٣٠ ريالاً سعودياً لا دولارات خارج البلاد العربية.



مجلة فعلية محكمة تصدر عن دارة العلك عبدالعزيز



ص.ب ٩٤٥ الرياض ١١٤٦١ المملكة العربية السعودية ماتف: ٤٤١٢٣١٦ ٤٤ (٢٣١٢ع) فاكس: ٤٤١٧٠٧٠



Address: ADDARAH King Abdulaziz Research Center P.O.Box 2945 Riyadh 11461 Kingdom of Saudi Arabia Tel.: 4412316 - 4412318 Fax: 4417020

#### ● Subscription Card ●

Please enter my subscription for ADDARAH				
Check enclosed \$				
Name				
Address				
City Country				
Tel.: Fax:				

Annual subscriptions Saudi Arabia: **20** Riyals Arab Countries: **20** Riyals Abroad: **6** U.S. Dollars

## ALL CORRESPONDENCE SHOULD BE DIRECTED TO EDITOR-IN-CHIEF

P.O.Box 2945 Riyadh 11461 Saudi Arabia Tei. 441 2316 - 441 2318 Fax. 441 7020

#### PRICE PER ISSUE

Saudi Arabia: 5 Riyals - U.A.E.: 7 Dirhams - Qatar: 7 Riyals - Egypt; 70 Piasters Morrocco: 8 Dirhams - Tunisia: 700 Millimes - Non-Arab Countries: 1 U.S. \$

#### ANNUAL SUBSCRIPTIONS

Saudi Arabla: 20 Riyals - Arab Countries: The Equivalent of S.R. 20 Non-Arab Countries: 6 U.S. \$

## SUBSCRIPTIONS SHOULD BE MADE BY CERTIFIED CHEQUE DIRECTED TO KING ABOUL AZIZ RESEARCH CENTRE

P.O.Box 2945 Riyadh 11461 Saudi Arabia

#### DISTRIBUTIONS

Saudi Arabla: Al Watanlah Co. For Distribution Advertising	Tel. 4782000
U.A.E.: Dar Al Hikma P.O.Box 3778 Dubal	Tel. 665394
Qatar: Dar Al Thaqafa: P.O.Box 323 Doha	Tel. 413180
Bahrain: Al Hllal Distributing Est. P.O.Box 224, Manama	Tel. 262026
Egypt: Al Ahram Distributing Est. Al Gala'a St., Cairo	Tel. 5786100
Morocco: Al Sharifla Distributing Co. P.O.Box 683, Casablanca 05	Tel /m223

#### GENERAL SUPERVISOR

#### H.E. PROF. KHALID BIN MOHAMMED AL-ANGARI

Minister of Higher Education, Vice Chairman of the Board of Directors King Abdul Aziz Resrarch Centre

GEN. DIRECTOR & EDITOR IN-CHIEF Dr. FAHD ABDULLAH AL SEMMARI

Dr. Mansour Ibrahim Al Hazmi

Abdullah Abdul Aziz bin Edris

Dr. Abdul Rahman al Tayyeb al Ansari

EDITORIAL BOARD

Dr. Abdullah Al Saleh al Ulhaymeen

Dr. Mohammed bin Sulayman al Sudais

Dr. Yahia Mahmoud Saati

Dr. Mohammed Shawki Ibrahim Makki

SECRETARY OF EDITORIAL BOARD Muqbil bin Turky Al Muqbil

# AODARAH

An Academic Quarterly Issued By King Abdul Aziz Research Centre - Riyadh Addarah No. (1) Has Been Issued in Rabie (1) 1395 March 1975

ISSUE NO. 1 YEAR 23 MAY/JUNE 1997

النشر العلمي والمطابع ١٤١٨هـ





الملك عبدالعزيز عند وصوله لميناء الإسكندرية عند زيارته لمصر في صفر عام ١٣٦٥هـ - ١٩٤٦م

# AODARAH

An Academic Quarterly Issued By King Abdul Aziz Research Centre - Riyadh Addarah No. (1) Has Been Issued in Rabie (1) 1395 March 1975

ISSUE NO. 1 YEAR 23 MAY/JUNE 1997



# عالجالة

مجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبدالغزير - الرياض العدد الثاني - 11/1 هـ - السنة الثالثة والمشرون

٥ حركة اللغة في قص السباعي

٢٥ التنافس السعودي البوسعيدي في جنوب غرب الخليج العربي

المصادر العثمانية وأهميتها في دراسة تاريخ الجزيرة العربية

١٠٧ النقوش والرسوم الصخرية بالجواء في منطقة القصيم

10,5 براسلامن الرقم

من عبالمززا بن عبالهج زالغصل الى جذاب الكرم الان سشسا مي ا بن جلوي —سلملا بعدار الدميكية ويجة ا لله وبركا ته ثم من خصوص الشيخ عبدالله بن حسسن والشيخ محار بن تري حالاً توجيراً الكم وقدعد ذا هم بأن ينظرون فى المحكمة الشوعية وهيئة اللوبا لبرونق والنهيعن المنكر ويحيع طايتربونك تنفازونك بلون تردد وتجرون حابلن لهميمالك

عدة عندالاقتضاء كون معلوم هذا مالزم بيانه والبلائج

7

رسالة من الملك عبدالعزيز - رحمه الله - إلى الأمير مشاري بن جلوي بشأن النظر في الأمور الشرعية وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المذكر، وتدل هذه الرسالة على عنايته - رحمه الله - بالنواحي الدينية واهتمامه بها وتطبيقه لشرع الله تعالم

وهي مؤرخة في ربيع أول ٢٤٣١ هـ

بسساندازهمن ارحسيهم



# الكارة

هجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبدالعجرير - الرياض العدد الثاني - 1211هـ - السنة الثالثة والعشرون

#### ممتويات العدد

•	🗆 حركة اللغة في قص السباعي د. عالي سرحان القرشي
40	🗆 التنافس السعودي البوسعيدي د. عويضة بن منيريك الجهني
۸۱	🗆 المصادر العثمانية وأهميتها في دراسة تاريخ د. عايض بن خزام الروقي
۱۰۷	🗆 النقوش والرسوم الصخريةد. عبدالله العمير/ د. سليمان الذييب
114	🗆 درامات الکتب
119	□ مقالات ممثلفات

# المشرب العسام معالى لأ. و. مسالد بن محد العن فري

وزير التعليم العالس نائب رئيس مجلس إدارة دارة الهلك عبدالغزيز

و. في يرقب الانتم السماري والموير لالعام وركيس لاتخرير

لهٔ . و . من مور لوبر اهیم افحازی ل عبداليربدفربدالعزيزيداديس ل و عبدالرعم العيب الفونف ارى

لُـ 9. عبداللهماللهما العنام اللعنيميين

لاً 9. كل يوريد المائ السديس لا و بعيس مولاس العالمي

لُ. ١٤ . محمد شوقي لبراهيم مكب

مقبل بدترتمي المقبسك

هيرا بترالتمرير

مركم نترهيئة دافتح ير

#### البحوث ترسل باسم رئيس التحرير

العنوان: ص.ب ٢٩٤٥ الرياض ١١٤٦١ المملكة العربية السعودية هاتف: ٢٣١٦ ٤٤١ - ٤٤١ ٢٣١٨ فاكس ٢٠٢٠

#### السعير

السعودية: ٥ ريالات، الإمارات العربية المتحلة: ٧ دراهم، قطر: ٧ ريالات، مصر: ٧٠ قرشا، المغرب: ٨ دراهم، تونس: ٢٠٠ مليم، خارج البلاد العربية: ١ دولار أمريكي

#### الاشتراكات السنوية

۲۰ ريالاً للاشتراك السنوي داخل المملكة العربية السعودية البلاد العربية ما يعادل ۲۰ ريالاً سعودياً خارج البلاد العربية ٦ دولارات أمريكية

ترسل الاشتراكات بشيك مصدق باسم دارة الملك عبدالعزيز على العنوان التالي: ص.ب ٢٩٤٠ الرياض ١٤٦١ المملكة العربية السعودية

هاتف: ۲۷۸۲۰۰۰	الرياض ١١٥٦٥	ص.پ۲۱٤٦٢	السعودية: الشركة الوطنية الموحدة للتوزيع
ماتف: ۱۹۳۵۲	دبي	ص.ب۳۷۷۸	الإمارات العربية المتحدة: دار الحكمة
هاتف: ۱۳۱۸۰	الدوحة	ص.ب۳۲۳	قطر: دار الثقافة
ماتف: ۲۲۰۲۲	المنامة	ص.پ۲۲٤	البحرين: دار الهلال للتوزيع
هاتف: ۲۲۳۰۰۶	الدار البيضاء 05	ص.پ۲۸۲	المغرب: الشركة الشريقية للتوزيع
هاتف: ۱۰۰۶۸۷۰	القاهرة	شارع الجلاء -	مصر: مؤسسة الأهرام للتوزيع

#### شسروط النشسر

تعنى مجلة الدارة بنشر البحوث العلمية ذات العلاقة بتاريخ المملكة العربية السعودية وجغرافيتها وآدابها وآثارها الفكرية والعمرانية بخاصة والجزيرة العربية والعالم العربي والإسلامي بعامة.

أولاً يشترط في البحث المقدم للمجلة ما يأتي:

١ - أن يتسم بالأصالة والمنهجية العلمية .

٢ - أن يكون صحيح اللغة ، سليم الأسلوب.

٣ - ألا يكون قد سبق نشره، أو قدم إلى جهة أخرى

٤ - أن توضع حواشيه مرقمة بالتسلسل في آخر البحث.

٥ - أن ترفق نماذج واضحة من الأشكال التوضيحية.

٦ - أن تكتب الأسماء الأجنبية باللغة العربية مع لغتها.

٧ - أن يكون البحث مطبوعا أو مكتوبا بخط واضح.

 ٨ - أن يرفق ملخص له باللغتين العربية والإنجليزية في حدود (۲۰۰ کلمة).

ثانياً لا يُعاد البحث إلى صاحبة سواء نشر أم لم ينشر.

ثالثاً يعطى الباحث عشرين مستلة من بحثه، وخمس نسخ من العدد.

رابعاً تخضع البحوث الواردة إلى المجلة للتحكيم.

خامساً لا تعبر الآراء الواردة في البحوث بالضرورة عن رأي المجلة.

# حركة اللغة في قصِّ السباعي

د. عالى سرحان القرشى
 كلية المعلمين بالطائف

أحمد السباعي رائد من رواد الفكر والأدب في هذه البلاد، فقد قدم كثيراً من الأعمال القصصية والمقالات، وكان يرفع صوته عاليا بالارتقاء على الجهل والعادات الخاطئة . . . وإذا عُدَّت القصة في بداياتها كان له حضوره في ذلك الأمر، لما قدم من الأعمال التي عُرفت، واستحقت البحث والدرس.

وقد قام هذا البحث باستجلاء وظيفة اللغة في قصِّ السباعي وأظهر علاقاتها بالحدث، وما تؤديه في بناء القصة ؛ حيث نظر في أنواع استخدامه لها، وقام بتفسير ذلك بتحليل نماذج من قصصه، حيث خرج البحث بنتائج مختلفة عن تلك التي رصدها الباحثون عن صنيع الرواد في القصة، بسبب من اتجاهه إلى دراسة اللغة في النص القصصي، والنظر إلى خدمة اللغة لذلك البناء، حيث ناقش الآراء السابقة، في ضوء ما انتهى له تحليله، فقدم تفسيراته لاستخدام اللغة الشاعرية أحياناً، كما وقف على اعتماد السباعي على سرد المتكلم، كما

يظهر في قصته "خالتي كدرجان" وعلل ذلك، كما وقف على استخدام السباعي للهجة العامية في حوار بعض شخصيات قصصه، وهدفه من ذلك، وأبان أن ذلك ليس عدولاً عن الفصحي وإنما هو لغاية فنيَّة .

حين تعمد هذه الدراسة إلى عنصر "اللغة» لتبحث وظيفته في قص أحمد السباعي (١) - رحمه الله - فإنها تعي ذلك التلازم الوثيق بين الحدث واللغة في فن القص، ولكنها تحاول أن تلاحق ذلك العنصر الذي يحرك الحدث ويتحرك به ؛ القص، ولكنها تحاول أن تلاحق ذلك أن اللغة تتخلق في رحم حكاية الحدث الإنساني، ورؤيته لما يتم بين الأشياء من علاقة، ذلك لأن اللغة موثل اكتناز الرؤية الإنسانية لموقفها من العالم حولها حيث بقيت تلك الرؤى حاضرة في تلك الحكايات التي آلت إلى رموز وأمثال حيث بقيت تلك الرؤى حاضرة في تعبيرات مثل "يد الشمال» و "حوض المنية» و "تبسم الفجر» حضور إنساني يجسد في حركة العوالم التي يلتقطها هذا المجاز صبغة إنسانية، ورابطة يختارها الإنسان تجمع بين حركة الربح الشمالية وسباق الكريم لها لانتشال الناس من براثنها، وبين الماء قطب الحياة والموت فيصبح الماء موتا ويصبح الموت حوضا يرده الإنسان راغما وهو يقاوم إطباق الموت، وتشير إلى ما يستوحيه الإنسان بين النور والظلام، والليل والنهار، من مواجهة تتول إلى بشر ويسمة لتبشير الصباح وإعلان يوم جديد.

ثم إن هذه الدراسة تريد أيضا أن تستيين وظيفة للغة في قص السباعي، تلففت في خلال الأحكام العامة على قص جيل الرواد. حيث تريد التأمل في عالم الفن القصصي لدى السباعي عن طريق استنطاق طبيعة تركيب اللغة، فقد تتبنى رؤية أخرى لتفسير بعض تلك الأحكام العامة، ونقض بعضها الآخر، وقد تجد فيها دلالات على نزوع يدفع الإنسان إلى الاستمساك باللغة، وهو يستعيد حركتها ورؤيتها من براثن الجهل والهجران.

لقد درج بعض الباحثين بمن أدلوا بآرائهم في القصة السعودية إلى الانسياق خلف مقولة تطور مفترضة لهذا الفن، رأوا فيها أن قص السباعي يحمل عشرات البداية على النحو الذي يراه الدكتور بكري شيخ أمين بعد أن عرض لبعض قصص الرواد، ومنهم السباعي، حيث رأى أن خطوط الإصلاح الاجتماعي في هذا القصص سطحية، ميالة إلى الاتجاه الخطابي والوعظي أكثر من عكوفها على دراسة الأسس الفكرية والاقتصادية للنواحي التي عالجتها، وأما الغرض الفني الذي يتطلبه هذا الفن فيرى أنها بعيدة عنه "وأن هذه القصص لم تكن تسيل فيها آلاء الحياة وانفعالات الإنسان، بل لم تكن ذات حجم وامتداد في الزمان"، ويرى أنها تجنح إلى الإغراق والمبالغة والتهويل، "(٢)

ثم يتحدث بصفة عامة عن الأسلوب الذي صبغت به قصص هذا العهد، فيرى أنه يمتاز بالانسياب والرشاقة، لكأنا نقرأ لكتاب العرب الكبار كالجاحظ أو التوحيدي، أو كأننا نتلو صحفا من رصف المنفلوطي أو نسيج العقاد، أو جزالة الرافعي. (٣)

ومن الطبعي أن يكون السعي لإدخال طبيعة كتابة القصة لدى السباعي تحت ما يظن أنه استقر عليه الأمر في معايير فن القصة في غير صالح هذا القصص، فالمدكتور منصور الحازمي يقول: "إن السباعي لم يكتب قصة قصيرة بالمعنى الغني لهذه الكلمة ولكنه كتب مع ذلك القصة بمعناها العام، وواقعيته لا يبحث عنها في حدود قصة بعينها - لها عالمها الخاص وصدقها الفني - بل يبحث عنها مبثوثة في قصص متفرقة لا يجمعها سوى روح الكاتب الأصيل الذي ينبع فنه من الحارة، وعانجها الفقيرة الجاهلة القانعة (٤)

وقد حاول الدكتور الشنطي تبرير ما يراه من شكل الحكي والوصف في القصة لدى الرواد، فرأى أن ذلك بسبب أن المتغيرات التي ظهرت في البنية الاجتماعية لم تسفر عن قسمات محددة تستطيع صياغة علاقات لها تحققها المتفاعل في إطار هذه البنية، فكان شأن القصة القصيرة في هذه المرحلة أنها – على حد قوله – الم تستطع أن تنعتق من دائرة الحكي والوصف بالإضافة إلى أن مفهوم هذا الفن كنوع أدبي متميز له تقاليده لم يتبلور لدى جيل الرواد . . . . . ، (٥)



ولكن الدكتور الشنطي عاد بعد ذلك، ليبرز أثر التفاعلات العميقة في البناء القصصي حيث يقول: «وليس أدل على ارتباط هذا الفن بالحساسية الجديدة التي بدأت تشيع نتيجة للتفاعلات العميقة في بنية المجتمع من الاهتمام بتصوير مشكلات المرأة منذ المحاولات المبكرة في هذا الفن كما تتضح لدى محمد حسن عواد، ومحمد سعيد العمودي، وعبدالله عبدالجبار، وأحمد السباعي، كذلك التركيز على تدفق الحياة بزخمها الجديد، والعناية برسم تفاصيلها، والتقاط المشاهد التي تختلج بأكثر النبضات المحلية أصالة وخصوصا عند السباعي»(٦)

وإذا كان الباحث لا يختلف مع هؤلاء فيما يظهر في هذا القصص من: اهتمام بصياغة اللغة، وعناية بتلوين الموصوف بالصور البيانية واستيحاء صياغة الأسلوب التراثي، وما ذاع من الأساليب الأدبية في العصر الحديث كأسلوب جبران، والرافعي، وطه حسين، فإنه يطمح إلى أن يجد تفسيرا لذلك، ينبع من السياق الثقافي، ومن فاعلية الصنيع اللغوي لدى السباعي الذي يتمثل في:

- الاعتماد على التصوير الشاعري.
- المزاوجة بين التصوير الشاعري وبين التقرير.
  - الاعتماد على سرد المتكلم.
- اتخاذ اللغة العامية سبيلا لنقل مشاهد الحوار في بعض القصص . (٧)

## الاعتماد على التصوير الشاعري:

نجد في قصص السباعي حضورا وانصرافا إلى هذا التصوير حتى إن التعبير ليرتقي مع بناء اللغة، فيفارق طبيعة الشخصية التي تتحدث، وإذا كان ذلك من ماخذ بعض الباحثين على السباعي وأمثاله(٨)، فإننا نجد للأمر سبيلا آخر كان يتفق مع مهمة المسؤولية الثقافية التي يؤسس لبناتها السباعي، ويتفق مع صنيع الثقافة البحربية في انتشال اللغة من ركودها في المعاجم، وبين المتأدين إلى فعل حيوي تعبيري، يشد القارئ إليه، ويصل ما بين الفعل الإنساني واللغة في تلك الأحداث

والصور الخيالية التي ينبئنا عنها السباعي، فيصوغ من تفكير إنسان القصة صورة واعية تتكئ على التاريخ، وتدنو إلى عواطفه وأشواقه، فتتحرك اللغة من سكون الموقف إلى نبض اللغة ومن برود الإحساس الإنساني نحو الأشياء إلى الدخول في وهجها وحيويتها.

ففي قصة السباعي «بين قرى الطائف(٩)» نراه يعتمد على اللغة الشاعرية في وصف المكان والإنسان دون اهتمام بالحدث وبنمو الشخصية.

يقول السباعي في بداية هذه القصة «قال هذا . . . وهو يشعر أنه تخاذل في نفسه بصورة مرهقة . ونظر إليها فإذا هي ترنو إليه بلحظ ساهم ونظرات حائرة . . . كانت قد مالت بعنقها على كتفها فبانت سحنتها أشبه ماتكون بسحنة المريض في وجه ضامر كأنما داهمه دهيم مفاجئ فانكفأ لونه ، وانطبقت آثار الجهامة على جبينها العالي، وبان الذبول في زوايا شفتيها الدقيقتين وانطفاً بريق خدها الأسجح الحمال . »

لقد كانت اللغة في اعتمادها على الصورة البيانية، تحكي حدث التحول من موقف إلى موقف، فلتن غاب الحدث فقد حضرت حكايته بهذه اللغة التي تستحضر مآل العافية في المرض، ومآل الرشاقة والجمال في الذبول والانطفاء، لقد كان السباعي يستوحي حدثا للحظة حين يقول: «كأنما دهمه دهيم مفاجئ فانكفأ لونه . . . ؟ حيث أصبحنا مع حركة اللغة في هذا الفاعل المفاجئ الذي ينبت من الفعل دهم ، وفي هذا البدء الذي تطغى عليه الحسرة والتفجيع، يشد الكاتب القارئ بهذا الإحساس الإنساني، ليبث فيه طاقة حيوية تستقبل هذا النمط من العلائق الذي تقيمه هذه القصة .

وتمضي القصة لتنقل لنا حديث الفتاة إلى الفتى «كنت أحسبني أصافح فيك الرجل لا لتتغزل اليوم في فتنتي وغدا أنت مأسور لفتنة غيري. كنت أحسبني أناجي فيك الرفيق الذي يصحبني إلى مراتع الجمال الأخاذ، نتسنم طراوة الوادي الأريج، تتكسر أضواء القمر على حواشيه، نقف على شطآن الغدير نلتقط ما ترك القرويون



#### الدكتور/ عالي سرحان القرشي

من ثمار الخوخ على جوانبها نقضمه ونتقاذف نواه، أو نرجم به الضفادع في قاع الغدير، فيثير نقيقها أو نجلس تحت شجرة البستان التي غرستها عمتك في صباها الغابر نتأمل أوراقها الزرقاء تلمع كأنها قطع قدت من أديم السماء وقت صفائها».

وعند هذا الحديث نجد القارئ أمام صورة متفائلة ، لكنه التفاؤل المنغلق بمقولة الظن «أحسبني» . صورة لا تبخل على رسم مساحة لشعور النفس بالرضا وهي تلاحظ امتزاج فرح الطبيعة بفرح ذلك الفتى والفتاة ، لكن ذلك عالم مأمول، تقف دونه العوائق مما يجعل الفتى حين يسمع قولها يكون كما وصفه السباعي «قالت هذا فتركته شارد اللب تركبه الهموم طبقا عن طبق».

ثم تمضي القصة وهي تنمو بالخيط النفسي الذي يحكم تحولات النص، فيأتي الوصف المكاني، وعلاقات الأشياء نابعة من تصور الذات الشاعر بالإحباط.

يقول السباعي: «كان الربح يهب عليلا فاترا، فيعبث بأشجار التين على أكتاب المروج فيسمع لحفيف أوراقه نغما شجيا رخيما، وكانت الشمس ضاحية تنقل خطاها بين أكتاف الجبال ورؤوس التلال، وتترك بعض النجود الصغير غرقي في وهجها . . . ».

إذن كانت مثل هذه القصة تترسم بناء فنيا تشي به تحولات الصورة اللغوية، وتتعمد إثارة القارئ بما في هذه الصورة من تفاعل بين الرؤية والشعور النفسي، فلم تكن هذه الصور ترهلا إنشائيا، ولم تكن بعيدة عن مجرى الحدث الذي تصوره.

# المزاوجة بين التصوير البياني وبين التقرير:

تعنى قصة لأحمد السباعي بعنوان "متى يستقيم الظل" (١٠) بتحليل موقف الشخصية الرئيسية ومن تلتقي به، ورؤاها، في لغة تقترب من لغة التقرير في غالب بنائها، ولم تستخدم أساليب الصنعة البيانية في الاحتفال بالصورة من استعارة وتشبيه، ووصف شاعري للمكان والأشياء إلا في مواقف محددة، مما يجعل ذلك الأمر وظيفيا يستخدمه الكاتب عند الحاجة إليه، حسب بنائه للقصة.

وكانت هذه القصة تتحدث عن موقف تعرضت له فتاة حجازية كانت تريد أن تدرس في كلية الآداب في بلد مجاور، عبر الكاتب به عن المفارقة بين هذا المجتمع وذاك، وأثر الجذور الأخلاقية التي تحملها الفتاة من موقفها من حركة الحياة في ذلك المجتمع، ومن موقفها إزاء الحدث الذي تعرضت له، حيث كادت أن تقع في حبائل الغرام مع شاب رأت منه تصرفا غريبا مع غيرها، فاستجمعت كل المؤثرات لتتخذ قرارها بالعودة إلى بلدها.

وهذا الأمر يبرز لنا تلك الرؤية النقدية التي تعي محاذير الانفتاح والاختلاط بالمجتمعات الأخرى.

ولقد كان الحديث من الفتاة عن هذه المفارقة حديثا انتقاديا يأتي في صورة تقرير خطابي، يترجم موقف الكاتب على نحو ما نلحظ في قوله على لسان الفتاة الرأيتني أعيش على ضوء ما أرى في بيئة أشهد أنها كانت منحلة بصورة مقيتة، لا تنفق مع ما أعيش على ضوء ما أرى في بيئة أشهد أنها كانت منحلة بصورة مقيتة، لا تنفق مع ما الماح في سمعتها المحترمة في بيئات المحافظين، وكنت آوي إلى غرفتي في المنزل الذي اختير لي بين عائلة اشتهرت بتدينها، ولا حديث لنفسي إلا هذه المفارقة العجيبة التي يحتقرها كل من يعتز أمثالي بتربيته العالية. وكنت أهمس لنفسي بأن كل ما أشاهده من المستهترات لم ينشأن في بيوتهن النشأة الفاضلة التي نشأتها في بيق طاهرة الذيل، بعيدة عن فجور الحياة، ومباذلها الحقيرة».

وقد جاء قول الفتاة بضمير المتكلم مجسدا العزلة، والانكفاء على الذات مما جعلهاتكرر الفعل المضارع للمتكلم «أعيش . . . أرى . . . . أشهد . . . ».

وهذا بطبيعة الحال يجعل رؤيتها رؤية من وجهة نظر واحدة، استسلمت لما يمليه عليها تفكيرها مما جعل الحديث يؤول إلى بوح جهير للذات "ولا حديث لنفسي . . . » ولعلها حينا وجدت في حدة التعارض بينها وبين الآخر ما يجعل تفكيرها هذا همسا للنفس "وكنت أهمس لنفسي . . . ».

ومما يتصل بهذا الانكفاء بسط الحديث حين تتحدث عن تنشئتها، إلى الحد الذي تستدعي فيه تكرار كلمة النشأة، وتأكيدها بالوصف وذلك لالتجائها إلى هذا



الأصل الذي يملي عليها تصرفها، فقد حملت هذه العبارة «. . . . لم ينشأن في بيوتهن النشأة الفاضلة التي نشأتها . . . . » مفارقة نشأتهن لنشأتها، والإلحاح على تميز نشأتها التي كان حديثها يشعر بالاعتزاز بها إلى حد النرجسية، واستدعاء الموروث التراثي في الكناية عن الطهر والنقاء «طاهرة الذيل» .

لقد قدمت لنا في هذه الفقرة رؤية محدودة، تسير على ضوئها تصرفاتها في بقية القصة.

كانت اللغة في هذه القصة في مجملها تسير على غط تقريري يعتمد على الإخبار بالحدث، ووصف وقوعه، إلا أنك لا تعدم فيها تصويرا لغويا ينمو من الإخبار بالحدث، ووصف وقوعه، إلا أنك لا تعدم فيها تصويرا لغويا ينمو من الحدث، وعلاقة الفتاة بالموقف فيكون الغرض حينئذ من اللغة، وضع القارئ على استبانة الرأي ووجهة النظر فيما تتعرض له في حياتها اليومية التي تضعها في وضع مخالف لما ألفت في بيتها تقول الفتاة في هذه القصمة: «كنت ألاحظ أن بعض زملائي يستجمع قواه في إصرار ليبادرني تحية الصباح، ولكن مع هذا تأبى ألفاظه إلا أن تلتاك وتضطرب، فلا أزيد على أن أحرك شفتي بصورة لا تكاد ترى، كأني أرد تحيته وأنا أنظر نظرة عجلى إلى عضلات وجهه، وهي ترتجف لأتحول بوجهي إلى كرسي في يدي أو إلى زميلة تمديدها لأصافحها بكبرياء وعجرفة لأني أعرف أنها ستزهو بين زميلاتها بأنها لمست يدي»!!

لقد جاءت هذه الفقرة غوا لذلك الانكفاء على الذات والاعتزاز بها في الفقرة السابقة، فقد هيأ ذلك لها أن تضع الذات في موقف متعال، وأن تفسر الحدث المعتاد في تلك البيئة لطالبة من طالبات الجامعة، بأنه حرص على التودد إليها والظفر بها، إلى الحد الذي تجعل فيه مصافحة زميلتها زهوا لها بين الأخريات، ولعل ذلك كان هروبا إلى الرضا النفسي بقناعاتها وبذاتها، حيث كانت ترى يدها طاهرة نقية ؟ فكان مدها لإحدى زميلاتها تفضلا وكرما.

وجاءت اللغة هنا سائرة في رسم تلك المسافة البعيدة بينها وبين الزملاء، مصورة الجهد الذي يبذله أحدهم في بلوغ هذه المسافة "يستجمع قواه في إصرار . . . . . تأبى ألف اظه إلا أن تلت اث وتضطرب . . وأنا انظر نظرة عسجلى إلى عضلات وجهه وهي ترتجف . . . »

وفي لحظات من أحداث القصة تجدك في دوامة التشكيل التصويري الذي يتكئ على ساعرية اللغة، حيث ترسم اللغة للحدث أبعادا تدخل القارئ في تصور عللها، وكانت هذه اللحظات هي لحظات الرصد لحالات تستجمع التصور الإنساني للوقوف على عوالمها النفسية في حالات الإبانة عن لوامج النفس الإنسانية، ووقوفها في حالتي التردد والإقدام، ووقوعها في أسر السيطرة النفسية للآخر، وذلك في مثل قول الكاتب على لسان بطلة القصة: "وإني لفي وقفتي، وإذا بقامته الهيفاء تخطر من بعيد متجهة نحوي . . فاستمسكت رغم الرعشة التي انتبم مفاصلي وهزت كياني . . . استمسكت بكل ما أملك من قوى خشية أن تنم حركاتي إذا واجهني عن مشاعر لا أرضاها لنفسية .

وفي مثل قولها: «اشتد الألم بي في وقفتي، وكنت على عزم الدخول لأحرك بعض ما فاتني من حصص الدراسة، فانقبض صدري دون ذلك، وتخيلت الكلية بما فيها ومن فيها وحشا كاسرا فغر فاه ليلتهمني، فأوليتها ظهري، ورحت أعدو بعيدا عنها». كما تجلى ذلك في حالات من الإحساس الإنساني نحو الطبيعة، في حالة الحاجة الإنسانية إلى شذا الطبيعة وجمالها، انصرافا عن الناس وذلك في مثل قولها: "وقادتني قدماي إلى الحديقة على أمل أن يطفئ شذاها الرطب ما اشتعل بين جوانحى . . . ».

ولقد عبر الكاتب عن مثل هذه الحاجة عند احتدام اللواعج النفسية ، وتزاحم ضغوطها ، في وقفة الفتاة أمام اللوحة ، حيث تفصح عن ذلك في قولها : قولكن هاتفا في أعماقي كان يهتف بي ألا أجمد فمتعة النظر إلى اللوحة الجميلة تقشع صداً النفس ، وتفتح مغاليقها على معاني الحياة ، فتطرد السأم وتبدد أكثر ما تعاني من ملل العيش الرتيب » .

إذن نحن في هذه القصة أمام غطين من اللغة، غط يسير على نحو تقريري في



وصف الحدث، في لغة لا تحفل بالتصوير الشاعري، وغط آخر يحفل بذلك التصوير فيجعل اللغة تطل بقناع كثيف على سير الحدث مما يجعلنا نسلم بأن طريقة البناء اللغوي بأي من هذين النمطين تقوم بدور وظيفي له قيمته التي تتضح من خلال الانتقال بين هذين الطريقين.

ولم يكن بناء القصة متيحا لتعدد قاتلي الخطاب، أو مفاعلا بين أقوالهم حيث سيطر على بناء هذه القصة السرد بضمير المتكلم، فلم يكن لدينا شخصيات متعددة تتناوب الكلام، وينمو بينها الحوار، إضافة إلى تعاقب الزمن طلى نحو تتابعي، عما يجعلنا أمام غط بنائي طوعت أحداثه للتوافق مع هدف الفكرة التي أراد الكاتب أن يعبر عنها، عما حدا باللغة في مواقف كثيرة من هذه القصة أن تسهب في إيضاح الرأي، ومناقشة الموقف، وترجمة خواطر النفس نحو القرار الذي تريد أن تتخذه، الأمر الذي يكن أن نقول معه، إن اللغة كانت تأتي من خارج الحدث وإن صهر الأحداث لم يكن ليظهر في حركة اللغة بسبب من ذلك التناوب المبسط بين حركة الأحداث والأفكار التي يريد الكاتب الإفصاح عنها. ولربما دعانا تأمل العلاقة بين الخدث وحركة اللغة في هذه القصة إلى أن نقدم لذلك مغزى فنيا يتكئ على حالة الانفصال التي عاشتها بطلة القصة في الحياة الاجتماعية التي تحملها بالامتزاج معها والتعايش مع شخصياتها، فكانت إزاء كل ما ترى منكفئة على نفسها، ولم تكن الظروف مهيأة لتوافق ينتشلها من دوامة الأفكار التي سيطرت عليها وعلى رؤيتها للأحداث، فجاءت لغتها مترجمة لحالها. ومن هنا كانت التقريرية والخطابية التي تحملها القصة مستجيبة لحركة الحدث الذي أراد الكاتب تصويره.

وقد كان ذلك منسجماً مع جنس شخصية القصة (السارد) فهي أنثى تحمل الحياء والحرج، والتردد في قبول المغامرة.

ثم إن لغة القصة وعدم إدخالها العامية فيها، كما هو شأن السباعي في بعض قصصه الآخرى يتفق أيضا مع هذه الشخصية بمستواها الدراسي، ويتسق أيضا مع حالة الانكفاء إذ من شأن الإفصاح عن حوار عامي الإنباء عبر توغل في الحياة الاجتماعية في تلك البيئة وهذا ما لم يحدث من هذه الفتاة .

#### الاعتماد على سرد المتكلم:

استمدت القصة لدى الرواد من المقال عناصرها بما تلبسته من أفكار إصلاحية ، وبما جاء فيها من لغة تتخذ سبيل الإقناع من تأكيد وتكرار واستشهاد، وإيغال في التصوير في دوائر التجميل أو التنفير، لكن الأمر كما يرى سعيد السريحي ينبغي أن ينصب على تفكيك عناصر هذا البناء والبحث عن الهوية الخاصة لأسلوبية القصة التي تميزها عن المقال(١١). ولما كان نظرنا في هذه الدراسة يتجه إلى حركة اللغة، فإنى أزعم أن تأمل ذلك يفضى إلى إعادة النظر في بعض المسلمات السائرة في ذلك وتمييز بعض القصص عن بعض، فإذا كنا في تحليل قصة السباعي السابقة قد وقفنا على نمطين من اللغة، نمط يسير على نحو تقريري في وصف الحدث، في لغة لا تحفل بالتصوير اللغوي، ونمط آخر يجعل اللغة تطل بقناع كثيف على سير الحدث، وتبينا من خلال ذلك بأن اللغة تقوم بدور وظيفي في بناء القصة في تحولها من نمط إلى آخر . وأن طبيعة الحديث الانتقادي من الفتاة لطبيعة ما تراه من نمط للحياة في ذلك المجتمع الذي هاجرت إليه كون من ذلك الحديث إنابة عما يريد السباعي على لسانها . إذا كان الأمر كذلك في القصة السابقة، فإن الأمر يختلف عند النظر إلى بناء قصة أحمد السباعي الذائعة الصيت «خالتي كدرجان»(١٢)، تلك القصة التي لم يكن بناؤها الفنى خاضعا لأدبيات المقال، ذلك لأن إعلان الموقف من حال هذه العانس التي صاغها البناء القصصى لم يكن ليظهر إلا في كلمات يسيرة على لسان بعض الشخصيات بخلاف ما رأيناه في القصة السابقة.

ففي وخالتي كدرجان أنجد حضورا لفاعلية الراوي في نسيج هذه الأحداث، حيث قسم ذلك الحضور القصة إلى قسمين، القسم الأول: ظواهر تصرف هذه المرأة، ورصد الراوي عن قرب لذلك الأمر، وإظهار المفارقة بين رأيه في ذلك ورأي الآخرين. والقسم الثاني: الوقوف على تفسير لرأي الآخرين في ظواهر سلوكها بحكاية قصتها وتوثيق ذلك من العجوز التي كانت من جارات أمه وتأكيد ذلك بأن استحلفها في تفسير تلك المفارقة .

وقد اعتمد الكاتب فيها على الراوي، الذي صاغ على لسانه الحكاية، وجعلنا منذ البدء أمامه وهو يروي الحدث الملتصق به، إذ جعل من هذه المرأة خالة له، فجعل عنوانها اخالتي كدرجان»، وجعل من وصفه لحالها شيئا مرتبطا بذاته، ومقترنا بأيام طفولته، وجعل نظرته لهذه المرأة تتحول بين الاندهاش أيام الطفولة، وبين التفسير والتبرير لما كان يرى حين شب عن الطوق.

ولعل هذا الأمر قد أضفى على اللغة في هذه القصة شيئا من الحيوية الفاعلة ، إذ توغل الأحداث في زمن الطفولة المليء ليتغلغل ذلك الأمر في تفكيره حين يستعيد تفسير ما كان يرويه على ضوء رواية العجوز ، فيحمل شيئا من الشفقة والعطف عليها ، وقد لحظ الدكتور منصور الحازمي مسألة ارتباط قصص السباعي بأيام الطفولة وأعاد ذلك إلى تعلق السباعي بفترة أثرت في طفولته تأثيرا بالغا ، وهي فترة أواخر العهد العثماني في الحجاز وأوائل العهد الهاشمى . . . (١٣)

يقول الحازمي: (إن الكاتب في أكثر كتبه وقصصه يحاول استعادة تلك الحقبة التاريخية العتيقة وانتشالها من براثن الإهمال والنسيان لا حبا فيها بل إنقاذا لذكريات الطفولة مهما كانت مرارتها في فمه وقلبه ولسانه (١٤)

وعن الطفل السباعي في هذه القصة يقول الحازمي: الذلك فإننا لا نستغرب إذا وجدنا أن الطفل هو البطل الحقيقي في قصة السباعي، يقوم بدور الراوي الذي يلاحظ ويرصد ويتدسس في كثير من الحبث والذكاء كما في قصة السباعي "حالتي كدرجان" (١٥)، وكان من البدهي تبعا لهذا التفسير أن يقول الحازمي بعد ذلك: الان هذا التعلق العاطفي الشديد بالماضي، وبالطفولة وأيامها وأحداثها، قد جعل قصص السباعي أشبه بالمذكرات الشخصية التي تتحدث عن وقائع حقيقية شاهدها بنفسه أو رويت له، فهو يعيد روايتها بطريقته الخاصة . . . ، ١٦)، ولكن ذلك لا ينجع أن يؤ دي إلى التقليل من فاعلية بناء قصص السباعي، وتقدير الدور الحيوي

للطفولة في بنائها، بجعل ذلك شيئا وظيفيا في بنائها وليس مجرد استعادة للذكريات، والفيصل في ذلك هو البحث عن حركة اللغة في مثل هذه القصة.

نستطيع أن نوجز مسيرة الحدث العام لهذه القصة - التي نؤكد على أن إيجازها هنا لا يغني عن بنائها الكامل - في ذلك العرض لحالة كدرجان وهي في سن الخمسين ولا ترغب الإفصاح عن عمرها، ثم في حال ذلك الطفل الذي يلتجئ إلى بيتها يختبئ عن أقرائه في حركة اللعب، ويرصد حركاتها التي تغالب الزمن بلباس أنيق، وترتيب مستمر لأثاث بيتها، وقيام بملء فراغها بالحركة في نصبة الشاي وتنظيف الأواني وتلميعها، وملاحظة الطفل للنعومة التي تتناول بها الأشياء . . . ثم في التوجع الذي يلاحظه على أمه وجاراته كلما مر بينهن ذكرها، ثم طلبه لموفة ثم في التوجع الذي يلاحظه على أمه وجاراته كلما مر بينهن ذكرها، ثم طلبه لموفة يزوجها خوفا من انتقال الملل ليد أجنبية ، ثم وقت تحت وصاية ابن عمها الذي يزوجها خوفا من انتقال الملل ليد أجنبية ، ثم وفق تزويجها، وعيشها بعد ذلك تتوقب زوجها ، إذ جاء من أقاربها من يحمل لها رسالة وأراد أن يتزوجها بعد عودته من بلده، ومضت السنون وهي تتصرف بوحي الأمل في ذلك الانتظار .

لقد كان لتلبس الراوي بمرحلة الطفولة أثره في التركيز على أمور أعطتها عينا الطفل شيئا من الدهشة على ما نلحظ في مثل قوله "وكنت كثيرا ما أشاهدها تجلس إلى (نصبة) الشاي وقد فرغت منه فتزيج (التبسي) و (الفناجين) وتركز في مكانهم فوق كرسي (النصبة) مرآة ثم تأخذ بيدها مقصا تمر به على شعر رأسها فتلتقط به شعرة من هنا وأخرى من هناك بيضاء ناصعة . . . . . » ثم إن النظر الطفولي في الفرق بين معاملة وأخرى هو الذي أعطى لعاملتها شيئا من التميز ، ذلك الأمر الذي قد لا يحسه من شب عن الطوق ، إذ أن ملاحظة الطفل للتغير والاحتلاف تعطي قد لا يحسه من شب عن الطوق ، إذ أن ملاحظة الطفل للتغير والاحتلاف تعطي ذلك الاحتلاف معنى مغايرا لنظرة الكبير ، وذلك لما في الأطفال من اندهاش في تلقي الأشياء ، وقد التصقت الطفولة بحنو العانس على الطفل وارتياح الطفل للدخول إليها والجلوس عندها والاستماع إليها، فكان ذلك يجعل قوله «كانت

تخدم بيتها وهي في أحلى زينتها تلبس (الكرتة) من قماش رقيق شفاف، وتعقد شعرها بمشط تلمع فيه الفصوص، أما (الشبشب) الذي تتهادى به في خيلاء فكأنه لم يلبس في رجلها من يومه، وكنت ألاحظها وهي مغمورة في حدمتها رشيقة أكثر مما تعودت في بيتنا وفي جميع بيوت الجيران من حولناً . . . . . ».

مساوقا للصورة التي أراد أن يرسمها السباعي لهذه الشخصية، فكانت مثار تساؤل منذ الطفولة، وظل السؤال يكبر معه حتى عرف عنها ما سرده لنا.

ولقد كان وقوف الكاتب على سرد هذه الحيرة محيلا على حديث اللغة حين أطل على ذلك الموقف من بعد زمني وعقلي يجعله يتأمل ويزرع في لغة التذكر فن السرد، على نحو يفصح عنه وكأنه من بناء القصة في مثل قوله او لا أذكر في ذلك السن الغرير - أنه كان يعنيني من أمر خالتي كدرجان شيء كما ينبغي أن أوفق بين المن الغرير - أنه كان يعنيني من أمر خالتي كدرجان شيء كما ينبغي أن أوفق بين كطفل وبين هذا المتوجع الذي ألاحظه على أمي وجاراتها كلما مر بينهن ذكراها كطفل وبين هذا التوجع الذي ألاحظه على أمي وجاراتها كلما مر بينهن ذكراها وعلاقة الطفل به، وتقيم التعليق عليه في التفسير والتحليل، ولكن ذلك التعليق جاء مخالفا لتعليقات كثيرة كانت تشخلل القصص في تلك الفترة، إذ جاء هذا التعليق متسقا مع طبيعة السرد، وكأنه عا يستذكره الفتي ويسترجعه من أحداث العلفولة، وذلك لأن البناء في القصة جعل ذلك التعليق وظيفيا، إذ كان لتفسير الساؤل قام في ذهن طفل يرى مفارقة بين تصرف العانس وحديث الناس تساؤل قام في ذهن طفل يرى مفارقة بين تصرف العانس وحديث الناس

ولعل تأملنا لمثل هذه القصة، وسابقتها التي عالجناها فيما مضى ينفي عن قصص هذه الفترة بعض الأحكام التي تسلخه عن الفن من مثل قول الدكتور بكري شيخ أمين: «تلك هي سمات المرحلة القصصية الأولى: أسلوب أدبي رائع، ورصف للصور الفنية والأخيلة المجنحة، واختيار متقن للألفاظ تعجب هواة الأساليب العربية الرفيعة، فيهتزون لقراءتها، ويطربون. ويقرأها هواة القصة الفنية

فلا تثير فيهم الحماسة ولا الانفعال بل لا تشدهم إلى ملاحقة حوادثها. . . "(۱۸) إذ حاولنا أن نقدم ما نراه سببا لاتخاذ اللغة هذا الأسلوب بما يجعل ذلك عملا فنيا أصيلا.

#### اتخاذ العامية سببا لنقل مشاهد الحوار في بعض القصص:

عني السباعي بأسلوبه اللغوي التصويري - كما سبقت الإشارة - واتخذ أحيانا لتلك العناية وجها آخر، يتمثل في المطابقة بين الشخصية في بساطتها، وحياتها اليومية، وما تنطق به، فيجعل الحوار بالعامية، وقد كان يؤكد على هدفه من هذا الأمر في مثل قوله:

أ. لم لا نترك أبطالنا في القصص إذا كانوا شعبيين يتحدثون إلينا بلهجاتهم الصادقة، وبأسلوبهم الشعبي الخاص، إن ذلك أوقع في النفس من أن تتكلف للبطل الشعبي في قصتك ألفاظا لا ينطقها، وأسلوبا لا يألفه ولا يتفق مع مستواه، إنها الواقعية تلزمنا صدق اللهجة - وتمتعنا عافي الحياة من أساليب خاصة وألحان عذبة (19). ويتبين من حديث السباعي هذا أنه يرى ذلك الأمر سبيلا لإصلاح القص ؟ حيث يحبذ الاتجاه إليه بطريقة الاستفهام الإنكاري، وكأنه يريد أن يخلي الطريق لذلك الأمر حين يقول: «. لم لا نترك أبطالنا . . يتحدثون . . بلهجاتهم الصادقة وبأسلوبهم الشعبي الخاص». ثم يؤكد على ميزة ذلك واختلافه عما لو كان نطقهم بالفصحى. ويبين هذا أن السباعي واحد من أولتك الذين يعون قيمة فنهم، وقيمة ما يختارون من أسلوب، عا يجعله يدعو إليه، وهذا يخالف ما يراه الدكتور العطوي من أن الأدباء الأوائل لم يدعو إلى عمارسة الفن القصصي، ولم يكشفوا لعو تنظيره . (٢٠)

ومن الأمثلة على إجراء الحوار بالعامية لدى السباعي، ما جاء في قصته ابعد أن طاب السفرجل؛ على لسان أهل الحارة و (أبو سعدية)(٢١):

« - عند الله ثم عندك يا أبو سعدية . . . إحنا ما نسينا إنك شلت الزينة على



#### الدكتور/ عالى سرحان القرشي

رأسك. فتحت كيسك وبيتك . . الحارة ما تنسى لك جميلك . . إحنا ترى عندنا خرجة عازمين أهل النقا في الشهدا . . . إحنا بس نبغي الطليان منك والباقي على الله . . عندنا أبو صادق والشريم والبالع برضهم أهل فزعة ما هم متأخرين بس أنت سيد الكل . . رأس القايمة .

- يا مرحبا . . حيا الله نباكم . . بس ألحق صلاة العصر مع الجماعة وأرسلوا لي النقيب واللي تقولوه علي ماشي» .

لقد جاء السباعي بهذا الحوار ليغرس شخصية «أبو سعدية» من خلال ما يرسمه من مكانة اجتماعية، وما فيه من سماحة نفس وحب للخير، وليظهر ذلك في موقف حي.

وقد كان هذا الأمر لدى السباعي متسقا مع اهتمامه بالمسرح، حيث كان يريد أن يظهر أبطاله في "صميم الحياة» - على حد تعبيره - ولينقل للقارئ ما تحمله العامية من سخرية وسخط وتعجب في المواقف التي يحكي مشاهدها ويصورها، وكان السباعي يقصر العامية على الحوار، وعلى حديث الذات إلى نفسها، ويجعل سرد قصصه بالفصحى لأنه يعي مكانتها، وضرورة الالتزام بها، وإرثها الثقافي والقومي، فحين نقف على هذا الشهد من نقله لحديث المرأة مع زوجها حين جاءها بالطفل في قصة "اليتيم المعذب» (٢٧) - بالله ما قصر أعطاك هيا؟ الله يجزيك بالطفل في قصة "اليتيم المعذب» (٢٧) - بالله ما قصر أعطاك هيا؟ الله يجزيك يعني إحنا ناقصين غلب . . رابح تجب لي غلب فوق غلبي صدقوا أهل المثل الم يقولوا: ما كفاني أبويه راح أبويه جاب أبوه»

نجده يقول بعد ذلك ساردا بالفصحى اقالت هذا وهي تضرب بيدها على صدرها في أسف واستياء. ثم ولته أكتافها وهي تواصل تقريعها في ألفاظ جافية، وعبارات قاسبة،

ولكي ينقل لنا جفاء العبارات وقسوتها في هذه اللحظة ، استحضر شيئا مما قالته بالعامية فقولها قوله «قال أعطى له هيا الدكتور ما قصر . . الله يقصر عمرك



أنت والدكتور اللي اعطاك هيا» حيث تراها في هذه اللحظة يمتلئ عليها الوجود بمسألة إعطاء الدكتور الطفل فأخذت تردد ذلك ساخرة وساخطة.

فهو يوظف العامية لحيويتها حين يلتصق القول بالشخصية وهي تحاور أو تجادل نفسها، ويعتمد على السرد بالفصحى، فلا يكون إذن مازجا بين العامية المحلية والعربية الفصحى في أسلوبه القصصي كما يرى الدكتور الفوزان(٢٣) وإنما أسلوبه القصصي فصيح يتخذ العامية سبيلا أحيانا لنقل الحوار، وحديث الشخصيات إلى ذواتها.

#### \*\*\*\*

#### الهوامش:

(١) ولد أحمد محمد السباعي بمكة المكرمة عام ١٣٢٣هـ، وتوفي عام ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م . له جهوده الواضحة في المبدان الصحفي تحريرا وإصدارا وإدارة، فقد رأس تحرير صحيفة صوت الحجاز، وأصدر جريدة الندوة، وأسس مجلة و(مطبعة) قريش الأسبوعية.

وشهر بعنايته بالمسرح، وأصدر عددا من الأعمال الأدبية والقصصية، ولزيد من التفاصيل راجع ترجمته في: معجم الكتاب والمؤلفين في المملكة العربية السعودية: رقم ٣١٧ ص ٧١، ٧٧، الدائرة للإعلام المحدودة، الرياض، الطبعة الثانية سنة ١٤١٣هـ/ ٩٩٣م.

(٢) د. بكري شيخ أمين: الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية: ٤٧، دار
 صادر بيروت سنة ١٣٩٢هـ.

(٣) المصدر السابق: ٤٧٢

(٤) د. منصـور الحـازمي: فن القـصـة في الأدب السـعـودي الحـديث: ١١٥ دار العلوم، الرياض سنة ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م.



#### الدكتور/ عالي سرحان القرشي

- (٥) د . محمد صالح الشنطي : القصة القصيرة المعاصرة في المملكة السعودية ١٩ ، دار المريخ للنشر ، الرياض سنة ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م .
  - (٦) المصدر السابق: ٢٠
- (٧) وهذا يخالف ما أشار إليه الدكتور طلعت صبح السيد حين قال «وعلى هذا فإن السباعي يهجر في أعماله القصصية طريقة الشعر وأسلوبه» انظر كتابه: العناصر البيئية في الفن القصصي في المملكة العربية السعودية: ٤٦ نادي القصيم الأدبى ببريدة، الطبعة الأولى ١٤١١هـ/ ١٩٩٩م.
- (A) انظر د. بكري شيخ أمين: كتابه السابق: ٤٧٠ وسعيد مصلح السريحي: تقليب الحطب على النار . . في لغة السرد: ٢٢ النادي الأدبي الثقافي بجدة، الطبعة الأولى سنة ١٤١٥ه. و د. مسعد بن عيد العطوي: الاتجاهات الفنية للقصة القصيرة في المملكة العربية السعودية: ٢٦ نادي القصيم الأدبي ببريدة. الطبعة الأولى سنة ١٤١٥هـ.
- (٩) أحمد السباعي: أوراق مطوية: ٣٠٣ ٣٠٧ نادي الطائف الأدبي. الطبعة الأولى ١٤٠٢ه، والاقتباسات التالية من القصة أخذت منه.
- (١٠) أحمد السباعي: السابق: ٣١٣ ٣٢٠ والاقتباسات التالية من القصة أخذت منه.
  - (١١) سعيد مصلح السريحي: كتابه السابق: ١٥
- (۱۲) أحمد السباعي: خالتي كدرجان وقصص أخرى: ۱۱ ۱۹، مكة المكرمة، مطابع قريش ۱۳۸۷هـ/ ۱۹۲۷م، والاقتباسات التالية من القصة أخذت منه.
  - (۱۳) د. منصور الحازمي: كتابه السابق: ۱۱۳
    - (١٤) السابق: ١١٣ ١١٤
      - (١٥) السابق ١١٤
      - (١٦) السابق ١١٤
- (١٧) ويختلف ذلك أيضا عن تعليق السباعي في بعض قصصه مثل قصة «اليتيم



#### حركة اللغة في قصّ السباعي

المعذب التي يفضل فيها التعليق عن مسار السرد، حيث يتجه إلى خطاب القارئ فيقول مثلا "ولو استطاع القارئ أن يهتك الأسرار عن حقيقة اللص لأدرك أنه صاحبنا علوة . . " انظر: أحمد السباعي: كتابه السابق: ٦٢ .

(۱۸) د . بكرى شيخ أمين : كتابه السابق : ٤٧٣

(۱۹) جريدة حراء العدد ٥٦، ربيع الثاني ١٣٧٧هـ/ ١٩٥٧م، نقبلا عن: د. إبراهيم فوزان الفوزان: الأدب الحجازي الحديث بين التقليد والتجديد: ٢/ ٧٤٦/ الطبعة الأولى ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م، مكتبة الخانجي، القاهرة.

(٢٠) د. مسعد عبد العطوي: كتابه السابق: ٢١، ومن الدلائل على وعي السباعي بما يتجه إليه في فنه القصصي قوله في بدء مجموعته اخالتي كدرجان»: «أردتها أقاصيص من صميم الحياة . . أردتها لتكون مرآة يصافحنا فيها واقعنا من غير رتوش!! وأنا أؤمل أن نعالج بأمثالها بداوتنا الخاطئة!!»

(٢١) أحمد السباعي: كتابه السابق: ١٠١

(٢٢) السابق: ٣٦ والاقتباسان التاليان من الصفحة نفسها.

(٢٣) د. إبراهيم فوزان الفوزان: كتابه السابق: ٢/ ٧٤٦.

#### \*\*\*\*

# التنافس السعودي البوسعيدي في جنوب غرب الخليج العربي ١٢١٢ - ١٢٢٠ / ١٧٩٧ - ١٨٠٥م

د. عويضه بن متيريك الجهني
 قسم التاريخ – كلية الآداب
 جامعة الملك سعود

#### تهيد:

في بداية القرن الثالث عشر الهجري / أواخر القرن الثامن عشر الميلادي ، برزت على طول الساحل الشرقي لجزيرة العرب أربع قوى سياسية منها اثنتان رئيستان هما : الدولة السعودية وحكومة مسقط البوسعيدية ، واثنتان فرعيتان هما : الاتحاد القاسمي ومشيخات العتوب ، وقد أبدت القوتان الرئيستان رغبة شديدة في التوسع وأخذتا في التنافس على النفوذ على القوتين الفرعيتين وغيرهما من قبائل جنوب غرب الخليج العربي .

ستحاول هذه الدراسة الإسهام في معرفة الظروف التي دفعت كلاً من الدولة السعودية وحكومة مسقط إلى التنافس على ولاء قبائل جنوب غرب الخليج ، من ناحية ، والدوافع التي أسهمت في توجيه مواقف تلك القبائل من كلا الدولتين من



#### د. عويضه بن متيريك الجهني

ناحية أخرى . كما ستحاول الدراسة تحليل أثر مقتل السيد سلطان بن أحمد ، حاكم مسقط ، على مسار ذلك التنافس وعلى مواقف القواسم والعتوب وأهل الظاهرة منه . ولأن جذور هذا التنافس لها علاقة وثيقة بالظروف التي صاحبت نشأة القوى المشار إليها ، فقد تطلبت هذه الدراسة الحديث عن نشأة تلك القوى للتعرف على الجذور الأولى لذلك التنافس . ويعود اقتصار هذه الدراسة على الفترة المحددة أعلاه لكون بدايتها تمثل بداية التنافس والاحتكاك بين الدولة السعودية وحكومة مسقط ، بينما تمثل نهايتها مقتل السيد سلطان بن أحمد وما ترتب على مقتله من نتاثج كان لها أثر بعيد على ميزان ذلك التنافس .

## أ - ظهور البوسعيديين وحكومة مسقط:

في أواخر النصف الأول من القرن الثاني عشر الهجري / الثامن عشر الميلادي ضعف نفوذ اليعاربة - حكام عمان - وأخذ زعماؤهم يتنازعون الإمامة ، وقد أدى ذلك إلى انقسام القبائل العمانية (١) إلى فئات دينية - سياسية ، واستعانة بعض الزعماء المتنافسين بالفرس ضد خصومهم مما نتج عنه احتلال الحاميات الفارسية لبعض الموانئ والمدن العمانية عام ١٥٥٠هـ/ ١٧٣٧م (٢) .

كان من أبرز عمال اليعاربة في أواخر أيامهم ، أحمد بن سعيد البوسعيدي ، حاكم بلدة صحار . وقد استغل هذا الحاكم ضعف أسرة اليعاربة وتنافسهم على الحكم ووفاة اثنين من الأثمة اليعاربة المتنافسين في عام ١٥٥٦ه (هـ / ١٧٤٣م ونفور العمانيين من النفوذ الفارسي في بلادهم ، فأخذ في تقوية مركزه في صحار وحمل على عاتقه مهمة طرد الفرس من البلاد . وبعد أن نجح في إخراج القوات الفارسية من عمان ، اختاره العمانيون إماماً في عام ١١٦٢هم / ١٧٤٩م . وبذلك وضع أساس أسرة حاكمة جديدة في عمان هي أسرة البوسعيدين (٣) .

تمتع عمان بهدوء نسبي خلال فترة حكم الإمام أحمد بن سعيد الذي استمر قريباً من أربعين عاماً. لكن ذلك الإمام لم يستطع التغلب على مشكلة انقسام المبائل العمانية إلى هناوية وغافرية ، حيث كان الثوار والطامعون في السلطة يستغلون ذلك الانقسام للتخلص من نفوذ الحكومة المركزية ، كذلك لم يتمكن الإمام أحمد من فرض سلطته على جميع المناطق والقبائل العمانية ، خاصة مناطق الشمال ( الصير ) والظاهرة التي تنتمي أغلب قبائلها إلى الحزب الغافري (٤) . ويظهر أنه كان لضعف نفوذ الإمام أحمد بن سعيد في الصير والظاهرة وغيرهما من المناطق الداخلية ، وكونه حاكماً سابقاً لميناء صحار وأحد تجاره دور في تركيز ذلك الإمام لسلطته في أقاليم الباطنة والبلدان الساحلية واهتمامه الكبير بالتجارة والملاحة . حيث أصبحت مسقط بفضل ذلك الاهتمام ويفضل نشاط الأوروبين التجاري

في الخليج وانتقال وكالة شركة الهند الشرقية من بندر عباس إلى البصرة في عام ١٩٧٧هـ/ ١٩٧٣م مركزاً تجارياً مهماً تمر به المراكب والسفن التجارية المترددة بين الهند وشرق إفريقيا والبحر الأحمر وحوض الخليج العربي (٥). خلف سعيد أباه الإمام أحمد بن سعيد عند وفاته عام ١٩٨٩هـ/ ١٩٨٣م، لكن الإمام سعيد كان الإمام منحازاً إلى الهناوية ، خاملاً قيع في عاصمته الرستاق في الداخل ولم يدرك التحول الذي كانت تمر به عمان (٦). ولما شعر ابنه ، السيد حمد بن سعيد بقرب فقدان أبيه للسيطرة على البلاد نتيجة لسوء سياسته وإصراره على البقاء في الرستاق وطمع أعمامه في الحكم ، احتال للقبض على زمام الأمور في مسقط منذ عام ورغبار في شرق أفريقيا من مسقط ، ولم يترك لأبيه سوى الإمامة وحكم الرستاق وبعض الأماكن الداخلية . وبذلك اقتسمت البلاد العمانية حكومتان ؛ الإمامة في البحار (٧) . وقد اهتم حكام مسقط خلال هذه الفترة بتطوير السطولهم وتجارتهم وخاصة مع الفرنسيين في جزيرة فرنسا ( MAURITIUS ) أو موريشوس ) الملاكل المادن في غرب المحيط الهندي ، وحكام ميسور في الهند (٨) .

عندما توفى السيد حمد في عام ١٠٠٦هـ / ١٧٩٢ مسارع عمه السيد سلطان ابن أحمد للاستيلاء على مسقط والسلطة في عمان معتمداً على الحزب الغافري . ولما عجز إخوته الآخرون عن التغلب عليه ، عقد ممثلون عنهم اجتماعاً في بركة ، اتفقوا فيه على تقسيم البلاد بينهم ، فاستقل قيس بصحار ، ومحمد بالسويق ، وأحتفظ سلطان بمسقط وبركة والمصنعة والمناطق الساحلية وتدبير الشؤون السياسية العليا في الدولة ، وتركوا للإمام سعيد الرستاق والإمامة (٩) .

أدرك السيد سلطان بن أحمد ( ١٢٠٧ - ١٢١٩هـ / ١٧٩٣ - ١٨٠٤ ) مثل ابن أخيه وسلفه السيد حمد بن سعيد الأهمية المتنامية لسقط والمناطق الساحلية التي اكتسبتها بفضل غو التجارة في الخليج ، فاهتم بتطوير القوة البحرية والأسطول التجاري العماني . كما أخذ في توسيع نفوذه السياسي والتجاري على سواحل الخليج العربي وسواحل فارس ومكران وساحل شرق إفريقيا ، فاستولى على جوادر وشهبار على ساحل مكران ، كما استولى على جزيرة البحرين لفترة قصيرة وجزيرتي قشم وهرمز في مدخل الخليج ، كما حصل على عقد إيجار ليناء بندر عباس من الحكومة الفارسية ، وطور تجارة زنجبار والمناطق المجاورة لها مع مسقط وموريشوس (١٠) .

وفي عام ١٢١٣هـ/ ١٧٩٨ م خافت حكومة الهند البريطانية من نشاطات الفرنسين في الشرق على مصالحها في الهند والبحار الشرقية ، فعقدت معاهدة (قولنامة) مع السيد سلطان تعهد بوجبها ، باعتبار حكومة الهند صديقة له وصديقها صديقاً له وعدوها عدواً له وقطع كل علاقاته بالفرنسين والهولندين ، وفأن يسمح للبريطانين بإقامة وكالة بريطانية في بلاده ويمنحهم تسهيلات سياسية وتجارية وضرائبية كبيرة لم يكن البريطانيون يحلمون بها ، أو يجرؤ أسلافه من حكام عمان على التنازل عنها . (١١) ، ويظهر أن للتوجهات الجديدة لحكومة والمتزايدة في المتازل عنها . (١١) ، ويظهر أن للتوجهات الجديدة لحكومة والمتزايدة في التنازل عنها . (١١) ، ويظهر أن للتوجهات الجديدة لكومة والمتزايدة في عمان والطموحات والمتزايدة في عمان والطموحات ذلك . ومن جهة أخرى ، فإن الانقسامات المذهبية والقبلية في عمان والطموحات الإقليمية والتجارية التي كان يسعى إليها السيد سلطان ، قد أدخلته في حروب مع أغلب القوى والقبائل في حوض الخليج . وقد اعتقد السيد سلطان أن البريطانين الذين أصبحوا أكبر قوة في الهند والبحار الشرقية سيمدون له يد العون ضد خصومه ويساهمون في تحقيق طموحاته إذا تحالف معهم (١٢) .

أصبحت مسقط خلال حكم السيد سلطان بن أحمد العاصمة السياسية لعمان ، كما أصبحت المركز الرئيس (EMPORIUM) لتبادل التجارة بين حوض الخليج العربي وبين الهند والبحر الأحمر وشرق إفريقيا (١٣) . وقد ترتب على هذا التوجه الجديد في سياسة السيد سلطان وسلفه نتيجة مهمة وهي توجه اهتمام حكام مسقط

تجاه البحر والتجارة والعالم الخارجي وإهمالهم لأمور الإمامة والقبائل والأقاليم الداخلية . وفي هذا الوقت بالذات ، بدأت عمان تتعرض لضغوط سياسية وحسكرية من داخل الجزيرة العربية أخذت تمارسها الدولة السعودية ، وكان للتوجهات والاهتمامات الجديدة لحكام مسقط المشار إليها أعلاه ، الأثر الكبير في الكيفية التي استجاب بها السيد سلطان بن أحمد لتلك الضغوط والطريقة التي واجه بها حملات الدولة السعودية كما سنرى من خلال هذه الدراسة .

# ب - ظهور الاتحاد القاسمي :

نتج عن ضعف أسرة اليعاربة والانقسامات الدينية والسياسية التي تبعت ذلك والتي سبقت الإشارة إليها انحسار نفوذ حكام عمان عن سواحل وقبائل شمال عمان ( الصير ) . وقد برز خلال هذه الفترة شيوخ القواسم في جلفار (رأس الخيمة) في الصير وتكنوا من توحيد أكثر قبائل الصير تحت نفوذهم وتكوين قوة سياسية وبحرية في شمال عمان ، وقد شكل هذا الاتحاد القاسمي قسماً مهماً من الفئة أو الحزب الغافري في أواخر عهد الأثمة اليعاربة (١٤) .

اتجه القواسم في فترة مبكرة من القرن الثاني عشرة للهجرة / الثامن عشر للميلاد إلى البحر وامتلكوا المراكب من مختلف الأحجام واستخدموها في صيد الأسماك والغوص للبحث عن اللؤلؤ ، كما استخدموها في نقل التجارة بين المواني العمانية ، وبين موانئ حوض الخليج العربي وبين موانئ الهند (١٥) . وفي عام العمانية ، وبين موانئ حوض الخليج العربي وبين موانئ الهند (١٥) . وفي عام الامما العمالاء على جزر قشم والبحرين ولارك وحصار هرمز . وبعد ذلك بعدة سنوات الاستيلاء على جزر قشم والبحرين ولارك وحصار هرمز . وبعد ذلك بعدة سنوات قام شيخ القواسم بإنشاء ميناء له في باسيدو على جزيرة قشم ، استقطب قسماً كبيراً من تجارة ميناء بندر عباس مما اضطر السيد درابر (W.H. DRAPER) وكيل شركة الهند الشرقية في ذلك الميناء إلى القيام بحملة بحرية ضد القواسم وإجبارهم على دفع تعويض عن الخسارة التي سببها ميناؤهم الجديد لعوائد الشركة في بندر

عباس(١٦) .

لما جاء البوسعيديون إلى الحكم في عمان ، دخل القواسم وحلفاؤهم من قبائل الصير والظاهرة معهم في نزاع وحروب بسبب انتماء البوسعيديين للقبائل الهناوية واعتمادهم عليها ومحاولة الإمام أحمد بن سعيد مد نفوذه إلى بلاد الصير والشمال وحرص القواسم على الاحتفاظ باستقلالهم (١٧) . إضافة إلى تلك الدوافع الدينية والسياسية للنزاع بين البوسعيديين والاتحاد القاسمي كانت هناك دوافع اقتصادية مهمة أساسها المنافسة على نقل تجارة الخليج العربي والسيطرة على مدخل ذلك المر المائي والجزر التي تتحكم في ذلك المدخل (١٨) .

إن من اللافت للانتباء أن كلاً من شيوخ القواسم والبوسعيديين برزوا خلال الفترة نفسها ، على إثر ضعف سلالة اليعاربة ونهاية دولتهم في عمان من ناحية ، وضعف نفوذ الدولة الفارسية في حوض الخليج من ناحية أخرى . وأبدى الطرفان كلاهما اهتماماً كبيراً بالملاحة والتجارة ، وكونا الأساطيل التجارية التي اشتغلت في نقل السلع بين موانئ الخليج المختلفة وبينها وبين موانئ سواحل الهند وشرق إفريقيا والبحر الأحمر (١٩) . وقد حاول الإمام أحمد بن سعيد كسب القواسم إلى جانبه والتجارية في حوض الخليج ونجع عدة مرات في الحصول على مساعدتهم وخاصة والتجارية في حوض الخليج ونجع عدة مرات في الحصول على مساعدتهم وخاصة ضد الفرس (٢٠) . لكن شيوخ القواسم كانوا دائماً يصرون على استقلالهم بالسيطرة على السواحل الشمالية والتأكيد على أحقيتهم بالتحكم في مدخل الخليج وجزره القريبة من تلك السواحل . ولذلك كانت الحروب تتجدد بين الطرفين كلما شعر أولئك الشيوخ بأن حاكم عمان يهدد مصالحهم التجارية أو يحاول فرض نفوذه السياسي على مناطقهم (٢١) .

والواقع أن شيوخ القواسم كانوا أسبق من الحكام البوسعيديين في التنبه إلى أهمية السيطرة على مدخل الخليج وجزره واستغلال الفراغ السياسي والملاحي الذي نتج عن ضعف نفوذ الدولة الفارسية في حوض الخليج العربي. فقد استغل الشيخ راشد بن مطر ( ١١٧١ - ١١٩١هـ/ ١٧٥٨ - ١٧٧٧م ) وابنه وخليفته الشيخ صقر بن راشد ( ١١٩١ - ١٢١٨ هـ/ ١٧٧٧ - ١٨٠٣م) الاضطرابات والفوضي التي أعقبت مقتل نادر شاه عام ١١٦٠هـ/ ١٧٤٧م ، ثم وفاة كريم خان الزندي عام ١١٩٣هـ/ ١٧٧٩م لمد نفوذ القواسم في بعض الفترات إلى موانئ وجزر الساحل الشرقي للخليج مثل جزيرة قشم ولنجه وكنج ولفت وغيرها . كما وقعت في أيديهم بعض قطع الأسطول الفارسي عن طريق تحالفهم مع ملا على شاه حاكم جزيرة هرمز وبندر عباس وقائد الأسطول الفارسي (٢٢) . وقد نمت قوة الاتحاد القاسمي خلال عهد الشيخين المذكورين وكثرت مراكبه وازدادت نشاطاته التجارية والعسكرية وأصبح يشكل أحدأهم القوى البحرية في حوض الخليج العربي (٢٣) .

أتاحت الخلافات التي أثارها بعض أبناء الإمام أحمد بن سعيد ضد والدهم منذ عام ١١٩٤هـ/ ١٧٨٠م، ثم الصراع بين أولئك الأبناء على الحكم بعد وفاته عام ١١٩٨هـ/ ١٧٨٣م للقواسم الفرصة للتدخل في شؤون عمان السياسية والوقوف إلى جانب بعض أطراف النزاع ، حيث كان بعض أبناء الإمام أحمد وحاصة سيف وسلطان يتحالفون مع شيوخ القواسم في نزاعهم مع أبيهم ثم مع أخيهم الإمام سعيد بن أحمد (٢٤) . وقد استغل شيوخ القواسم تلك الخلافات ومشاركتهم فيها لتدعيم استقلالهم وتوسيع نفوذهم في سواحل الشمال وموانئه ، فاستولوا على بعض المناطق والبلدان مثل خورفكان ، دبا ، رأس مسندم ، رمس ، الجزيرة الحمراء ، أم القيوين ، عجمان والشارقة ، وسيطروا على طول ساحل الصير الواقع بين خورفكان والشارقة (٢٥) . وبذلك سيطر القواسم على مدخل الخليج العربي عند رأس شبه جزيرة مسندم وقشم وأخذوا ينافسون العمانيين والعتوب والبريطانيين وغيرهم ممن يعمل في نقل التجارة وتضاربت مصالحهم بشكل خاص مع مصالح حكام مسقط.

# ج - ظهور مشيخات العتوب:

العتوب هم جماعات من العشائر والأسر أبرزها آل صباح وآل خليفة وآل جلاهمة هاجرت من داخل الجزيرة العربية إلى ساحل الخليج العربي خلال القرن الحادي عشر للهجرة / السابع عشر للميلاد (٢٦) . وبعد حوالي نصف قرن من التجوال بين سواحل وموانئ الخليج العربي استقرت تلك العشائر في موقع بلدة الكويت في بداية القرن الثاني عشر الهجري/ الثامن عشر للميلاد ضمن نفوذ وتحت حماية شيوخ بني خالد ، حكام الأحساء (٢٧) . وقد تعلم العتوب خلال فترة تجوالهم في نواحي الخليج وبعد استقرارهم في الكويت ركوب البحر واقتنوا المراكب واشتغلوا بصيد السمك والغوص للبحث عن اللؤلؤ ونقل التجارة ، وغت بلدتهم نمواً سريعاً . وقدوصف الرحالة الداغركي نيبور NIEBUHR الذي مر بالخليج عام ١٧٧٩هـ/ ١٧٦٥م، القرين GRAIN ( الكويت ) بأنه ميناء بحرى يشتغل سكانه على أكثر من ٨٠٠ مركب في صيد السمك واللؤلؤ والتجارة (٢٨) . وفي عام ١١٨٠هـ/ ١٧٦٦م انفصل آل خليفة وغادروا الكويت جنوباً حيث استقروا في بلدة الزبارة الواقعة على الساحل الشمالي الغربي لشبه جزيرة قطر ، ثم انضم إليهم بعد فترة قصيرة بنو عمومتهم الجلاهمة (٢٩) . وتذكر المصادر أسباباً مختلفة لانفصال آل خليفة والجلاهمة ومغادرتهم الكويت إلى قطر أبرزها الضغوط التي بدأت تتعرض لها مستوطنة العتوب التجارية من قبل بني كعب شيوخ المحمرة، والخلاف الذي نشأ بين آل خليفة وآل صباح حول مشيخة البلدة (٣٠) . ويضيف السيد واردن F.WARDEN عضو مجلس حكومة بومبي سبباً مهماً وهو أن آل خليفة الذين كانوا يديرون الأمور التجارية في المستوطنة أرادوا الانتقال إلى موضع قريب من مغاصات اللؤلؤ حول جزيرة البحرين للسيطرة عليها وممارسة الغوص بأنفسهم وزيادة ثروتهم (٣١) . وكان العتوب المهاجرون في البداية يريدون الاستقرار في جزيرة البحرين فلما رفض حكام الجزيرة ذلك أرسوا مراكبهم في الزبارة - قبالة البحرين - ضمن نفوذ شيوخ بني خالد (٣٢) .

غت بلدة الزبارة بسرعة كبيرة بفضل توثيق العتوب لعلاقاتهم مع شيوخ بني خالد وقبائل شبه جزيرة قطر واهتمامهم الشديد بالغوص والمتاجرة باللؤلؤ وجعل بلدتهم مركزاً للتبادل التجاري بين مسقط وغيرها من موانئ الخليج وبين الأحساء ونجد ، وقد أسهم عدم فرض ضرائب استيراد أو تصدير في الزبارة في استقطاب عدد من تجار الخليج العربي إليها (٣٣) . لقد جعل العتوب من الكويت والزبارة مدناً أهلة بالسكان ومراكز تجارية نشطة وثرية ، فأشتغلوا بالتجارة والملاحة والغوص ، وملكوا المراكب من مختلف الأحجام وأخذوا ينقلون عليها السلع بين موانئ الخليج المحتلفة ، واستفادوا من اضطراب الأوضاع في جنوب الخليج وبلاد فارس والعراق حيث انتقل إلى الكويت والزبارة عدد من تجار البصرة وغيرهم من

أثار ازدهار مشيخات العتوب وسيطرتها على قسم كبير من تجارة اللؤلؤ ونقل البضائع غيرة حكومة فارس وشيوخ الساحل الشرقي للخليج الخاضعين لنفوذها مثل شيوخ بني كعب وبوشهر وبندر ريق والقواسم وهرمز وغيرهم . وكان أشد أولئك الشيوخ بني كعب وبوشهر وبندر ريق والقواسم وهرمز وغيرهم . وكان أشد الذي كان يحكم البحرين أيضاً نيابة عن الفرس (٣٥) . لذلك ، أخذ حكام فارس والشيوخ التابعون لهم بزعامة شيخ بوشهر يشنون الهجمات على الزبارة والكويت منذ عام ١٩١٩ه هـ / ١٧٧٧م ، لكن العتوب كانوا يتمكنون دائماً من صد تلك الهجمات ، عما أغرى شيخ الزبارة ، أحمد بن خليفة بالاستيلاء على البحرين في صيف عام ١٩٧٧م ، ١٧٨٧م بمساعدة قبائل قطر والجلاهمة وعتوب الكويت ويفرد الحامية الفارسية منها (٣٦) .

بالرغم من أن الشيخ أحمد بن خليفة لم يبادر إلى نقل مركز حكومته من الزبارة إلى البحرين ، إلا أن العتوب أضافوا إلى مناطق نفوذهم منطقة غنية بمواردها الاقتصادية وإمكاناتها التجارية . وقد عَدًا لمؤرخ آرنولد ولسون A. WILSON

استيلاء العتوب على البحرين من أهم أحداث الخليج في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي وقارنه بأهمية ظهور سلطنة مسقط الذي حدث بعده بحوالي عشر سنوات (٣٧) . أما السيدان صامو ثيل مانستي S. MANESTY وهارفر د جونز H. JONES وكلاء شركة الهند الشرقية في البصرة فقد ذكرا في تقريرهما عن تجارة الجزيرة العربية وبلاد فارس الذي كتباه في صيف عام ١٧٩٠م ( ١٢٠٤هـ ) ، أن استيلاء العتوب على جزيرة البحرين مؤخراً واستيطانهم بها قد شجع تلك القبيلة على شراء مراكب قادرة على الإبحار من هناك إلى الهند واستخدامها في رحلات تجارية إلى تلك البلاد، وبذلك أصبحوا قادرين على إيصال اللؤلؤ إلى سورات مباشرة واستيراد السلع الهندية والأوروبية الضرورية سنويا إلى الزبارة والقطيف دون الاضطرار إلى دفع الضرائب التي كانت تفرض عليها عند المرور بمسقط (٣٨). وقد خلص مانستي وجونز في تقريرهما إلى « أن الكويت والزبارة والبحرين . . . تخضع لحكومة العتوب الموحدة بزعامة الشيخين أحمد بن خليفة وعبدالله بن صباح اللذين كانا يتمتعان بمكانة مرموقة ونجحا في إحراز أهمية كبيرة لقبيلتهما التي تحظي الآن بالهيبة والاحترام في الخليج العربي وبالتالي أصبحت أقوى القبائل العربية المبحرة فيه . إن لدى العتوب مراكب كثيرة وكبيرة وقد سيطروا على كل تجارة النقل بين مسقط وموانئ الساحل العربي للخليج وعلى قسم مهم من تجارة النقل بين مسقط والبصرة . إن حكومة الكويت والزبارة والبحرين يمكن أن تقارن بحق من حيث الهيبة والحزم والعدل بحكومة مسقط » (٣٩) .

لقد أقام العتوب قوة تجارية وسياسية على الساحل الغربي للخليج العربي خلال النصف الثاني من القرن الثامن عشر الميلادي واستقطبوا جزءاً مهماً من تجارة جنوب وشرق ذلك الممر الماثي . وقد استفادت مستوطئاتهم في الكويت والزبارة والبحرين من غو الحركة التجارية التي نتجت عن نشاط الأوروبيين وغيرهم في حوض الخليج العربي خلال القرن الثاني عشر للهجرة / الثامن عشر للميلاد . كما استفادت أيضاً من اضطراب الملاحة في جنوب الخليج الناتج عن حروب القواسم

مع حكومة مسقط، وتدهور الأوضاع الاقتصادية في العراق وخاصة البصرة بسبب طاعون عام ١١٨٧هـ/ ١٧٧٣ م وحصار الفرس لتلك البلدة ثم استيلائهم عليها بين عامي ١١٨٧ - ١١٨٩هـ/ ١٧٧٥ م و تدهور الأوضاع السياسية والتجارية في بلاد فارس بعد وفاة كريم خان الزندي عام ١١٩٣هـ/ ١٧٧٩ م (٤٠) . كذلك اقتطع العتوب قسماً مهماً من تجارة النقل البحري بين الهند وموانئ الخليج العربي ، وأصبحت مستوطناتهم مراكز استيراد لبضائع الهند وأوروبا وحوض البحر الأحمر ونواحي الخليج وتوزيعها من هناك إلى الأحساء ونجد وبغداد ودمشق البحر الأحمر ونواحي الخليج وتوزيعها من هناك إلى الأحساء ونجد وبغداد ودمشق وحلب. وقد أسهم في نمو هذه المراكز تدني الضرائب المفروضة على السلع المارة بها

إن من أهم التنائج التي ترتبت على ظهور العتوب هي انتقال قسم كبير من النشاط التجاري والملاحي في حوض الخليج العربي إلى ساحله الغربي المتصل بنجد بعد أن كان ذلك النشاط مقصوراً على مدخل الخليج وساحله الشرقي . وأهم من ذلك أن ظهور وازدهار مستوطنات العتوب التجاري والملاحي كان على حساب موانئ جنوب وشرق الخليج وخاصة مسقط ، فقد اقتطع العتوب جزءاً كبيراً من تجارة النقل البحري في الخليج التي كان يسيطر عليها العمانيون وزادوا على ذلك بأن اقتنوا المراكب الكبيرة التي جلبوا عليها بضائع الهند مباشرة دون المرور بمسقط أو دفع الضرائب لها . ولما كان ازدهار نشاط مستوطنات العتوب الملاحي والتجاري متزامناً مع ظهور حكومة مسقط وتركيزها على النشاطات نفسها ، كان لا بد أن يحدث تنافس وصراع بين الطرفين وكان لا بد أن يحاول العدمانيون استعادة امتيازاتهم السابقة والمحافظة على مصالحهم التجارية في الخليج .

# د – ظهور الدولة السعودية في نجد وامتداد نفوذها إلى شرق جزيرة العرب:

ظهرت دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب الإصلاحية في نجد حوالي منتصف القرن الثاني عشر للهيجرة / الشامن عشر للميلاد . وقد آزر تلك الدعوة الإصلاحية ، الأمير محمد بن سعود حاكم الدرعية ( ١١٣٩ - ١١٧٩هـ / ١٧٢٧ م - ١٧٢٥م ) . وقد توجت مجهودات الشيخ محمد بن عبدالوهاب والأمير محمد بن سعود دابنه وخليفته الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود لنشر الدعوة وتطبيق مبادئها بتوحيد الأقاليم النجدية تحت مظلة حكومة مركزية في أواخر ذلك القرن ، هي الدولة السعودية (٢٤) .

كان يحكم واحتي الأحساء والقطيف وشرق جزيرة العرب آل حميد ، شيوخ بني خالد ، كما كان لآل حميد نفوذ على بعض قبائل ويلدان نجد . ولذلك كانوا أول من شعر بخطورة ظهور الدولة السعودية خارج نجد . قام شيوخ بني خالد بعدد من الحملات العسكرية ضد حكومة الدرعية ولمساعدة القوى المعارضة لها في نجد منذ عام ١٩٧٢ هـ / ١٧٥٨ م ، لكن جميع تلك الحملات كان مصيرها الفشل . وقد أسهم في فشل جهود شيوخ بني خالد للقضاء على الدولة السعودية - بالرغم من والواقع أن الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود الذي خلف أباه في الحكم والواقع أن الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود الذي خلف أباه في الحكم الخليج العربي قبل أن يتم توحيد الأقاليم النجدية (٤٤) . لكن الهجمات الهادفة إلى الاستيلاء على المنطقة لم تبدأ إلا بعد سيطرته على نجد في بداية القرن الثالث عشر الهجري . وقد استمرت غزوات السعوديين ضد بني خالد والأحساء والقطيف وقراهما طوال العقد الأول من ذلك القرن حتى تمكنوا من كسر شوكة بني خالد وفرض نفوذهم على الأحساء والقطيف وسواحلهما . وقد قاد أغلب تلك

## د . عویضه بن متیریك الجهنی

الغزوات الأمير سعود بن عبدالعزيز وإبراهيم بن عفيصان ، وقد أسهم في تسهيل مهمة السعوديين في الأحساء والقطيف ، تجدد النزاع بين روساء بني خالد على السلطة منذ عام ١٢٠٠هـ/ ١٧٨٦م (٤٥) .

كان من الطبيعي أن يلتفت القادة السعوديون بعد سيطرتهم على الأحساء إلى مستوطنات العتوب التجارية في الكويت وقطر والبحرين ، لأن هذه المستوطنات -فيما عدا البحرين - كانت ضمن نفوذ شيوخ بني خالد الذين ورث السعوديون سلطتهم هناك . هذا بالإضافة إلى مرور أغلب تجارة الأحساء ونجد عن طريقها ، ولجوء بعض المعارضين لحكم السعوديين إليها (٤٦) .

برزت الدولة السعودية خلال العقد الثاني من القرن الثالث عشر الهجري (١٧٩٦م/ ١٨٠٥م) كقوة سياسية وعسكرية عظيمة امتد نفوذها إلى أغلب أقاليم جزيرة العرب ووصلت جيوشها إلى شمال عمان وجنوب العراق وإلى الحجاز وعسير وأطراف اليمن . وأصبحت تلك الدولة قوة مرهوبة الجانب ذات أثر كبير على جميع الأقاليم والقبائل المجاورة لها وخاصة في حوض الخليج العربي . وقد تزامن بروز وتوسع الدولة السعودية مع ظهور وازدهار دولة البوسعيديين في عمان ومسقط والاتحاد القاسمي في شمال عمان ومشيخات العتوب التجارية في الكويت وقطر والبحرين . وقد أعطى هذا التطور السياسي والعسكري والتجاري ثقلاً وأهمية للساحل الغربي من حوض الخليج العربي . وبما أن الدولة السعودية وحكومة مسقط كانتا أقوى تلك الكيانات فكان لابدأن يدخل الطرفان في تنافس وسباق للسيطرة على الأقاليم والقبائل والكيانات السياسية الواقعة بينهما على الساحل الغربي للخليج العربي .

# امتداد النفوذ السعودي إلى مستوطنات العتوب:

أوكل الإمام عبدالعزيز إلى قائده الموثوق، إبراهيم بن عفيصان مهمة إخضاع شبه جزيرة قطر، بعد أن أسهم في تثبيت النفوذ السعودي في الأحساء (٤٧). وكان إبراهيم بن عفيصان متحمساً لإخضاع مستوطنات العتوب للنفوذ السعودي. وكان إبراهيم وأباه سليمان كانا قد هاجما قطر والكويت قبل أن تستقر الأمور والقطيف وتطلعهم لمدذلك النفوذ إلى مستوطنات العتوب مع انتقال الوكالة البريطانية من البصرة إلى الكويت خيلال الفترة من شوال ١٧٩٧هـ – صفر ١٢٠٧هـ ما التقال الوكالة المناوذ في صعد هجوم إبراهيم بن عفيصان على الكويت عام ١٩٠٨ه / ١٩١٨ على الكويت عام ١٩٠٨م / ١٤١٨هـ وفي صد هجوم إبراهيم بن عفيصان على الكويت عام ١٩٠٨م / ١٤٠٨ على الكويت كانت مستمرة - أثناء وجود الوكالة في تلك البلدة على الأقل (٥٠). على الكويت كانت مستمرة - أثناء وجود الوكالة في تلك البلدة على الأقل (٥٠). وأنه المنافذ في الوكالة كانوا يرسلون بين فترة وأخرى هدايا صغيرة للأمير سعود كان يرغب وأن المنافذ التفاهم جيدا بين السعوديين والوكالة ، وأن الأمير سعود كان يرغب في استمرار ذلك التفاهم ، لأنه كان قد كون تقديراً خاطناً عن القوة التي أحضرها البرطانيون معهم إلى الكويت (١٥).

بعد مغادرة الوكالة البريطانية الكويت ، أمر الإمام عبدالعزيز مناع أبا رجلين ، أحد رؤساء قبيلة زعب التابعة له بمهاجمة الكويت في عام ١٢١٢ه / ١٧٩٧ - المحد و و عتوب الكويت بإرسال سرية لمهاجمة قبيلة زعب ، لكن أهل الكويت كانوا هم الخاسرون في المواجهتين (٥٦) . وقد وضع ثراء الكويت ، وموقعها المجفرافي - بين العراق وبين نجد والأحساء في طريق الحملات المتبادلة بين الطرفين - أهل تلك المبلدة في موقف حرج . فكان كل من السعودين وباشوات بغداد يحاول جذب عتوب الكويت ضد الطرف الآخر . فيذكر لورير ، أن الحاكم بغداد يحاول جذب عتوب الكويت ضد الطرف الآخر . فيذكر لورير ، أن الحاكم

السعودي أرسل حملة ضد الكويت في عام ١٢٢٣ هـ / ١٨٠٨ م لأن شيخ الكويت رفض دفع الإتاوة له ، ولا فشلت تلك الحملة فرح باشا بغداد بذلك وأرسل هدايا لشيخ الكويت (٥٣) . والمرجح أن شيوخ العتوب في الكويت تمكنوا من التوصل إلى تفاهم وعلاقة خاصة تربطهم بالسعوديين ضمنت لهم الاحتفاظ بإدارة بلدتهم وتفادى الهجمات السعودية بالرغم من موقع بلدتهم الدقيق بين نجد والعراق . وربما يدل على وجود مثل تلك العلاقة الخاصة - بالإضافة إلى عدم تكرر مهاجمة الكويت المشاركة في غزواتهم البحرية ضد بعض نواحى الخليج (٥٤) .

كتب إبراهيم بن عفيصان إلى الإمام عبدالعزيز يستأذنه في غزو عتوب الزبارة، ولم وافق الإمام أخذ ابن عفيصان في فرض حصار على البلدة، وذلك بمنع المترددين من السقاة والحطابة وغيرهم من الدخول إليها . كما تمكن من إخضاع بقية قرى وقبائل قطر والاستعانة بهم ضد عتوب الزبارة (٥٥) . ولما طال الحصار بدون نتيجة قرر ابن عفيصان أخذ الزبارة عنوة وشن الهجوم على تحصيناتها ، وعندما اشتد الضغط السعودي ، قرر عتوب الزبارة ، بزعامة شيخهم ، سلمان بن أحمد آل خليفة الانتقال بأموالهم وأو لادهم إلى البحرين وتركوا البلدة خاوية على عووشها (٢٥) . لم يتمكن السعوديون من ملاحقة العتوب إلى البحرين لعدم من عروشها (٢٥) . لم يتمكن السعوديون من ملاحقة العتوب إلى البحرين لعدم من المتوب هم الجلاهمة (٧٥) .

# امتداد النفوذ السعودي إلى عمان الصير

بعد أن أحكم السعوديون قبضتهم على الأحساء وقطر ، بدأوا في إرسال جيوشهم بقيادة إبراهيم بن عفيصان ومطلق المطيري إلى عمان الصير حوالي عام ١٢١٣هـ/ ١٧٩٧م . وقد تمكن هذان القائدان من إجبار بني ياس على دفع الزكاة وقبول مرشدين يعلمونهم أمور دينهم (٥٥) . فلما علم بذلك النعيم – أهل البريمي

- طلبوا من الإمام عبدالعزيز البيعة ، فقبل منهم وأرسل لهم مرشدين ، وطلب منهم الاتصال بصقر بن راشد شيخ القواسم وإقناعه بقبول الطاعة ومبادئ الدعوة الإصلاحية ووعدهم بالمساعدة العسكرية في حالة رفضه الدعوة ، وأخذ النعيم وقتب وبنو ياس في شن الغارات على صحار وشمال الباطنة وبلاد القواسم (٥٩). ولما عجز النعيم عن إخضاع القواسم أرسل إليهم الإمام عبدالعزيز قوة بقيادة مطلق المطيري الذي فرض حصاراً على رأس الخيمة اضطر الشيخ صقر بن راشد إلى طلب الصلح ، فتعاهد المطيري وشيح القواسم على قبول الدعوة الإصلاحية والنفوذ السعودي حوالي عام ١٢١٤هـ ( ١٧٩) .

في أواخر عام ١٢١٤ه/ أوائل ١٨٠٠ وصل القائد السعودي ، سالم بن بلال الحرق على رأس قوة حربية إلى واحة البري في شمال عمان . وجعل من تلك الواحة قاعدة لعملياته ، وبني بها قلعة تحصنت بها قواته وأخذ في استقطاب قبائل البريمي والصير والظاهرة ، مثل النعيم والقواسم والظواهر والشوامس وبني قتب للدعوة الإصلاحية ، والإغارة بهم على الباطنة . وأرسل الحرق من قاعدته في البريمي إلى السيد سلطان ، حاكم مسقط يطلب منه قبول الدعوة الإصلاحية وسلطة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود (٢١) . بادر السيد سلطان بالتوجه إلى على الأقل عقد هدنة معه ، لكي يتفرغ لصد غارات السعوديين . ثم اندفع هو وأخوه ، السيد قيس ، حاكم صحار على رأس قواتهما للهجوم على الحرق في وأخوه ، السيد قيس ، حاكم صحار على رأس قواتهما للهجوم على الحرق في أبريمي . وبعد عدد من المناورات ومحاولة الطرفين الإستعانة بقواسم رأس الخيمة ، تمكن الحرق من إلحاق الهزيمة بقوات السيد سلطان مما الضطره إلى التوصل إلى هدنة عمر القائد السعودي وترك له السيطرة على واحة البريمي (٢٢) .

ل عايشر الانتباه هنا ، أمران في غاية الأهمية ، أولهما النجاح السريع الذي حققه القادة السعوديون في عمان الصير والظاهرة والتفاف أغلب قبائل الإقليمين حولهم والقيام معهم في حرب البوسعيديين . أما الأمر الثاني فيتمثل في عدم اهتمام السيد سلطان وأخيه السيد قيس بواحة البريمي وعدم حرصهما على إخراج الحامية السعودية منها ، بالرغم من الأهمية الاستراتيجية القصوى التي تتمتع بها تلك الواحة بالنسبة للباطنة والصير . فعندما تلقى السيد سلطان أول هزيمة على يد الحرق ، عقد معه هدنة وتركه يقيم مع حاميته في البريمي التي ظل هو وخلفاؤه من القادة السعوديين يتخذون منها قاعدة للهجوم على الأقاليم العمانية والتحكم فيها .

إن أقرب ما يمكن ان يقدم هنا من تفسيرات لنجاح القادة السعوديين في شمال عمان هي : الخلافات القبلية والمذهبية والسياسية بين البوسعيديين وأهل الباطئة وبين قبائل الصير والظاهرة والمناطق الداخلية ، مما دفع تلك القبائل إلى قبول دعوة القادة السعوديين والتحالف معهم ضد البوسعيديين . ومن ناحية أخرى ، فإن النشاطات الملاحية والتجارية التي كانت مسيطرة على اهتمام وتفكير السيد سلطان قد صرفته – على ما يبدو – عن الاهتمام بالقبائل والأقاليم الداخلية وإدراك مدى أهمية البريمي وقبائل الصير والظاهرة في صراعه مع السعوديين ، مما مكن السعودين من استغلال تلك الظروف لصالحهم .

لا بد أن السيد سلطان قد أدرك خطورة امتداد نفوذ دولة قوية كالدولة السعودية إلى قبائل وموانئ وسواحل الخليج وعمان الصير والظاهرة على بلاده .

وبما أن حاكم مسقط كان يهتم بمصالحه التجارية أكثر من اهتمامه بقبائله ومناطقه الداخلية ، فقد خاف على مشروعاته الإقليمية والتجارية ، وتأكد أنه إذا ما أضاف السعوديون إلى قوتهم البرية ، قوة العتوب والقواسم البحرية ، فإن الخطر سوف لا يقتصر على تهديد مصالحه التجارية في حوض الخليج فقط ، بل سيمتد إلى موافئ ومناطق الباطنة . وبما أن نفوذ السعوديين لم يمتد بعد إلى البحرين ، ولم يثبت على الاتحاد القاسمي ، فقد قرر السيد سلطان ترك جبهة شمال عمان البرية وتركيز جهوده العسكرية للاستيلاء على البحرين .

كان السيد سلطان قد حاول الإستيلاء على البحرين في عام ١٢١٤هـ/ ١٧٩٩م، فاحتجز ثلاثة من مراكب العتوب التجارية وأبحر لمهاجمة جزيرتهم، محتجاً بعدم دفعهم لضريبة العبور بمدخل الخليج . لكن العتوب أفشلوا ذلك الهجوم عندما اتصلوا بشيخ بوشهر وعرضوا عليه قبول السيادة الفارسية ودفعوا له الإتاوة (٦٣) . وبعد أن توصل حاكم مسقط إلى هدنة مع الحرق ، أعاد الكرة على البحرين للاستيلاء عليها قبل أن تقع في يد السعوديين . فتمكن من الاستيلاء على الجزر في عام ١٩١٥هـ / ١٨٠٥م ، وأجبر العتوب على الخضوع له ودفع الإتاوة . لكن العتوب سرعان ما تمردوا عليه ، مما اضطره إلى إعادة الكرة عليهم خلال السنة نفسها . ولكي يضمن السيد سلطان ثبات نفوذه في البحرين ، عين ابنه سالما واليا على الجزر وأقام معه حامية في قلعة عراد في جزيرة المحرق ، وأخذ معه عدداً من زعماء العتوب رهائن ، بينما لجأ الباقون إلى مستوطنات العتوب الأخرى في الزبارة والكويت (١٤٤) .

توجه السيد سلطان بعد ذلك بأسطوله إلى الكويت وطلب من شيخها الخضوع له. ويعتقد كل من السيد واردن ولورير أن شيخ الكويت لا بد أن يكون قد استجاب لمطالب حاكم مسقط ، لأن ذلك الحاكم مسرح كل قواته بعد ذلك مباشرة ولم يهاجم البلدة (70) . ويبدو أن عتوب الكويت لم يرغبوا في الدخول في صراع ما السيد سلطان وفضلوا التوصل إلى تفاهم معه على أمل الاستعانة به ضد السعوديين في حالة تهديدهم للكويت . من ناحية أخرى ، لم يجرؤ السيد سلطان على مهاجمة بلدة الزبارة المواجهة للبحرين والتي لجا إليها عدد أكبر من عتوب البحرين ، لأنه لم يرد نقض الهدنة التي عقدها مع الحرق ومن ثم استشارة السعودين وإعطائهم اللريعة لمهاجمة الباطنة .

عاد عتوب البحرين إلى الزبارة ، مستوطنتهم القدية وخضعوا لسلطة السعوديين ، وطلبوا من الإمام عبدالعزيز المساعدة لاسترداد البحرين . فوافق الإمام على تقديم المساعدة المطلوبة ، لأن ذلك سيساعد على امتداد النفوذ السعودي إلى جزر البحرين ، وفي الوقت ذاته ، يبعد نفوذ حاكم مسقط عن العتوب . في أواخر عام ١٢٦٦هـ/ بداية ١٨٠٢م ، تمكن العتوب بمساعدة السعوديين و أتباعهم

في قطر من طرد السيد سالم والحامية العمانية من البحرين والاستيلاء عليها ، وبهذا مد السعوديون نفوذهم إلى جزر البحرين بمساعدة قوة العتوب البحرية ، وأخضعوا العتوب لسلطتهم وانتزعوا تلك الجزر المهمة وحكامها العتوب من قبضة حاكم مسقط (٦٦) .

لم يستطع السيد سلطان تقبل خسارته لجزر البحرين وانضواء العتوب تحت السيادة السعودية ، فقرر في صيف عام ١٢١٧ه/ ١٨٠٢م أن يصلح علاقته بالقواسم ويبعدهم عن السعوديين ويتحالف معهم للاستعانة بهم على مهاجمة البحرين والزبارة وإخضاع العتوب . ولكي يضمن نجاح مشروعه ، طلب المساعدة العسكرية من حاكم شيراز وتابعه شيخ بوشهر ، وقاد بنفسه حملة بحرية قوية للمهجوم على البحرين ، لكن حاكم مسقط فشل في مساعيه المذكورة . فلم يستطع إقناع القواسم بالتحالف معه ضد العتوب ، لأن علاقة السعوديين بهاتين القوتين البحريتين أصبحت قوية في هذا الوقت . هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ، كان البحرين في الوقت الذي كان قائدهم الآخر ، سالم الحرق ، يعمل من قاعدته في البحرين في الوقت الذي كان قائدهم الآخر ، سالم الحرق ، يعمل من قاعدته في البري على توطيد نفوذهم على القواسم وقبائل شمال عمان والظاهرة ، ويغزو بهم الباطنة ، مما أجبر السيد سلطان على وقف عملياته الحربية والعودة إلى مسقط للدفاع عن مناطقه الشمالية (١٧) .

تمكن السعوديون مع نهاية عام ١٩١٧ه / ١٩٠٢م من السيطرة على جميع قبائل الساحل الغربي للخليج . فقد أكد السيد واردن أنهم (السعوديون) في هذا الوقت أخضعوا لنفوذهم الإسمي جميع الساحل الممتد من نهر البصرة إلى دبا التي تمثل الحد الفاصل بين مناطق حكومة مسقط ومناطق القواسم " (٦٨) . وهكذا نجح الإمام عبدالعزيز في كسب السباق الذي كان دائراً بينه وبين السيد سلطان على ولاء قبائل جنوب غرب الخليج العربي البحرية . ولم يقتصر هذا النجاح على حرمان السيد سلطان من إضافة قوة القواسم والعتوب البحرية إلى أسطوله الكبير، بل إن

السعودين حالوا بين السيد سلطان وبين تحقيق طموحاته الإقليمية والتجارية في الخليج وحرموه من تحقيق رغبته الشديدة في السيطرة على جزر البحرين . وإذا ما أضيف إلى ذلك نجاح الحرق في كسب ولاء قبائل الصير والبريمي والظاهرة وغيرهم من القبائل العمانية وتهديد عمان والباطنة تهديداً مباشراً ، تبين بوضوح ما آلت إليه أوضاع حاكم مسقط من حرج شديد ، مما اضطره إلى البحث عن مساعدة خارجة .

في ربيع عام ١٢١٦هـ / ١٨٠٢م قام السعوديون بغزوتهم المشهورة ضد مدينة كربلاء ، التي أثارت غضب كل من العشمانيين والفرس . وفي السنة التالية ، انتقض الصلح الذي كان معقوداً بين السعوديين والشريف غالب بن مساعد ، شريف مكة ، وأخذت القوات السعودية تزحف تجاه المدينة المقدسة (٦٩) . أطمعت هذه التطورات السيد سلطان في تعاون العثمانيين وشريف مكة معه ضد عدوهم المشترك ، وخاصة أنه تلقى في هذا الوقت عروضاً بالمساعدة من العثمانيين والفرس في حالة قيامه بمهاجمة السعوديين (٧٠) . غادر السيد سلطان مسقط في رمضان ١٢١٧ه/ يناير ١٨٠٣هـ متوجهاً إلى مكة لأداء نسك الحج. ويبدو أنه كانت تراوده فكرة التنسيق مع العثمانيين والشريف غالب ، الذين كانوا يواجهون -مثله - ضغوط السعوديين في غرب الجزيرة العربية . وهناك شهد السيد سلطان دخول الأمير سعود بن عبدالعزيز مكة ظافراً على رأس الآلاف من أتباعه . كما شهد ، كذلك ، مدى ضعف الشريف غالب والعثمانيين وعجزهم عن التصدي للقوات السعودية ، وأدرك أن شريف مكة ربما كان أحوج منه للمساعدة . ولذلك، عندما طلب الشريف غالب من السيد سلطان المساعدة العسكرية ، وعده بإرسال مقادير من المال والسلاح والذخيرة وفرقة من المقاتلين (٧١) . وربما كان دافع حاكم مسقط إلى تقديم هذا العون ، هو مساعدة الشريف على الصمود في وجه السعوديين مما يسهم في تخفيف ضغوطهم على الجبهة العمانية .

عاد السيد سلطان من الحجاز إلى بلاده يائساً من قدرته على صد هجمات

السعوديين بمفرده ، ومن قدرة العثمانيين وشريف مكة على مساعدته على ذلك . وقد وجد حاكم مسقط عند عودته إليها أن ابن أخيه ، السيد بدر بن سيف ، قام أثناء غيابه ، بمحاولة للاستيلاء على قلعة المدينة ، ولما فشلت محاولته هرب إلى عجمان ثم من هناك إلى الدرعية حيث تحالف مع الإمام عبدالعزيز . كذلك استغلت القوات السعودية في البريمي وحلفاؤها من أهل الظاهرة ، غياب السيد سلطان وأخذوا يتوغلون في الباطنة (٧٧) لذلك قرر حاكم مسقط التوصل إلى هدنة مع السعوديين لكي يتمكن خلالها من تدبير أموره ، فأرسل وفداً إلى الدرعية ، نجح في عقد هدنة بين الطرفين مدتها ثلاث سنوات ، تعهد حاكم مسقط بموجبها بدفع زكاة سنوية مقدارها ٢٠٠٠ ريال (دولار ماريا تيريزا) وقبول إقامة وكيل سياسي سعودي وجماعة من الوعاظ في مسقط لنشر الدعوة الإصلاحة (٧٧).

أغضبت المساعدات التي أرسلها السيد سلطان لشريف مكة - بالرغم من قلتها وضعف جدواها - الإمام عبدالعزيز ، فاعتبر ذلك نقضاً للهدنة ، وأعلن الحرب على حاكم مسقط في صيف عام ١٩١٨هـ/ ١٩٠٣م ، وأرسل إلى شيوخ القواسم وشيوخ عتوب البحرين والكويت يأمرهم بمهاجمة سواحل ومراكب مسقط ، ولم يقبل الحاكم السعودي منهم الاعتذار بحلول موسم الغوص وانشغال أتباعهم به وعدم رغبتهم في تفويته . كذلك أصدر الإمام عبدالعزيز أوامره إلى سالم الحرق ، قائده في البريمي للقيام بهجوم بري واسع على المناطق العمانية (٧٤) .

إن من اللافت للنظر ، عدم ذكر الصادر السعودية للهدنة والهجوم المشار إليهما أعلاه ، بينما تشير المصادر العمانية إلى الهجوم فقط . أما المصادر البريطانية فتذكر الهدنة والهجوم لكنها تجعل طلب السيد سلطان للهدنة نتيجة للهجوم ، ولا تجد تفسيراً لنقض السعوديين للهدنة سوى رغبنهم في الفراغ من أمر الحجاز ثم إرسال الإمدادات إلى قائدهم في البريمي لإخضاع عمان (٧٥) . وإذا كان السيد سلطان قد بعث مساعداته إلى جدة بعد عودته إلى عمان ، كما يذكر كيلي ، فإن عودة حاكم مسقط إلى بلاده ثم إرساله تلك المساعدات ووصولها إلى جدة ثم وصول أخبارها إلى الدرعية ، لا بدأن يكون قد استغرق ما بين ثلاثة إلى أربعة أشهر ، وذلك يوافق منتصف صيف عام ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م ، وهو الوقت الذي تحدده المصادر البريطانية لصدور أوامر الإمام عبدالعزيز لكل من القواسم والعتوب والحرق لشن الهجوم على عمان (٧٦) . وعلى هذا ، فلا بد أن يكون الحاكم السعودي قد أمر بشن ذلك الهجوم البري - البحري بعد علمه بوصول المساعدات العمانية الى الحجاز واعتقاده أن ذلك ناقض للهدنة ورغبته في معاقبة حاكم مسقط . أما الشروط التي تعهد السيد سلطان بقبولها قبل أن يتعرض لهجوم واسع من قبل السعوديين ، فيمكن فهمها في ضوء اهتماماته الكبيرة بالتجارة وإقليم الباطنة وموانئها وإهماله للمناطق والقبائل الداخلية ، ورغبته في وضع حد للضغوط التي مناحية البر لكي يتفرغ لأمور أكثر أهمية في نظره .

أبحرت مراكب العتوب والقواسم لمهاجمة مراكب وسواحل مسقط ، وبينما تمكن السيد سلطان من إلحاق الهزيمة بأسطول عتوب البحرين ، استطاع القواسم النزول في جزيرة قشم التابعة لمسقط (٧٧) . وفي الوقت ذاته كان الحرق وحلفاؤه من أهل الظاهرة والصير يتوغلون في مناطق الباطنة ، وتمكنت فرقة منهم من الوصول إلى ضواحي بلدة السويق الواقعة على بعد يومين من بلدة بركة ، المقر الصيفي لحاكم مسقط . أما الحرق وقواته الرئيسة فقد فرضت الحصار على صحار . ولما علم السيد سلطان بذلك أمر بعض القبائل الموالية له بالدفاع عن السويق ، لكن هؤلاء تلقوا هزية ساحقة على يد القوات السعودية في وادي الحيملي (٧٨) .

عقد السيد سلطان مجلساً عسكرياً في بركة ضم زعفاء البوسعيدين وزعماء القبائل العمانية ، وأبلغهم مدى شدة ضيقه وحزنه لهزيمة قواته وتفرق حلفائه عنه وكثرة أعدائه المحارين له ، وعجزه عن مواجهتهم ، وحصار القوات السعودية لأخيه السيد قيس في صحار . ولما تأكد من استعدادهم للوقوف معه طلب منهم جمع قواتهم وواعدهم بلدة الخابورة الإنقاذ بلدة صحار وإخراج القوات السعودية

من الباطنة . وبعد أن اجتمعت القوات العمانية في الخابورة ، وصلت الأخبار إلى الحرق وأتباعه بمقتل الإمام عبدالعزيز في الدرعية ، فرفع الحصار عن صحار وعاد إلى البريمي ثم توجه من هناك إلى نجد . وقد اكتفى السيد سلطان بهذه النتيجة فسمح لقواته بالتفرق وعاد هو إلى مسقط (٧٩) . وعندما علم العتوب وشيخ القواسم الجديد ، سلطان بن صقر ، بمقتل الإمام عبدالعزيز وعودة الحرق إلى نجد ، اعتقدوا أن سلطة السعوديين قد انحسرت عن جنوب الخليج وشمال عمان وخافوا من صولة السيد سلطان ، فسارعوا إلى مصالحته وتسوية أمورهم معه ، وقد حذا حذوهم الشيخ حميد بن ناصر الغافري كبير زعماء الظاهرة (٨٠) .

برهن السيد سلطان مرة أخرى ، على عدم اهتمامه بالمناطق والقبائل الداخلية عندما صرف قواته الكبيرة بمجرد علمه بزوال لخطر المباشر ، في الوقت الذي كان بإمكانه انتهاز فرصة وفياة الحاكم السعودي وانسحاب قائد حاميته من البريمي واستخدام تلك القوات للاستيلاء على تلك الواحة المهمة وحرمان السعوديين من قاعدتهم العسكرية التي تمكنوا بفضل موقعها الاستراتيجي من فرض نفوذهم في الصير والظاهرة ومهاجمة الباطنة ، وذلك مما يساعد حاكم مسقط على فرض سلطته على قبائل المنطقة والحيلولة دون عودة النفوذ السعودي إليها .

أما مسارعة شيوخ القواسم والعتوب والظاهرة إلى مصالحة السيد سلطان وتسوية أمورهم معه ، فتدل دلالة واضحة على ضعف ولاء هؤلاء الشيوخ للدولة السعودية وخوفهم من حاكم مسقط ورغبتهم في عدم انقطاع الصلة بينهم وبينه ، عما يقوي الاعتقاد بأن من أهم دوافع هؤلاء الشيوخ لموالاة السعوديين والتحالف معهم ، هو الاستعانة بالقوة السعودية لإبعاد نفوذ وهمينة حكام مسقط عنهم . ولذلك سارعوا إلى استرضاء السيد سلطان بمجرد علمهم بوفاة الحاكم السعودي وعودة قائده إلى نجد . والواقع أن القواسم بشكل خاص لم يبذلوا جهداً كبيراً في الهجوم الذي أمر به الحاكم السعودي ضد مسقط متعللين بعدم رغبتهم في ترك موسم الغوص .

أخافت الحملات التي شنها السعوديون في شرق وغرب الجزيرة العربية خلال عام ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م القوى المجاورة كالعثمانيين والفرس والبريطانيين ، فاتصل السيد سلطان بكل من حكومة الهند البريطانية والعثمانيين للتنسيق معهم لمواجهة الدولة السعودية . وبينما لم تنجح محاولاته مع حكومة الهند ، أبدي باشا بغداد رغبة أكيدة في التعاون معه للقضاء على السعوديين (٨١) . وقد بدا للسيد سلطان، بعد توقف الحملات السعودية على المناطق العمانية وعودة الحرق إلى نجد ، أن القواسم والعتوب وأهل الظاهرة قد تخلصوا من تبعيتهم للسعوديين ، وأن الفرصة أصبحت مهيأة لاجتذابهم إلى جانبه وربما فرض نفوذه عليهم . كذلك أراد انتهاز فرصة انسحاب الحرق وقسم من حاميته إلى نجد ، وتوصل شيوخ القواسم والعتوب والظاهرة إلى سلام معه ، وانشغال الإمام سعود - الذي خلف أباه في الحكم - بحملاته في شمال الجزيرة وغربها ، وإصدار السلطان العثماني أوامره لباشوات بغداد والشام لإعداد حملة عسكرية ضد السعوديين خلال عام ١٢١٩هـ/ ١٨٠٤م ، فأبحر من مسقط على رأس أسطول كبير ، طاف به في نواحي الخليج لإظهار قوته البحرية في المنطقة ، ثم توجه من هناك إلى البصرة للتأكد من مدى الاستعدادات العسكرية التي وعد باشا بغداد بتجهيزها للعمل ضد السعوديين(٨٢).

لم يجد حاكم مسقط الاستقبال اللاثق به، ولا الاستعدادات العسكرية التي وعدبها في البصرة ، فعاد خائباً غاضباً إلى جنوب الخليج . وعندما اقترب أسطوله من جزيرة قشم ، نزل من فرقاطته الكبيرة المسماة " جنجاور " إلى مركب للنزول بواسطته إلى ميناء باسيدو . وعندما ابتعد المركب عن الأسطول ، هاجمته ثلاث مراكب تابعة لقواسم رأس الخيمة ، وخلال تبادل إطلاق الناربين الجانبين ، قتل السيد سلطان برصاص أحد المهاجمين في شعبان ١٢١٩هـ/ نوف مبر (٨٣).

نتج عن مقتل السيد سلطان اضطراب سياسي واسع في عمان وجنوب



الخليج، حيث أخذ أبناؤه وأخوته وأبناء إخوته يتصارعون على السلطة. وقد انقسمت الأحزاب والقبائل العمانية في تأييدها لأولئك المتصارعين، وقد خلف السيد سلطان في حكومة مسقط ولداه سالم وسعيد اللذان تولى الوصاية عليهما -بسبب صغر سنهما- الشيخ محمد بن ناصر الجبري، أحد أخوال أبيهما (٨٤). وفي الوقت ذاته هب القواسم وحلفاؤهم، بنو معين، حين سمعوا بقتل السيد سلطان للسيطرة على مدخل الخليج، فاستولوا على ممتلكات حكومة مسقط في جزيرة قشم وهرمز، وميناب وبندر عباس، وأصبحوا يتحكمون في مضيق هرمز ومدخل الخليج ويستطيعون ضرب أي مركب تدخل أو تغادر ذلك المسرايلي (٨٥).

جمع السيد قيس بن أحمد - أخو السيد سلطان وحاكم صحار - حوله عدادا من إخوته وزعماء آل بوسعيد وشيوخ القبائل وأتباعهم وأخذ في نهاية عام من إخوته وزعماء آل بوسعيد وشيوخ القبائل وأتباعهم وأخذ في نهاية عام مسقط لاستيلاء عليها من أبناء أخيه . وعندما اشتد حصار السيد قيس لمسقط ، قرر السيدان سعيد وسالم وعمتهما السيدة موزة والوصي محمد بن ناصر الجبري الاستعانة بابن عمهم ، السيد بدر بن سيف ، حليف السعوديين (٨٦) . وقد سبقت الإشارة إلى فشل محاولة السيد بدر للاستيلاء على حصون مسقط و لجوئه إلى الدرعية ، وكان الإمام عبدالعزيز قد أمر القبائل التابعة له في شمال عمان بساعدته ، وبعد فشل محاولتين لغزو عمان ، عاد السيد بدر إلى الدرعية لمقابلة الإمام سعود وطلب مساعدته . وحين قتل عمه السيد سلطان ، كان السيد بدر في الزبارة يعد العدة للهجوم على عمان (٨٧) .

اتفق استنجاد أبناء السيد سلطان بالسيد بدر مع خططه للاستيلاء على السلطة في مسقط ، فغادر الزبارة على وجه السرعة إلى مسقط ، حيث وجد أبناء عمه على وشك الاستسلام لعمهم ، السيد قيس . فبادر إلى الاستعانة بحليفه الإمام سعود الذي أمر الحامية السعودية في البريمي وحلفاء ه من أهل الظاهرة بهاجمة صحار. فلما علم السيد قيس بمحاصرة القوات السعودية لبلدته ، توصل إلى صلح سريع مع أبناء أخيه وعاد للدفاع عنها (٨٨) . لم يبأس السيد قيس من الاستيلاء على الباطنة ومسقط . فعاد بعد عدة أسابيع لحرب أبناء إخوته واستولى على مطرح وفرض الحصار على مسقط ، فاضطر السيد بدر إلى الاستنجاد بالسعوديين مرة أخرى . أمر الإمام سعود حاميته في البريمي بقيادة محمد بن عبدان ، وأهل الظاهرة بقيادة الشيخ حميد بن ناصر الغافري وقبائل الصير والشمال مثل بني ياس والمناصير وبني راسب وغيرهم ، بمهاجمة الباطنة . كما أمر الحاكم السعودي عتوب البحرين والزبارة بالتوجه بأسطولهم لمساعدة السيد بدر . أدرك السيد قيس عدم قدرته على مواجهة تلك الجيوش التي أحاطت به من ناحيتي البر والبحر، فاضطر إلى التوصل إلى صلح آخر مع أبناء إخوته وتخلى عن مطرح وعاد إلى صحار (٨٩) .

تجدد القتال مرة ثالثة بين السيد قيس وأبناء إخوته وأتباعهم في صيف عام ١٢٢٠هـ/ ١٨٠٥م حيث استغل السيد قيس هذه المرة انشغال السيد بدر في استعادة موانئ وجزر مدخل الخليج من القواسم وحلفائهم ، وتحالف مع القواسم وحليفهم ملا حسين ، حاكم قشم ، وبدأ في مهاجمة الباطنة . ولم يكن أمام السيد بدر سوى الاستعانة مرة ثالثه بحامية السعو ديين في البريمي والقبائل الموالية لهم في الصير والظاهرة والعتوب. فجاءت لنجدته الحامية السعودية بقيادة ابن معيقل وقبائل الظاهرة والشرقية بقيادة حميد بن ناصر الغافري وعيسي بن صالح الحارثي ، وفرق من العتوب وبني ياس . ومرة ثالثة ، فشل السيد قيس في الاستيلاء على مسقط، واضطر إلى الانسحاب إلى صحار (٩٠).

أدت المساعدات العسكرية المتكررة التي قدمها الإمام سعود للسيد بدر إلى إفشال محاولات السيد قيس للسيطرة على مسقط وصمود السيد بدر لضغوط منافسيه الكثيرين . كذلك أدت تلك المساعدات إلى توثق علاقة السيد بدر بالسعوديين واعتماد سلطته على دعمهم وإلى امتداد النفوذ السعودي إلى الباطنة ومسقط . وقد دفع ذلك الإمام سعود إلى اعتبار السيد بدر كأحد أمرائه الذين تجب عليهم الطاعة وإرسال الزكاة السنوية إلى الدرعية . ولكي يحافظ الإمام سعود على ثبات نفوذه في مسقط عين وكيلاً سياسياً يقيم في مسقط وجماعة من المعلمين والوعاظ يقومون بنشر مبادئ الدعوة الإصلاحية وتطبيقها في البلدة ، إضافة إلى إقامة حامية سعودية في بركة بالقرب من مسقط. وقد بعث الحاكم السعودي فيما بعد برسالة للسيد بدر يأمره فيها بالقيام بواجب الجهاد في نواحي الهند (٩١) .

كان من أهم النتائج التي ترتبت على غياب السيد سلطان عن الساحة السياسية والعسكرية في جنوب الخليج ، امتداد النفوذ السعودي إلى مسقط وسيطرة القواسم على مدخل الخليج العربي ، وقد تمخض هذا الوضع الجديد عن تغييرات جذرية في حسابات القوى المختلفة في المنطقة ، وبالتالي تبدل ولاءاتها بشكل غريب - ولم يستطع حتى السيد فرانسيس واردن ، سكرتير وعضو مجلس حكومة بومبي المعاصر لتلك الأحداث فهم دوافع تلك التبدلات (٩٢) .

لقد شعر العتوب ، الذين كانوا أكثر من غيرهم تعرضاً لضغوط الدولة السعودية - بسبب قرب مستوطناتهم من الأحساء ونجد - بثقل وطأة السلطة السعودية عليهم . كما رأوا في نفوذ الدولة السعودية في مسقط ، وسيطرة القواسم على مدخل الخليج تهديدًا خطيرًا ، ليس لمالحهم التجارية فقط ، بل لاستقلالهم وربما لبقاءهم . لقد اعتقد العتوب أن القواسم حلفاء طبيعيون للسعوديين بسبب عداوة القواسم القديمة لحكومة مسقط وحاجتهم الماسة للدعم السعودي ضد تلك الحكومة ، كما أصبحوا متأكدين من أن زيادة النفوذ السعودي في مسقط ، وسيطرة حلفائهم القواسم على مدخل الخليج ستؤدي حتماً إلى انفراد السعوديين بالسلطة على مدخل الخليج وسواحله الجنوبية والغربية ، وبالتالي إلى إحكام قبضتهم على مستوطنات العتوب . من ناحية أخرى ، اعتقد العتوب أن الدولة السعودية التي تفتقر إلى القوة البحرية يمكنها الآن استخدام قوة حلفائها القواسم البحرية للضغط عليهم وإخضاعهم ، وقد ذكر صاحب لمع الشهاب أن الإمام عبدالعزيز كان قد طلب من القواسم الهجوم على البحرين وتعهد لهم بالمساعدة العسكرية ، لكن

القواسم اعتذروا عن ذلك ، واقترحوا عليه أن يكون التغلغل إلى الجزيرة سلمياً عن طريق التردد على البحرين والمتاجرة مع أهلها ونشر الدعوة بينهم (٩٣) . ولهذا عرض العتوب في عام ١٩٢٥هـ/ ١٨٠٥م على السيد بدر – عندما علموا بعزمه على حرب القواسم والقيام بحملة لاستعادة جزر وموانئ مدخل الخليج منهم – الاشتراك معه في حملته ، فأرسلوا إليه مبعوثاً يدعى رحمة بن سنود لهذا الغرض ووافقوا على خطة عرضها عليهم حاكم مسقط لمهاجمة القواسم ودفعوا له رسوم العبور التي كانوا يرفضون دفعها في الماضى (٩٤) .

لقد هدف العتوب من وراء ذلك - على ما يبدو - إلى الحد من تعاظم قوة الدولة السعودية وهيمنتها عليهم وعلى كل القوى السياسية في غرب الخليج ، وتخليص مدخل الخليج من سيطرة القواسم والحد من ازدياد قوتهم البحرية التي ربا يستخدمها السعوديون في المستقبل لإخضاع العتوب أو القضاء عليهم . كما هدف العتوب أيضاً إلى الحيلولة دون الإخلال بالتوازن بين قوى المنطقة الذي لم يكن في صالح استقلال مستوطناتهم . ولكي يتفادوا الخضوع للسعوديين أو التعرض لانتقامهم طلبوا من حكومة بومبي في السنة نفسها ، أن تسندهم بسفينة حربية أو سفينين للاستعانة بهما ضدهم . وبالرغم من توصية ديفد سيتون حربية أو سفينتين للاستعانة بهما ضدهم . وبالرغم من توصية ديفد سيتون التحالف للحيلولة دون سيطرة السعودين على مسقط لحكومته بضرورة تشجيع هذا التحالف للحيلولة دون سيطرة السعودين على مسقط ، إلا أن حكومة بومبي لم تستجب لطلب العتوب (90) .

أما القواسم فقد تراجع حماسهم للانقياد لأوامر الحاكم السعودي منذ عام ١٨١٨ م / ١٨١٥ م ، فلم يستجب لأوامر الإمام عبدالعزيز في صيف ذلك العام بمهاجمة مناطق ومراكب مسقط إلا قسم منهم اقتصر نشاطه على مهاجمة المراكب التجارية في البحر والنزول في جزيرة قشم ، متلدعين بالانشغال في الغوص (٩٦). وفي تلك السنة ، خلف الشيخ سلطان بن صقر أباه في مشيخة العوص (٩٦). وعندما علم الشيخ سلطان بمقل الإمام عبدالعزيز في

خريف السنة نفسها ، سارع إلى مصالحة السيد سلطان . لكن القواسم وحلفاءهم هبوا بمجرد سماعهم بقتل حاكم مسقط في أواخر عام ١٢١٩هـ/ ١٨٠٤م للاستيلاء على الجزر والموانئ المشرفة على مدخل الخليج ، ويبدو أنهم لم يقوموا بذلك خدمة للدولة السعودية ، بقدر ما كان سعياً لتحقيق أهدافهم القديمة الرامية إلى السيطرة على مدخل الخليج ومنافسة حكومة مسقط .

وعندما اشتد النزاع بين السيد قيس وأبناء إخوته ، بدر وسالم وسعيد ، خلال عام ١٩٢٠ه / ١٨٠٥ لم يظهر للقواسم دور واضح فيه بالرغم من قربهم من بؤرة النزاع وامتلاكهم الدوافع الكافية للتدخل فيه ، وتتابع أوامر الإمام سعود إلى القبائل الموالية له في جنوب الخليج بالوقوف إلى جانب السيد بدر بن سيف في صراعه مع عمه . بل إننا نجد القواسم في آخر مراحل ذلك الصراع يقفون إلى جانب السيد قيس ضد ابن أخيه بدر حليف السعودين (٩٨) .

لقد تحالف القواسم مع الدولة السعودية ومنحوها ولاءهم وهاجموا معها حكومة مسقط للاستعانة بها للحد من محاولات تلك الحكومة فرض نفوذها عليهم من ناحية ، والسيطرة على مدخل الخليج العربي ، من ناحية أخرى . لكن تحالف السيد بدر مع الإمام سعود ، والدعم الذي منحه ذلك الإمام لحاكم مسقط الجديد ، وضع حداً لطموحات شيخ القواسم وآثار غيرته وأقنعه بأن الإمام سعود لن يدعمه في المستقبل ضد حكام مسقط أو يساعده في السيطرة على مدخل الخليج . بل إن هذا التحول في مسار الأمور في عمان قد آثار مخاوف الشيخ سلطان بن صقر على بدر ضد عمه السيد قيس . وبدا للشيخ سلطان أن وجود حاكم تقليدي مثل السيد بدر ضد عمه السيد قيس في مسقط خير للقواسم من وجود السيد بدر الذي كان يسعى إلى الاستمرار في سياسة التوسع الإقليمي والتجاري التي كان يسير عليها عمه السيد سلطان ،

كان أهل الظاهرة وزعيمهم الشيخ حميد بن ناصر الغافري من أبرز حلفاء

#### التنافس السعودي البوسعيدي في جنوب غرب الخليج العربي

الدولة السعودية ، وقد ساهموا مساهمة كبيرة في دعم الحامية السعودية في البريمي وامتداد النفوذ السعودي إلى عمان . كما كانوا يشكلون قسماً مهماً من القوات التي قامت بدعم السيد بدر بن سيف ضد عمه السيد قيس استجابة لأوامر الإمام سعود . لقد تحالف الشيخ حميد بن ناصر الغافري مع السعوديين مدفوعاً بالرغبة في التخلص من سلطة حكام عمان ، فلما بدأ ميزان القوى في عمان يتحول لصالح السيد بدر وحلفائه السعودين ، أدرك ذلك الشيخ أن بدراً والسعودين سيسيطرون على كل عمان وأن ذلك سيفقده حريته واستقلاله . فعمد إلى التخلي عن السيد بدر في آخر مراحل نزاعه مع عمه قيس وأمر القبائل المتحالفة معه بالتخلي عن السيد بدر بحجة " أن بدراً يحاول ملك عمان كله ، وانقياد أهل الظاهرة والشمال له بدر بحجة " أن بدراً يحاول ملك عمان كله ، وانقياد أهل الظاهرة والشمال له بادر إهم ماثلن إله كل المبل ( 99) .

# الخاتمية

شهد العقدان الأولان من القرن الثالث عشر الهجري / العقدان الأخيران من القرن الثامن عشر للميلاد تقريباً ، بروز أربع قوى سياسية على ساحل الجزيرة العربية الشرقي هي : حكومة مسقط والدولة السعودية والاتحاد القاسمي ومشيخات العتوب . وقد أعطى بروز تلك القوى ، والنشاط السياسي والتجاري الذي نتج عنه ، أهمية وحوية وثقلاً لم يحظ به ذلك الساحل منذ فترة طويلة . وخلال السنوات الأخيرة من الفترة المذكورة دخلت الدولة السعودية وحكومة مسقط في تنافس لفرض النفوذ على القواسم والعتوب وغيرهما من قبائل جنوب غرب الخليج العربي .

لقد حرص قادة الدولة السعودية على نشر دعوتهم الإصلاحية ومد نفوذهم السياسي على قبائل وموانئ جنوب غرب الخليج وعمان ، بينما حرص حكام مسقط على قبائل وموانئ جنوب غرب الخليج وعمان ، بينما حرص حكام نفوذهم على تطوير وتوسيع تجارتهم عن طريق السيطرة على تجارة الخليج وفرض نفوذهم على تلك القبائل والموانئ نفسها للقضاء على منافستها لهم . وفي حين الداخلية وارتكزت قوة السعودين على البر الداخلية وارتكزت قوة السعودين على البر ولم يطورا الأنفسهم قوة بحرية بالرغم من سيطرتهم على سواحل طويلة . لقد كون القواسم والعتوب قوتين بحريتين تجاريتين منافستين للبوسعيديين ، وقد سعى السيد سلطان بن أحمد لفرض نفوذه عليهما للقضاء على تلك المنافسة . أما اللولة السعودية فقد رأت في فرض نفوذه على القواسم والعتوب إضافة قوة بحرية إلى قوتها البرية تستطيع بواسطتها نشر دعوتها الإصلاحية وتوسيع نفوذها والضغط بها على حكومة مسقط .

بادر السيد سلطان في عام ١٢١٤هـ/ ١٧٩٩م عندما علم بامتداد النفوذ السعودي على العتوب والقواسم إلى مهادنة القواسم – الذين كانوا في صراع دائم

معه - لكي يتمكن من الاستيلاء على جزر البحرين قبل أن يمتد النفوذ السعودي إليها . وقد قام السيد سلطان بعدة محاولات بعد ذلك لفرض نفوذه على العتوب والقواسم وإخراجهم من دائرة النفوذ السعودي قبل مقتله على يد القواسم في عام ١٢١٩هـ/ ١٨٠٤م ، لكن جميع تلك المحاولات باءت بالفشل بسبب رفض القواسم والعتوب لهيمنة البوسعيديين من ناحية ، ومساندة الدولة السعودية لهم من ناحية أخرى . وكان لضغوط حامية السعوديين في البريمي وقبائل الشمال والظاهرة الموالية لهم من ناحية البر ، دور مهم في إفشال محاولات حاكم مسقط . لقد رجحت كفة السعوديين في منافستهم للبوسعيديين على كسب ولاء قبائل جنوب غرب الخليج وخاصة بعد مقتل السيد سلطان ، وتمكنوا من مد نفوذهم إلى مسقط وأوصلوا مرشحهم إلى حكومتها . وقد ساعدهم على ذلك تفوق قوتهم البرية وانتشار دعوتهم الإصلاحية بين قبائل شمال عمان والظاهرة ، وإهمال حكومة مسقط لتلك القبائل . كما أسهم في نجاح السعوديين أيضاً ، المنافسة الملاحية والتجارية القديمة بين حكومة مسقط وبين كل من القواسم والعتوب، الذين رأوا في قوة الدولة السعودية سنداً قوياً يساعدهم على التخلص من سيطرة حكومة مسقط دون أن يكون له أثر كبير على نشاطاتهم التجارية والبحرية ، فمنحوا ولاءهم للسعوديين وتحالفوا معهم ضد حكومة مسقط. وبذلك أصاف السعوديون قوة بحرية إلى قوتهم البرية ، واجهوا بها أسطول حكومة مسقط وأضعفوا من فعاليته وبالتالي أحبطوا الطموحات الإقليمية والتجارية التي سعت إلى تحقيقها تلك الحكومة .

إن النجاح الذي أحرزته الدولة السعودية في عمان كان أكبر ما توقعه حلفاؤها الذين أسهموا في إنجازه. فقد أخاف ذلك النجاح العتوب والقواسم وأهل الظاهرة وغيرهم لأن تلك القبائل لم تتحالف مع الدولة السعودية لكي تقع تحت سيطرتها النامة في النهاية ، وإنما تحالفت معها للاستعانة بها للتخلص من هيمنة حكومة مسقط. ولما شعر أولئك الحلفاء بأن التوازن قد اختل لصالح السعوديين أخذوا في

د . عويضه بن متيريك الجهني

إعادة النظر في حساباتهم وتحالفاتهم .

لم ينته التنافس السعودي البوسعيدي في هذه المرحلة ، إلا أن مقتل السيد سلطان وما نتج عنه من امتداد النفوذ السعودي إلى مسقط ، وسيطرة القواسم على مدخل الخليج ، وتراجع ولاء حلفاء الدولة السعودية ، جعل من الفترة السابقة لهذه الحوادث مرحلة متميزة في التنافس السعودي البوسعيدي في جنوب الخليج العربي .

## \*\*\*\*\*

# الهوامش:

- (١) يشمل اسم "عمان " (والقبائل العمانية " خلال فترة هذه الدراسة أغلب مناطق وقبائل ما يعرف اليوم بدولة الإمارات العربية المتحدة إضافة إلى مناطق سلطنة عمان الحالية .
- (٢) للإلمام بأوضاع عمان وحكم اليعاربة قبل منتصف القرن الثاني عشر الهجري/ الثامن عشر للميلاد ، واستيلاء القوات الفارسية على بعض المدن الهجري/ الثامن عشر للميلاد ، واستيلاء القوات الفارسية على بعيض المدة البوسعيدين ، تحقيق عبدالله ، وزارة التراث البوسعيدين ، تحقيق عبدالله ، ص : ٢٦٧ وما بعدها . وقد ترجم هذا القومي ، مسقط ، ١٩٩٧ه ه ، ص : ٢٢٧ وما بعدها . وقد ترجم هذا الكتاب وقدم له ووضع عليه بعض التعليقات ، القس جورج بيرسي بادجر HIS- ، ونشره في لندن عام ١٨٧١م بعنوان -HIS- TORY OF THE IMAMS AND SEYYIDS OF OMAN, BY SALIL IBN RA-

وقد أخذ كثير من الكتاب الإنجليز والأوروبيين تاريخ عمان عن طريق هذه الترجمة . وانظر أيضاً : عبدالله بن حميد السالمي ، تحقة الأعيان بسيرة أهل عمان ، تحقيق إبراهيم إطفيش الجزائري ، القاهرة ، ١٩٦١م ، ج ٢ ، ص ١٤١ وما بعدها ، وأيضاً : سرحان بن سعيد الأزكوي ، تاريخ عمان المقتبس من كتاب كشف الغمة الجامع لأخبار الأمة ، تحقيق عبدالمجيد القيسي ، وزارة التراث القومي والثقافة ، مسقط ، ١٩٨٠م الفصل السابع .

(٣) ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ٣٤٣ – ٣٤٩ . السالمي ، تحفة الأعيان ، ص : ١٥٠ – ١٥٩ – ١٦٨ – ١٧٢ . الأزكوي ، تاريخ عمان ، ص ١٣٩ – ١٥٥ . J.B; KELLY, BRITAIN AND THE PERSIAN GULF, 179-1880, OXFORD,

- (3) كان يتزعم أغلب النورات ضد الإمام أحمد بن سعيد ، زعماء اليعاربة ورؤساء قبائل الظاهرة والصير وبعض أبناء الإمام نفسه ، الذين كانوا يستعينون بقبائل الحزب الغافري الذين لم يكونوا راضين عن انتخاب الإمام أحمد بسبب انتماء أسرته للحزب الهناوي ودور مشايخ ذلك الحزب في تقديمه للإمامة ، انظر : ابن رزيق ، الفتح المين ، ص : ٣٦٧ ٣٨٤ والسالمي ، تحفة الأعيان ، ص ١٦٩ ٢٧١ ، وأيضاً : جج ، لورير ، والسالمي ، تحفة الأعيان ، ص ١٦٩ ٢٧١ ، وأيضاً : جج ، لورير ، ونشر مكتب أمير دولة قطر ، جـ ٢ ، ص : ٣٤٤ ٣٤٧ ، وسيشار إلى هذا المصدر بعد الآن هكذا : لورير ، القسم التاريخي ، والمقصود بالشمال أو الصير أو عمان الصير ، هو المنطقة الساحلية الشمالية من عمان والتي تشكل الآن دولة الإمارات العربية المتحدة ، أما الظاهرة فهي المنطقة الواقعة بين تلك المرتفعات الجبل الأخضر والحجر الغربي ، أما المنطقة الساحلية الواقعة بين تلك المرتفعات والبحر فتسمى الباطنة .
- (٥) للإلمام بمدي نمو تجارة مسقط في عهد الإمام أحمد واستفادة ذلك الميناء من تدهور الأوضاع في بندر عباس انظر:

PATRICIA RISSO, OMAN AND MUSCAT, AN EARLY MODERN HISTO-

RY. CROOM HELM, LONDON & SYDNEY, 1968, CHAPTER 5. KELLY, P. 10 مديحة أحمد درويش ، سلطنة عمان في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، دار الشروق ، جدة ، ١٤٠٢هـ ، ص ٢٩ – ٨١ . وندل فيليبس، تاريخ عمان ، ترجمة محمد أمين عبدالله ، وزارة التراث القومي ، مسقط ، ١٤٠١هـ ، ص : ٨٤ .

(٦) بلغ من ضعف الإمام سعيد بن أحمد وانعزاله في الداخل أن ثار عليه

أخواه، سيف وسلطان ، واستقل أخوه الثالث ، قيس بحكم صحار ثاني أهم الموانئ العمانية ، واجتمع بعض أعيان عمان وعلمائها في المصنعة على ساحل الباطنة لعقد الإمامة لقيس بن أحتمد والي صحار ، انظر : ابن رزيق، الفتح المبين ، ص ٣٩٢ ، والسالمي ، تحفة الأعيان ، ج ٢ ، ص : ١٧٣ وما بعدها ، وأضاً

S.B. MILES, THE COUNTRIES AND TRIBES OF THE PERSIAN GULF, FRANK CASS. 1966. P. 281 - 282.

(٧) ابن رزیق ، الفتح المبین ، ص : ٣٩٢ وما بعدها ، فیلیبس ، تاریخ عمان ، ص : ٨٥ - ٨٦ .

MILES, P. 283 - 284 . KELLY, P. 10 - 11.

لوجهة نظر مختلفة انظر : . 105 - RISSO, OMAN, P. 96 - 105

RISSO, OMAN, P. 100 - 104. (λ)

انظر خريطة رقم (١) " عالم عمان التجاري " .

- (٩) لورير، القسم التاريخي، ج ٢، ص: ٦٦٢، وانظر أيضاً، MILES, P. لمعرفة مواقع هذه البلدان وغيرها من البلدان والموانئ الوارد ذكرها في هذه الدراسة انظر خريطة رقم (٢) " حوض الخليج العربي وخليج عمان وموانئها البحرية".
  - (١٠) ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ٤٢٩ .

ARNOLD T.WILSON. THE PERSIAN GULPH, 3 RD ED. LONDON, 1959. P. 188 - 189 . RISSO, OMAN, P. 106 - 107, 125 - 130 .

انظر ، الخريطة رقم (١) .

(۱۱) جددت حكومة الهند هذه المعاهدة في عام ١٢١٤هـ / ١٨٠٠م بشروط أقوى لضمان المصالح البريطانية على يد الكابتن جون مالكوم ، مبعوثها إلى بلاد فارس ، انظر بنود المعاهدتين في

C.U. AITCHISON, ACOLLECTION OF TREATIES, ENGAGEMENTS AND



SANADS RELATING TO INDIA AND NEIGHBOURING COUNTRIES, DELHI, MANAGER OF PUBLICATIONS, 1933, KRAUS REPRINT, 1973. VOL.11, P.287 - 288.

وسيشار إلى هذا المصدر بعد الآن هكذا of المصدر بعد الآن هكذا AITCHISON, COLLECTION OF

(۱۲) سمير محمد على أبوياسين ، العلاقات العمانية البريطانية ١٧٩٨ - ١٨٥٦ م ، مركز دراسات الخليج العربي بجامعة البصرة ، ١٩٨١ م ، ص : ٧٧ - ٢٨ ، ٢٨ .

RISSO, OMAN, P. 157,214.

(۱۳) للإلمام بمدى نمو تجارة مسقط خلال عهد السيد سلطان بن أحمد انظر: RISSO, OMAN, CHAPTER, 10, KELLY, P.14 - 16.

وفيليبس ، تاريخ عمان ، ص : ٥٥ - ٧٨ ، ١١٢ . وانظر أيضاً : تقرير الكابتن جون مالكوم JOHN MALCOLM عن وضع التجارة بين بلاد فارس والهند الذي كتبه عام ١٨٠٠م في :

J.A. SALDANHA, SELECTIONS FROM STATE PAPERS, BOMBAY RE-GARDING THE EAST INDIA COMP ANY'S CONNECTION WITH THE PER-SIAN GULF, WITH A SUMMARY OF EVENTS, 1600 - 1800, CALCUTT A. 1908, P. 444 - 446.

وسيشار إلى هذا المصدر بعد الأن هكذا : .SALDANHA, SELECTIONS . وانظر أيضاً :

J.A BUCKINGHAM, TRAVELS IN ASSYRIA , MEDIA , AND PERSIA .... LONDON, 1830 , VOL. 2. P. 400 - 402 .

وقد زار هذا الرحالة مسقط في نوفمبر ١٨١٦م وتحدث عن ازدهار تجارتها في عهد السيد سلطان بن أحمد ، وسيشار إلى هذا المصدر بعد الآن هكذا : BUCKINGHAM TRAVELS

(١٤) ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ٣١٠ وما بعدها ، جمال زكريا قاسم ،

الخليج العربي ، دراسة لتاريخ الإمارات العربية في عصر التوسع الأوروبي الأول ، ١٥٠٧ – ١٨٤٠م ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٥م ، ص: ٣٦٧ .

(10)

C.NIEBUHR, TRAVELS THROUGH ARABIA AND OTHER COUNTRIES IN THE EAST . TRANSLATED INTO ENGLISH BY ROBERT HERON , EDIN-BURGH, 1792, (REPRINT) VOL.2. P. 124 - BUCKINGHAM, TRAVELS, VOL. 2. P. 210.

## وانظر أيضاً :

SELECTIONS FROM THE RECORDS OF THE BOMBAY GOVERNMENT
. NEW SERIES, NO.XXIV: HISTORICAL AND OTHER INFORMATION CONNECTED WITH THE PROVINCE OF OMAN, MUSKAT. BAHREIN, AND OTHER PLACES IN THE PERSIAN GULF, COMPILED AND EDITED BY R.
HUGHES THOMAS, BOMBAY, 1856. P. 301.

إن أغلب المختارات المستخدمة في هذه الدراسة هي ملاحظات ونبذ تاريخية عن عمان وحكومة مسقط وقبيلة القواسم وعتوب البحرين والوهابيين (السعوديين) والقبائل العربية، كتبها عضو مجلس حكومة بومبي، السيد فرانسيس واردن FRANCIS WARDEN في عام ۱۸۱۹ ( ۱۲۳۶هـ) وسيشار ال. هذا المصدر بعد الآن هكذا: BOMBAY SELETIONS.

(١٦) لورير ، القسم التاريخي ، ج ٢ ، ص ٩٦٦ - ٩٦٧ ، وأيضاً : صالح محمد العابد ، دور القواسم في الخليج العربي ، ١٧٤٧ - ١٨٢٠م ،
 بغداد، ١٩٤٦م ، ص : ٨٨ - ٨٨ .

DONALD HAWLEY, THE TRUCIAL STATES, GEORGE ALLEN & UN-WIN LTD. LONDON, 1970, P. 92.

انظر المواضع المذكورة هنا على الخريطة رقم (٢) .

(۱۷) قاسم ، الخليج العربي ، ص: ۲۲۸ - ۲۷۰ . MILES, P. 269 .



#### د. عویضه بن متیریك الجهنی

- العابد، دور القواسم، ص: ٩٠ ٩٣.
- (١٨) العابد، دور القواسم، ص: ٩٠ ٩١.
- NIEBUHR, TRAVELS. VOL. 2. P. 115, 122 124. (14)

HAWLEY, THE TRUCIAL STATES, P. 92 - 93.

(٢٠) قاسم ، الخليج العربي ، ص : ٢٧٠ - ٢٧١.

BOMBAY SELECTIONS, P. 301, MILES, P. 271,

MILES. P. 274 - 275 . HAWLEY, THE TRUCIAL STATES, P. 87 - 88.  $(Y \ )$ 

العابد ، دور القواسم ، ص : ٩٣ - ٩٦ .

لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ ٢ ، ص : ٦٤٨

NIEBUHR, TRAVELS, VOL.2. P. 124.

BOMBAY SELECTIONS. P. 300 - 301 . (YY)

العابد، دور القواسم، ص: ١٠٤ - ١١٤ . KELLY, P. 19

قاسم ، الخليج العربي ، ص : ٢٤٨ - ٢٤٩ ، ٢٧٤ - ٢٧٥ .

لوريمر ، القسم التاريخي، جـ ٢ ، ص : ٩٦٧ – ٩٦٩ .

BOMBAY SELECTIONS, P. 301 . (YY)

العابد، دور القواسم، ص: ١١١ – ١١٤ .

عبدالعزيز عبدالغني إبراهيم ، علاقة ساحل عمان ببريطانيا ، دراسة وثائقية ، دار الملك عبدالعزيز ، الرياض ، ١٤٠٦ م ، ١٠٥ - ١٠٩ .

(٢٤) قاسم ، الخليج العربي ، ص : ٢٦٨ - ٢٦٩ .

العابد ، دور القواسم ، ص : ٩٦ – ٩٩ . . 211, 279, Miles, P. 276

MILES. P. 281 . KELLY, P. 20. (Yo)

HAWLEY, THE TRUCIAL STATES, P. 88.

لمعرفة مواقع هذه المناطق والبلدان وغيرها انظر الخريطة رقم (٢).

(۲٦) انظر ، عبدالعزيز الرشيد ، تاريخ الكويت ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، ١٩٧٨ ، ص : ٣٣ – ٣٥ ، وسيف مرزوق الشملان ، من تاريخ الكويت، القاهرة ، ١٩٥٩م ، ص : ١٠٦ – ١٠٩ .

(YY)

Ahmad M. Abu Hakimah, History Of Eastern Arabia 1750-1800, Khayats Beirut, 1965. P. 51 - 53.

للاطلاع على تفاصيل هجرة العتوب وتجوالهم في نواحي الخليج ثم استقرارهم في الكويت ، انظر بالإضافة إلى الفصل الثاني من هذا المرجع كتابي الرشيد والشملان السابقين .

NIEBUHR, TRAVELS, VOL.2 . P. 127 . (YA)

BOMBAY SELECTIONS, P. 362.

لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ ٣ ، ص : ١٥٠٢ .

BOMBAY SELECTIONS. P. 362. (Y4)

لوريمر ، القسم التاريخي ، حـ٣ ، ص : ١٥٠٣ .

وتختلف المصادر حول نشأة بلدة الزبارة فبينما يذكر عثمان بن سند البصري في كتابه: سبائك العسجد في أخبار أحمد نجل رزق الأسعد، بومبى ١٩١٥ هـ، و ١٩٠ - ٢٠ ، أن الذي أنشأها وعمرها هما خليفة بن محمد شيخ العتوب والشيخ رزق، وهو تاجر مهاجر من الكويت أيضاً ، ينص محمد بن خليفة النبهاني في كتابه ، التحفة النبهاني في تاريخ الجزيرة العربية، دار إحياء العلوم ، بيروت ، ١٩٨٦ م ، ص : ٨٢ - ٨٣ ، على أن أول من نزل الزبارة وعمرها هو الشيخ أحمد بن رزق ثم نزل عنده قوم آخرون منهم الشيخ محمد بن خليفة شيخ آل خليفة الذي اختاره أهل الزبارة في في ما بعد شيخاً لهم .

(٣٠) النبهاني ، التحفة ، ص : ABU HAKIMAH, P. 65 - 66 . ، AY



#### د. عويضه بن متيريك الجهني

#### BOMBAY SELECTIONS, P. 362 - 363, ( 1)

ABU HAKIMAH, P. 66 - 67. ( YY)

لمعرفة موقع الزبارة وغيرها من مستوطنات العتوب ، انظر : الخريطة رقم(٢).

ABU HAKIMAH, P. 71 - 73 . (٣٣)

فائق حمدي طهبوب ، تاريخ البحرين السياسي ، ذات السلاسل ، الكويت، ١٩٨٣م ، ص : ٤٤ . لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ٣ ، ص : ١١٩٦ .

BOMBAY SELECTIONS, P. 363 - 364, (Υξ)

ABU HAKIMAH, P. 77 - 78, 86 - 89, 96 - 100, 107.

BOMBAY SELECTIONS. P.363 - 364. (TO)

ABU HAKIMAH, P. 88 - 89.

لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ ٣ ، ص : ١١٩٦ - ١١٩٧ .

(٣٦) لتتبع حملات حكام فارس وأتباعهم من شيوخ الساحل الشرقي للخليج ضد الزبارة والكويت ومن ثم استيلاء العتوب على البحرين انظر:

لورير ، القسم التاريخي ، جـ ٣ ، ص : ١١٩٦ - ١١٩٧ ، ١٢٧٢ -

ABU HAKIMAH, P. 105 - 108, 110 - 111.

طهبوب ، تاريخ البحرين ، ص : ٤٦ - ٤٧ .

SALDANHA, SELECTIONS. P. 404 - 405 .

النبهاني ، التحفة ، ص: ٨٥ – ٨٨ . . A64 . . BOMBAY SELECTIONS. P. 364 . . . ٨٨ – ٨٥

ويذكر النبهاني ( ص : ٨٦ - ٨٧ ) أن قائد الحملة الفارسية هو الشيخ نصر آل مذكور نفسه ورئيس أهل الزبارة هو الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة نائباً

# التنافس السعودي البوسعيدي في جنوب غرب الخليج العربي

عن أخيه خليفة الذي كان يؤدي نسك الحج في مكة تلك السنة ومات هناك، أما المصادر البريطانية فتذكر أن قائد الحملة هو محمد ابن أخ الشيخ نصر.

- WILSON. THE PERSIAN GULPH. P. 187 188 . (TV)
  - SALDANHA, SELECTIONS. P. 405. (TA)
  - SALDANHA, SELECTIONS. P. 405 409 . (٣٩)
    - BOMBAY SELECTIONS. P. 363 364. (ξ ·)
- ABU HAKIMAH, P.77 78 86 89 96 100, 107.
  - SALDANHA, SELECTIONS. P. 405 , 407 409 . ( ٤ ١ ) ABU HAKIMAH.CHAP. 111. VI . . وانظر أيضاً
- (٤٢) للإلمام بتفاصيل انتشار الدعوة الإصلاحية وظهور وتوسع الدولة السعودية، انظر: حسين بن غنام، تاريخ نجد، المسمى روضة الأفكار والأفهام لمرتاد حال الإمام وتعداد غزوات ذوي الإسلام تحرير، ناصر الدين الأسد، الصفحات الذهبية، الرياض، ١٣٠٦هـ، الجزء الأول. وأيضاً عثمان بن عبدالله بن بشر، عنوان المجدفي تاريخ نجد، وزارة المعارف، ١٣٩هه، الجزء الأولى، وعبد الرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم، الدولة السعودية الأولى، ١١٥٨ ١٢٣هـ/ ١٧٤٥ ١٨١٨م، دار الكتاب الجامعي، القاهرة، ١٩٨٧م، وعبدالله صالح العثيمين، تاريخ المملكة العربة السعودية، الرياض، ١٤٠٤هه، الجزء الأولى.
- (٤٣) عن حملات شيوخ بني خالد ضد الدول السعودية ، انظر: ابن غنام ، الله عن حملات شيوخ بني خالد ضد الدول السعودية ، انظر: ابن غنام ، ١٥١ ١٤٧ ١٤٧ ، ١٣٧ ١٤٧ ١٥١ ، ١٥٠ ١٥٣ ، ١٥٣ ١٥٣ ، ١٥٣ ١٥٣ ، ١٥٣ ١٥٣ ، ١٥٣ ١٥٣ ، ١٥٣ ١٥٣ ، ١٥٣ ١٥٣ ، الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مؤلف مجهول ، تحقيق ، أحمد أبوحاكمة ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٦٧م ، ص : ١٧ ١٠٠ ، وانظر أيضاً : محمد بن غبدالله آل

### د. عويضه بن متيريك الجهني

عبدالقادر الأحسائي ، تحفة المستفيد بتاريخ الأحساء في القديم والجديد ، الرياض ، مكتبة المعارف ، ١٤٠٢ هـ ، جـ ١ ، ص : ١٢٨ - ١٢٩ ، ١٣١ - ١٣٢ ، عبدالرحيم ، الدولة السعودية . ض : ٩١ - ٩٤ .

- (٤٤) قام السعوديون بأول هجوم على الأحساء في عام ١١٧٦هـ/ ١٧٦٢م عندما هاجموا المطيرفي والمبرز ، انظر ابن غنام ، جـ ١ ، ص : ١١٨ ، وابن بشر، جـ ١ ، ص : ٥٦ .
- (٤٥) لتتبع غزوات السعوديين ضد الأحساء ومراحل تثبيت نفوذهم فيه ، انظر ابن غنام ، جـ١ ، ص : ١٦٩ وما بعدها ، ولمع الشهاب ، ص : ١٦٧ – ٧٦ – والأحسائى ، تحفة المستفيد ، جـ١ ، ص : ١٣١ – ١٣٦ .
  - SALDANHA, SELECTIONS. P. 408 . ( £ 7)

ABU HAKIMAH, P. 40 - 41 , 67 - 74 , 154 - 155 .

- (٤٧) كان إبراهيم بن عفيصان في هذا الوقت أميراً في إقليم الخرج ، وكان الإمام عبدالعزيز كثيراً ما يكل إليه قيادة الحملات العسكرية في نواحي الخليج العربي ، وعندما خلف الإمام سعود أباه عين إبراهيم بن عفيصفان في عام ١٩٢١ه أميراً للأحساء ، انظر : ابن غنام ، ج ١ ، ص : ١٩٧ مل ١٩٠١ ، أما المساحب لم الشهاب ، ص : ٧١ ٧٧ ، فيؤكد أن الإمام عبدالعزيز عين إبراهيم بن عفيصان أميراً في الأحساء بعد ثبات نفوذه في المنطقة مباشرة ( ١٢١١هـ ١٧٧١ مل ١٧١١م ) ثم وافقه على إخضاع بلدة الزبارة في قطر .
- (٤٨) ابن غنام ، جـ ١ ، ص : ١٦٩ ، ١٨٠ ، ١٩٠ ، ابن بشـــر ، جـ ١ ، ص ١١٠ ، ١١١ ، ١٣٣ .
- (٤٩) تتضارب أقوال موظفي الوكالة البريطانية فيما يتعلق بإسهاماتها في صد الهجمات السعودية على الكويت ، فيذكر جون لويس رينو JOHN LEWIS REINAUD أن مدفعية الوكالة وطرادها وأحرسها أسهموا في صد الهجوم

المشار إليه، وأن ذلك أغضب السعوديين الذين هاجموا البريد الصحراوي البريطاني ما اضطر المستولين إلى إرسال (رينو) في بعثة إلى الدرعية، وهذا ما يرجحه أبو حاكمة ( 163 - 162 - 162 ) (ABU HAKIMAH, P. 162 ) وانظر أيضاً، لورير، القسم التاريخي، جس " ا ۱۷۷۷ . أما هارفود جونز برحجز، الوكيل المشارك في الوكالة، فيذكر أن الكويتيين هم الذين صدوا الهجوم وحدهم، وأن مسئولي الوكالة كانوا يقاومون رغبة شيخ الكويت في اشتراك حرس الوكالة في الدفاع عن البلدة وذلك للمحافظة على علاقة جيده مع الأمير سعود وسلامة البريد الصحراوي من وإلى حلب، أنظر

AN ACCOUNT OF THE TRANSACTIONS OF HIS MAJESTY'S MISSION TO THE COURT OF PERSIA, IN THE YEARS 1807 - 11, BY SIR HARFORD JONES BRYDGES, ... TO WHICH IS APPENDED A BRIEF HISTORY OF THE WAHAUBY. LONDON, MD CCCXXXIV (1834) VOL. II, P. 14 - 15.

وسيشار إلى هذا المصدر بعد الآن هكذا : ... BRYDGES, BRIEF HISTORY

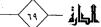
BRYDGES, BRIEF HISTORY, P. 11 - 13. (0.)

BRYDGES, BRIEF HISTORY, P. 15 - 16. (01)

كان الحاكم السعودي في هذا الوقت هو الإمام عبدالعزيز بن محمد لكن ابنه الأمير سعود كان هو الذي يقود الحملات العسكرية إلى شمال الجزيرة العربية وجنوب العراق ويتعامل معه الكويتيون.

(٥٧) ابن غنام ، جـ ١ ، ص : ٢٠٥ - ٢٠٥ ، ابن بشـ ر ، جـ ١ ، ص : ١٤٩ ، ربما كان سبب هذا الهجوم هو اعتقاد السعوديين بتعاون أهل الكويت مع الشبخ ثويني بن عبدالله ، شيخ المتنق ، الذي مكث ثلاثة شهور في الجهراء بالقرب من الكويت يعد حملة عثمانية ضد الدولة السعودية في السنة السابقة .

(٥٣) لوريمر ، القــسم التــاريخي ، جـ٣ ، ص : ١٥١٢ ، ١٦٠٢ ، يذكــر ابن



#### د. عويضه بن متيريك الجهني

بشر، ج ١ ، ص : ١٩٠ ، غزوة الإمام سعود ضد جنوب العراق ومهاجمته النجف والبصرة والمنتفق وغيرها في هذه السنة لكنه لا يذكر الكويت .

- (٥٤) لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ٣، ص : ١٥١١ ، ١٥٨٠ .
- ويرجع د. عبدالله العثيمين أن السعوديين لم يهدفوا إلى الاستيلاء على الكويت ، وأنهم لم يهاجموا البلدة سوى مرتين بسبب تأييد أهلها لأعدائهم، انظر: العلاقات بين الدولة السعودية الأولى وبين الكويت ، الرياض ، ١٧١ ١٧٧ .
  - (٥٥) لمع الشهاب ، ص: ٧٦ ٧٧ (انظر حاشية رقم (٥٤) أعلاه) .
- (٥٦) لمع الشهاب ، ص: ٧٧ ٧٧ ، النبهاني ، التحفة ، ص: ٨٩ ٩٠ ، من اللافت للنظر أن ابن غنام وابن بشر لا يذكران حصار ابن عفيصان للزبارة واستيلاء عليها مع أنهما يذكران غزواته لبعض نواحي قطر خلال عامي ٢٠٧٨ هـ و ١٢٠٩هـ ، وينص صاحب لمع الشهاب على أن هجوم ابن عفيصان على الزبارة كان إثر تعيينه أميراً للأحساء ( ١٢١١هـ / ١٧٩٦م) كما يذكر النبهاني أن رحيل العتوب إلى البحرين كان في عام ١٢١٢هـ/ ١٧٩٧م .
- (۷۷) لورير ، القــسم التــاريخي ، جـ ٣ ، ص : ١١٩٨ BOMBAY SELEC-. TIONS. P. 522 .
  - (٥٨) لمع الشهاب ، ص : ٧٨ ٧٩ .

ينص هذا المصدر المعاصر على أن غزو السعوديين لبني ياس كان بعد مضي سنتين من استيلائهم على بلدة الزبارة ، أما عبدالله بن صالح المطوع (ت بعد عام ١٣٧٦ هـ) فيذكر في كتابه «عقود الجمان في أيام آل سعود في عمان » ( مخطوط في مكتبة أرامكو في الظهران برقم (953.4/A) أن آل سعود وصلوا إلى البريمي وبدأوا في نشر الدعوة السلفية بدون قتال في عام

۱۲۱۰هـ/ ۱۷۹۰–۱۷۹۲م (انظر ، ورقه : ۳۲) وسيشار إلى هذا المصدر بعد الآن هكذا : المطوع ، عقود الجمان .

ويلاحظ أن أغلب قبيلة بني ياس في هذا الوقت ما زالوا رصاة وزراعًا يعيشون في واحة الليوا وما جاورها في الداخل ( أقرب إلى قطر ) ولم ينتقل إلى الساحل وأبوظبي سوى قسم منهم ، كما يلاحظ أيضاً أن القبيلة كانت تعاني من انقسام سياسي حاد في ذلك الوقت ، ربما استغله القادة السعوديون لصالحهم ، انظر . 464 - BOMBAY SELECTIONS. P. 462

- (٥٩) لمع الشهاب ، ص : ٧٩ ، ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ٤٣١ ٤٣١ .
- (٦٠) لمغ الشهاب ، ص: ٧٨ ٨١ . العابد ، دور القراسم ، ص: ١٣٥ ١٣٥ لم ١٣٥ ، التحكيم لتسوية النزاع الإقليمي بين مسقط وأبو ظبي وبين المملكة العربية السعودية ، عرض حكومة المملكة العربية السعودية ، ١٣٧٤هـ (١٩٥٥م) ج ١ ، ص: ١١٠ ١١١ وسيشار إلى هذا المرجع بعد الآن هكذا : التحكيم . . . . عرض حكومة المملكة ، وانظر أيضا :

MILES, P. 288 . RISSO, OMAN, P. 173.

ويلاحظ أن صاحب لمع الشهاب يذكر اشتراك مطلق المطيري وراشد بن سنان المطيري في هذه المرحلة المبكرة من نشاط السعوديين في عمان وهو ما لم تشر إليه المصادر السعودية .

(٦١) ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ٤٣١ - ٤٣١ ) ابن رزيق

KELLY, P. 102 - 103.

(٦٢) المصادر السابقة ، الصفحات نفسها . وأيضاً : المطوع ، ورقة ، ٣٦ . العابد، دور القواسم ، ص : ١٥٩ - ١٦٠ . BOMBAY SELECTIONS. . ١٦٠ - ١٥٩ P. 174 - 429 .

(٦٣) لورير ، القسم التاريخي ، جـ ٢ ، ص : ٦٦٤ - ٦٦٥ ، ج٣ ، ص :



RISSO, P. 176 - 177 .

. 1740 - 1748

BOMBAY SELECTIONS, P.173.

BOMBAY SELECTIONS, P. 174, 366, (78)

لورير ، القسم التاريخي ، جـ ٣ ، ص : ١٢٧٥ . . KELLY, P. 103 . .

BOMBAY SELECTIONS. P. 174. (70)

لوريمر ، القسم التاريخي ، ج٣ ، ص : ١٥١٠ .

(٦٦) ابن بشر ، جـ ١ ، ص ١٦١ ، ابن سند البصري ، ص : ٨٤ .

BOMBAY SELECTIONS. P. 366, 429.

لورير ، القسم التاريخي ، ج ٣ ، ص : ٢٢٧١ ، KELLY, P. 103 ويذكر لورير (ج ٣ ، ص : ١٩٧٩) أن الشيخ سلمان بن أحمد قام بزيارة للحاكم السعودي في الدرعية ، بعد استعادته للبحرين ، ومعه مبلغ من المال ليدفعه كجزية ( زكاة ) غير أنه أعفى من ذلك .

MILES, P. 295 . . ٤٣٢ : ص : الفتح المبين ، ص المنتح المبين ، الفتح المبين ، ص : ٣٢٩).

BOMBAY SELECTIONS. P. 303 - 366.

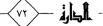
BOMBAY SELECTIONS. P. 174, 303, 430. (7A)

لورير ، القسم التاريخي ، جـ ٢ ، ص : ٩٧٣ ، وتقع دبا ، على الساحل الشرقي لرأس مسندم المشرف على خليج عمان إلى الشمال من خورفكان . والمقصود بنهر البصرة هنا ، شط العرب .

(٦٩) ابن بشر ، ج ۱ ، ص : ١٦١ ، ١٦٢ - ١٦٣ ، لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ٣ ، ص : ٨٥٨٣ - ١٥٨٠ . ١٥١٠ - KELLY, P. 100

BOMBAY SELECTIONS. P. 174. (V•)

(۷۱) ابن بشر ، ج ۱ ، ص : ۱٦٣ - ١٦٤ . المطوع ، ورقات ، ٣٠ - ٣١ . ٣٠ لورير ، القسم التاريخي ، ج ٢ ، ص : ٦٦٦ - ٦٦٧ . . MILES, P. 297 . . ٦٦٧ - ٦٦٦ البلد يذكر أحمد زيني دحلان في كتابه ، خلاصة الكلام في بيان أمراء البلد



الحرام، المطبعة الخيرية، القاهرة، ١٣٥٥ه، ص: ٢٧٦ - ٢٧٧ ، أن أميري الحاج الشامي والمصري غادرا مكة في الخامس والسادس من محرم أميري الحاج الشامي والمصري غادرا والي جدة، شريف باشا والشريف غالب إلى جدة، وأن الأمير سعود وأتباعه دخلوا مكة في اليوم الثامن من الشهر نفسه، وفيما عدا المطوع، الذي يؤكد أن السيد سلطان شاهد دخول الأمير سعود مكة، لا تشير مصادرنا الأخرى إلى المكان الذي كان فيه حاكم مسقط

- (٧٢) ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ٤٣٤ ٤٣٥ .
- BOMBAY SELECTIONS. P. 174, 430. MILES, P. 298. KELLY, P. 104. (۷۳) العابد، دور القواسم، ص: ١٦٦٠. لورير، القسم التاريخي، ج ٢، ص: ١٦٦٠ ، يذكر كل من لورير ومايلز، أن السيد سلطان أرسل وفداً إلى الدرعية لعقد الهدنة بينما لا يفهم ذلك من المصادر الأخرى، كما لا يتضح من المصادر المتوافرة مدى التزام السيد سلطان ببنود هذه الهدنة.
  - MILES, P. 297 . . . ٤٣٦ ٤٣٥ : ص : الفتح المبين ، ص (٧٤) BOMBAY SELECTIONS. P. 175 - 430 .

لوريمر ، القسم التساريخي ، جـ ٢ ، ص : ٦٦٧ - ٦٦٨ ، جـ ٣ ، ص : KELLY, P. 104 . . ١٥٨٠ ، ١٢٧٦

- (٧٥) انظر المصادر السابقة ، الصفحات نفسها .
  - (٧٦) المصادر السابقة ، والصفحات نفسها .
- (۷۷) لورير ، القسسم التساريخي ، جـ ۲ ، ص : ٦٦٧ ٩٧٣ ، ج٣ ، ص : ۱۵۷۱ ، ١٥١١ ، ١٥١٠ . 298 - 297 . MILES, P. 297 - 298 . فيذكر كيلي سلق ) (127 بر 101 أن كلاً من القواسم وعتوب الكويت لم يدخلوا في حرب مع السيد سلطان في هذا الوقت .

#### د. عويضه بن متيريك الجهني

(۷۸) ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ٤٣٥ - ٤٣٦ . لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ ٢ ، ص : ٨٦٨ . . 3٦٨ - BOMBAY SELECTIONS. P.175

MILES, P. 298 . KELLY, P. 104 .

انظر الخريطة رقم (٢) لمعرفة مواقع البلدان المذكورة هنا .

(٧٩) ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ٤٣٦ - ٤٣٨ .

لورير ، القسم التاريخي ، ج ٢ ، ص : ٦٦٨ . . 999 - 899 MILES, P. 298 - 299 . . ٦٦٨ . من التاريخي ، ج ٢ ، ص

قتل الإمام عبدالعزيز في الدرعية في أواخر رجب ١٢١٨ هـ ( بداية نوفمبر ١٨٠٣ م ) ( ابن بشر ، جـ ١ ، ص : ١٦٢ ) وقد اعتقد السيد قيس والسيد سلطان ، أن انسحاب الحرق سببه خوفه من كثرة قواتهما لعدم علمهما بما حدث في الدرعية ، انظر ابن رزيق ومايلز الصفحات الأخيرة .

- (۸۰) ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ٤٣٨ . . MILES, P. 299 . KELLY, P. 104 . . خلف الشيخ سلطان بن صقر أباه في مشيخة القواسم في عام ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م .
- (۸۱) لورير ، القسم التاريخي ، جـ ۲ ، ص : ۲۹۹. MILES, P. 302 . KELLY, . ۲۷۹
- (۸۲) لورير ، القسم التاريخي ، جـ ۲ ، ص : ۳۷۹ , القي P. 105 وانظر أيضاً : ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ۴۳۹ ۴۳۹ ، الذي ينص على أن رحلة السيد سلطان إلى البصرة كان هدفها " أخذ القانون الجاري من أهل البصرة لحاكم عمان من عهد الإمام أحمد بن سعيد " وأن أهل البصرة استقبلوه استقبالاً حافلاً وسلموه القانون الجاري .
- (۸۳) ابن رزیق ، الفـــتح المبین ، ص : ۴۳۹ ٤٤٠ . ابن بشـــر ، جـ ١ ، ص: ۱۸۱ .

لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ ٢ ، ص : ٦٧٩ – ٦٨٠ .



MILES, P. 302 - 303 . KELLY, P. 105 .

(٨٤) لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ ٢ ، ص : ٦٨٤ .

MILES, P. 304, KELLY, P. 12, 109.

لا يصرح ابن رزيق بالوصاية لكنه يقول أن السيد سعيد أشرك محمد بن ناصر الجبري في الحل والعقد وأن المراسلات كانت تصدر باسمه . كما يذكر أن السيد سعيد ولد في عام ١٧٠٦هـ ( ١٧٩١ - ١٧٩٢م) أي أن عمره عند وفاة أبيه كان ١٣ سنه . انظر ابن رزيق ، الفتح المين ، ص : ٤٦٠ - ٤٦٢ .

BOMBAY SELECTIONS. P. 58, 175 - 303. (A0)

MILES, P. 303 - 304 . KELLY, P. 105 - 106 .

العابد، دور القواسم، ص: ١٦٦، ١٦٨ - ١٦٩. وبنو معين هم قبيلة عربية كانت تحكم جزر قشم وهرمز وبندر عباس وتوابعها باسم حكومة فارس لكن السيد سلطان استولى عليها منهم.

(٨٦) ابن رزيق ، الفتح المين ، ص : ٦٦ - ٦٦ - BOMBAY . \$٦٦ - ٤٦٢ - ١٦٥ . SELECTIONS. P. 175 - 176 .

MILES, P. 296 - 297 , 304 . . ٤٣٥ – ٤٣٤ (٨٧) ابن رزيق ، الفتح المين ، ص : BOMBAY SELECTIONS. P. 176 .

(۸۸) ابن رزیق ، الفتح المبین ، ص : ۲۷۲ - ۲۷۲ . 305 . . « (۸۸) لوریم ، القسم التاریخی ، ج ۲ ، ص : 3۸۶ .

(۸۹) ابن رزیق ، الفتح المبین ، ص : ۷۷۷ - ٤٨١ . . . MILES, P. 305 . لوریمر ، القسم التاریخی ، جـ ۲ ، ص : ٦٨٤ – ٦٨٥ .

يقدر ابن رزيق (ص: ٤٧٨ - ٤٧٩) عدد المقاتلين العتوب الذين وصلوا لمساعدة السيد بدر على دفعتين بحوالي: ١٢٠٠ رجل، وأهل الظاهرة والشمال بحوالي ١٢ ألف رجل من الحضر والأعراب، بينما يقدر فرانسيس واردن (BOMBAY SELECTIONS, P.176) ومايلز (MILES, P. 305) أتباع السعوديين الذين جاؤوا لمساعدة السيد بدر من جهة البحر بحوالي أربعة آلاف مقاتل و ١٥ مركباً ، أما كيلي ( KELLY, P. 107 ) فيذكر أن عدد العتوب كان ١٥٠٠ مقاتل جاؤوا على ١٥ مركباً ، ويلاحظ أنه ليس هناك أي إشارة في هذه المصادر لاشتراك القواسم في هذه الحملة .

(٩٠) ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ٤٨٣ – ٤٨٨ .

لورير ، القسم التاريخي ، ج ٢ ، ص : ٦٨٧ - ٦٨٨ .

BOMBAY SELECTIONS. P. 177. MILES, P. 306. KELLY, P. 108.

تختلف المصادر البريطانية والعمانية في عدد محاولات السيد قيس للاستيلاء على مسقط، كما تختلف في تفاصيل حوادث تلك المحاولات والاطراف التي اشتركت فيها، ويفهم من المصادر البريطانية أن للإمام سعود دوراً في عدم حسم الصراع بين السيد بدر وعمه قيس لخوفه من ازدياد قوة بدر وبالتالي استقلاله عن السعوديين، بينما يفهم من ابن رزيق أن لبعض زعماء الأحزاب والقبائل العمانية، مثل الشيخ خميس بن سالم الهاشمي وعلي بن وغيرهم دوراً في عدم رجحان كفة أحد الطرفين على الآخر وخاصة كفة السيد بدر وحلفائه لخوفهم من سيطرة السعوديين على جميع أقاليم عمان، انظر المصادر المذكورة أعلاه، الصفحات نفسها، أما المصادر السعودية فلا تشير إلى نشاط السعوديين في عمان في هذا الوقت.

(٩١) لمع الشهاب ، ص : ٨٥ – ٨٦ .

MILES, P. 306 - 307 . KELLY, P. 108 .

وينص صاحب لمع الشهاب على أنه كان للسعوديين خلال فترة حكم السيد بدر قضاة في مسقط وحامية عسكرية أخرى في وادي سمايل طلب السيد بدر سحبها من هناك لعدم استثارة العمانيين .

BOMBAY SELECTIONS. P. 366. (9Y)



(٩٣) لمع الشهاب ، ص : ٨٣ - ٨٨ .

BOMBAY SELECTIONS. P. 366 - 367. ( 9ξ)

لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ ٣ ، ص : ١٢٧٦ – ١٢٧٧ .

أبو ياسين ، العلاقات العمانية البريطانية ، ص : ١٣٩ .

(٩٥) المصدران الأولان ، الصفحات نفسها .

(٩٦) العابد ، دور القواسم ، ص : ١٦٣ .

BOMBAY SELECTIONS. P. 303. (9V)

لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ ٢ ، ص : ١١٤٤ .

MILES, P. 297 . KELLY, P. 104 .

MILES, P. 306. (9A)

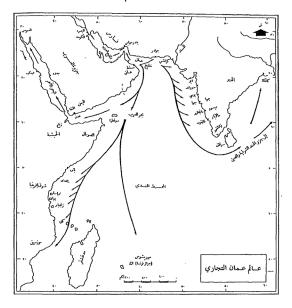
(٩٩) ابن رزيق ، الفتح المبين ، ص : ٤٨٤ - ٤٨٧ .

وانظر أيضاً لوريمر ، القسم التاريخي ، جـ ٢ ، ص : ٦٨٧ – ٦٨٨ .

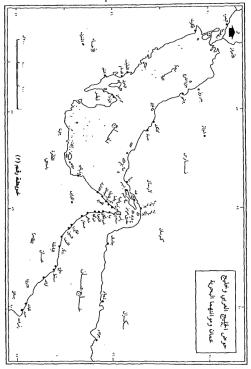
### \*\*\*\*\*

د . عويضه بن متيريك الجهني

# خريطة رقم (١)



# خريطة رقم (٢)



الحالة حرون

العدد ٢ - السنة ٢٣ - ١٤١٨ هـ

# المصادر العثمانية وأهميتها في دراسة تاريخ الجزيرة العربية

ا**لدكتور / عايض بن خَسزًام الروقي** قسم التاريخ الإسلامي – كلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة أم القرى – مكة المكرمة

إذا كانت مصادر الدراسات التاريخية متعددة ومتنوعة ، ولكل منها أهميته وقوته العلمية ، فإن الوثائق التاريخية المنشورة وغير منشورة ، وللخطوطات ، والمؤلفات المعاصرة للحدث والمعروفة بالمصادر الاساسية تأتي جميعها في مقدمة المصادر والمراجع التي يُعول عليها كثيراً في دراسة التاريخ وإبراز الحقائق العلمية . ولأن الدولة العثمانية تعايشت مع الأحداث التاريخية في الجزيرة العربية منذ أوائل القرن العاشر الهجري أوائل القرن السادس عشر الميلادي وحتى منتصف القرن الرابع عشر المهجري أوائل القرن العربية تاريخية والمؤلفات المقرن الميلادي وهي بلاشك فترة تاريخية

## الدكتور/ عايض بن خَــزًام الروقي

طويلة، تأثرت الجزيرة العربية بأحداثها وأثرت في مجرياتها، ولاسيما أن الدولة العثمانية المسلمة قد نظرت إلى الجزيرة العربية والدولة السعودية الأولى والثانية نظرة خاصة، وكان لها في ذلك مواقف مؤثرة على مجريات التاريخ وتلك الحقبة الزمنية.

لذلك كان الكتاب العثماني الذي كتب باللغة العثمانية التركية ذات الأحرف العربية، وكذلك الكتاب التركي الحديث الذي دُون باللغة التركية ذات الأحرف العربية، هذان الكتابان أصبحا عثلان مصدراً أساسياً لدراسة تاريخ الجزيرة العربية الحديث، خاصة وأن هذه الكتب إما معاصرة للحدث وصنَّاعه وإما معتمدة على الوثيقة الأساسية التي صدرت عن صانع الحدث، وهذه الحيثيات تعطي الكتاب العثماني التركي أهمية كبيرة للاعتماد عليه كمصدر مهم من مصادر تاريخ الجزيرة العربية الحديث، وذلك للاحد منه والاعتماد عليه أو للرد على مافيه من آراء ومعلومات وردت حينذاك متأثرة بمسار الأحداث في تلك الفترة.

وقد أوردت الدراسة أسماء مايقرب من عشرين كتاباً باللغة العثمانية ذات الأحرف العربية، وبضعة كتب باللغة التركية الحديثة، وذلك للدلالة على أهمية هذه المصادر في دراسة تاريخ الجزيرة العربية الحديث.

وقد تمنت الدراسة في خاتمتها وجود هذه المصادر المهمة في المكتبات السعودية الرائدة في بلادنا العزيزة. إن مصادر الدراسات التاريخية متعددة ومتنوعة، ولكل منها أهميته وقوته العلمية، وهي كما هو معروف مختلفة الأسماء والغايات، ولكل منها مؤيدوه ومحبوه، لكنها جميعاً تنتهي إلى هدف واحد هو البحث عن الحقيقة التاريخية المجردة.

## ومن أهم هذه المصادر وأبرزها:

- ١ الوثائق بأنواعها المنشورة وغير المنشورة، وهي تكتسب أهميتها وقوتها من مصدرها، فهي إما معدة من صانع الحدث التاريخي، أو بأخذ موافقته، أو من قبل من هم معاصرون لذلك الحدث، والوثيقة ليست سياسية فحسب ولكنها ربا تكون دينية أو اجتماعية أو اقتصادية أو نحو ذلك.
- المخطوطات وهي من المصادر القوية لقربها من مصدر الحدث ولقدمها وعدم
   تأثر ها بكثير من المتغيرات التاريخية .
- ٣ الآثار بمختلف أنواعها وأشكالها، وهي تعطي معلومات جيدة يستخلصها
   دارسوها ومحبوها.
- الكتب والمؤلفات المعاصرة للحدث، وهي ما يتفق على تسميته بالمصدر
   الأساسي لتدوين الأحداث، وهو يأخذ اهتماماً كبيراً يصل إلى مستوى الوثيقة
   أو يقاربه.
- الكتاب الذي ألف عن هذه الأحداث التاريخية سواء كان مؤلفه في محيط
  الجدث، أو بعيداً عنه، وسواء استقى معلوماته من مصادر معاصرة أو بمن
  صنعوا الحدث، وهو ما يتفق على تسميته في لغة البحث بالمرجع.
- الروايات الشفوية، سواء من صناع الأحداث أو ممن شاركوا في صناعتها أو
   عاصروها أو سمعوا من معاصريها، وللرواية منهجية علمية مستقلة للأخذ
   منها كمصدر للحدث التاريخي.
- من هنا نستطيع أن نقول: إن الكتاب سواء كان مخطوطاً أو مطبوعاً يأتي في

مقدمة مصادر البحث التاريخي، وتزداد أهمية الكتاب إذا كان مؤلفه ممن عاصر الحدث، أو أخذ عن معاصري الحدث.

وإذا كان الكتاب التاريخي المؤلف باللغة العربية يعتبر مصدراً قوياً من مصادر الدراسات التاريخية العربية سواء كان هذا الكتاب مخطوطاً أو مطبوعاً، فإن الكتاب التاريخي المؤلف بغير اللغة العربية ينطبق عليه هذا المقياس وهذا الواقع إلى حد كبير .

من هذا المنطلق فإن الكتاب العثماني الذي كتب باللغة التركية ذات الأحرف العربية سواء كان مخطوطاً أو تم تحقيقه بعد ذلك أو نقل إلى اللغة التركية الحديثة ذات الأحرف اللاتينية أو ترجم إلى اللغة العربية، هذا الكتاب أصبح مصدراً مهماً من مصادر الدراسات التاريخية للمشرق العربي الإسلامي بشكل عام، وللجزيرة العربية بشكل خاص، ولا سيما أن بعض هذه الكتب معاصرة للحدث ولصنًّاع الأحداث أنفسهم، فهي إذن تعتبر مصدراً قوياً ومرجعاً مهما للدراسة التاريخية.

## أهمية علم التاريخ في حياة الناس:

يقول العلامة عبد الرحمن بن خلدون مبدياً إعجابه بعلم التاريخ:

" التاريخ فَنُّ عزيز المذهب جَمَّ الفوائد، شريف الغاية، إذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم في أخلاقهم والأنبياء في سيرهم والملوك في دولهم وسياستهم، حتى تتم فائدة الاقتداء في ذلك لمن يرومه في أحوال الدين والدنيا، . . والتاريخ في ظاهره لا يزيد عن أخبار الأيام والدول والسوابق من القرون الأول، وفي باطنه نظر وتحقيق وتحليل وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها". (١)

ومن هنا كان اهتمام الناس بالتاريخ لفهم الماضي، ومحاولة فهم الحاضر على ضوء الأحداث والتطورات الماضية، (٢) ومع تلك الأهمية والاهتمام إلا أن المؤرخ ذاته بات عرضة للاتهام وتحمل المسئوليات والتبعات، بيد أن هناك من يرى أن العوامل التي تتجاذب المؤرخ تؤثر عليه وعلى منهجه، وبالتالي تبرز ظاهرة الاختلاف بين المؤرخين.

## ويرى البعض أن أهم هذه العوامل ينحصر في أربعة أمور هي :

أ - الأهواء الشخصية سواء أكانت حباً أم كراهية، وسواء أكانت موجهة إلى الفرد
 أم إلى الجماعة أم إلى طبقة أم إلى أمة.

ب - التحيز أو الانتماء.

ج - المدارس المختلفة للتفسير التاريخي.

د – المعتقدات والقيم الأخلاقية الأساسية . (٣)

ولكي يتم العمل التاريخي وفق أهداف نبيلة وغايات كريمة ، وهو ما يسعى إليه المؤرخون بشكل عام ، ينبغي أن يتوفر للمؤرخ والباحث الركيزة الأساسية لهذا العلم ، وهي إما وثيقة علمية خلّفها صناع الأحداث التاريخية وإما مصدر ومرجع علمي توجد فيه المعلومات والروايات التاريخية الصحيحة . وقد عرف أجدادنا العرب المسلمون أهمية كتب المصادر وسموها كتب الأصول، والكتب الأمهات، والكتب الأمهات، أي أنها تحوي أساسيات العلم . والحقائق التي تحويها لا يرقى الما الشك أه الحدل . (٤)

يقال : صدر القوم عن المكان أي رجعوا عنه، وصدروا إلى المكان صاروا إليه، والصَّدر أعلى ومقدم كل شئ وأوله، يقولون : صدر النهار والليل، وصدر الشتاء والصيف. (٥)

ويقال : صدر الأمر صدراً، وصدوراً : وقع وتقرر، والشئ عن غيره نشأ، ويقال: فلان يصدر عن كذا، أي يستمد منه.

والمصدر: ما يصدر عنه الشئ، وعند علماء اللغة : صيغة إسمية تدل على الحدث فقط . (٦)

والمصدر: جمعه مصادر، وهو موضع الصدور، ومنه مصادر الأفعال، لأن المصادر المجردة هي أصل المشتقات، تقول: رجل مُصُدرٌ: متم للأمور. (٧) ويحدث كثيراً في الأبحاث العلمية اكتشافات منهلة عن طريق الملاحظة لظاهرة مشكوك فيها، أو خروج بعض الوثائق والكتب النادرة والتي كانت مجهولة

قبل ذلك، وعلى ضوئها تتغير مفاهيم وآراء كانت سائدة، وتُفْهَم الأحداث وتُفُسَّر من خلال تلك المعلومات الجديدة .(٨)

ومع ذلك فليس كل نادر جدير بالذكر ، ولا كل مبذول مرذول ، فرب غَثّ نبَّهته ندرته ، وسمين أخملته كثرته ، والعبرة دائماً بقيمة الشئ في نفسه ، فالسخيف سخيف وإن عزَّ ، والنفيس نفيس حيثما كان . (٩)

والكتاب العثماني الذي كُتب عن الجزيرة العربية باللغة التركية من نوادر الكتب النفيسة في مجمله، لعدة اعتبارات تاريخية وسياسية ودينية نجملها فيما يلي :

١ - أن الدولة العثمانية كقوة سياسية استمرت في تأثير ها على مجريات الأحداث التاريخية في شبه الجزيرة العربية منذ أوائل القرن العاشر الهجري/ أواثل القرن السادس عشر الميلادي، حيث دخل الحجاز دخولاً تلقائياً وسلمياً تحت السيادة العثمانية سنة ٩٢٣ هـ حين أرسل أمير مكة في ذلك الوقت الشريف بركات بن محمد بن بركات بن حسن بن عجلان ابنه أبا نمي ومعه مفاتيح الكعبة الشريفة إلى السلطان سليم الأول - ياووز - " أي القاطع " والذي كان قد انتصر في معركة مرج دابق على السلطان الغوري في شهر رجب سنة ٩٢٢ ه، أواخر أغسطس سنة ١٥١٦م، ودخل القاهرة في أوائل شهر محرم سنة ٩٢٣هـ/ أواخر شهر يناير سنة ١٥١٧م، بعد انتصاره في معركة الريدانية. وبذلك أصبح البحر الأحمر - بحيرة عثمانية - وتَشرُّف سلاطين الدولة العثمانية بلقب" حامي حمى الحرمين الشريفين"، وأوقفت الدولة العثمانية أوقافاً كثيرة على الأماكن المقدسة، كانت إيراداتها تصب في خزانة مستقلة بالقصر السلطاني تعرف باسم "حرمين دولابي " - أي خزانة الحرمين -(١٠)، وقد استمر هذا التأثير في مجريات الأحداث التاريخية في تاريخ الجزيرة العربية إلى أواخر النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجري، أواثل القرن العشرين الميلادي(١١)

٢ - إن الأوضاع الدينية والاجتماعية في شبه الجزيرة العربية بشكل عام وفي إقليم

الحجاز بشكل خاص كانت تستأثر بجل اهتمام رجال الدولة العثمانية، وكان لها النصيب الوافر من الرعاية والمتابعة، حتى باتت التقارير السنوية تُعدُّ عن ذلك الجزء الهام من الدولة، وأصبحت أحوال الحجاز تتصدر سالنامات الدولة العثمانية، كما أن أطراف الجزيرة العربية والخليج العربي أخذت نصيبها من هذه السالنامات التي كتبت عن ولايات الدولة المختلفة ( ١٢) وقد منح سلاطين الدولة العثمانية عدة امتيازات مالية وسياسية للحرمين الشريفين وسكانهما، حيث مثلت الصرة الهمايونية تقليداً ثابتاً لدى سلاطين الدولة العثمانية، فهم يحرصون على إرسالها كل عام إلى الحرمين الشريفين، ولا يقبلون تأخيرها أو العبث بها، كما تمتع سكان الحرمين الشريفين بعدة امتيازات كالإعفاء من النظام الفريبي كالإعفاء من النظام الفريبي وكذلك الإعفاء من النظام الفريبي للدونية . (١٣)

٣ - هناك اتجاه إيجابي في غط السياسة العثمانية تجاه الجزيرة العربية، كمهبط للوحي السماوي، والرسالة الخالدة التي جاء بها خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، ولوقع الحرمين الشريفين فيها، وهو المكان الذي تهفو إليه أفئدة المسلمين في كل زمان ومكان، لذا كان الكتاب العثماني في هذا الاتجاه يحتل الحيز البارز والكبير في المؤلفات العثمانية. (١٤)

ويتضح مما سبق أن الكتاب العثماني عن الجزيرة العربية في تلك الحقبة التاريخية أصبح في حكم النادر، لبعده عن متناول القارئ العربي، ولأنه كتب بلغة غير اللغة العربية، ومع هذا وذاك فمازال الكتاب العثماني يشكل أهمية كبيرة، ويعتبر من المصادر النادرة والمهمة لتاريخ شبه الجزيرة العربية.

و لا بد لنا في المملكة العربية السعودية بشكل خاص، وفي العالم العربي بشكل عام من الاهتمام بحصر هذه الكتب ومعرفتها، ومعرفة أماكنها قدر المستطاع، ليتسنى لنا بعد ذلك ترجمة ما يمكن ترجمته، وتحقيق ما يمكن تحقيقه، والاستفادة منه في معرفة تاريخنا في القرون الخمسة الماضية وهي مدة زمنية طويلة تحتاج إلى البحث والتحقيق والدراسات الجادة.

إن مدينة إستانبول التاريخية "عاصمة الدولة العثمانية المسلمة "تمتلك في خزائتها المكتبية ومراكزها العلمية كثيراً من الوثائق العثمانية التي لم تنشر بعد، وكثيراً من المصادر والمراجع الأصلية والنادرة، والتي لها علاقة مباشرة بتاريخ الجزيرة العربية والدولة السعودية الأولى والثانية والثالثة، مع أن الأرشيف العثماني مازال يحتفظ بالشئ الكثير من الوثائق العثمانية التي لم تنشر، والتي تعتبر من أهم ما يعتمد عليه الباحثون في دراسة التاريخ الحديث والمعاصر، وبدونها يصعب على الباحث الوصول إلى الحقيقة، لأننا نعرف أن الوثيقة هي الشاهد، والتاريخ هو القانون الذي يعتمد على إيجاد الأدلة الواضحة واستخدامها لإبراز الحقيقة المجردة. (١٥)

ومع هذه الأهمية القوية للوثائق العشمانية إلا أن ذلك لا يقلل بأي حال من الأحوال من أهمية الكتاب العثماني، ولا سيما أنه يعتبر الآن في حكم المصدر النادر بالنسبة للقارئ العربي، وأنه يشكل مصدراً مهماً ومرجعاً علمياً قوياً في دراسة تاريخ الجزيرة العربية الحديث.

وسنشير فيما يأتي إلى بعض المصادر والمراجع العثمانية التركية المخطوطة والمطبوعة وأهم ما تحتويه، لنؤكد أهمية ما ذهب إليه هذا البحث وهي :

 ١ - كتاب خلاصة الأخبار، ومؤلفه محمد بن عمر بن بايزيد عاشق حنفي، وهو محفوظ في المكتبة السليمانية في إستانبول، في قسم أسعد أفندي، تحت رقم ٢٣٧٨، ويقع في ٢٨٥ ورقة.

وقد فرغ المؤلف من كتابته سنة ١٠٠٥ هـ، ويتحدث الكتاب بإسهاب عن فضائل المدينة المنورة وتاريخها على ساكنها أفضل الصلاة والسلام، كما يعطي معلومات وافية عن الآثار التاريخية بالمدينة، والترميمات التي أجريت لها في العهد العثماني.

وتوجد نسخة مختصرة لنفس الكتاب ونفس المؤلف بعنوان :

اختصار الخلاصة، في قسم جلبي عبد الله أفندي تحت رقم ٢٤٩ بالكتبة السليمانية في إستانبول، وتمتاز النسخة المختصرة بوجود صور مرسومة باليد لبعض الأماكن في المدينة المنورة، مثل المسجد النبوي، والحجرة الشريفة، ومسجد قباء، ومسجدي أبي بكر وعمر وغيرها.

- ٢ كتاب أخبار مكة، ومؤلفه محمد بن عمر بن بايزيد عاشق حنفي، ويقع الكتاب في ٦٧ ورقة، وقد فرغ المؤلف من تأليفه سنة ١٩١١هـ، وهو محفوظ في قسم جلبي عبد الله أفندي تحت رقم ٢٤٩ في المكتبة السليمانية في إستانبول، والكتاب يتحدث عن بناء الكعبة، وبابها والترميمات التي أجريت لها في العهد العثماني، ويوجد في الكتاب نص اللوحة التذكارية الحجرية الخاصة بترميم الكعبة من قبل السلطان مراد الثالث. وقد أورد المؤلف في صفحات الكتاب عدداً من الصور التي رسمت باليد لبعض الأماكن في مكة المكرمة والمشاعر المقدسة، مثل صورة الصفا والمروة، وباب الكعبة، وجبل أبي قبيس، ومسجد الخيف، وجبل ثور، وجبل النور، والمشعر الحرام، وجبل الرحمة بعرفات.
- ٣ كتاب طبية الأذكار في مدينة الأنوار، ومؤلفه درويش أحمد بشكاري زاده، والكتاب يقع في ٥٨ ورقة في مجلد واحد، وقد نسخ سنة ١٢٥٠ هـ، وهو محفوظ في مجموعة برتونيال في المكتبة السليمانية في إستانبول تحت رقم "400"، وقد رافق المؤلف قاضي المدينة المنورة محمد عطا الله أفندي، المعين من قبل الدولة العثمانية سنة ٢٠١١ه، وعمل معه كاتباً لمدة عام كامل. وفي خلال إقامته تلك تعرف على عادات وتقاليد أهل المدينة المنورة وأنماط الحياة فيها، وأراد أن ينقل صورة حية للحياة الاجتماعية في المدينة المنورة لمن يريد الحج ويريد زيارة مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وتحدث في كتابه ذاك عن العادات التي كانت سائدة في طيبة الطيبة، وقد قام الدكتور سعد الدين بن عثمان أونال، الباحث بمركز أبحاث الحج بجامعة أم

## الدكتور/ عايض بن خَـزَّام الروقي

القرى بمكة المكرمة بتعريب ذلك الكتاب، لكنه ما يزال مخطوطاً عنده على الألة الكاتبة .

٤ - كتاب تعطير أرجاء الدولة المجيدية بطيب أخبار بلد خير البرية، ومؤلفه مصطفى عشقى بن عمر الكليسي، وهو مؤلف باللغة العثمانية، ويقع في ثلاثة مجلدات، تشمل ثمانية أبواب وخاقة.

ويتحدث الكتاب عن أسماء المدينة المنورة، وعن خواصها وفضائلها، وعن سكانها، وأول بناء للروضة الشريفة، كما يتحدث عن أسوار المدينة وحدودها وعن مساجدها والأماكن التاريخية فيها. وقد انتهى المؤلف من كتابه في سنة ١٢٦٢هـ ويذكر أنه ألفه بالمدينة المنورة، والكتاب محفوظ بمكتبة جامعة إستانبول تحت رقم ١٤٨٨ - ١٤٩٠، وله أهمية تاريخية خاصة.

- ٥ كتاب غاية البغية والمرام في بيان أساس الكعبة والمسجد الحرام، ومؤلفه الشيخ محمد صالح الكردي الأيوبي، وهو محفوظ عصمد أمين المدني ابن الشيخ محمد صالح الكردي الأيوبي، وهو محفوظ تحت رقم ٩٣٧٠ في مكتبة جامعة إستانبول، ويشتمل الكتاب على سبعة فصول، تحدث فيها المؤلف عن الطواف والتجديدات المعمارية في المطاف وتحدث عن الكعبة وكسوتها وتاريخ ذلك حتى زمن المؤلف، ثم أشار المؤلف إلى بثر زمزم وما مر عليها من تعمير وترميم خلال الفترات التاريخية. وتحدث عن أبواب الحرم وأسمائها وأساطين الحرم ومن بناها ورعها ليختتم الكتاب بالحديث عن فضائل مكة وسكانها، وقد أشار المؤلف في كتابه إلى أنه فرغ من تحريره في اليوم السادس والعشرين من شهر ذي الحجة من عام ١٢٩٨ه، وللكتاب أهمية خاصة في تاريخ مكة المكرمة.
- ٦ كتاب تاريخ نعيما، ومؤلفه مصطفى نعيما، ويقع الكتاب في خمسة مجلدات، وقد طبع بالمطبعة العامرة سنة ١٢٨١-١٢٨٣ هـ في إستانبول.

وهو يحوي معلومات كثيرة عن بعض الحوادث التاريخية التي وقعت في الجزيرة العربية بشكل عام، والحرمين الشريفين بشكل خاص. وقد تحدث المؤلف عن ترميمات الكعبة المشرفة والمدينة المنورة وجهود السلاطين العثمانيين في المدينتين المقدستين في القرن العاشر وأوائل الحادي عشر الهجري.

٧ - تاريخ كوجوك جلبي زاده إسماعيل عاصم أفندي، طبع في مدينة إستانبول
 سنة ١٢٨٧هـ في مجلد واحد.

وهو يتحدث عن الخدمات التي قدمت للحجاج وللأماكن المقدسة من قبل سلاطين الدولة العثمانية في أوائل القرن الثاني عشر الهجري. ويشير بإسهاب إلى إرسال العساكر العثمانية إلى ميناء جدة لحمايتها من الهجمات المعادية، كما يشير إلى الترميمات في المدينة المنورة وفي عين الزوقاء بها ونحو ذلك.

٨ - كتاب تاريخ بجوي، إبراهيم أفندي.

وقد طبع في المطبعة العامرة في إستانبول في سنة ١٢٨١هـ وفي سنة ١٢٨٦هـ، واعتمدت النسخة المطبوعة على النسخ التي وصلت إلى وفاة السلطان مراد الرابع سنة ١٩٤٩هـ، ويتناول تاريخ الدولة العثمانية من عام ١٥٢٠م إلى عام ١٦٢٥ موقد تحدث المؤلف في كتابه عن تعمير سطح الكعبة المشرفة سنة ٩٧٩ و ٩٨٦هـ، وتحدث عن وصول العثمانين إلى اليمن وإلى ميناء عدن، مشيراً إلى الحملات العثمانية البحرية التي وصلت إلى الخليج العربي وإلى الهند. وقد أعيدت طباعة هذا الكتاب عام ١٩٩٢م باللغة التركية وعنوانه Peccevi Tarihi

9 - كتاب تاريخ أحمد لطفي، ومؤلفه هو الحافظ أحمد لطفي، وقد طبع في ثمانية. مجلدات سنة ١٢٩٠ه، وفي سنة ١٣٢٨ه في المطبعة العامرة ومطبعة الصباح في مدينة إستانبول، وتوجد نسخة منه في مكتبة متحف الآثار في إستانبول تحت رقم ١٣٤٦، ورقم ١٣٤٧، وقد نشر القسم الشاني منه (ويتناول من الجزء التاسع إلى الجزء الرابع عشر) مابين عام ١٩٨٤ - ١٩٩١م من لدن منير آق ته ماللغة التركمة الحديثة.

وفي هذا الكتاب معلومات تاريخية معاصرة عن الجزيرة العربية، وأمرائها، وعن مواقف الدولة العثمانية معهم، وعن تعاملات السلاطين العثمانيين مع أمراء مكة، وأثمة الدول السعودية الأولى، وعن الدعوة الإصلاحية التي رعتها و دعمتها الدولة السعودية.

وفي الكتاب معلومات وافية ودقيقة عن الخدمات المقدمة من الدولة العثمانية للحرمين الشريفين. ومؤلف الكتاب معاصر لأحداث القرن الثالث عشر الهجري، مما يعطي الكتاب أهمية خاصة لقربه من الفترة الزمنية للأحداث التي أوردها.

١٠ -كتاب تاريخ وهابيان، أي: تاريخ الوهابيين، وهو من تأليف أيوب صبري
 باشا، وقد طبع في إستانبول باللغة التركية العثمانية، في سنة ١٢٩٢هـ، ومنه
 نسخة في المكتبة السليمانية في إستانبول.

وأعيدت طباعته في سنة ١٩٩٢م من قبل دار بدر للنشر في إستانبول، وقد نشرت هذه الطبعة الثانية بالأصل العثماني، والتركي بالحروف اللاتينية أيضاً وذلك تحت عنوانً Tarih-i Vahhabiyan

 ١١ حجاز ولايتي سالنامه سي، وتعريفه " سالنامة الحجاز أو الكتاب السنوي للحجاز ".

وقد طبع في مطابع ولاية الحجاز "حجاز ولايتي مطبعة سنده طبع أولنمشدر" وكلمة سالنامة ، تتكون من مقطعين : "سال" وتعني السنة والحول والعام . و"نامه " وتعني الكتاب والرسالة ، والكلمة من أصل فارسي، وحين دخلت القاموس التركي العثماني أخذت معنى حولية ، والتقويم السنوى أو الكتاب السنوي ، أما معناها الاصطلاحي فهو "كتاب يحمل بعض الخواص التقويمية والعلمية والتعليمية " ، ويعرفها أحد المفكرين العثمانيين في القاموس التركي بأنها "كتاب موقوت يصدر مرة كل عام ويبين وقائع وأحوال سنة

واحدة". (١٦)

وقد صدر منها خمسة أعداد خاصة بالسنوات الآتية :

١٣٠١ هـ، ١٣٠٩هـ، ١٣٠٥هـ، ١٣٠٩هـ، ١٣٠٩هـ. وكانت لغة السالنامات تلك هي اللغة العثمانية ، ماعدا السالنامه الخاصة بسنة ١٣٠٣هـ حيث صدرت باللغتين العربية والعثمانية .

وفي هذه السالنامات نجد معلومات تاريخية عن الجزيرة العربية بشكل عام، وعن الحجاز بشكل حاص، وفيها قوائم طويلة منظمة على حسب السنين بأسماء مجالس إدارة المناطق التابعة لولاية الحجاز في العهد العثماني بدءاً من الوالي، والقائد العسكري والقاضي، والمفتي، ومدير مطبعة الولاية، ومديري المستشفيات، وأسماء أطبائها، وأسماء مشايخ المهن ومن في حكمهم، كما تتناول معلومات عن وضع التعليم والمدارس في ولاية الحجاز والماكن التابعة لها.

وهناك سالنامات أخرى صدرت عن ولاية بغداد والبصرة واليمن، وفيها معلومات وفيرة عن الخليج العربي والجزيرة العربية . (١٧)

١٢ - كتاب مرآت الحرمين، وتعريبه: "مرآة الحرمين"، ومؤلفه هو أيوب صبري باشا، أحد المدرسين في مدرسة البحرية الشاهانة "أي السلطانية" في إستانبول. (١٨)

والكتاب يقع في خمسة أجزاء، في خمسة مجلدات باللغة التركية العثمانية ذات الأحرف العربية، ويحمل الجزء الأول منه عنوان: مرآت جزيرة العرب، بينما الجزءان الثاني والثالث بعنوان: مرآت مكة، أما الجزءان الرابع والخامس فهما بعنوان: مرآت مدينة - أي مرآة المدينة - وقد طبع الكتاب في مطبعة البحرية العشمانية في إستانبول سنة ١٣٠٣هـ " بحرية مطبعه سنده طبع أولنمشدر ". (19)

والكتاب يتحدث عن جغرافية مكة المكرمة، وبيوتها ومنازلها وفضائلها، وعن

المواقع التاريخية فيها وأوضاع المجاورين فيها .

كما يتحدث عن توسعة المسجد الحرام وعن الصرر والهبات التي كانت ترسلها الدولة العثمانية، وعن كسوة الكعبة الشريفة .

كما يشمل الكتاب الحديث عن الجزيرة العربية بشكل عام وجغرافيتها والعادات والتقاليد السائدة فيها زمن المؤلف.

كما يتحدث عن المدينة المنورة بنفس أسلوب حديثه عن مكة المكرمة.

١٣ - حجازك أحوال عمومية صحية وإصلاحات أساسية حاضرة، سيله برابر، بعض مشاهدات وصلاحظات بندكانه مي حاوي برلائحه طبيه در. القسطنطننة، ١٣٠٨هـ.

وتغريبه: "تقرير طبي عن بعض المشاهدات والملاحظات في الأحوال الصحية العامة في الحجاز وإصلاحاتها الأساسية الحاضرة".

والكتاب محفوظ بمكتبة جامعة إستانبول تحت رقم ٤٣٦١، ومؤلفه قيصرلي شاكر، وهو طبيب عسكري برتبة قائمقام أحد أطباء مستشفى حيدر باشا في إستانبول.

وتوجد نسخة منه مصورة على الورق بمركز أبحاث الحج بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، وهي مصورة عن أصل المخطوط في جامعة إستانبول.

وهذا التقرير عبارة عن كتاب تتجاوز صفحاته ثلاثماثة وخمسين صفحة، وقد تحدث فيه المؤلف عن بعض مشاهداته واقتراحاته من خلال وجوده في الحجاز التي قدم إليها في مهمة رسمية كلفه بها السلطان العثماني.

وقد ركز من خلال تلك المشاهدات والملاحظات على النواحي الصحية في منطقة الحجاز بشكل عام، بدءاً من موانيها البحرية ومروراً بمراكز وتجمعات الحجاج في الطرق المؤدية إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة.

وأعطى المؤلف نبذة تاريخية وعلمية عن البحر الأحمر ومياهه، ثم تحدث بإسهاب عن مدينة جدة والعادات الاجتماعية فيها وكيفية استقبالها للحجاج وعن البيوت في جدة، والإصلاحات التي يرى ضرورة القيام بها في مدينة جدة سواء من الناحية العمرانية أو الصحية.

وقدم من خلال ذلك اقتراحات بضرورة إنشاء طريق للسكة الحديدية بين جدة ومكة والمشاعر المقدسة. وعند حديثه عن مكة المكرمة والمشاعر المقدسة في منى ومزدلفة وعرفات أفاض المؤلف في الحديث عن كل الظواهر التي عاشها بدءا من المواقع التاريخية والعادات الاجتماعية والأعمال التجارية والأسواق والنظافة، والخدمات الصحية الموجودة والمطلوب إيجادها. فقد اقترح تطوير الخدمات الصحية والاهتمام بصحة الحجاج والأهالي، وإجراء التدابير اللازمة للحياولة دون انتشار الأوبئة في مكة المكرمة والمشاعر المقدسة.

وتحدث عن الأمراض المعدية في الحج وعن المستشفى الوحيد الموجود بمكة المكرمة المعروف بمستشفى الغرباء.

ثم تحسدت المؤلف عن الطريق إلى المدينة المنورة وعن أهم المواقع والأمكنة التاريخية من أودية وجبال وآبار تقع بين الحرمين وعربها طريق الحاج في تلك الفسترة. وفي المدينة المنورة تحسدت المؤلف بنفس المنهج والاتجاه وأعطى معلومات عامة عن المستشفيات هناك كالمستشفى العسكري، ومستشفى الغرباء، ومستشفى العمين الحميدية، وقدم اقتراحات وآراء مختلفة، وأشار إلى لقاءاته مع قناصل بعض الدول الإسلامية وبعض الأطباء القادمين منها، ورؤيتة في ضرورة إرسال بعثات طبية مختلطة من الدول الإسلامية في كل عام مع حجاج تلك الدولة. ثم ختم تقريره بإلقاء نظرة على الأسطول البحري في البحر الأحمر، وملابس رجاله والمدة الزمنية لبقائه في البحر، كما أشار إلى أهمية حفظ الأمن في الحرمين الشريفين وبين المدينتين القدستين - مكة المكرمة والمدينة المنورة - بشكل خاص، وفي سائر مدن الحجاز بشكل عام.

١٤ - كتاب حجاز سياحتنامه سي، ومؤلفه، سويلمز أو غلي سليمان شفيق بن
 على كمال باشا، وهو: "قول أغاسي -أي رئيس سرية". (٢٠)



في الطابور الثاني من آلاي المدفعية السيارة، وقد أتم كتابه هذا في دار الخلافة في إستانبول في ٢٧ ربيع الأول سنة ١٣١٠هـ، وقدمه إلى السلطان عبد الحميد الثاني ليطلعه على أوضاع الجزيرة العربية بعامة وأوضاع الحجاز بشكل خاص، والمؤلف زار الحبجاز لأداء فريضة الحج برفقة والده الذي كان أميناً للصرة السلطانية التي رافقت المحمل العثماني سنة ١٣٠٧هـ، والكتاب توجد منه نسخة مخطوطة بمكتبة جامعة إستانبول تحت رقم ع٩٠٠. (٢١)

وفي هذا الكتاب معلومات نادرة عن الدعوة السلفية التي أفرد لها قسماً خاصاً تحت عنوان: "الدعوة الوهابية"، وتحدث بإسهاب عن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وعن الدولة السعودية في نجد، وتوسعهم خارج نجد، كما تحدث عن القبائل في الجزيرة بشكل عام، وعن نجد وجبل شمر بشكل خاص، وأعطى معلومات إحصائية عن قوات الدولة السعودية، وعن إمارة" ابن رشيد " في حائل معبراً بذلك عن توجه السياسة العثمانية ورؤيتها للأحداث داخل الجزيرة العربية حينذاك، (٢٢) كما يحتوي الكتاب على مجموعة من الجزائط التي رسمها المؤلف، وهي من الجرائط النادرة.

وقد نما إلى علم الباحث من أحد الأساتذة المتخصصين أن الدكتور سليمان آتش، قد قام بترجمة جزء من هذا الكتاب أثناء فترة عمله في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، بيد أنه لم يتيسر للباحث الحصول على نسخة من هذه الترجمة.

١٥- " عارفي باشانك جدة والي قائمقام ملغندة بولنديغي زمانه عائد مخابرات رسمية مجموعه سي" وتعريبه هو : " مجموعة المخابرات العائدة لزمان قائمقامية والي جدة القائمقام عارفي باشا".

وتقع هذه المجموعة في مجلدين، المجلد الأول يقع في ٩٣ ورقة للفترة من ١٢٩٥ هـ ١٢٩٦ هـ ( ١٢٩٧ هـ ( ٢٣) هـ ( ٢٣)

١٦ - كتاب معلومات عن الجزيرة العربية ومؤلفه هو محمد كامل بن نعمان المعروف با بن الدوامي الحمصي، وهو الكاتب الخامس في الديوان السلطاني، وقد أتم كتابه في ٧٧ رمضان سنة ١٣١٦ه وقلمه للسلطان عبد الحميد الثاني، وفي الكتاب معلومات عن جغرافية الجزيرة العربية ومناخها ومحصولاتها ودوابها ومعادنها وتجارتها وطرقها، والأوزان والمكايل المستعملة فيها.

كما تحدث المؤلف عن سكان الجزيرة العربية وعاداتهم وملابسهم وطرق معيشتهم، وتحدث عن الدعوة السلفية الإصلاحية في نجد التي قامت بها الدولة السعودية الأولى، وعن بعض القبائل في نجد.

والكتاب محفوظ بمكتبة جامعة إستانبول تحت رقم ٤٤٣٧، وهو مكتوب باللغة التركية العثمانية .

١٧- كتاب سياحتنامه، وتعريبه " الرحلة " ومؤلفه محمد ظلي بن درويش أولياء جلبي، ويقع الكتاب في عشرة مجلدات، والجزء التاسع خاص بالحجاز ومصر والسودان، ويبدأ الجزء التاسع بالحديث عن الحياة الاقتصادية في مكة المكرمة، والمدينة المنورة، والمستوى المعيشى لأهل البلدتين المقدستين.

كما يتحدث عن الحياة الاجتماعية، وعن العادات والتقاليد، وأنماط السلوك الاجتماعي، والتطور الاقتصادي الناتج عن ارتفاع مستوى المعيشة في الحرمين الشريفين.

وقد طبع هذا الكتاب باللغة العشمانية في الفترة من ١٣١٨-١٣١٨ هـ عـدة طبعات، ثم طبع باللغة التركية الحديثة منذ عام ١٩٢٨-١٩٣٨ م عدة طبعات كذلك.

وتوجد نسخة مخطوطة من الكتاب باللغة العثمانية في مجموعة - حاجي بشير أغا - في المكتبة السليمانية في إستانبول تحت رقم ١/٤٤٨ - ٢/٤٥٢ و وتوجد نسخة مطبوعة حديثاً بقاعة الكتب العثمانية والتركية بمكتبة الملك فهد الوطنة بالرياض. ١٨- كتاب خلفاي عظام عشمانية حضراتنك حرمين شريفينده كى آثار مبروره ومشكوره هما يونلرندن باحث تاريخي برآثردر، وتعريبه "الآثار المبرورة والمشكورة لسلاطين آل عشمان بالحرمين الشريفين"، ومؤلف الكتاب هو محمد أمين المكي وقد طبع الكتاب باللغة العثمانية سنة ١٣١٨هـ، في المطبعة العثمانية في إستانبول.

ومؤلف الكتاب كان عضواً في مجلس التفتيش في نظارة المعارف العمومية، والكتاب يشتمل على معلومات تاريخية نادرة عن مدن الحجاز، وبصفة خاصة عن مكة المكرمة والمدينة المنورة والطائف وجدة، فهو يتحدث عن عدد السكان والمنازل والمتاجر وعن المصانع وأنواعها.

ويورد الكتاب معلومات وافية عن الأعمال التي قام بها سلاطين آل عثمان في الحرمين الشريفين، وفي الحجاز بشكل عام، فهو يتحدث عن كل سلطان على حده، ويورد إحصائية نادرة لكل الأعمال التي قام بها كل سلطان.

كما يتحدث عن طريق الحاج ومنازله ، والمسافات التي يقطعها الحاج بين هذه المنازل ، كما أورد بياناً إحصائياً لأسماء وأعداد القبائل القاطنة بين مكة والمدينة . (٢٤)

19 - كتاب تاريخ جودت، ومؤلفة هو صاحب الدولة أحمد جودت باشا ابن اسماعيل بن علي بن أحمد بن إسماعيل، من رجال الدولة العثمانية البازرين تولى منصب القضاء في الدولة سنة ١٢٦٠هـ، وفي أواخر سنة ١٢٨٩ه تولى نظارة الأوقاف الهمايونية، ثم تولى نظارة المعارف العمومية، ثم نظارة العدلية سنة ١٢٩٦هـ وفي سنة ١٣٠٥هـ عين من أعضاء مجلس الوكلاء الخاص. وقد ترُجم الجزء الأول من تاريخ جودت إلى اللغة العربية وطبع في مطبعة جريدة بيروت سنة ١٣٠٠هـ، ويوجد نسخة من هذا الجزء بمكتبة جامعة القاهرة تحت رقم ٨٠٠٠

وقد طبع كامل الكتاب باللغة التركية ذات الأحرف اللاتينية في ستة مجلدات

سنة ٩٩٣ م وسنة ٩٩٤ م في مطبعة جويك (evik في إستانبول، وقد تحدث المؤلف في الأجزاء الثاني والثالث والرابع والخامس عن الأحداث التاريخية التي عرفتها الجزيرة العربية، وتحدث عن ظهور الدولة السعودية الأولى وعن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب التي ساندتها الدولة السعودية.

وفي الجزء السادس تكلم المؤلف عن الحملات العسكرية التي قادها محمد على بأشا ضد الدولة السعودية، ويشمل الكتاب بين جنباته معلومات وافية عن الانجازات الحضارية التي قدمتها الدولة العثمانية للحرمين الشريفين، كما يتحدث الكتاب عن تأمين الطرق والنواحي الأمنية وعن الهبات التي تقدم لأهالي الحجاز من قبل الأستانة، كما أن الكتاب يعطي معلومات وافية ودقيقة عن خط سكة حديد الحجاز الذي ربط الشام بالمدينة المنورة في أواخر الدولة العثمانية.

هذا غيض من فيض، وقليل من كثير من الكتب العثمانية التي ألّقت عن الجزيرة العربية، وهي بدون شك تحمل في طياتها الكثير من المعلومات التاريخية والحضارية عن تلك المنطقة، وتحمل إلى جانب ذلك وجهة النظر العثمانية التي كانت تسود أجواء الدولة العثمانية ونحن العرب في حاجة الى معرفة تلك التوجهات من مصادرها الأصلية.

وبالإضافة إلى هذه الكتب فهناك خرائط ومخططات وصور فوتغرافية نادرة الوجود، تتعلق بمدينة مكة المكرمة والمدينة المنورة، ومدينة جدة ومدينة الطائف ومدينة ينبع، وطرق الحج، وحرائط لشبه الجزيرة العربية وبحارها، وتعتبر هذه الخرائط من أول الخرائط التي عملت لهذه المناطق حيث إن تاريخ هذه الخرائط والصور يرجع إلى أواخر القرن الثالث عشر الهجري، وهي بذلك تكاد تكون نادرة الوجود والمماثلة، وتعتبر مصدراً مهماً لدارسة تاريخ وجغرافية المنطقة.

ويما هو جدير بالذكر هنا أن الجامعات التركية لم تغفل هذا الجانب في أبحاثها



ورسائلها العلمية، وقد أعدت أطروحات علمية في هذا الجانب، ومنها على سسل المثال لا الحصر :-

> ۱ – إسماعيل حقي أوزون جارشيلي : أمراء مكة المكرمة . Ismail Hakki Uzuncarsili/ Mekke -i Mükerreme Emirleri

وطبع الكتاب في أنقرة سنة ١٩٧٢م باللغة التركية ذات الأحرف اللاتينية من قيل مؤسسة تاريخ التوك .

وقد ترجمه إلى اللغة العربية الدكتور خليل على مراد تحت عنوان "أمراء مكة المكرمة في العهد العثماني"، ونشر عام ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥ م عن طريق مركز دراسات الخليج العربي بجامعة البصرة - شعبة دراسات العلوم الاجتماعية. ويتحدث الكتاب عن شبه جزيرة العرب بشكل عام، وعن الحجاز ومكة المكرمة بشكل خاص، حيث يتكلم عن الأمراء والولاة في مكة، وعن اهتمام السلاطين العثمانيين بشؤون مكة المكرمة، وبدء إرسال الصرة الهمايونية إلى الحرين الشريفين.

ثم أعطى المؤلف صورة واضحة عن دخول الحجاز تحت مظلة حكم الدولة العثمانية، وعن النظام الإداري الذي اتبع في الحجاز، وصلاحيات الأمراء وألقابهم ومخصصاتهم.

وقد تطرق مؤلف الكتاب إلى علاقات أمراء مكة بسلاطين الدولة العثمانية، وعن الرسائل المتبادلة بينهم، ثم اختتم كتابه بالحديث عن قضاة مكة، وقوافل الحجاج، وأشار كذلك إلى بعض الأشياء المباركة في الكعبة الشريفة، مثل غطاء الكعبة، وستارة الباب ومفاتيح الكعبة، والكتاب من الكتب القيمة المؤثقة في تاريخ مكة المكرمة في تلك الفترة التاريخية المهمة، نظراً لاستناده إلى كثير من الوثائق.

منير آتالار: الصرة الهمايونية ومراسمها في الدولة العثمانية .
 Münir Atalar: Osmalidevleinde Surre-i Humayun Ve Sürre Alaylari



وهي رسالة دكتوراه من جامعة أنقرة، من منشورات رئاسة الشؤون الدينية سنة ١٩٩١م، وقد طبع باللغة التركية الحديثة.

وينقسم الكتاب إلى مقدمة تمهيدية وثلاثة مباحث، وخاتمة، وقد تحدث المؤلف في المبحث الأول عن الصرة في الدولة العثمانية وبدايتها بدءاً من عهد السلطان بايزيد الأول وتطور نظام الصرة مع وصول العشمانيين إلى المشرق العربي الإسلامي.

وشرح البحث مقدار هذه الصرر اعتماداً على ما دُوّن في دفاتر الصرة، بدءاً من انضمام الحجاز إلى الدولة العثمانية وحتى انتهاء الدولة العثمانية في أواثل القرن العشرين.

أما المبحث الثاني فقد خصص للحديث عن الاحتفالات والمراسم التي تقام في عاصمة الدولة - إستانبول - كل عام بمناسبة إرسال الصرة الهمايونية للحرمين الشريفين، وما تحويه هذه الصرر من هدايا وهبات ثمينة ترسل مع الصرة كل عام، وتحدث الكتاب بإسهاب عن الطريق الذي تسلكه قباظلة الصرة، والإجراءات المتخذة لتأمينه، ثم ناقش الكتاب بإيضاح واف وظائف العاملين في الصرة، والمصطلحات الوظيفية وما في حكمها، والكتاب رسالة علمية وعدمدت في مجملها على الوثائق العثمانية غير المنشورة، وعلى المصادر المعاصرة.

٣ - أجار. أ. وهبي : الحركة الوهابية في تاريخ الدولة العثمانية
 Ecer, A.Vehbi: Osmanli Tarihinde Vehhabi Harekati.

وهي رسالة دكتوراه من جامعة أنقرة لم تنشر بعد، وهذه الأطروحة العلمية مؤثقة بالوثائق المنشورة وغير المنشورة وبالمصادر الأساسية .

وقد تحدثت عن قيام الدولة السعودية، والدعوة الإصلاحية التي نادى بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب ورعتها الدولة السعودية.

٤ - كُلْدن صاري يلديز: تشكيلات المحاجر الصحية في الحجاز ١٨٦٥



### الدكتور/ عايض بن خَسزّام الروقي

-۱۹۱۶- Gülden Sariyildiz: Hicaz Karantina Teskilti 1865 - 1914.

وهذا الكتاب عبارة عن رسالة دكتوراه طبعت عام ١٩٩٦م من قبل مجمع التاريخ التركي في أنقرة، وقد اعتمدت الرسالة على وثائق عثمانية أصلية، ونَشَرَتُ عدة نماذج منها. وقد قسمت الرسالة إلى مباحث عدة تحدثت عن انتشار مرض الكوليرا في الحجاز حينذاك، واللجان الصحية التي أرسلت إلى هناك، كما تحدثت عن المحاجر الصحية المقامة في مداخل الحرمين الشريفين والجهود التي بذلت في سبيلها، ومحاولة إصلاحها وتطويرها.

وقد اتضح بما سبق أن تاريخ الجزيرة العربية ليس منعز لاً عن سواها، فهو مختلط بمن حولها من الدول والمجتمعات، تؤثر فيه وتتأثر به، فمن باب أولي أن يكون تاريخ الجزيرة العربية، والدعوة السلفية الإصلاحية التي قامت على أرضها أكثر تأثراً وتأثيراً بالدولة العثمانية وتاريخها ومؤلفاتها العلمية التي كتىت حىنداك.

من هنا نقول إن الكتاب التركي العشماني يجب أن لا تُقَلَّم أهميته، وعلمنا مهمات كبيرة في الحصول عليه من مظانه، وبالتالي ترجمته وتحقيقه وتقديمه للباحثين والمتخصصين العرب، لتعم الفائدة، ويتم الأخذ منه والاعتماد عليه أو الردعليه.

وإذا كانت أماكن هذه المصادر والكتب تنحصر بصورة كبيرة في المكتبات ودور المحفوظات في مدينة إستانبول في دولة تركيا الشقيقة مثل:

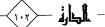
أ - المكتبة السليمانية وما فيها من مجموعات مختلفة .

ب - متحف طوب قبو سرايي بمدينة إستانبول

ج- مكتبة جامعة إستانبول.

د - مكتبة كويريلي باستانبول.

هـ - مكتبة عاطف أفندي في إستانبول.



#### المصادر العثمانية وأهميتها في دراسة تاريخ الجزيرة

و - مكتبة راغب باشا في إستانبول.

فإن هناك ولا شك بعض المصادر والمراجع العثمانية المهمة والتي خرجت أو أخرجت من إستانبول إلى دور العلم والكتبات الغربية .

ونحن في هذه الدراسة نتمنى أن تتكاتف الجهود لجمع هذه المصادر والمراجع المهمة من أماكن وجودها، سواء بطرق الشراء أو التصوير بالنسبة للكتب المخطوطة، وبالتالي وضعها في المكتبات الكبيرة والرائدة في الملكة العربية السعودية، وذلك كي يتسنى للباحين المختصين ولطلبة الدراسات العليا بالجامعات السعودية الاستفادة منها والأخذ عنها من قرب، أو الرد على ما فيها بمنهج علمي مترن وهو ما ينشده الباحثون، ولابد من الإشارة هنا إلى ماقامت به مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض من إنشاء قسم خاص ضمن مجموعاتها العامة، يعرف بقاعة الوطنية بالرياض من إنشاء قسم خاص ضمن مجموعاتها العامة، يعرف بقاعة بشكل عام والمملكة والعربية السعودية بشكل خاص. وهذه القاعة لاتفتأ تتابع كل جديد يصدر عن المملكة في المؤسسات الثقافية والعلمية بتركيا، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل.

## \*\*\*\*

## الهوامش

- ١ عبد الرحمن بن خلدون : المقدمة ص٩، دار إحياء التراث العربي، بيروت،
   د . ت . ن .
- ٢ د. أحمد بدر: أصول البحث العلمي ومناهجه، ص١٩٢، ط٣، ١٩٧٧م.
   منشورات وكالة المطبوعات الكويت.
- ٣ د. محمد زيان عمر: البحث العلمي مناهجه وتقنياته، ص ١٤٠، جدة،
   ١٣٩٥هـ، مطعة خالد الطرابيشي.
- ٤ د. محمد ماهر حمادة: المصادر العربية والمعربة، ص١١،
   ط٢، ١٤٠٠ هـ/ ١٩٨٠م. مؤسسة الرسالة، بيروت.
- أبو الفضل جمال الدين محمد بن منظور الأفريقي المصري: لسان العرب،
   حرف الراء، فصل الصاد، ج٤، ص٥٤٥- ٤٥، دار صادر بيروت. د.
- ٦ المعجم الوسيط: باب الصاد، ج١، ص ٥٠٩-٥١٠، ط٢، دار الفكر، (
   د. ت).
- ٧ المنجد في اللغة : ص٤١٥، ط٢٧، ١٩٨٤م منشورات دار المشرق، بيروت.
  - ٨ أحمد بدر : المرجع السابق، ص ٣٩.
- ٩ أحمد تيمور باشا : نوادر المخطوطات العربية وأماكن وجودها، نشر
   د.صلاح الدين المنجد، ص١١، دار الكتاب الجديد، بيروت، ط١، سنة
   ١٩٨٠م.
- ١٠ أحمد زيني دحلان : الفتوحات الإسلامية بعد مضي الفتوحات النبوية،
   ٢٦ ، ص١٤١ ١٤٥ ، مــؤسـسـة الحلبي للنشــر ، القــاهرة ، ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٨م.
- : د. عبد العزيز محمد الشناوي : الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها، ج١، ص١٦٥ ٢٤٦. مكتبة الأنجلو المصرية،

- القاهرة، ١٩٨٠م.
- ١١ محمد فريد بك المحامي : تاريخ الدولة العلية العثمانية، تحقيق د. إحسان حقى، ص ١٩٥٧، ط٢، ١٤٠٣هـ ١٩٨٨م، دار النفائس، بيروت.
- : د. أحمد عبد الرحيم مصطفى : في أصول التاريخ العثماني، ص٩٨-٩٩، ط١، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، دار الشروق، القاهرة.
- ١٢ حجاز ولايتي سالنامه سي: حجاز ولايتي مطبعه سنده طبع أولنمشدر:
   مكتبة مركز أيحاث الحيج بجامعة أم القرى مكة المكرمة.
- : أولياء جلبي، محمد طلي بن درويش: سياحتنامه، المجلدالتاسع، المكتبة السليمانية، إستانبول، مكتبة حاجي بشير أغا. رقم ١/٤٤٨ - ٢/٤٥٢.
- VEHUMAYUN)-SURRE DEVLETJNDE OSMANLI : ATALAR M)N)R ~ \\"
  .152-118 . P . ALAYLARI S)RRE
  - : د. عبد العزيز محمد الشناوى : المرجع السابق، ص ٦٤ ٦٧ .
- ١٥ محمد أمين المكي : خلفاي عظام عثمانية حضراتنك آثار مبرورة ومشكورة
   همايونلرندن باحث تاريخي بر آثردر ، سنة ١٣١٨هـ،
  - "الآثار المبرورة والمشكورة لسلاطين \_آل عثمان بالحرمين الشريفين"
- : محمد بن عمر بن بايزيد طرابزوني عماشق : أخبار مكة وتاريخ المدينة المنورة، المكتبة السليمانية إستانبول، برقم , ٦٧٢
- : د. عبد الفتاح حسن أبو عليه: دراسة في مصادر تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر ، ص ١٨٥-٢١٩.
- ١٦- د. محمد حرب : السالنامة العثمانية وأهميتها في بحوث الخليج والجزيرة



## الدكتور/ عايض بن خَـزَّام الروقى

- العربية مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، جامعة الكويت، العدد ٣٣، ص ١٤٥ السنة التاسعة، ينابر سنة ١٩٨٣م، ربيع الأول سنة ١٤٠٣هـ.
- ۱۷ سالنامة الحجاز : أعداد السنوات ۱۳۰۱ هـ، ۱۳۰۳ هـ، ۱۳۰۳ هـ، ۱۳۰۳ هـ، ۱۳۰۹ هـ. ۱۳۰۹هـ. مكتبة مركز أبحاث الحج بجامعة أم القرى - بمكة المكرمة.
- : د. محمد حرب : السالنامة العثمانية وأهميتها في بحوث الخليج والجزيرة العربية، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية . . . ، ص ١٤٥ – ١٧٥ .
- ١٨ د. خليل ساحلي أوغلو : مخطوطات عن الجزيرة العربية في مكتبة جامعة إستانبول، مجلة دارة الملك عبد العزيز، عدد ٣، السنة ٣، ص ١٣٤.
- ١٩ يوجد نسخة من الكتاب في مكتبة مركز أبحاث الحج بجامعة أم القرى بمكة المكرمة.
- ٢٠ د. محمد عبد اللطيف البحراوي: حركة الإصلاح العثماني في عصر السلطان محمود الثاني ١٨٠٨ - ١٨٣٩م ص ٢٨٥٥، ط١، ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م، دار التراث، القاهرة.
- ١ ٢ د. خليل ساحلي أوغلو: مخطوطات عن الجزيرة العربية في مكتبة جامعة إستانبول، مجلة الدارة، العدد الثالث، السنة الثالثة، شوال ١٣٩٧هـ/ سبتمبر ١٩٧٧م، ص١٩٧٧
- ٢٢ د. عبد الفتاح حسن أبو عليه : دراسة في مصادر تاريخ الجزيرة العربية
   الحديث والمعاصر، ص ٣٧٣.
  - ٢٣- د. خليل ساحلي أوغلو : المرجع السابق، ص , ١٢٨
- ٢٤ يوجد نسخة مصورة من الكتاب باللغة التركية العثمانية ذات الأحرف العربية
   بمركز أبحاث الحج بجامعة أم القرى بمكة المكرمة.
- وقد ترجمه إلى اللغة العربية الباحث بالمركز الدكتور سعدالدين بن عثمان أونال، ولا تزال الترجمة محفوظة بالآلة الكاتبة لدى المترجم.



# النقوش والرسوم الصخرية بالجواء في منطقة القصيم

د. عبدالله بن إبراهيم العمير جامعة الملك سعود - كلية الأداب - قسم الآثار والمتاحف د. سليمان بن عبدالرحمن الذيب جامعة الملك سعود - كلية الآداب - قسم التاريخ

#### ملخص البحث

يتناول البحث دراسة النقوش والمخربشات الصخرية القديمة في الجواء بمنطقة القصيم ، وقدتم تسجيل تسعة مواقع تحتوي في مجملها على العديد من الكتابات الشمودية والنبطية ، كما تحتوي على رسوم حيوانية متنوعة من الجمال والوعول والغزلان ، بالإضافة إلى عدد قليل من الأشكال الآدمية . كذلك شملت الدراسة ماتم حصره في جبال هذه المنطقة من الوسوم ، والتي ظهرت إما مصاحبة لتلك الكتابات والرسوم الحيوانية أو منعزلة عنها .



#### المقدمة:

عندما عزمنا على دراسة نقوش الجواء ووسومه ورسومه الحيوانية، كان لزاماً علينا اتباع منهجية معينة تضمن لنا التعرف على أكبر قدر ممكن من المواقع ذات النقوش والمخربشات بأسلوب علمي منظم. فكانت الخطوة الأولى عمل مسح واستقراء لكل ما أمكن الاطلاع عليه من المصادر والمراجع والدراسات المعاصرة العربية والأجنبية التي أشارت إلى هذه المنطقة مع التركيز على تلك الكتابات التي تتناول موضوع دراستنا بشكل مباشر وهي النقوش والمخربشات أو بشكل غير مباشر وهي المادة التي كتبت عليها ونعني بها الجبال والأكمات الصخرية والصّخور ونحو ذلك. ولقد ألقينا بثقلنا في التنقيب عن هذه المواقع من خلال مصدر ومرجع رئيسين في هذه المنطقة وفي هذا المجال، فأما المصدر فهو «معجم البلدان» لياقوت الحموي(١)، أما المرجع فهو «معجم بلاد القصيم» لمحمد بن ناصر العبودي(٢). ومما دفعنا إلى ذلك هو كمون معجم البلدان وكذا معجم بلاد القصيم كتابين موسوعيين يكن للمرء أن يستند عليهما لحصر المواقع بكل ثقة واطمئنان. هذا عدا كون المصدر الأول يورد الكثير من الأخبار والنصوص والأشعار القديمة التي تنطبق على الكثير من المواقع المعروفة اليوم في منطقة الجواء وتدخل في نطاق دراستنا. أما العبوذي فيتميز عند دراسته وتحقيقه للمواقع بالاعتماد على غالبية المصادر القديمة مع الوقوف على المواقع والتثبت منها بنفسه.

أما الخطوة الثانية التي اعتمدناها للبحث عن النقوش والمخربشات للتعرف عليها، فهي عمل زيارات ميدانية متنالية للمواقع والجبال التي حصر ناها مسبقاً وكنا نتوقع وجود بغيتنا فيها، وذلك إما لشهرتها القديمة أو الحالية أو لكونها تقع على طريق حج أو تجارة أو قرب بلدة عتيقة، أو لمجرد كونها ذات واجهات صالحة للكتابة. وإلى جانب هذه الخطوة عمدنا إلى زيارة كثير من مدارس ومراكز المنطقة للتباحث مع المسؤولين فيها عما يهمنا في هذا الموضوع. ولقد كانت الزيارات

الميدانية خير سبيل للتعرف على نقوش ومخربشات ورسوم هذه النطقة، فمن خلالها عثرنا على نصوص مهمة في مواقع لم نتوقع العثور عليها كنص صلاصل (نق: ١١)، وعلى العكس من ذلك كنا نتوقع العثور على نقوش في مواقع مهمة ومشهورة لكنها كانت خلواً منها كجبل ساق الجواء المشهور. ولقد كان الهدف من اهدا للراسة هو محاولة حصر مابها من نقوش قديمة تشمل الكتابات والرسوم الحيوانية والوسوم، ثم التعرف على هذه العناصر وتحليلها ومقارنتها. حيث إن هذه المناصد وتحليلها ومقارنتها. حيث إن هذه المتلقة مازالت بكراً لم تصلها يد الباحث المتخصص في هذا المجال. هي حسب اعتقادنا مازالت خصبة وبحاجة ماسة إلى دراسة شاملة تغطي آثارها ومواقعها المنتشرة هنا وهناك. ولعل أهمية هذه الدراسة الحالية تكمن في إمكانية إبراز نتائج ماتم حصره من نقوش وكذا فتح آفاق جديدة للمختصين في هذا المجال سواء كان هذا في منطقة الدراسة أو في مناطق أخرى مشابهة غُفل عنها واستُهين بها.

### الجِواء : موقعه وأهميته :

تنطق الجواء بالكسر، والتخفيف ثم المد (٣)، وهناك من ينطقها بإسكان الجيم بعد ودة (٤). وكلمة الجواء - بكسر الجيم والوقوف على الهمزة - وكذا الجوا بإسكان الجيم والوقوف على الهمزة - وكذا الجوا بإسكان الجيم والوقوف على الهمزة - وكذا الجوا بإسكان الجيم والوقوف على الهمزة إلى يومنا الحالي. والجواء جمع على ألف عمدودة لاتزالان تستخدمان بنفس الصبغة إلى يومنا الحالي. والجواء جمع «جو» وهو في أصل اللغة الواسع من الأودية، والجواء الفرجة التي بين محل القوم في وسط البيوت (٥)، والجواء بالهمزة البطن من الأرض وقيل البارز المطمئن منها (٢) وقيل الجواء: واد في ديار عبس وأسد (٨). وسكان المنطقة يجمعون «جو» على «جيان» بكسر ديار عبس وأسد (٨). وسكان المنطقة يجمعون «جو» على «جيان» بكسر الجيم وتشديد الياء، ويعنون به الماء الذي يقطنه العرب في البادية (٩).

والجواء تطلق على ناحية مهمة من نواحي القصيم (خريطة ١)، تقع في الشمال الغربي منه، أدناه على بعد ٣٠ كيلاً من مدينة بريدة، وهي بلدة القرعاء، إذ تبتدئ حدود الجواء التقريبية بخط أوله من الجنوب نقطة بين القرعاء والشقة ثم تنهب إلى الشرق فتمر بأبلق ثم حدود «البطين» الغربية ثم ينعطف الخط إلى الغرب تاركاً بلدة قصيباء إلى الشمال حتى إذا انتهى من الغرب إلى «صلاصل» انعطف جنوباً تاركاً جبلي «ساق» و «صارة» إلى الشرق منه حتى يصل الشيحية (١٠). ويتبع الجواء عدد من البلدان هي» ضارج (ضاري)، الشقة العليا، أبلق، جهة البطين الغربية، قصيباء، القوارة، كبد، الطراق، المخرم، يكلب، موارد ومياه جبال صاره والموشم (القنان)، الفويلق، روض الجواء، غاف الجواء، عيون الجواء، أوثال، الهدية، القرعاء، غضى، الضلفعة، الشيحية (١١).

وتعد محافظة عيون الجواء، التي تبعد عن مدينة بريدة حوالي ٤٥ كم، أكبر هذه البلدان وهي قاعدة هذه الناحية، ويتبعها في التقسيم الإداري الحالي الكثير من البلدان وإن كانت لاتدخل ضمن جغرافية الجواء التاريخي الذي أشرنا إليه أعلاه. أما أشهر جبال الجواء فهي : صارات، وصارة، وساق، والأصابع، والموشم، وهناك الكثير من الجبال والأكمات الصخرية المتناثرة في بلدان الجواء، ومعظم أسمائها التي كانت لها في الجاهلية باقية إلى يومنا هذا (١٢).

جدير بالإشارة أن تعريف الجواء الذي أوردته الكثير من المصادر ينطبق تماماً على غالبية المنخفضات الأرضية الواقعة في هذه الناحية ، إذ هي عبارة عن بطون أرضية منخفضة وواسعة ، منها ماهي واقعة في مصب واد كبير ، كبلدات عيون الجواء وغاف الجواء وروض الجواء الواقعة في مصب وادي ًا و شعيب الباطن أحد فروع وادي الرمة ، ومنها ماهي واقعة في منخفض طبيعي تتجمع فيه مياه الشعاب المحيطة ، كأوثال والقرعاء وقصيباء والقوارة ، وهي بشكل عام ذات مياه سطحية قريبة المنال ، يسهل الحصول على الماء فيها بحفر الآبار والركايا والأحسية والثمايل . ولقد كان لهذه الناحية الواقعة في الشمال الغربي من منطقة القصيم أهمية تاريخية بارزة في القديم ، وذلك يعود لجملة أسباب من أهمها : اتساع رقعة المساحات الرعوية الصالحة لرعي الإبل والغنم ، بالإضافة إلى كثرة ما يخترق أراضيها من الرعوية الصالحة لرعي الإبل والغنم ، بالإضافة إلى كثرة ما يخترق أراضيها من

الأودية والشعاب ؟ كذلك كثرة الجبال والأكمات الصخرية والكتبان الرملية التي توفر قدراً كبيراً من التحصين الطبيعي ضد الأعداء وضد المؤثرات المناخية المختلفة . هذا بالإضافة إلى ما يمر عبرها من الطرق التجارية القديمة (١٣) . ولعله لهذه الأسباب كانت هذه المنطقة مرتعاً خصباً لكثير من القبائل العربية القديمة التي استوطنت فيها أو عبرت خلالها كبني أسد وبني عبس وذبيان . لذلك نجد أن جل فحول شعراء العرب أشار إلى اسم الجواء "بشكل مباشر أو ذكر بعض المواقع أو الأحداث داخل حدوده الجغرافية ، فهذا امرئ القيس يقول :

كـــأن مكاكي (الجـــواء) عــــذية

صبَحنى سسلافاً من رحيقِ مفلفلِ (١٤)

وعمى صباحاً دار عبلة واسلمى (١٥)

أما النابغة الجعدي فيقول:

أقامت بها البردين ثم تذكرت

منازلها بين «الجرواء» فرجر (١٦)

ولقد كانت الجواء مسرحاً للكثير من المعارك بين القبائل في الجماهلية والإسلام مثل داحس والغبراء التي وقعت بين قبيلتي عبس وذبيان، والتي كان من أيامها يوم (المريقب) وهو موقع مازال يعرف قرب بلدة غاف الجواء وهو الذي قال فيه عنترة:

فالتعلمن إذا التقت فرساننا

يوم (المريقب) إن ظنك أحصمق(١٧)

وهو الذي ذكر (ذات الرمت) المعروفة اليوم بـ (نقيرة الرمث) بين عيون الجواء و أو ثال عندما قال :

وبني صـــبـاح قـــد تركنا منهم جــزراً (بذات الرمث) فــوق أثال(١٨)



أما في صدر الإسلام فقد حدثت في الجواء معركة بين المسلمين وأهل الردة من غطفان وهوازن أيام أبي بكر الصديق رضي الله عنه حيث قتلهم خالدبن الوليد رضى الله عنه شر قتلة (١٩).

ولاشك أن مثل هذه الأحداث التي حصلت في الجواء لدليل واضح على أهمية الدور الذي لعبته المنطقة في تاريخ منطقة القصيم ونجد بشكل خاص والجزيرة العربية بشكل عام.

## أولاً : الرسوم الحية (الحيوانية والآدمية) والوسوم :

خلال عملية المسح التي أجريناها في منطقة الجواء للتعرف على نقوشها ومخربشاتها، عثرنا على عدد لا بأس به من الرسوم الحيوانية المتنوعة كالجمال والوعول، وذلك إما في نفس المواقع الجبلية أو الصخرية التي توجد بها النقوش الكتابية، أو في مواقع ظهرت فيها الرسوم منفردة دون كتابة. بعض هذه الرسوم الحيوانية يبدو أنها مرتبطة بالكتابات المرافقة لها حيث إن النص يشير أحياناً إلى الحيوان أو الحيوانات المنقوشة بجواره، كما أن أسلوب تنفيذ الكتابة والنقش لا يختلف من عنصر لآخر وذلك من حيث العمق والاتجاه والجودة، كنقش العمانية (نق : ٤) . وهناك رسوم حيوانية أخرى في نفس مواقع النقوش الكتابية، لكن هناك دلائل تشير إلى عدم العلاقة بينها، حيث التباين الواضح في أسلوب التنفيذ بين العنصرين الكتابي والحيواني، كما هو الحال في موقع الضلع المتكسر بأوثال (نق: ١٢). ومما يلاحظ أن الرسوم الحيوانية بشكل عام تبدو بأوضاع متعددة مستوحاة من أوضاعها الطبيعية التي تظهر عليها في حياتها اليومية .

كذلك عثرنا في المواقع التي قمنا بمسحها على مجموعة من الوسوم بعضها ظهر في نفس الأماكن التي ظهرت فيها الكتابات والرسوم الحيوانية، وبعضها الآخر ظهر منفرداً عنها تماماً. وما نعنيه بالوسوم في هذه الدراسة وفي هذه المنطقة الجغرافية المحدودة، هي تلك المخربشات أو الرموز التي تأخذ هيئة منتظمة على شاكلة الأحرف المفردة أو المزدوجة ولا تمثل جزءاً من كلمة ، أو على هيئة الرسوم التشكيلية متعمدة التنفيذ. ولقدتم حصر مجموعة من الوسوم التي تشير دلائلها على أنها تعود لفترات قديمة ، كأسلوب نقش الوسم على الواجهة الصخرية ، ولون النقش بالنسبة للواجهة ، بالإضافة إلى مقارنة الملامح العامة للرسم مع النقوش الكتابية القديمة المجاورة إن وجدت .

جدير بالإشارة أن معظم المواقع التي تحتوي على كتابات أو رسوم حيوانية ، تظهر عليها وسوم حديثة النقش ولاتزال تعرف وتستخدم في المنطقة بأسماء خاصة بها، وذلك من قبيل الأهلة والأعمدة والمطارق والحلق وشواهدها (٢٠)، ولا يستبعد أن تكون هذه الوسوم ذات أصول موغلة في القدم، وأن بعضها استمر استخدامه منذ ذلك الحين حتى وقتنا الحالى .

ونظراً لتعدد أشكال الرسوم الحيوانية والوسوم واختلاف هيئاتها وتباين أساليب تنفيذها، وكذا اختلاف طبيعة المواقع التي نُفذت عليها، وتفادياً للتكرار واللبس، فإننا سنورد ماتم حصره منها بعد وصف الموقع الموجودة فيه مبتدئين بالرسوم الحيوانية ثم الوسوم، وذلك على النحو التالى:

## ١ - حَصَاة الطُّلْحَة (غاف الجواء):

عبارة عن كتلة صخرية مستطيلة الشكل يصل طولها إلى ٢م وعرضها ٨٠سم وارتفاعها ٢٧سم، وهي ذات لون أصفر وطبيعة غير قاسية. تقع في الجهة الشمالية الفربية من بلدة غاف الجواء (٢١) على بعد حوالي ١٠ كم، وتربض الحصاة ضمن مرتفعات صخرية وأحجار متناثرة على حزم فسيح تحيط به قيعان وشعاب صالحة للرعي. وعا يشد الانتباه كون هذه الصخرة الصغيرة في موقع غير بارز أو مميز، كي تختار لكتابة نص تذكاري عليها، ولعل طبيعة الحصاة المستوية، بالإضافة إلى إمكانية الجلوس أو الاسترخاء بجانبها أو الاحتماء بها هي التي جذبت صاحب النص للكتابة عليها (لوحة ١).

### ١ : أ – الوسوم :

- ١- خطان متقاطعان بزوايا قائمة على هيئة علامة الجمع (+) أو مايعرف بالعرقان
   وفي الزاوية اليمني العلوية حفرة متطاولة هي شاهد الوسم، الذي يشبه في
   مظهره شكل حرف التاء بالخط المسند (شكل ١ : ١).
- ٢- خطان أو مطرقان أفقيان متوازيان على هيثة علامة المساواة (=) ويقطعهما من
   منتصفهما مطرق عمودي (شكل ١ : ٢).
- ٣- مثلث يكاد يكون متساوي الساقين، في زاويته العليا من الخارج خطاف حنيته نحو اليمين، أسفل المثلث خط أفقي على قدر ضلعه السفلي وتصل بينهما زائدتان صغيرتان. ويعرف هذا الوسم حالياً بالفاحج أو الباب (شكل ١ :
   ٣).
- ٤- مطرق رأسي تتوجه حلقة دائرية ، ويقطع طرفه السفلي خط أفقي قصير ، لعله
   عثابة شاهد الوسم (شكل ١ : ٤).
- ٥- مطرق رأسي ينتهي طرفه العلوي بزائدتين متوازيتين نحو اليمين، أما طرفه السفلي فيستند على حنية صغيرة، وشكله العام يذكر بهيئة المفتاح الحديدي ذي الأسنان (شكل ١ : ٥).
- ٦- هلال متطاول فتحته نحو اليمين وأطرافه منحنية نحو الداخل قليلاً، ويرتكز
   الهلال على زائدة رأسية صغيرة (شكل ١ : ٦).

## ٧- حَصَاة النَّصْلَة (غَاف الجواء):

أكمة صخرية حمراء من كتلة ضخمة واحدة رسوبية التكوين، منعزلة عن سلسلة الجبال التي تحيط ببلدة غاف الجواء من الجهتين الشرقية والشمالية، وهي على مشارف البلدة جهة الشمال الغربي. وتسمى هذه الأكمة الصخرية بـ «الحصاة» أحياناً أخرى، وتعود هذه التسمية الأخيرة إلى الاعتقاد السائد - غير الصحيح - بأنها قد نصلت، أي انفردت عن الجبل الذي يحدها من

الجهة الشرقية (٢٢). كما شاعت تسميتها في العقود الأخيرة بـ "حصاة عنتر" نسبة إلى عنترة بن شداد العبسي، حيث كانت داخلة في مضارب قبيلته (٢٣).

جدير بالذكر أن أحد الطوق (الجواد) الرئيسة المأثورة التي كان يسلكها الذاهبون والقادمون من وإلى الجواء، بل القصيم بشكل عام، شمالاً وجنوباً، كانت تمر بجوار «الحصاة» تاركة إياها ناحية اليسار عند التوجه شمالاً. فكان تجار العقيلات النجديون - بشكل عام وتجار القصيم والجواء بشكل خاص - يسلكون هذا الطريق عندما يتجهون شمالاً (١٤٤)، كما كان من أشهر الطوق التي يسلكها البدو شمالاً وجنوباً في مواسم نزوحهم صيفاً وشتاءً. أما موقع النقوش في هذه الصخرة فبعضها في الجهة الشمالية الشرقية منها، وذلك على واجهة مستطيلة ملساء قريبة المنال للراكب والراجل ؛ وبعضها الآخر في الجهة الجنوبية من الصخرة منها ماهو بارتفاع قامة الرجل ومنها ما يتطلب تنفيذه الاستعانة براحلة أو سلم للصعود (الوحة ٢ أسفا).

### ٢: أ - الرسوم الحيوانية:

ا - يظهر في الجهة الجنوبية من هذه الصخرة رسم لجمل تجريدي نقشت حواف بدنه الخارجية نقشاً غائراً في حين ترك بدنه ويقية أعضائه ملساء دون نقش(٢٥). وينفر دهذا المجمل الوحيد بميزة لم تتكرر في رسومات جمال المنطقة، ولا في الرسومات التي تم الاطلاع عليها للمقارنة من مناطق أخرى، تلك هي ظهوره برقبتين طويلتين متماثلتين، إحداهما ذات وضع أفقي تشير إلى وضع الجمل في حالة الرعي، أما الأخرى فتبرز من منهتها نحو الأعلى، وكأن الجمل في حالة وقوف أو سير. ولعل منفذ الرسم بهذه الهيئة يريد أن ينقل صورة حية لكيفية رعي الجمل من نبات الأرض، بحيث يصور حركاته وهو يطأطىء رأسه ثم يرفعه وهو في بحث مستمر عن الكلا، أو لعله أراد أن يصور جملين في حالة رعى في آن واحد، أولهما ظاهر بشكل كامل ويرعى من الأرض، والآخر بدنه

متق ببدن الأول، ولا يظهر منه سوى رقبته المرفوعة (شكل ٥: ١). جدير بالإشارة أن استقامة وطول رقبة الحيوان بالنسبة لبدنه وكذا شكل الرأس والآذان والذيل توحي بأن شكل هذا الحيوان ربما يكون لزرافة، لكن هيئة الظهر تدل أنها سنام بعير.

٧- في الواجهة الجنوبية لهذه الصخرة تظهر رسمة لوعل (تيس جبلي) منفرد، نفذ بشكل جيد بأسلوب النقر الغائر لإظهار حواف جسم الحيوان فقط دون النقش على وسطه (٢٦). وتبدو تفاصيل الوعل ذات نسب تشريحية قريبة من الطبيعة، حيث القدمين القصيرين بالنسبة للرجلين والذيل القصير البارز نحو الخلف الأعلى، وكذا الرأس المثلث الذي يرتفع منه قرن مدبب ومعكوف نحو الخلف (شكل ٥: ٢). وما يكن الإشارة إليه في هذا المقام أن الوعل كان يُعد من أقدم الرموز الحيوانية المربوط بإله القمر عند السبشيين المقه(٢٧) فقد كانت استخداماته طبيعية، وذلك بالاستفادة من لحمه وبقاياه. جدير بالملاحظة أنه يوجد أسفل هذا الوعل نقش كتابي مضمحل جداً بفعل عوامل النعرية، والعبث الآدمي لذا فإنه يصعب قراءته، وإن كانت بعض أحرفه تدل على أنه خط ثمودي.

"- على الواجهة الشرقية من هذه الصخرة هناك رسم تخطيطي (تجريدي) لحيوان نفذ بأسلوب النقر المتتابع الغائر، ويبدو من ملامحه أنه إما لحمار أو بغل أو حصان في حالة سير متأنية. وقد استخدم منفذ هذا الشكل الحيواني طريقة سهلة ومعبرة عند رسمه له، وذلك بعمل خط أفقي متطاول مائل جهة مؤخرته، ويمثل هذا الخط رقبة وظهر وذيل الحيوان المنعكف نحو الأسفل ويكاد يساوي طول الأقدام. هذه الأخيرة عبارة عن خطين متوازين يمثلان الأرجل ومثلهما في المقدمة يمثلان الأيدي. ومن منتصف ظهر الحيوان يبرز شكل مخربش ضغير، يصعب الجزم بأنه يمثل الشخص الراكب، حيث إن هناك الكثير من مظاهر العبث التي أفسدت ملامح الرسوم والنقوش بشكل عام

(شکل ه : ۳).

٤ - على نفس الواجهة التي ظهر فيها الشكل الحيواني الآنف الذكر وقريباً منه، هناك رسم لشكل حيواني آخر نقشت حوافه الخارجية فقط في حين بقي وسطه باللون الأصلى لوَّاجهة الجبل. وقد نفذ بشكل تخطيطي متواضع، وتوحى أبرز ملامحه أنه يمثل جملاً في حالة سير. وقدرًسم على هيئة مثلث بحيث يمثل رأسه العلوى سنام الجمل، في حين تمثل زاويتاه اليمني واليسرى مقدمة ومؤخرة الجمل، حيث تبرز منهما ندبات صغيرة يصعب من خلالها التمييز بين شكل الرقبة والذيل. أما أقدام الحيوان فيمثلها خطان في المقدمة ومثلهما في المؤخرة. ويلاحظ خط يقسم المثلث، أي بدن الحيوان، رأسياً ويتجاوزه نحو الأعلى لينتهي بدائرة صغيرة، وفي الأسفل بزائدة قصيرة ؛ ولعل هذا الخط العمودي يمثل راكب الجمل الممثل بشكل تخطيطي بسيط جداً ومما تجدر الإشارة إليه أن الجمل قد لعب دوراً مهماً في حياة القبائل العربية القديمة فهو يُعد أشهر الحيوانات المستأنسة، أواخر الألف الثاني قبل الميلاد تقريباً (٢٨)، فقد رافق الجمل رفيقه العربي في العديد من الظروف، ولذلك تعددت أغراض استعماله لدى أصحاب هذا القلم الثموديين مثل السباق والنقل وغيرها. وحرى بنا أن نورد على سبيل المقارنة ما استنسخه هوبر واويتنج لقطيع من الجمال وهي ترعي بسلام وتأكل العشب (٢٩) . (شكل ٥ : ٤).

### ٢: ب - الوسوم:

ا- ثلاثة أعمدة أو مطارق رأسية (٣٠) على هيئة العدد ماثة وأحد عشر (١١١)
 أسفل كل من الرقمين الثاني والثالث حفرة صغيرة (شكل ١ : ٧).

٢- دائرتان أو حلقتان بينهما خط أو مطرق أفقي (شكل ١ : ٨).

٣ - هلالان متقابلان بينهما خط أو مطرق عمودي (شكل ١ : ٩).

٤- خطان متقاطعان بزوايا قائمة على هيئة علامة الجمع (+) وفي الزاوية السفلي



اليمني حفرة صغيرة، ويعرف هذا الوسم في الاستخدام الحالي بالعرقات (شكل ا : ١٠).

- ٥ عمود رأسي رأسه معكوف نحو اليسار أما طرفه السفلي فينتهي بزائدة أفقية
   قصيرة (شكل ١ : ١١).
  - ٦- خمسة أعمدة رأسية متجاورة، بدون أي إضافات (شكل ١: ١١).
- ٧- هلال على شكل قوس نصف داثري فتحته نحو الأسفل، وبجواره من اليسار
   عمود رأسي (شكل ١ : ١٣).
- حلقة دائرية خالية من أية إضافات، ويشبه هذا الوسم حرف العين في الخط المسند (شكار ١ : ١٤).
- ٩- هلال على شكل قوس نصف دائري، فتحته نحو الأسفل وفوق حنيته حفرة دائرية (شكل ١ : ١٥).
- ١٠ عمودان رأسيان متجاوران يخرج من منتصف الأول زيادة أفقية نحو اليمين،
   أما الأيسر فبجواره حلقة دائرية صغيرة (شكل ١: ١٦).
- ١١ عمودان رأسيان متجاوران يخرج من منتصف أيسزهما زيادة أفقية نحو اليسار، أي على عكس الوسم السابق (شكل ١ : ١٧).

## ٣- الحَنَادر (عيون الجواء) :

تقع الخنادر إلى الغرب من محافظة عيون الجواء، وتبعد عنها حوالي ١٥٥٥. وهما أكمتان جبليتان حمراوان رابضتان على رأس جال مشرف، لذلك تريان من مسافات بعيدة من عدة نواح من الجواء. وإسم الحنادر «مشتق من وصفها إذ الحندورة في الفصحى معناها: حدقة العين، وهذا ما ينطبع في ذهن من ينظر إليها من جهة الجنوب، إذ الجال المشرف الذي تركبانه كأنه الجبهة وهما فيه كالعينن البارزين (٣١)، ولقد ربط الكميت الأسدي اسم العيون (عيون الجواء) بالحنادر حينما قال:

### لما رآه الكاشم حسيسون من العسيسون على الحنادر(٣٢)

ويوجد في الحندورة (الجبل) اليمنى - بالنسبة للناظر إليهما من ناحية عيون الجواء - وذلك على جلمود صخري نقش كتب من الأعلى إلى الأسفل وقد نقشه شخص في حالة وقوف علىً قدميه .

### ٣ : أ - الرسوم الحيوانية :

١ - رسم لجمل كبير الحجم نسبياً، نقش على واجهة صخرية مستوية لكنها مليئة بثقوب وشقوق كثيرة سببتها عوامل التعرية، ويبدو أن الشخص الذي نفذ الرسم قصد استغلال بعض تلك الثقوب للمساعدة في تشكيل الرسم، حتى أصبح الجمل وكأنه جزء منها، أو كأنها خلفية له. ويبدو الجمل ذو سنام ضخم ورقبة ممدودة نحو الأمام وأقدامه متفرقة، كما أن ذيله مرفوع نحو الأعلى(٣٣) وكل هذه الأعضاء قد توحي بأن الجمل في حالة سير وقد توحي بأنه في حالة وقوف (شكل ٢: ١).

٢ - رسم جمل نفذ بأسلوب النقر على واجهة صخرية ملساء، ويبدو النقر على كامل البدن. ويتميز هذا الجمل بأن نسبه التشريحية دقيقة متناسقة وذات هيئة طبيعية، وتدل أقدامه الثابتة وذيله المنسدل وكذا رقبته المرفوعة على أنه في حالة وقوف (شكل 7: ٢).

٣- رسم لحيوان من ذوات الأربع نقر على نفس واجهة الجمل السابق ويبدو أنه أحدث منه حيث يبدو ذلك في اختلاف لون المساحات المنقوشة. ويظهر الشكل الحيواني واضح التفاصيل لكنه متواضع الهيئة، وتدل ملامحه على أنه لحمار، ويتجلى ذلك في شكل أقدامه وأذنيه، لكن ذيله طويل نسبياً وينتهي بشعر كثيف، ولعل هذا هو العضو الوحيد الذي ربما يوحي بأنه لحصان في حالة سير، ويظهر على منتصف ظهر الحيوان شكل آدمي تخطيطي غير متقن الملامح

بمثل بخط متعامد على الظهر دون أن تنزل قدماه نحو الأسفل، ومن الجزء العلوي للشكل الآدمي يبرز خط أفقي نحو الأمام ليمثل بديه (شكل ٢: ٣).

3 - منظر صيد جميل نقش على واجهة صخرية ملساء ؛ ويُمثل هذا النظر الطبيعي شكل آدمي وآخر لوعل وثالث لكلب صيد : الشكل الآدمي ذو تفاصيل واضحة وطبيعية، ويبدو بلباس يغطي كامل بدنه إلى الركبتين، وربما يكون الرأس مجللاً بشيء ما . ويظهر في يده اليسرى قوس كبير جداً لكنه غير مشدود ومعد للإطلاق، بينما في اليد اليمنى سهم مثبت في منتصف القوس مصوب نحو وعل أمامه . هذا الحيوان الأخير يبدو متجه نحو الصياد وفي حركة طبيعية لاتظهر عليها ملامح غير اعتبادية كالهروب من الصياد أو الاحتراز منه ، حيث يبدو في حالة وقوف ، وهذا مايظهر على أقدامه الثابتة ورأسه المستقيم المتوج بقرنين مرتفعين معكوفين نحو الوراء . خلف الوعل وعلى مسافة قصيرة منه يظهر كلب الصيد ويبدو ذو نسب تشريحية طبيعية وفي حالة شبه تأهب ، حيث يبدو في حالة الوقف مع أن ذيله الكثيف مرفوع إلى الأعلى (٣٤) . ولعل منفذ هذا المنظر أراد أن يعبر عن حالة الصيد باستخدام القوس والسهام وبمساعدة هذا المنظر أراد أن يعبر عن حالة الصيد باستخدام القوس والسهام وبمساعدة كلب الصيد، الذي يكون له دور فاعل في عملية طرد الفريسة واصطيادها (شكل ٧ : ١).

٥ - منظر صيد معبر نفذ على واجهة صخرية داكنة ملساء بحيث ظهرت النقوش واضحة المعالم. ويمثل هذا المنظر الطبيعي صياداً معه قوسه، وثلاثة أشكال حيوانية منها وعلان واضحا الملامح، أما الثالث فليس من المؤكد أنه لوعل حيث إنه غير مكتمل النقش، وإن كان شكل بدنه وأقدامه وذيله قريبة من ملامح الوعلين المجاورين. الشكل الأدمي يبدو وكأنه بلباس إلى فوق الركبة، ويسك بيديه قوساً مجهزاً بسهم، ويبدو القوس في حالة جذب أو شد قوية، والسهم يخترق منتصفه ومصوب نحو الوعل الأوسط. هذا الأخير يبدو في حالة قفز وكأنه يقف على رجليه ومؤخرته، ولعل ذلك تعبير عن دفاعه عن حالة قفز وكأنه يقف على رجليه ومؤخرته، ولعل ذلك تعبير عن دفاعه عن

نفسه أو عن إطلاق السهام عليه من قبل الصياد واصطياده. أمام هذا الوعل شكل حيواني صغير الحجم وغير واضح المعالم وربما يكون لوعل في حالة وقوف أو ربما يكون في حالة صراع مع الوعل الأكبر منه. الوعل الثالث الخلفي ذو نسب تشريحية طبيعية ويبدو وهو متوقف تماماً، ولعله في حالة ذهول من المنظر أمامه (شكل ٧ : ٢).

### ٣: ب- الوسوم:

- ١ مطرق رأسي بأسفله زائدتان متساويتان نحو اليمين، أما أعلاه فينعكف يساراً
   على هيئة خط أفقي طويل، وهو بهذه الهيئة يشبه المفتاح الحديدي ذا الأسنان (شكل ٢ : ١).
- ٢ عمود رأسي يرتكز على حلقة دائرية، وعن يساره عمود قائم أرفع منه (شكل
   ٢ : ٢).
- ٣ دائرة مفرغة يخرج من محيطها الخارجي خمسة خطوط مستقيمة غير منتظمة: العلوي والسفلي منها ذوا استقامة واحدة، وكذا الحال في الأيسر والأيمن السفلي، أما الخط الخامس والأقصر فيبرز بميول نحو اليمين ونظراً لظهور هذا الرمز بجانب أحد النصوص الثمودية (شكل ١٧/ نق: ٦)، فإن احتمالية كونه وسمًا على شاكلة حرف الشين الثمودي مع تمثيله أحد الآلهة عند الثموديين في ذلك الوقت غير مستعدة (شكار ٢:٣).
- ٤ مطرقان متعامدان ليشكلا صليبًا منتظمًا (عرقاة)، يظهر في الزاوية اليمنى السفلية خطان عموديان غائران بمثابة شاهد للوسم، ويبدو أن هذا الشاهد والمطرق العمودي في الوسم قد جددا بالحك عليهما في فترات متأخرة (شكار٢: ٤).
- مطرقان متعامدان على شاكلة الوسم السابق، إلا أن شاهد هذا الوسم عبارة
   عن حفرة صغيرة تظهر في الزاوية اليمنى العلوية (شكل ٢ : ٥).

٦ - مطرقان متعامدان على هيئة العرقاة المعروفة، إلا أن الطرف الأيمن في الخط
 الأفقى ينتهى بعكفة سفلية تعرف بالباكوره (شكل ٢ : ٢).

### ٤ - صَلاصل (القوارة):

صلاصل بالفتح، وهو جمع الصلصال مخففاً، لأنه كان ينبغي أن يكون صلاصيل (٣٥). وهو جو فسيح منخفض عن سطح الأرض، يقع إلى الشمال الغربي من بلدة غاف الجواء ويبعد عنها بحوالي ٣٠كم، كما يبعد عن بلدة القوارة (بالقاف) حوالي ٣١كم جنوباً (٣١). وهي عبارة عن فيضة (روضة) ذات طبغرافية متباينة ففيها سهول ورمال وشعاب تنبت العشب وتصلح للرعي طوال أيام السنة، وفيها قيعان شاسعة تمسك الماء لفترات طويلة وتنبت فيها أشجار الطرفا، وفيها براق تنبت الغضا الكثيف (٣٧).

وصلاصل محاطة بجال مرتفع من جميع جهاتها حتى أنه يصعب الدخول إليها إلا من مداخل معينة. وفي مدخل صلاصل الجنوبي الشرقي هناك جبل صخري أحمر يستظل أسفله فيما قبل الزوال، وعند قدم هذا الجبل توجد كتلة صخرية كبيرة تحمل النقش الكتابي وقد كتبه شخص جالس على الأرض وقت الكتابة.

ولقد أورد ياقوت فيما أورده عن صلاصل أنها «ماء لبني أسمر من بني عمرو ابن حنظلة »(٣٨). وقال لبيد بن ربيعة يذكر حماراً وحشيًا رافق أتاناً وحشية ويبحثان عن مسقط الغيث ومصادر الماء والتي منها صلاصل :

> فلمسا اعتفاه الصيف مساء ثمسادة وقد ذايل البهمي سفسا العرب ناصيلا ولم يتسفكر من بقسيسة عسهسده من الحوضُ والسؤبان إلا صيلاصيلا(٣٩)

## الضلّع المُتكَسِّر (أوثال):

يقع هذا الجبل في الجال الشرقي لبلدة أوثال (٤٠) الذي يكتنفها من جهاتها الجنوبية والشرقية والشمالية. والضلع المتكسر عبارة عن جبل صخري رسوبي التكوين لونه يميل إلى الحمرة، ارتفاعه جهة البلدة أي نحو الجهة الغربية ظاهر جداً، أما من الجهة الشرقية المقابلة فإنه يكاد يكون مساو لسطح الأرض المرتفع عن جو أوثال بشكل ملحوظ.

ولعل تسمية هذا الجبل بـ «الضلع المتكسر» تعود إلى تهشم كتل صخرية ضخمة منه متناثرة أسفله، وذلك ربما بفعل بعض العوامل الجغرافية من قبيل الهزات الأرضية أو الصواعق التي تتسبب في سلخ تلك الكتل فتتكون مساحات كبيرة ملساء صالحة للكتابة سواء على الجبل الثابت (الأصل) أو على الكتل المتكسرة منه (لوحة ه).

وتظهر النقوش والرسوم الحيوانية والوسوم في جهتيه الجنوبية والغربية أي في ظل ماقبل الزوال ؛ وهي متناثرة على عدة صخور، منها ماهو بارتفاع قامة الرجل أي أنها معمولة من قبل شخص واقف على قدميه، ومنها ماهو على صخور أرضية منخفضة، أي أنها منفذة من قبل شخص جالس على تلك الصخور (١٤).

## أ – الرسوم الحيوانية :

١ - قطيع من الجمال مجموعها أحد عشر جمالاً رسمت على واجهة صخرية ملساء، وقد نفذ بعضها بطريقة النقر وبعضها الآخر بالحك على الصخرة (٤٢). ويبدو من تشابه ملامحها العامة أنها نفذت من قبل شخص واحد ؛ فهي بمجملها ماعدا واحدا منها، في حالة سير ومتجهة نحو اليسار، أما هذا المنفرد فمتجه نحو اليمين ويبدو في حالة رعي. منها خمسة رسمت بنقر حوافها فقط، أما الستة الأخرى فقد نقرت كامل أبدانها. وتظهر عشرة من هذه الجمال حاملة مايشبه الهودج أو الباصور فوق ظهورها، أما ذلك الذي لايحمل

شيئًا على ظهره فيبدو الوحيد المزود برسن مشدود من رأسه نحو سنامه . ولعل هذا المنظر يجسد منظراً طبيعياً لقوافل الجمال التي تمر بهذه المنطقة الحيوية (شكل، ٨ : ١).

٧ - مجموعة جمال تظهر على شكل قافلة متتابعة نفذت بالنقر على حوافها في حين تركت أبدانها ملساء. ملامح الجمل الأول والثاني واضحة التفاصيل، أما الجمال الخلفية فقد امتدت إليها يد العبث فشوهت تفاصيلها. الجملان الأول والثاني يبدوان في حالة توقف أو سير، حيث إن عنقيهما مرفوعان، وأقدامهما مضمومة وليست متفرقة. ويظهر على خلفية هذا المنظر وكذا على نفس الرسوم نقوش ومخربشات مختلفة يصعب تحديد ما إذا كان بعضها تابع لهذه الجمال من الأصل أم لا (شكل ٨: ٢).

٣- جمل منفرد نقش بأسلوب النقر على واجهة صخرية حمراء اللون وذلك لتوضيع حوافه دون وسطه (٤٣) ويبدو الجمل واضح التفاصيل وذا نسب تشريحية طبيعية، حيث يلاحظ من وضع أقدامه المتباعدة عن بعضها البعض وذيله المرفوع وكذا عنقه المرفوع نحو الأعلى والمشدود بحبل (رسن) إلى سنامه، أن الجمل في حالة تصور حركة سيره الطبيعية (شكل ٨: ٣).

3 - مجموعة رسوم لجمال نفذت بأسلوب النقر على واجهة صخرية ملساء، بالإضافة إلى رسم آدمي منفرد ومجموعة نقوش كتابية (٤٤). بعض هذه الرسوم نقرت حوافه فقط وبعضها الآخر نقش بشكل كامل على هيئات مختلفة، وهي وإن كانت رسوم تخطيطية بسيطة إلا أن حركاتها مأخوذة عن الطبيعة. فمنها ما هو في حالة وقوف ينظر إلى خلفه ومنها ماهو في حالة سير ومنها مايظهر في حالة فريدة وذلك حينما يظهر أحد الجمال فوق جمل أو ناقة ولكنها في حالة وقوف، ولعل ذلك بين حالة تزاوج (ضراب) بينهما، وهي حالة غير معهودة في تزاوج الإبل. خلف هذا المنظر الأخير تظهر صورة تجريدية لرجل يداه مرفوعتان نحو الأعلى وكأنه في حالة معاينة للمنظر أمامه

(شكل ١:٩).

- ٥ رسم تجريدي لحيوان من ذوات الأربع، نقش بأسلوب النقر المتتابع على واجهة
   صخرية ملساء. ويبدو من ملامحه أنه يمثل كلب الصيد المعروف به (السلوقي)،
   حيث البدن الممشوق والبطن النحيف والأقدام المتباعدة المتأهبة للانطلاق
   (شكل ٢ : ٢).
- ٦ رسم لطائر فريد من نوعه في النطقة التي تشملها الدراسة، نقش بطريقة النقر على واجهة كبيرة ملساء، ويبدو من ملامحه أنه لنعامة في حالة وقوف أو مشي، إذ تبدو قدماها بأصابع مبسوطة ومنفصلة عن بعضها البعض، كما يبدو بدنها ملمومة عليه أجنحتها، أما ذيلها فمرفوع نحو الأعلى، وأما رقبتها ورأسها فشاخصة نحو الأمام (شكل ٩: ٣).

### : ب - الوسوم :

- ١ أربعة خطوط أو مطارق أفقية ، يستند على أطرافها العلوية خط أفقي (شكل ٢
   : ٧).
- ٢ مطرقان متعامدان يشكلان فيما بينهما عرقاة ينتهي طرفها العلوي بعكفة يمنى
   تشبه الباكورة (شكل ٢ : ٨).
- ٣ مطرق قائم مع ميول طفيف نحو اليمين ويستند على عمود ماثل نحوه ومتصل
   به (شكل ٢ : ٩).
  - ٤ مطرق عمودي يفصل بين دائرتين (حلقتين) صغيرتين (شكل ٢: ١٠).
- ٥ مطرقان متعامدان يشكلان صليبًا (عرقاة) ينتهي كل من أطرافه الأربعة بعكفة نحو إتجاه دوران الساعة (شكل ٢ : ١١).
- ٦ هلالان متجاوران فتحتاهما نحو الأسفل، وبجوار الأيسر منهما مطرق قائم له
   زائدة تخرج من منتصفه نحو اليسار (شكل ٢ : ١٢).
- ٧ هلالان مشابهان للهلالين السابقين، إلا أن المطرق القائم (الشاهد) في هذه

#### د. عبدالله بن إبراهيم العمير/ د. سليمان الفييب

الحالة نحو اليمين (شكل ٢ : ١٣).

٨ - حلقة شبه دائرية يخرج من محيطها نحو الأعلى عمود قصير ينتهي بطاقية صغيرة، ويقابل العمود في الأسفل خطاف حنيته نحو اليمين (شكل ٢: ١٤).
 ٩ - هذا الوسم غير واضح التركيب، ويبدو أنه يمثل هلالأ فتحته نحو الأسفل ويقسمه مطرق رأسي له زيادة عمودية على منتصف حنيته العلوية، ويأخذ بهذا الشكل هيئة الشوكة المقلوبة كما أنه يماثل إلى حد ما حرف الحاء بالخط المسند (شكل ٢: ١٥).

# ٣ – عُرَيْجِيْن مَنْصور (غاف الجواء) :

أكمة صخرية صغيرة مرتفعة عما يحيط بها من الكثبان الصخرية ، تقف على قاعدة أو رقبة صغيرة بالنسبة لجزئها العلوي. وتبدو عن بعد كالمائدة المستديرة المنصوبة (٥٥). ولعل شبهها الكبير بالعرجون هو الذي دفع إلى تسميتها باسمها الحللي، إذ كانت تعرف قديماً به الزرير " (٢٦) – صيغة تصغير الزرار – . وتبعد حوالي ٤٠٥ م شمال حصاة النصلة الآنفة الذكر، أي إلى الشمال الغربي من بلدة غاف الجواء. وتقع كذلك بمحاذاة الجادة التي تمر بالحصاة وتتجه شمالاً ، ومازالت إلى عهد قريب ترى آثار الطريق محفورة على أرض صخرية صلبة (٤٧) ، ولعل هذا دليل قوي على أن هذا الطريق كان يسلك منذ عهود طويلة . نقوش هذه الصخرة مكتوبة على حيز أملس في جهتها الشرقية أي في ظلً مابعد الزوال، ومنها ماهو مكتوب في جهتهاً الجنوبية وذلك على واجهة مرتفعة يصعب منالها إلا المستعرة بشيء يصعد عليه (لوحة ٢ أعلى).

## ٦ : أ – الرسوم الحيوانية :

 ١ - تظهر على الواجهة الشرقية لهذا الجبل رسوم لمجموعة من الوعول أو التيوس الجبلية نقشت على واجهة ملساء داكنة، فظهرت أشكال الحيوانات واضحة جداً، وقد نفذت الرسوم بأسلوب النقر الغائر، وبعضها بالكشط والحك. ويتكون بدن الحيوان من خط أفقي يمثل ظهره ورقبته ورأسه، بحيث يبرز وجهه نحو الأسفل، أما نحو الأعلى فيبرز قرنان طويلان معكوفان نحو الخلف، وعلى حافتها الخارجية ندبات صغيرة تشبه أسنان المنجل، وينتهي القرنان بشكل متواز دون أن يلتقيا عند طرفيهما. ومن مؤخرة الوعل يبرز خط صغير معكوف نحو الخلف على هيئة الخطاف ليمثل فيل الوعل. أما أقدام الحيوان فتتمثل بزوج من الخطوط العمودية في المقدمة ومثلها كذلك في المؤخرة (شكل ١٠ : ١). جدير بالإشارة أن أشكال بعض هذه الوعول توحي لأول وهلة أنها تمثل مجموعة عقارب كبيرة الحجم، وذلك إذا تصورنا أن تلك القرون الكبيرة نسبياً هي بمثابة ذيول لتلك العقارب، في حين تمثل ذيول الوعول رؤوس العقارب.

- ٢ الواجهة الجنوبية من هذا الجبل يظهر عليها رسم لوعل منفرد نفذ بأسلوب النقر بشكل جيد لتوضيح حواف الحيوان دون النقر على بدنه. وقد مثل بدن ورقبة ورأس الوعل بشكل مستطيل، بحيث يسرز من رأسه نحو الأعلى قرنان معكوفان نحو الخلف حتى تكاد تلامس مؤخرته ؛ هذه الأخيرة يبرز منها ذيل صغير نحو الأعلى. أما أقدام الوعل فهي عبارة عن خطين رأسين في مؤخرة البدن ومثلهما في مقدمته (شكل ١٠: ٢). جدير بالملاحظة أنه على الواجهة نفسها التي يظهر عليها هذا الوعل وأعلى منه بمسافة قصيرة ثمة نقش ثمودي (نق: ١) ولا يستبعد أن يكون هناك علاقة بين الكتابة والوعل، وأنهما يعودان نفس الفترة الزمنية .
- ٣- منظر لجملين متنالين نقرا في الجزء السفلي من الواجهة الجنوبية الآنفة الذكر.
  عشل بدن الجمل مثلث رأسه نحو الآلة وينحدر من كل من زاويته اليمنى واليسرى خطان عثلا الأقدام الخلفية والأمامية، أما الرقبة فتبرز من جهته اليسرى نحو الأعلى. ويبدو الجملان في حالة سير حثيثة، ويتضح ذلك في

تباعد الأقدام عن بعضها البعض وفي شكل الرقبة الممدودة (شكل ١٠ : ٣).

### ٦ : ب - الوسوم :

ا - مطرق (خط) عمودي متوج بحفرة دائرية صغيرة، أسفل هذه الحفرة مباشرة شكل بيضاوي مفرغ، أما الجزء السفلي من العمود فخلو من أية عناصر إضافية (شكل بيضاوي مفرغ، أما الجزء السفلي من العمود فخلو من أية عناصر إضافية وشكل ٣: ١). جدير بالإشارة أن هذا الشكل يظهر في بعض الحالات منفرداً وفي حالات أخرى يظهر مزدوجاً وفي حالات ثالثة يظهر بشكل أفقي وليس عموديا، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى لا يستبعد وجود وسوم أخرى على هذه الصخرة غير هذا الوسم، لكن كثرة الكتابات والمخربشات المتأخرة حالت دون التعرف عليها.

## ٧ - العُمَانيَّة (غاف الجواء) :

تنطق هذه الكلمة بإسكان العين وليس بضمها، ولعل الأصل هو الضم. وهي أسساً لا تطلق على الموقع الذي يضم النقش بل على النقش نفسه أو جزء منه، حيث تظهر فيه رسوم لحمال أو نوق يقال بأنها عمانية (٤٨). ويعرف عن الإبل العمانية أنها أحد أهم سلالتين في الجزيرة العربية هما: السلالة النجدية والسلالة العمانية أنها أحد أهم سلالتين في الجزيرة العربية هما: السلالة النجدية والسلالة العبانية أسرع أنواع العبانية أسرع أنواع الإبل، وهي إبل رشيقة ذات عنق صغير طويل وأرجل طويلة، وينحدر من هذه السلالة أنواع منها المهرا والباطنية ؛ وأما العمانية - الموقع - فهو عبارة عن جال صخري أحمر مرتفع يعيط بجو أو نقرة منخفضة صالحة للرعي والزراعة تعرف «بالحقباء»(٩٤)؛ وعلى امتداد الجال الصخري جهة الشمال الغربي هناك كثبان صخرية تكوينها من النوع المعروف جيولوجياً بـ «الكلل أو الكثان»، وهي المادة الخام صخرية تكوينها من النوع المعروف جيولوجياً بـ «الكلل أو الكثان»، وهي المادة الخام ومنازلهم.

جدير بالإشارة أن ذلك الطريق القديم (الجادة) الذي يمر بمحاذاة كل من حصاة النصلة وعرجون منصور ويتجه شمالاً وجنوباً يمر بالقرب من العمانية تاركا إياها على البد البسرى للمتجه شمالاً. أما نقش هذا الجبل فينفرد على واجهة كبيرة ملساء، وليس بجواره أية نقوش أو مخربشات أخرى، ولعل كون موقع النقش معزولاً بعض الشيء عن المارة أسهم في الحفاظ عليه على حالته الطبيعية الأولى (لوحة ٦).

### ٧ : أ - الرسوم الحيوانية :

١ - يظهر على نفس الواجهة الصخرية التي ظهر فيها (نق ٤) وعلى استقامة واحدة رسم لأربعة جمال جانبية في حالة سير متتابعة الواحد تلو الآخر، وهو لاشك منظر يحاكي منظر الجمال في غدوها ورواحها. وهي مرسومة بطريقة النقر العميق على كامل البدن وأسلوب تنفيذها جيد جداً، إذ تبدو النسب التشريحية منها متماثلة وطبيعية إلى حدما، ولا يبدو من ملامح الرسوم ما إذا كانت نوقًا أم جمالاً. ويظهر في هذا المنظر، رسم تخطيطي غير متقن لوعلٍ بين الجملين الأول والثاني (شكل ١١١:١).

## ٨ - القُلاَّع (كَبْد):

يشكل موقع القـاحع تلك المرتفعات الجبلية التي تمتد شمال وشرق بلدة كبد (٥٠) ابتداء من «قارة كبد» ، لتكون جالاً يكتنف البلدة من هاتين الجهتين . والموقع عبارة عن سلسلة من الأكمات الصخرية الحمراء الداكنة ، تجلس على كثبان رملية (جعرة) غير قاسية ، وذلك يتسبب في سرعة تحطم الأكمات الصخرية ، فتشكل على هيئة جلاميد صخرية صالحة للكتابة عليها . لذلك تكثر عليها النقوش الكتابية والوسوم والرسوم الحيوانية وبالذات على واجهاتها الشرقية والغربية ، وإن كان معظم هذه العناصر قد فقدت أهميتها وذلك إما بسبب عوامل التعرية الطبيعية ، أو بفعل العبث الآدمي الذي حدث لها في الفترات المتأخرة.

جدير بالإشارة أن موقع القلاع بكبد تحيط به الكثير من الفياض والجيان والجيان والمسعاب والمراتع الصالحة لرعي المواشي، سواء كان ذلك من قبل القبائل المستوطنة في هذه المناطق أو المارة بها، أو حتى من قبل القوافل التي تعبر المنطقة إلى جهات شتى. ولعل كثرة الصخور المناسبة للكتابة في هذا الموقع وكذا الأكمات الصخرية القريبة منه، والتي لاشك أنها مناسبة للاحتماء بها، تدفع بالكثير من الذين يرتادون هذا المكان لتسجيل شيء من ذكرياتهم وخواطرهم عليها (٥١).

### ٨ : أ – الرسوم الحيوانية :

- ١ يوجد على إحدى الأكمات الصخرية في القلاع رسم لوعل منفذ بأسلوب النقر
  المبقع على كامل بدنه وأعضائه ؛ بدنه عبارة عن مستطيل ينتهي في المقدمة
  برأس دائري يبرز منه قرنان معكوفان نحو الخلف، أما مؤخرة البدن فذات ذيل
  قصير معكوف نحو الأسفل . أقدامه الأمامية وكذا الخلفية مضمومة إلى
  بعضها، وكأنها تعبر عن حالة وقوف مستقر للوعل (شكل ١١) .
- Y رسم آخر لوعل يختلف عن سابقه من حيث أسلوب التنفيذ وحالة الحركة ؟ حيث نفذ بطريقة الحل والنقر على حواف الشكل الحيواني فقط، كما أن أقدامه الأمامية والخلفية مفصولة عن بعضها البعض، أما الرأس فمرفوع بعض الشيء، كما أن ذيله معكوف نحو الأعلى، وكل هذه المظاهر تدل على حالة سير الحيوان (شكل ١١ : ٣).
- ٣ رسم لوعل صغير مفرد، نقر على واجهة صخرية داكنة، ويظهر الوعل أو (التيس الجبلي) في حالة مشي، حيث تبدو أقدامه منفصلة عن بعضها البعض وذيله مرفوع نحو الأعلى، كما أن رأسه المتوج بقرنين طويلين مقوسين نحو الخلف مرفوع وفي حالة توجه نحو الأمام. ومما يلفت الانتباه أن هذا الوعل الصغير يظهر متكرراً بنفس الهيئة والحجم على أكثر من واجهة صخرية في هذا

الموقع (شكل ١١ : ٤).

- ٤ رسم لوعل منفرد منقوش على واجهة صخرية داكنة ملساء، شكله يشبه إلى حد كبير الوعل السابق، إلا أن أقدامه تبدو قصيرة نسبياً، كما أن مؤخرة بدنه تبدو أضخم من مقدمته، بالإضافة إلى أن قرونه معكوفة وليست مقوسة، وهذه المفارقات تقودنا إلى تشبيه هذا الحيوان بالماعز أكثر منه بالوعل (شكل ١١: ٥).
- ٥ رسم لحيوان نقرت حوافه دون وسطه، ويبدو الحيوان في حالة مشي، وذلك واضح على حركة أقدامه المتباعدة وذيله المستقيم وكذلك رأسه الممدود ؛ هذا العضو الأخير متوج بقرنين قصيرين نسبياً. وتشير الملامح العامة لهذا الحيوان كحجم بدنه بالنسبة لأعضائه وكذلك رقبته الثخينة، وقصر قرونه التي لم نعهدها من قبل، أن هذا الشكل ليس لوعل بل ربما لماعز أو جاموس (شكل 11: ١).
- آ نقش لجمل كبير الحجم متداخل مع نقوش أخرى قديمة وحديثة وقد نقرت حوافه دون الأجزاء الداخلية لأعضائه. ويبدو في حالة مشي سريعة، حيث تظهر أقدامه متباعدة، ورقبته مرتفعة نحو الأعلى. ومما يلفت الانتباه في نقش هذا الجمل هو دقة تفاصيل أعضائه حيث تميل إلى الطبيعة أكثر منها إلى التجريد، وذلك يتجلى في شكل سنامه وقدميه الخلفيتين وكذلك في تفاصيل رأسه التي تبين أن الجمل في حالة هياج شديدة وذلك واضح على شفته السفلية (شكل 1) . ٢).
- ٧ جمل يشبه سابقه من حيث دقة التفاصيل وأسلوب النقش، وكذا حالة حركة
   الأقدام، إلا أن رقبته المتطاولة في هذه الحالة تبدو مستقيمة ومتجهة نحو اليمين
   وكأنها تنم عن أن الجمل في حالة رعى (شكل ١٦: ٣).
- ٨ جمل في حالة وقوف نقش بشكل تجريدي متواضع، ويتجلى ذلك في هيئة
   سنامه ورأسه وذيله . خلفية هذا الجمل تحتوى على عناصر متعددة من



المخربشات القديمة والمتأخرة المتداخلة مع النقش، والتي ربما يكون لبعضها علاقة بهذا الجمل. ولعل أوضح هذه المخربشات هو رسم لشكل آدمي تجريدي الملامح ويبدو الشكل الآدمي على هيئة خط عمودي طرفه العلوي متوج بدائرة محفورة تمثل الرأس، في حين أن طرفه السفلي يتشعب إلى خطين متفرقين لتمثل الأرجل فتتقاطع مع سنام الجمل من الأمام، وليس من الواضح ما إذا كان هذا الرجل قد رسم بعد أو قبل الجمل، أم أنه يعد الراكب الحقيقي للجمل وإن كان في حالة وقوف. أما الأيدي فتظهر نحو جهة واحدة لعلها الخلفية، وتبدو البسرى ممسكة بأداة دائرية أقرب ما تكون إلى الدف، يؤيد ذلك هيئة الرجل الحركية الراقصة (شكل 17, 11).

٩ - جمل في حالة رعي نقر على واجهة صخرية سوداء، ويبدو الرسم تجريدي بسيط الهيئة، إذ يمثل البدن خطان أفقيان بينهما مسافة قصيرة، أما السنام أو لعلم الهودج فضخم جداً. أقدامه الخلفية تنحدر من خطوط بدنه بشكل رأسي، أما الأمامية فمائلة نحو الأمام وكأنها رقبة الجمل، ولعل ذلك هو الصحيح، حيث يظهر أن منفذ الرسم قد نسي وضع الأقدام الأمامية، إلا إذا كان ذلك الخط الرفيم الذي يبرز من سنامه نحو الأعلى يمثل الرقبة (شكل ١٣).

١٠ - رسم لجمل تجريدي وإن كانت أعضاؤه واضحة المعالم، ويتضح ذلك في تفاصيل الأقدام الأمامية والخلفية وكذلك الرقبة والذيل، وهذان العضوان الأخيرين يبرزان جهة الأمام والخلف من سنام الجمل وليس على سمت البدن. منفذ الرسم عمله بأسلوب سهل التنفيذ وذلك بعمل قوس مزدوج متطاول أضاف إليه إضافات بسيطة كأعضاء مكملة للحيوان (شكل ١٣).

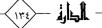
١١ - رسم لجمل صغير الحجم نفذ بأسلوب النقر لكامل الشكل، ويبدو في حالة مشي، حيث تظهر أقدامه متباعدة ورأسه مرفوع، بالإضافة إلى أن عليه راكبًا متأهبًا. وتبدو البساطة على تفاصيل هذا الشكل الحيواني، إذ يلاحظ أن رأسه يشبه رأس الطائر، كما يبدو مستقيم الظهر دون سنام، وهذا يوحى بأن الشكل

- ربما يكون لحمار، وإن كان موقع انطلاق الرقبة من البدن وانحنائها لا يؤيد هذا الاحتمال (شكل ١٣ : ٤).
- ١٢ رسم تجريدي صغير الحجم لحيوان من ذوات الأربع، لعله حمار أو حصان، نقر على واجهة صخرية داكنة ؛ ظهره يمثله خط أفقي ينتهي في المقدمة برأس صغير وفي المؤخرة بذيل متطاول يشبه ذيل الحصان، أما أقدامه فتمثلها خطوط عمودية في حالة سير. ويبدو على ظهر الحيوان راكب عمثل بخط عمودي على منتصف ظهره وتتدلى قدماه بين أقدام الحيوان، ويظهر بيد الراكب حبل أو رسن متصل برأس الحيوان (٢٥) (شكل ١٣ : ٥).
- ١٣ منظر لثلاثة حمير في طابور يبدو أنها في حالة سير متأنية ، وقد نقرت على واجهة صخرية حمراء بنفس الهيئة والحجم تقريباً. ويتكون كل شكل من خط أفقي متطاول عِثل جزءاً من الرأس والرقبة والبدن وجزءاً من الذيل . أقدامه عبارة عن خطوط رأسية متباعدة ، ويكاد يشابهها الذيل في الحمارين الخلفيين، أما ذيل الحمار الأمامي فممتد نحو الخلف. آذان هذه الحيوانات طويلة وبارزة نحو الأعلى (مطموسة في الحمارين الخلفيين) ، ويبدو من هيئتها المواجهة أن الحمار ينظر نحو الجهة اليمنى (شكل ١٤ : ١).
- ١٤ نقش لشكل آدمي تجريدي الملامح يتمثل بخط عمودي طرفه العلوي ينتهي بدائرة منقورة تمثل الرأس، أسفله يدان مرفوعتان نحو الأعلى، أما القدمان فيمثلهما قوس فتحته متجهة نحو الأسفل وهو منطلق من نهاية الخط الذي يمثل البدن. من منتصف خط البدن العمودي يبرز نحو الجهة اليسرى خط ماثل نحو الأسفل قليلاً، لعله كان عمل أحد القدمين (شكل ١٤).
- ١٥ مجموعة رسوم آدمية نقشت بنفس أسلوب الرسم السابق وعلى نفس الواجهة الصخرية ؛ ويتمثل الشكل الآدمي بخط عمودي طرفه العلوي متوج بدائرة تمثل الرأس، أسفل الرأس قوس يمثل الأيدي وتكون في بعض الحالات مرفوعة نحو الأعلى (شكل ١٤ : ٣). وفي حالات أخرى نحو الأسفل

(شكل ١٤ : ٤). أما الأرجل فتتمثل بقوس آخر عند نهاية خط البدن وتكون فتحة القوس متجهة دائماً نحو الأسفل (٥٣).

### ٨ : ب – الوسوم :

- ١ ثلاثة أعمدة رأسية (مطارق) متجاورة، تحصرها حفرتان دائريتان عن اليمين
   والشمال، ولعلهما بمثابة شاهد الوسم (شكل ٣ : ٢).
- ٢ مثلث متساوي الساقين، أسفله خط أفقي مواز لضلعه السفلي. ويعرف هذا الوسم حالياً بالفاحج (شكل ٣: ٣).
  - ٣ خمسة مطارق رأسية متجاورة خالية من أية إضافات (شكل ٣:٤).
- خطان أفقيان (مطرقان) متوازيان يصل بين منتصفهما عمود رأسي تتجاوز أطرافه الخطين الأفقيين، وهو بهيئته الحالية بشبه حرف الزاء بالخط المسند (شكل ٣: ٥).
- وس أو هلال فتحته نحو الأسفل يقسمه مطرق رأسي يتجاوز رأسه حنية
   القوس ويشبه بذلك حرف الحاء بالخط المسند (شكل ٣ : ٦).
- تلاثة خطوط (مطارق) أفقية متوازية، يقسمها مع منتصفها مطرق رأسي،
   طرفه العلوي ينعطف نحو اليسار، أما السفلي فينتهي بحلقة تبرز منها زيادة نحو اليمين (شكل ٣: ٧).
- ٧- عمودان رأسيان حول منتصفهما من اليمين والشمال حفرة صغيرة (شكل ٨:٣).
- ٨ حلقة شبه بيضاوية عن يمينها حفرة صغيرة واطية، ويشبه هذا الوسم شكل الرقم خمسين (٥٠) (شكل ٣ : ٩).
- ٩ خطان متقاطعان بزوايا قائمة (عرقاة)، مع مطرق رأسي في الزاوية اليسرى
   السفلية، وهو بمثابة شاهد الوسم (شكل ٣ : ١٠).
- ١٠ خطان متقاطعان على شكل عرقاة، مع دائرة مفرغة في الزاوية اليمني السفلية



- (شکل ۳: ۱۱).
- ١١ ثلاث حلقات دائرية مائلة، أسفلها مطرق متطاول مائل (شكل ٣: ١٢).
- ١٢ مطرق رأسي طرفه العلوي معكوف نحو اليسار، أما السفلي فذو زيادة أو ندبة أفقية (شكل ٣ : ١٣).
- ۱۳ حلقتان دائريتان متجاورتان بشكلٍ أفقي بينهما مطرق رأسي (شكل ٣ : ١٤).
  - ١٤ قوس فتحته نحو الأسفل وأطرافه متطاولة نسبياً (شكل ٣: ١٥).
- ١٥ قوس أو هلال ذو زوايا ركنية وفتحته نحو الأسفل، وعن يمينه مطرق رأسي (شكل ٣ : ١٦).
- ١٦ خطان متقاطعان (عرقاة)، الأفقي منهما ينتهي طرفه الأيسر بخطاف سفلي، أما الرأسي فينتهي طرفه السفلي بما يشبه رأس السهم أو الحربة، أما العلوي فمعكوف نحو اليسار (شكل ٣ : ١٧).
- الا حقوس ذو زوايا مضلعة فتحته نحو الأعلى تنزل من جانبه الأيسر زائدة قصيرة تتصل بقوس آخر مضلع بسيط النركيب (شكل ٣ : ١٨).
- ١٨ حلقة بيضاوية الشكل تخرج منها أفقياً زائدتان قصيرتان نحو اليمين والشمال، وترتكز الحلقة على شكل شبه مستطيل، ويأخذ الوسم هيئة الكأس إلى حدما (شكل ٣: ١٩).

## ٩ - نُقْرَة الضُّبَّاع (غاف الجواء):

يبعد هذا الموقع عن بلدة غاف الجواء حوالي ١٣ كم جهة الشمال الغربي ، كما يبعد عن حصاة الطلحة نحو ٢ كم غرباً . وهو عبارة عن مجموعة من الكتل الصخرية الرسوبية الصفراء اللون ، جاثمة على أرض صخرية منخفضة عما يحيط بها من المرتفعات الجبلية (لوحة ٧). ويحيط بهذا الموقع المنخفض منخفضات صخرية أخرى وشعاب وقيعان صالحة للرعى . وعلى الرغم من كثرة الرسوم





الحبوانية والمخربشات على واجهات هذه الكتل الصخرية الصالحة للجلوس تحتها والاحتماء بها، إلا أن هذا لاينطبق على ما يحيط بها من واجهات صخرية كثيرة صالحة للكتابة، لكنها غير مناسبة للجلوس أسفلها.

وتظهر على واجهات هذه الكتل الصخرية وسوم ورسوم حيوانية ومخربشات كثيرة ومتداخلة بعضها ببعض، ومعظم هذه العناصر تعود لفترات تاريخية متفاوتة ، إلا أن النقش عليها في فترات متأخرة بالإضافة إلى عوامل التعرية قد أفقدتها الكثير من وضوحها وأهميتها.

### ٩ : أ - الرسوم الحيوانية :

١ - رسم منقوش على واجهة صخرية مستوية لثلاثة إبل متتابعة في صف واحد يقتفي أثرها شكل آدمي. الشكل الأمامي عبارة عن ناقة نقرت حوافها الخارجية فقط في حين بقي منتصفها أملس خاليًا من النقش. وقد مثل بدن وسنام الناقة بمثلث كبير يمتد ضلعه الأيمن نحو الأسفل ليكوِّن مع امتداد خط البدن رقبة طويلة متدلية نحو الأرض لتعبر عن حالة رعي الناقة في هذه الصورة. أقدام الناقة منفصلة عن بعضها البعض وتدل على وضع الناقة المتوقفة للرعي. أما بالنسبة للناقة الثانية فتبدو ذات ملامح طبيعية وقد نفذت بأسلوب النقر على كامل بدنها وتبدو في حالة وقوف أو سير، حيث الرقبة المرفوعة والأرجل العمودية، والذيل المرفوع. جدير بالإشارة أن هاتين الناقتين تشتركان في ميزة واحدة لم تتكرر في أي من رسوم الإبل في هذه المنطقة، هذه الميزة هي توضيح ضرعي الناقتين (الخلفتين) على هيئة مربعة في الجزء المحصور عند نقطة التقاء بطن الناقة بالأجزاء العلوية من الأرجل. الشكل الحيواني الخلفي ذو هيشة بسيطة التركيب وإن كانت ملامحه العامة كالرقبة والذيل والأقدام توحي بأنها خاصة بجمل. ولعل منفذ هذا المنظر قد تعمد رسم الجمل خلف الناقتين، حيث إن هذه ظاهرة معروفة عند الإبل في الطبيعة. الشكل الآدمي الذي يتبع

هذه الإبل ذو ملامح متواضعة، فقد مثل بدنه بخط قائم يبرز منه في الأعلى خطان مرتفعان تمثل الأيدي، في حين تنحدر الأقدام نحو الأسفل (شكل ١٥: كل ١٥). جدير بالذكر أن منفذ هذه الأشكال قد اقتبسها عن الطبيعة بصورتها الحقيقية، فهو يصور منظراً طبيعياً فيه كيفية تتابع الإبل في صف واحد على شكل قافلة وذلك عند مسيرها للبحث عن الكلاً وخلفها الراعي الذي يتولى شؤونها.

٧ - منظر لحيوانين من ذوات الأربع نفذا بأسلوب النقر على نفس الواجهة الأنفة الذكر، وقد رسما بحجم صغير ؛ الخلفي منهما ذو ملامح طبيعية قريبة الشبه من ملامح الماعز أو التيس حيث تبدو أقدامه الأمامية أقصر من الخلفية . وذيله قصير ومرفوع نحو الأعلى ، أما قرونه فبارزة نحو الأعلى وتنتهي بانحناءة صغيرة تذكر بقرون الوعول المنتشرة في نقوش هذه المنطقة . ويبرز من أسفل الحنك السفلي لهذا الحيوان خط عمودي طويل نسبياً ، لعله يقصد به خصلة الشعر التي تمثل لحية التيس المعروفة في هذا الجزء من بدن الحيوان . الحيوان الخيوان الحيوان الخيفية أكثر منها طبيعية ، وتبدو مؤخرته أسفل مقدمة رأس الحيوان الخلفي ، أما بدنه فيمثله خط أفقي ينتهي بقدمين قصيرين وتبدو رقبة هذا الشكل الحيواني طويلة بعض الشيء وتنتهي برأس صغير يبرز منه قرنان معكوفان حتى مؤخرته . جدير بالإشارة أن قرب الحيوان الخلفي من مؤخرة الأمامي ورفع رقبة الأمامي بهذه الهيئة قد تعبر عن بدء عملية تزاوج بين الحيوان شكار ١٥ : ٢).

٣- شكلان لحيوانين نقشت حواف بدنيهما دون وسطيهما، يظهر الرسمان بملامح طبيعية وكأنهما في حالة مشي أحدهما يتلو الآخر ؟ الحيوان الأمامي توحي ملامح بدنه ورقبته وذيله أنه لماعز، لكن قرونه الطويلة المعكوفة ذات الندبات الخارجية قد توحي بأنها خاصة بوعل وليس بماعز. أما الحيوان الخلفي فإن كامل ملامحه تشير إلى أنها خاصة بوعل وليس جبلى. ومما يلفت الانتباه في شكل ملامحه تشير إلى أنها خاصة بوعل أو لتيس جبلى. وعما يلفت الانتباه في شكل

هذا الحيوان الأخير أن مقدمة وجهه تحتوي على زائدة كبيرة تشبه الخرطوم، ولعلها عملت خطأ وقت تنفيذ الرسم (شكل ١٦ : ١).

3 - منظر لمجموعة مكونة من ثلاثة عشر حيواناً نفذت بأسلوب النقر على واجهة صخرية هشة غير مستوية، ويظهر النقر على كامل أبدان الحيوانات ونفذ بطريقة جيدة، وبنسب تشريعية قريبة من الطبيعة. وتبدو الحيوانات في صفين أحدهما فوق الآخر. الصف العلوي تظهر فيه مجموعة مكونة من ثلاثة كلاب وثلاثة رؤوس من البقر أو الوعول متعاقبة ومتجهة نحو اليسار تقابلها ثلاث ضباع متجهة نحو اليمين. وتبدو البقر أو الوعول متشابهة التفاصيل، حيث الأبدان المكتنزة والأقدام الخلفية المثلثة الشكل والذيول المقوسة نحو الأسفل وكذلك الرؤوس (الوجوه) المتجهة نحو الأسفل. ثم تلك القرون الفريدة من نوعها في هذه المنطقة، حيث ترتفع نحو الأعلى بشكل رأسي ثم تميل منكسرة نحو الخلف ثم ترتفع نحو الأعلى. ولحل هيئة بعض أعضاء هذه الحيوانات وبالأخص ثم ترتفع نحو الأعلى. ولحل هيئة بعض أعضاء هذه الحيوانات وبالأخص البدن والأقدام يقودنا إلى التفكير بأنها خاصة ببقر وليس بوعول. أما الكلاب التي تبدو بين الأشكال السابقة فهي أيضاً متشابهة الأشكال وتبدو في حالة التي تبدو بين الأشكال المنابعة ذات ملامح طبيعية، يتجلى ذلك في من البقر والكلاب ثلاث ضباع متتابعة ذات ملامح طبيعية، يتجلى ذلك في أعناها القصيرة وأبدانها المنتفخة الإنسيابية وذيولها المنسدة نحو الأسفل.

أما الصف السفلي فتظهر فيه ثلاث ضباع يتقدمها مايشبه الوعل الصغير، وكلها متجهة نحو اليمين. الضباع الثلاث تشبه من حيث الشكل والحجم الضباع العلوية، أما الوعل فيبدو في حالة سير متحفزة وكأنه يتأهب للهروب من الضباع (شكل ٢٠: ٢). ولاشك أن هذا المنظر يمثل عملية هجوم الضباع على البقر أو الوعول، ولعل منفذ المنظر قصد من وضع الضباع في صفين توضيع كيفية انقضاضها على فريستها، حيث جرت العادة عند الحيوانات المفترسة أن تحيط بفريستها من جوانب مختلفة لتتمكن من القضاء عليها.

#### ٩ : ب - الوسوم :

- ١ مطرق عمودي متطاول يلامس عند طرفه العلوي جهة اليسار دائرة شبه
   منتظمة، فيأخذ الوسم بذلك هيئة الرقم (تسعة) أو حرف الدال بالخط المسند
   (شكل ٤: ١).
  - ٢ مطرقان متوازيان بشكل عمودي (شكل ٤: ٢).
- ٣ مطرقان متطاولان بشكل عمودي أطرافهما متصلة بالأعلى والأسفل (شكل ٤ : ٣).
- ٤ مطرق عمودي ينتهي طرفه العلوي بخط أفقي قصير، أسفله خط أفقي آخر
   أطول منه، ويعرف مايشبه هذا الوسم حالياً بالمغزل (شكل ٤ : ٤).
- مطرق عمودي ينتهي طرفه العلوي بندبة دائرية صغيرة أسفلها خط أفقي
   متطاول غير مستقيم، أما طرف المطرق السفلي فيقف على خط أفقي قصير
   (شكل ٤ : ٥).
- ٦ هلال يشبه حرف النون المقلوب أي أن فتحة الهلال نحو الأسفل وبداخله حفرة
   صغيرة (شكار ٤ : ١).
- ٧ هلال فتحته نحو الأسفل، ويبرز من منتصف انحنائته العلوية مطرق عمودي،
   وهو بذلك يشبه بعض أوضاع حرف السين بالخط المسند (شكل ٤ : ٧).
- ٨ رسم ذو هيئة تشكيلية يمثله مطرق عمودي ينعكف طرفه العلوي نحو اليمين بزاوية قائمة، ثم يرتفع نحو الأعلى وينتهي طرفه بانحنائه نحو الأسفل (شكار٤: ٨).
- ٩ دائرة منتظمة يقسمها أفقياً خط واحد بمثابة نصف القطر، وتتعامد عليه ثلاثة خطوط تلامس محيط الدائرة من الداخل في الأعلى والأسفل (شكل ٤ : ٩).

### ثانياً – النقوش :

حوت منطقة الجواء ما مجموعه ستة عشر نصاً عربياً قدياً، منها ثلاثة نصوص



كتبت بالقلم النبطي، والبقية كتبت بالقلم المعروف بالثمودي منها اثنان مضمحلان، الأول نق ١، مضمحل الجزء الأول، والثاني نق ٢ مضمحل الجزء الأخير. وجميع النصوص الثمودية كتبت على شكل خط عمودي أو أفقى فيما عدا نقش رقم ٥ المكتوب على شكل خط مائل. ومن دراسة هذه النصوص تين أن النقوش النبطية حوت ثلاثة أسماء أعلام شخصية، واحدة منها ش ق ل ت يظهر لأول مرة في النقوش النبطية. بينما النقوش الثمودية أظهرت اثني عشر اسم علم تُعرف للمرة الأولى في النصوص الثمودية من تسعة عشر اسم علم جاءت في هذه المجموعة وهي ت هد (نق ٣)، د ش م (نق ٤)، ر م ل (نق ٥، ١٠)، ض و (نق ٢)، س ح ج ت (نق ٧)، ح ط م (نق ٧)، ع ظ (نق ٨)، ت س ك ف ؟ (نق ٩)، م ر ال ق س (انبظير ني١١)، س و ح (نيق ١٢)، ر ف ش (نيق ١٢)، و ج ء (نيق ١٦). وقد خلت النصوص النبطية الثلاثة من مفردات فيما عدا اسم البنوة بر (نق ٢). بينما حوت النقوش الثمودية ثلاثة عشر مفردة منها مفردتين تظهران للمرة الأولى في هذه النوعية ، ح ن ك : أي «البعير ، الجمل» (نق ١٠)، م ر ، أي «المارية أو الجمل» (نق ١٤). وبدراسة الأعلام الواردة في هذه المجموعة تبين أنها انقسمت من حيث دلالاتها اللغوية إلى عدة أقسام، فاثنان منها جاءا بصيغة اسم العلم المركب وهي ت م ل ت، «خادم اللات» (نق ١١)، م ر ال ق س «رجل القيس» (نق ١١)، وواحد منها جاء بصيغة اسم علم من جملة اسمية، ح م د صع ب «الشكر، الحمد (ل)، صع ب» (نق ١٣)، وكذلك إسم علم واحد جاء بصيغة اسم علم مختصر وهو و الو «الملتجأ إلى + اسم الإله» (نق ٢ النبطي) أما بقية اسماء الأعلام فقد جاءت بصيغة العلم البسيط ولكن بأوزان مختلفة مثل ش ق ل ت، (نق ٣ النبطي)، س ج ح ت (نق ٧) جاءا على وزن فعله، والاسم ت هـ د (نق ٣) على وزن تفعل أو على وزن فعال مثل س وح (نق ١٢)، أو على وزن أفعل مثل اح ب (نق ۹ ، ۱۰)، أما البقية فجاءت على وزن فعل مثل د ش م (نق ٤) و ض و (نق ٦). ومن حيث الدلالات الاجتماعية فقد انقسمت أيضاً إلى عدة أقسام فهناك بعض الاسماء المشتقة والمأخوذة من مناسبة أو حدث مثل رم ل، «المولود أثناء المطر الضعيف» (نق ٥، ١٠)، أما بقية الأسماء فهي تحمل صيغة التمني والرجاء والدعاء للمولود بحياة أكثر استقراراً مثل ض و، «النور، الإشراق» (نق ٢)، ع ظ «الشدة، القوة» (نق ٨).

وتدل هذه المجموعة القليلة على الأهمية التي كانت تتمتع بها المنطقة فهي تبين أن الجواء خلال الفترة من القرنين الشاني قبل الميلاد إلى الأول أو الشاني الميلادي كانت ذات استيطان سكاني محدود فالنقوش النبطية العائدة من خلال أشكال علاماتها إلى القرن الأول قبل الميلاد والنقوش الثمودية الشلاث نق ٧، ١٢ ،٨ ، ١٢ العائدة إلى الفترة الشمودية المتوسطة تثبت أن المنطقة كانت ذات استيطان سكاني محلي أو منطقة عبور يتوقف عندها القادم والرائح من الشرق إلى الغرب والعكس أو من الشرق إلى المغرب والعكس أو من الشمال إلى الجنوب وكذا العكس وأبرز ما أظهرته هذه المجموعة ظهور المفردات ع جل (نقش ٥) ح نك (نق ١٠)، م ر (نق ١٤)، فالأولى توحي بارتباط مستخدمي القلم الثمودي بالأراض لأن العجل غالباً ما يكون في حوزة المستقر والمستوطن المتعامل مع الأراضي الزراعية، والثانية توحي بتعدد الأسماء التي عُرف بها الجعرل، البعير لدى الثمودين.

وفيما يلي دراسة تحليلية لهذه النقوش:

### أولاً – النقوش النبطية :

عريجين منصور (غاف الجواء) (شكل ١٧ ، لوحة ٨)

النقش رقم (1) : ش ب و

ش ب و

التعليق:

تكمن أهمية هذه الكلمة في شكل علامتها الثانية، الباء التي تعود إلى القرن الأول قبل الميلاد (٤٥). مما يوحي بقدَم الأدلة التي تشير إلى التواجد النبطي في هذه المنطقة، التي يحتمل أنها تقع على أطراف الموطن الأصلي للأنباط (٥٥). وقد جاء هذا الاسم بصيخته هذه في كل من النقوش النبطية (٥٦) والحضرمية (٥٧)، بينما جاء بصيغة ش بي في النقوش الصفوية (٥٨). وفي كل من الأرامية القدية (رغم اختلاف التفسير) (٥٩) والتدمرية (٦٠) عُرف بصيغة ش بأ. ش ب اسم علم شابه ورد في كل من النقوش الشمودية (٢١) عُرف بصيغة ش (٢٦). وهو يحتمل قراءتين: الأولى بالشين ولذا فهو إما أن يكون على علاقة بالكلمة العربية شُبُّ إذا رُفع وشبَبٌ إذا ألهَب الماسين (٦٥)، ولذا فلا يستبعد أن يكون اسم علم مختصر يعني «المرافوع» العالي + اسم (٣٦)، ولذا فلا يستبعد أن يكون اسم علم مختصر يعني «المرفوع» العالي + اسم الإله». الثانية القراءة بالسين، س ب و فيكون على علاقة بالكلمة العربية السبَّت (٦٤).

ال**نقش رقم (۲): عریجین منصور (غاف الجواء)** (شکل ۱۷، لوحة ۸) و ال و بْرْ ت س (ش) × (س) ش وائل بن ت س (ش) × (س) ش

#### التعليق:

هذا النقش القصير المكتوب إلى الجهة اليسرى من النقش الأول، ربما يكون اسم علم مركب جزئه الأول اسم علم مركب جزئه الأول السم علم مركب جزئه الأول يبدأ باسم العلم والوو، كما أن خلو عنصره الثاني، غير المقروء بشكل مرض من أداة التعريف المعروفة في هذه النوعية من النقوش، الألف حال دون اعتباره لفظة أو مفرده، الدالة على مكانة أو وضعية وائل . ولذا فالنص يقرأ أيضاً والو برئ ش، مما يعني أنه نقش يتكون من علمين الأول والو، المعروف بكشرة في نقض عربية سامية عديدة (10) والثاني يصعب إعطاء قراءة مقبولة له.

النقش رقم (٣): عريجين منصور (غاف الجواء) (شكل ١٧، لوحة ٨) ش ق ل ت ش ق ل ت التعليق:

كُتب هذا النقش القصير أسفل النقشين السابقين. وهو أيضاً يتكون فقط من كلمة واحدة يصعب اعتبارها غير اسم علم مؤنث، يظهر حسب معلوماتنا - بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية. فقد عُرف بصيغة ش ق ي ل ت مرتين وفسره الفرنسي كانتينو بأنه من عنصرين س ق ي المماثل للكلمة العربية سقى والثاني ل ت، الإلهة اللات، وبذا يكون معنى الاسم «سُقّي من اللات» (٦٦). والثاني ل ت، الإلهة اللات، وبذا يكون المراد والمقصود «نمّ من الربة اللات». وكان نجف قد اقترح احتمالية أخرى، وذلك بإعادته إلى الكلمة العربية الشقل، وهو الاخذ وقيل الرزن وشوقل الرجل نصير له هو إعادته للكلمة العربية الشقل، وهو الاخذ وقيل الرزن وشوقل الرجل إذا ترزن حلماً ووقاراً (٦٨). لذا فهو اسم علم بسيط يعني «الرزينة». وهذا الاسم ورد بهذه الصيغة في النقوش الصغوية (٦٦). على كل حملت ثلاث نساء من أشهر نساء الأنباط اسم العلم ش ق ي ل ت، الأولى زوجة الحارثة الرابع (٩ ق. م - ٤٠) الذي خلد زواجه بالنقد التذكاري المنقوش على أحد وجهيه شقيلة ق م - - ٤٩) الذي خلد زواجه بالنقد التذكاري المنقوش على أحد وجهيه شقيلة مع زوجها وقد اكتست بثوب متجعد وعلى غطاء رأسها زينة، والثانية شعيلة الهرت على بعض النقود المضروبة في عهد زوجها (٧١).

# ثانياً - النقوش العربية الشمالية (الثمودية):

النقش رقم (١): عريجين منصور (غاف الجواء) (شكل ١٧، لوحة ٩)

××× بن سع د ××× این سَعْد

#### التعليق:

إلى الأعلى من النقش النبطي رقم: ١، كُتب هذا النص القصير المكون من علمين، يفصل بينهما اسم البنوة بن. الأول لم نتمكن من الخروج بقراءة مقبولة له نظراً لاضمحلال علاماته العائد فيما يبدو إلى طبيعة الصخرة المكتوب عليها هذا النص، أما الثاني فهواسم العلم سع د، سَعد المعروف بكثرة في هذه النوعية من النصوص والنصوص السامية الأخرى(٧٧)، والنص من خلال علاماته مثل النون والباء (٧٧) وأسلوب كتابته في استخدام اسم البنوة بن يوحي بأنه أقرب إلى كونه نصاً ثمو دياً يعود إلى الفترة الثمودية المتأخرة.

النقش رقم (٢): عريجين منصور (غاف الجواء) (شكل ١٧، لوحة ١٠)

××× (بن) سعد

××× بن سَعْد

التعليق:

يبدو أن صاحب هذا النقش هو نفسه صاحب النقش السابق، المضمحل اسمه في كلا النقشين نظراً لطبيعة الصخرة. والنقش كُتب إلى الأعلى من رسمة متقنة لوعل. بالنسبة للاسم الثاني سعد (انظر نق: ١ ثمودي).

النقش رقم (٣): حصاة الطلحة (غاف الجواء) (شكل ١٧) لوحة ١١)

لسعد فتشوق ال تهدد

بواسطة سَعْد (الذي) اشتاق إلى ت هـ د

#### التعليق :

كُتب هذا النقش القصير العائد إلى الفترة الثمودية المتأخرة، بأسلوب لم يكن معهوداً في هذه النوعية من النقوش حيث خَطَّ صاحبه سَعْد (انظر نق ١ ثمودي) اسمه على شكل خط عمودي ثم كتب بقية النص على شكل خط أفقي (٧٤)، المبدوء بالفعل المسبوق بالأداة الفاء (٧٥)، ت ش وق، أي «اشتاق» المعروف في النصوص الشمودية (٧٦). وأخيراً اسم العلم المقروء بتحفظ ت هد، الذي ربجا

يكون على وزن تفعل من الهَدَّ (٧٧) . وقد عُرف اسم علم مشابه بصيغة هـ د في الصفوية (٨٧).

النقش رقم (٤): العمانية (غاف الجواء) (شكل ١٧) ، لوحة ١٢)

ل د ش م ب ق م ل بواسطة د ش م بن قَمْل

التعليق :

كتُب هذا النص القصير إلى جانب رسومات متقنة لأربعة من الجمال، رسمت على خط مستقيم مع رسمة صغيرة لوعل يقع بين الجملين الأول والثاني، فيما يمكن اعتباره صك ملكية من صاحب هذا النقش دشم لهذه الجمال الأربع، أو أنه هو الذي قام برسم هذه الرسومات. الاسم الأول المسبوق بالأداة اللام والمتبوع باسم البوة الباء، تدل أشكال بعض علاماته مثل النون على كونه نصا شمودياً متوسطاً أو البنوة الباء، تدل أشكال بعض علاماته مثل النون على كونه نصا شمودياً متوسطاً أو مبكراً، ويحتمل أن يقراً دشم (٧٩) رغم صعوبة إعطاء تفسير مقبول له، إلا أن ابن منظور يشير إلى أن الدُّسمة هو الرجل الذي لا خير فيه (٨٠). أما اسم العلم البسيط ق م ل المعروف في النقوش الصفوية (٨١) فقد جاء في النقوش الثمودية بصيغة ق م ل ت (٨٢)، وفي القتبانية بصيغة ق م ل م (٨٣)، وبيدو أن هذا الاسم فو علاقة إما باللفظة العربية القُمل وهي «الحشرة التي تعيش في الشعر» أو من قَمل بطنه: «ضخم أو سمن»(٨٤).

الحنادر (عيون الجواء) (شكل ١٧ ، لوحة ١٣)

التقش رقم (٥): لرمل هعجل

(هذا) العَجْل ل رم ل

التعليق :

كُتب هذا النص المقروء من الأسفل إلى الأعلى، بطريقة الخط المائل المنحني، وهو يتكون من كلمتين الأولى المسبوقة بالأداة اللام تقبراً رم ل. وهو اسم علم بسيط كما يقول ابن منظور من الرمل عند تفسيره للاسم المؤنث الرَّمُلَة وهي، «واحدة الرمل أو هي قطعة منه» (٨٥) ، إلا أنه يجب أن لا نغفل احتمالية كون هذا الاسم جاء من الرَّمَل وهو المطر الضعيف (٨٦) . وبذلك يكون المعنى «المطر» والمقصود به الخير والبركة أو المولود أثناء المطر. أو كونه اسم علم من جملة إسمية تتكون من عنصرين الأول رم والثاني الإله ال الذي سقطت ألفه كما هو مألوف في هذه النوعية من النصوص فالعنصر الأول عرف بالسريانية بصيغة فمور : «علو، سماء، ارتفاع ١(٧٨)، وبما يؤكد هذه الاحتمالية ظهور الاسم رم أل في النقوش النبطية (٨٨) ، والاسم جاء بهذه الصيغة في النقوش الصفوية(٨٩)، بينما جاء بصيغ مختلفة، إذا صحت القراءة الثانية في نقوش سامية أخرى مثل التدمرية بصيغة رم أ، وفي النقوش الحضرية بصيغة رم و(٩٠). يلى ذلك الاسم المفرد المذكر المسبوق بأداة التعريف المقروءة عج ل، المماثل لعجل بالعربية وهو ولد البقرة الوارد في نقوش ثمودية أخرى(٩١). وكذلك في النقوش الصفوية(٩٢) ونقوش سامية أخرى(٩٣) . ولاشك أن ظهور لفظة عجْل في هذه النوعية من النقوش لتدل على أن مستخدميها كانوا يمارسون الزراعة، وهناك العديد من أسماء الأعلام الواردة في النقوش الثمودية ذات علاقة بالمنتجات النباتية مثل ع ن ب، . . . الخ(٩٤).

الحنادر (عيون الجواء) (شكل ١٧ ، لوحة ١٣)

النقش رقم (٦) :

ل ض و

بواسطة ض و

التعليق:

كُتب هذا النص القصير المتكون من كلمة واحدة بجانب وسم (رقم ٣ ب / ٣، شكل ٢ : ٣) وإذا صحت قراءتنا لهذا الاسم فهو يرد للمرة الأولى في هذه النوعية من النقوش وغيرها من الكتابات السامية الأخرى. وهذا الاسم البسيط الذي يعني «النور، الإشراق» جاء بصيغة ضَوْء في الموروث العربي(٩٥). القلاَّع (كبد) (شكل ١٧ ، لوحة ١٤)

النقش رقم (٧) :

ل س ح ج ت (ب) ح ط م بواسطة س ح ج ت بن حَطْم

لتعليق :

كتُب على هذه الصخرة العديد من النقوش المعروفة بالثمودية، وكذا العلامات والأشكال التي يرجح أنها وسوم (٩٦)، بالإضافة إلى الرسوم الحيوانية والآدمية غير المتقنة، أحدها المرسوم أسفل النقش رقم: ٩. ونقشنا هذا الذي أغفل كاتبه إضافة اسم البنوة كتب على شكل خط ماثل، كالعديد من نصوص هذه النوعية. ولايستبعد من خلال أشكال علاماته أن يكون نصاً ثمودياً يعود إلى المرحلة الثمودية المتوسطة. الاسم الأولى المسبوق بالأداة اللام يقرأ سحج ت، وهو يظهر للمرة الأولى بهذه الصيغة في النقوش الثمودية، والوارد بصيغة سيتحوج في الموروث العربي (٩٧). ولا يستبعد أن يكون على علاقة بالكلمة العربية ستحاج وهو الذي يسحج الأرض بخفه ينشرها فلا يلبث أن يحفى (٩٨). أما اسم العلم البسيط الآخر، فإن أفضل القراءات له هي ح طم (٩٩). وهو من الأسماء المعروفة في النقوش الآرامية المديدة، والوارد بصيغة ح ط م ص / ح ط م ه في النقوش الآرامية الدية الهدلة (١٠٠).

القلاع (كبد) (شكل ١٧، لوحة ١٤)

النقش رقم (٨) :

ل حم (ب) عظ

بواسطة ح م بن ع ظ

التعليق:

يعود هذا النقش القصير المقروء من البسار إلى اليمين من خلال أشكال علاماته وتحديداً حرف العين إلى الفترة الثمودية المتوسطة أو المبكرة. وكخالبية النقوش العائدة إلى هاتين الفترتين لم يستخدم كاتبه اسم البنوة. اسم العلم البسيطحم، عُرف بهذه الصيغة في النقوش الثمودية والصفوية (١٠١). يلي ذلك الاسم الأخير المتبوع بالاسم المقروء ع ظ وهو من الأسماء المعروفة في النقوش الصفوية(١٠٢) ومشتق من العَظُّ : أي «الشدَّة في الحرب» (١٠٣) .

النقش رقم (٩): القلاع (كبد) (شكل ١٧، لوحة ١٤)

ل ت س ك ف بن احب بواسطة ت س ك ف بن أحب

#### التعليق :

أدى أسلوب كتابة اسم العلم الأول في هذا النقش المكتوب بشكل أفقي من اليسار إلى اليمين، إلى عدم الخروج بنتيجة مرضية له. العلم الثاني، المكتوب بأسلوب يختلف قليلاً عن بقية علامات النص، المسبوق باسم البنوة بن، يقرأ بسهولة أحب وهو على وزن أفعل من حبّ أي "الأحب الأكثر محبة" وقد جاء في عدد من النصوص الثمودية والصفوية (١٠٤).

النقش رقم (١٠): القلاع (كبد) (شكل ١٧، لوحة ١٤)

ل رمل (ب) احب هرنك

(هذا) الحَنْك (الجمل) ل رم ل بن أحْب

#### التعليق :

يُعدهذا النص المكتوب على شكل خط أفقي مكتوب من اليسار إلى اليمين، أهم نصوص هذه المجموعة الثمودية، حيث ورد فيه إذا صحت قراءتنا لكلمته الأخيرة هرح نك، التي يمكن أن تكون إحدى مسميات الجمل في العربية. ومن خلال أشكال علاماته يمكن إعتباره نقشاً يعود إلى الفترة الثمودية المتوسطة. أما بالنسبة للكلمة الأخيرة المتبوعة بشكل حرف القاف الذي لا علاقة له بهذا النص اسببين: الأول الاختلاف الواضح في أسلوب كتابته عن بقية علامات النص، الثاني في حالة التجاوز عن هذا الاختلاف في أسلوب الكتابة واعتبار هذا الحرف الثافى المخرد المؤخر لهذه الكلمة فإنها تقرأ هرح نك ق التي لاتحمل معناً مقبولاً. لذا فإن القراءة الأكثر قبولاً لهذه الكلمة هي هرح نك، وهو الاسم المفرد المذكر

المسبوق بأداة التعريف الهاء، ويعني "الجمل، البعير" استناداً إلى أن عبارة البعير أحنك الإبل مشتق من الحنك أي أشدها أكلاً(١٠٥). وإذا صح هذا التفسير، فإنه يكون الاسم الخسامس للجسمل، ضسمن الأسسماء التي وردت في النقسوش الثمودية(١٠٦).

النقش رقم (١١): صلاصل (القوارة) (شكل ١٨، لوحة ١٥)

ت م ل ت ب ن م ر ا ل ق س

تَيْم اللات بن مر القيس

التعليق :

كُت هذا النقش القصير العائد من خلال أشكال علاماته، وبالذات الألف والنون إلى الفترة الثمودية المبكرة أو المتوسطة. وقد استخدم كاتبه خطوطًا عمودية للفصل بين كلمات هذا النقش. الاسم الأول المركب الذي يعنى "خادم/عَبْد اللات، جاء في العديد من نصوص هذه النوعية(١٠٧) . أما الاسم الثاني المقروء م رال ق س فعلى الرغم أن أفضل تفسير له هو اعتباره من عنصرين الأول م ر المعادلة للفظة العربية امرؤ والثاني ال قي س وهو الإله قي س مع أداة التعريف الألف واللام، وهذا الإله وجدله معبد في مدائن صالح(١٠٨) . أو كما يرى ابن دريد أنه يعني رجل قيس ثم أدخلت الألف واللام(١٠٩)، إلا أن هذا التفسيس يوقعنا في إشكالية فهو مقبول لو أن هذا النقش نقشٌ عربيٌ مبكر أو نبطى القلم، لأن الألف واللام في العربية والنبطية هي أداة التعريف(١١٠) غير المعروفة أو المتداولة في النقوش الثمودية أو السبئية، حيث أن الاسم مرال ق س جاء في نقش سبئي (١١١) فأداة التعريف في الأول هي الهاء وفي الثاني النون(١١٢) . لذاً فالاسم يحتمل تفسيرين رئيسين، الأول أنه اسمٌ لم يكن متداولاً سوى في النقوش العربية المبكرة والنبطية، استقاه السبئيون والثموديون بصيغته هذه واستعملوه كاسم علم، مع علمهم بأن ق س هو الإله المعروف لدى الأنباط، إلا أن ما يقلل من هذه الاحتمالية كون النقشين العربي المبكر المكتوب بأحرف نبطية والسبئي يعودان إلى فترة متأخرة بالنسبة لنصنا، الأول (النمارة) يعود إلى القرن الرابع الميلادي (١١٣) والثاني السبئي يعود إلى القرن الثالث الميلادي. أما نصنا هذا فيعود من خلال أشكال حروفه إلى الفترة الثمودية المتوسطة (القرنين الأولين السابقين للميلاد)، فكيف يأخذ الأقدم من الأحدث؟ . ولحل هذه الإشكالية، علينا افتراض أن الاسم م رال ق س كان متداولاً لدى الأنباط خلال القرون الثلاثة الأولى قبل الميلاد، رغم عدم العثور على دليل كتابي يؤكد هذا (١١٤).

النقش رقم (١٢): الضلع المتكسر (أوثال) (شكل ١٨، لوحة ١٦)

س و ح ب ر ف ش

س وح بن رف ش

التعليق:

رُسم إلى جانب هذا النقش العائد من خلال أشكال علاماته إلى الفترة الشمودية المتوسطة عدد من الوسوم. ونظراً لاتجاه حرف الباء يبدو أنه يقرأ من الأعلى إلى الأسفل. وهذه القراءة هي أرجح القراءات. الاسم الأول يقرأ نظراً للتشابه في شكل حرفي الحاء والطاء في هذه النوعية من النصوص، إما س و ط (١١٥) أو سى و ح . والقراءة الثانية هي الأقرب إلى القبول، نظراً لظهور أسماء أعلام مشابهة فمثلاً جاء بصيغة س ي ح في النقوش الشمودية (١١٦) وبصيغة آآ آ في التوراة العبرية(١١٧). والسواح اسم علم لشخص لازال مستخدماً حتى يومنا الحاضر (١١٨). وهو من ساح في الأرض يسيح سياحة أي ذهب (١١٩). لذا فهو يعني «الجوال». أما الاسم الثاني فقد فضلنا قراءته رف ش، الذي رأى هاردنج عند شرحه لاسم علم مشابه جاء في السبئية بصيغة رف ش ن، أنه يحمل معني صاحب شرحه لاسم علم مشابه جاء في السبئية بصيغة رف ش ن، أنه يحمل معني صاحب على علاقة بالرقش : أي الأكل والشرب في النعمة والزمن (١٢١). والمقصود على علاقة بالأقش : أي الأكل والشرب في النعمة والزمن (١٢١). والمقصود الخضرية بصيغة رف ش أ فإنه علم مشابه (١٢٠) ، اسم العلم الوارد في النقوش الحضرية بصيغة رف ش أ فإنه علم مشابه (١٢٢) ، اسم العلم الوارد في النقوش الحضرية بصيغة رف ش أ فإنه علم مشابه (١٢٢) ، اسم العلم الوارد في النقوش الحضرية بصيغة رف ش أ فإنه علم مشابه جاء في

الموروث العربي(١٢٣) .

النقش رقم (١٣): الضلع المتكسر (أوثال) (شكل ١٨، لوحة ١٧)

حمد صعب بن ن ...

حَمْد الصعب بن ث . . .

#### التعليق:

لسبب غير واضح كرر الكاتب نصه، المقروء من اليسار إلى البمين مرتين على نفس الصخرة. يقرأ الاسم الأولح م دصع ب، وهو إما أن يكون من جملة اسمية يعني «الشكر أو الحمد (ل) صع ب، باعتبار أن العنصر الثاني هو صفة الإله الدالة على القوة والصلابة. أو أنه يعني «الصعب هوح م د»، حيث يمكن اعتبار العنصر الأول إما اسم علم يعادل الاسم المعروف حتى يومنا الحاضر حَمد (١٢٤). أو أن يكون الإله المعروف في النقوش العربية القديمة وهو الأقل احتمالية. يلي ذلك اسم البنوة بن، ثم الحرف الأول من اسم العلم الثاني، حرف الثاني يبدو أن طبيعة الجهة البسرى من هذه الواجهة الصخرية حالت دون إكمال الكاتب لنصه.

النقش رقم (۱۶): الضلع المتكسر (أوثال) (شكل ۱۸، لوحة ۱۸) ف رن (ب) ج لُ ب ن ه م ر و غ ل م ت

المارية والشابة ل ف ر ن بن ج ل ب ن

التعليق:

هذا النقش الكتوب بشكل أفقي، المقروء من اليمين إلى البسار، رسم بجانب ثلاثة رسومات لجمل أحدها غير متقن الرسم. ورغم وضوح معظم علاماته إلا أنه يصعب كثيراً إعطاء قراءة مؤكدة له، وبالذات الجزء الأول منه. ومع هذا فالقراءة المعطاة أعلاه، رغم اعتقادنا بوجود قراءات أخرى هي الأكثر ترجيحاً. فقد اعتبرنا الأحرف السبع الأولى، للعلمين الأول صاحب النقش المقروء ف رن والشاني الأحرف من أربعة أحرف يقرأ إما م ل بن (١٢٥) أو ج ل بن ن وغيل إلى القراءة

الثانية التي لم تُعرف من قبل في هذه النوعية من النصوص. إلا أنه عُرف بصيغة ج ل ب في النقوش الصفوية والفينيقية(١٢٦) بينما جاء بصيغة م ج ل ب في النقوش الأوجاريتية(١٢٧). وهو اسم علم بسيط على وزن فعلان من جَلَّبَ، فالجَلَبُ والأجْلاب هم الذين يجلبون الإبل والغنم للبيع، والجَلَب هُو ما جُلب من خَيْل وإبل ومَتاع (١٢٨)، ولذا فهو يعنى «الجَلاب» (١٢٩). وقد جاء الاسم في الموروث العربي بصيغة جُلْبَان (١٣٠) . أما اسم العلم الأول المقروء فرن، فقد عُرف بهذه الصيغة في النقوش الصفوية والأوجاريتية (١٣١) . وهو يحتمل أن يكون اسم علم بسيط على وزن فعلان من الجذر ف ر (١٣٢) . يلى ذلك ما اعتبرناه الاسم المفرد المذكر المسبوق بأداة التعريف الهاء، م ر الذي يصعب تحديد معناه بشكل مرض، حيث يقال ناقة موارة اليد ومَوَّارة أي سهلة السير سريعة (١٣٣) وسائر، سائرة إذا كانت نشيطة في سيرها فَتْلاء في عضدها(١٣٤) وكذا امرأة مارية : أي بيضاء براقة (١٣٥). يلى ذلك الاسم المفرد المؤنث المسبوق بحرف العطف الواو، غلم ت، أي «غلامه، شابه»، المعروفة في العديد من النقوش السامية (١٣٦). وهكذا فهذا النص يحتمل عدة قراءات منها، «(الناقة) النشيطة والشابه ل ف ر ن بن ج ل ب ن» أو «(العَبْده) المارية والشابه ل ف ر ن بن ج ل ب ن» والقراءة الأخيرة هي الأقرب إلى الصحة نظراً لأن الكلمة الأخيرة غير المعرفة في حالة التأنيث.

النقش رقم (۱۵): الضلع المتكسر (أوثال) (شكل ۱۸، لوحة ۱۹) و ×حمم و لأا وع ص ل رت و ن م (ب) × س ن ۱ ×

ونام في (ب) × س ن ا ×

#### التعليق:

كُتب هذا النص المقروء من اليمين إلى اليسار، أسفل رسمة متقنة لجمل، إلا أننا للأسف الشديد لم نتمكن من إعطاء قراءة مرضية، فيما عدا الجزء الأخير منه (بتحفظ)، المكون من الفعل الماضي المسبوق بحرف العطف الواو ن م، انام، استراح ، المتبوع بحرف الجر الباء غير الواضح نظراً للعبث الذي حَصَل عليه من قبل أحد المواطنين المحليين مما أدى إلى ضياع معالمه . يلي ذلك إذا صحت قراءتنا، اسم المكان المضمحلة علامتاه الأولى والأخيرة × س ن ١ × .

النقش رقم (١٦): حصاة النصلة (غاف الجواء) (شكل ١٨، لوحة ٢٠) القصيم تراث وحضارة، ص ٣٨ سع د و دد و جع

سع د و د د و ج سَعْد حَبّ وجع التعليق :

كُتب هذا النقش المقروء من اليمين إلى اليسار، أسفل صخرة كُتب فيها عدد من النقوش المعروفة بالشمودية، إلا أن التخريب والعبث الذي قام به الزائرون لهذا المكان حال دون قراءتها بالشكل المطلوب. الاسم الاول قُرىء من محرري كتاب القصيم تراث وحضارة بع د (۱۳۷) إلا أننا نفضل قراءة الحرف الأول سينا ليقرأ كالتالي سع د، سَعُد (انظر نق : ١ ثمودي)، المتبوع بالفعل الماضي و دد، أي كالتالي سع د، سَعُد (انظر نق : ١ ثمودي)، المتبوع بالفعل الماضي و دد، أي حبّ المعروف بهذه الصيغة في العديد من النقوش المعروفة (١٣٨) بالثمودية. يلي ذلك اسم المحبوب المقروء إما وع ج أو وجع، الأول يصعب كثيراً إعطاء تفسير مقبول له والثاني يمكن مقارنته باللفظة الوجع، في إشارة إلى الأوجاع التي عانت منها والدته.

### خاتمة البحث

بعد استعراض ودراسة النقوش الكتابية والصور الحيوانية والوسوم التي تم حصرها في بلدان الجواء في منطقة القصيم، توصلت الدراسة إلى نتائج عديدة نورد أبرزها على النحو التالى:

- ١ أن المواقع التسعة التي اكتشفت فيها النقوش بالجواء هي مواقع لم تسبق دراستها، فيما عدا قراءة لأحد نصوصها (نق: ١٦) وهو الموجود في حصاة النصلة الواقعة في بلدة غاف الجواء، وأن العثور على هذا النص ونشره لم يكن بناءً على أهميته، وإنما لوضوحه وسهولة الوصول إليه.
- ٢ أن النقوش الثمودية (ثلاثة عشر نقشاً) وكذا النبطية (ثلاثة نقوش) تبرز الأهمية التي يتسمتع بها الجواء فيما بين القرنين الشاني قبل الميلاد والأول أو الشاني الميلادي، حيث إن بعض نقوشه تبين أنه كان منطقة استيطان سكاني محلي، كما كان منطقة عبور يتوقف عندها الرائح والقادم من الشرق إلى الغرب والعكس وكذا من الشمال إلى الجنوب والعكس. كما أن نقوش هذه المنطقة أظهرت بعض الفردات التي لم تُعرف من ذي قبل.
- " أن الحيوانات التي تم حصرها في هذه المنطقة كثيرة ومتنوعة من قبيل الإبل والبقر والخيول والحمير والماعز أو التيوس والضباع والوعول والكلاب، وأن بعض هذه الحيوانات كانت ذات علاقة وطيدة بالإنسان في حله وترحاله، وأن معظمها مازالت موجودة في منطقة الدراسة فيما عدا الوعول وربما الضباع التي اختفت منها قبل بضعة عقود. ومقابل ذلك لم يتم العثور إلا على طائر واحد هو النعام، ونعتقد أنه لن يكون الطائر الوحيد في هذه المنطقة، كما نجزم أن الدراسات اللاحقة ستكشف عن المزيد من أنواع الحيوانات والطيور.
- 4 أن الرسوم الآدمية شحيحة وأن أشكالها تخطيطية ولا ترقى إلى مستوى
   الرسوم الحيوانية والنقوش الكتابية وهي بمجملها مرسومة بالطريقة العودية.

#### النقوش والرسوم الصخرية بالجواء في منطقة القصيم

٥- أن للرسوم المسجلة في هذه المنطقة والبالغ عددها ستين وسماً، دلالات دينية واجتماعية وأسطورية متباينة، بعضها عبارة عن حروف ثمودية تدل على مغزى معين عند مستخدمها وبعضها الآخر ربما تكون مجرد رموز خاصة بأصحابها، منها مايكن تفسيره ومنها مايصعب تفسيره. كما لا يستبعد كون بعضها مجرد حروف مفردة ليس لها علاقة بالوسوم.

# قائمة بأسماء الأعلام والمفردات

### أولاً - النقوش النبطية :

بر: اسم البنوة نق ۲ ش بو: اسم علم نق ۱ ش ق ل ت: اسم علم نق ۳ و ال و: اسم علم نق ۲

## ثانياً - النقوش الثمودية

نق ۹ ، ۱۰ اسم علم احب: نق ۳ حرف الجو «إلى» : 11 اسم البنوة «بن» نق٤، ١٢ ب: حرف الجو الباء نق ١٥ ب : بن: اسم البنوة «بن» نق ۹ ، ۱۱ ، ۱۳ ت سك ف؟: اسم علم نق ۹ نق ۳ «اشتاق» ت ش و ق : ت م ل ت : اسم علم نق ۱۱ اسم علم ت هد : نق ٣ ج ل ب ن : اسم علم نق ۱٤ حطم: ئق ۷ اسم علم

اسم علم

ح م :

نق ۸

#### النقوش والرسوم الصخرية بالجواء في منطقة القصيم

نق۱۳	اسم علم	ح م د ص ع ب :
نق۱۰	«الحَنْك، البعير»	- دنك : - دنك :
-	• • •	_
نق ٤	اسم علم	دشم / د ص م:
نق۱۲	اسم علم	رفش:
نق٥، ١٠،	اسم علم	رمل:
نق۷	اسم علم	س ح ج ت :
نق ۲،۲،۱	اسم علم	سع <b>د</b> :
نق۱۲	اسم علم	س و ح :
نق٦	اسم علم	ض و :
نق٥	اسم علم	ع ج ل : «عِجْل» :
نق۸	اسم علم	عظ:
نق٤١	«غلامه، شابه»	غلمت:
نق۳	أداة	ف :
نق۱۳، ۱۳	اسم علم	فرن:
نق۱۶	اسم علم	ق م ل :
نق۳،۶،۵،۶،۳،۸،۷،۲	لام المكية	ال :
نق١٤	«مارية»	مر:
نق۱۶،۱۱	اسم علم	مرالقس:
نق٥، ١٤، ١٠، ١ق	أداة التعريف	هـ :
نق۱۵،۱۶	حرف العطف	و :
نق٥١	«نام» ؟	: نم
نق١٦	اسم علم	وجع:
نق١٦	حَبُّ	ودد:

# الاختصارات

نق: نقش

علامة الضرب (x): حرف مضمحل أو مطموس

دائرة صغيرة (\*) : فوق الحرف المشكوك في قراءته

بين قوسين ( ): مع النقوش إضافة من الباحثين ثلاث نقاط (...): كلمة غير مكتملة

# الإحالات والهوامش

- ١ الحموي، ياقوت، معجم البلدان، خمسة أجزاء، دار إحياء التراث العربي،
   بيروت، د. ط، ١٣٩٩هـ.
- العبودي، محمد بن ناصر، المعجم الجغرافي للبلاد العربية السعودية : بلاد القصيم، دار اليمامة، ط ١، الرياض، ٣٩٩ هـ.
  - ٣ الحموى، المصدر السابق، باب الجيم والواو، ج ٢، ص ١٧٤.
    - ٤ العبودي، المرجع السابق، جـ ٢، ص ٧٥٢.
  - ٥ الحموي، المصدر السابق، باب الجيم والواو، جـ ٢، ص ١٧٤.
- ٦ الزبيدي، محمدمرتضي، تاج العروس، دار صادر، بيروت، ج١٠، ١٣٨٦هـ، ص ٧٩.
  - ٧ المصدر السابق، ص ١٧٨.
  - ٨ المصدر السابق، ص ٧٩.
  - ٩ العبودي، المرجع السابق، جـ ٢، ص ص ٧٥٣، ٧٥٤.
    - ١٠ نفس المرجع، جـ٢، ص٧٥٣.
- ١١ ابن بليهد، محمد بن عبدالله، صحيح الأخبار عما في بلاد العرب من الآثار، جـ١، مطبعة السنة المحمدية، ١٣٧٠ه، ص ٢٦؛ وانظر الوشمي، صالح بن سليمان، الآثار الاجتماعية والاقتصادية لطريق الحج العراقي على منطقة القصيم، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٥هـ، ص ٢٤٤ ٢٤٩. ١٢٠ ١٢٠ م. ٢٧.
- ١٣ الجارالله، عبدالعزيز بن جارالله، الاستيطان والآثار الإسلامية في منطقة
   القصيم، مكتبة الملك فهد، الرياض، ١٤١٧هـ، ص ٩٢، ٩٣.
- ١٤ الأنباري، أبي بكر محمد بن القاسم، شرح القصائد السبع الطوال



- الجاهليات، تحقيق عبدالسلام هارون، دار المعارف بمصر، ط ۲، ١٩٦٩م، ص ١١٠.
- ١٥ شلبي، عبدالمنعم، شرح ديوان عنترة بن شداد، شركة فن الطباعة، القاهرة
   (د.ت) ص ١٤٢ ١٤٣.
- ۱٦ رباح، عبدالعزيز، شعر النابغة الجعدي، المكتب الإسلامي، دمشق، ط ١. ١٣٨٤هـ، ص. ١٤٠.
- ١٧ ابن عبدربه، أبي عمر أحمد بن محمد، العقد الفريد، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ج٥، القاهرة، ١٣٦٥هـ، ص ١٥٤.
  - ١٨ شلبي، المرجع السابق، ص ١٣٠.
  - ١٩ الحموي، المصدر السابق، باب الجيم، ج٢، ص ١٧٤.
- ٢٠ هناك أنواع كثيرة من الوسوم التي يستخدمها سكان الجواء من الحاضرة والبادية على حد سواء، ومازالت القبائل والأسر تتخذ وسوماً مميزة وخاصة بها كالهلال والعرقة والعمود وغيرها، وتتفرع منها وسوم أخرى تزود بعلامة (شاهد) خاص لكل فخذ أو عائلة. ويتباين الناس في وضع وسومهم على ماشيتهم فهناك من يضعها على الفخذ وهناك من يضعها على الفخد وهناك من يضعها على اليد، كما أن هناك من الناس من يضع وسمه حتى على ممتلكاته الأخرى.
- ٢١ تقع بلدة غاف الجواء إلى الشمال من محافظة عيون الجواء، وتبعد عنها حوالي ٥٥م، وتعد من أقدم بلدان الجواء وتشتهر بكثرة وطيب مياهها ومزارعها ومراعيها، كما تشتهر بقدم آبارها وعيونها والتي من أبرزها عين عبس المشهورة ؛ انظر العبودي، المرجع السابق، ج٥، ص ١٨٠٨.
- ٢٢ العبودي، المرجع السابق، ج ٢، ص ٧٩٢ ٧٩٣، ولقد تمكنا خلال زيارتنا للموقع من التأكد بأن هذه الصخرة لم تنفصل عن الجال القريب منها، بل هي بارزة من الأرض بشكل طبيعي.

- ٢٣ الزبيدي، المرجع السابق، جـ ١٠ ، ص ٧٩.
- ٢٤ روى لذا الشيخ عمير بن إبراهيم العمير حفظه الله وهو أحد رجال عقيلات الذين سلكوا عبر هذا الطريق في منتصف القرن الهجري الماضي إلى كل من العراق والشام ومصر، أنه كانت تعبر هذا الطريق قوافل العقيلات التي تتجه إلى خارج الجزيرة بالإضافة إلى الحدرات والأفراد الجماميل الذين يتاجرون ويتجولون داخل المملكة والجزيرة.
- ٧٠- ذكرت بعثة الآثار السعودية خلال موسم عام ٢٠٥١ هدالمتضمن زيارة منطقة القصيم أن الجواء التفتقر إلى النقوش الصخرية إلا أنه تم توثيق ثلاثة مواقع شمال شرق عبون الجواء حيث توجد أشكال تخطيطية تمثل الإبل والوعول والكلاب والنعام وأشكال بشرية مرسومة بالطريقة العودية إلى جانب نقوش كتابية ثمودية». ويلاحظ هنا أن أسماء المواقع الممسوحة لم تذكر بالتحديد ولم يفصل مايحمله كل منها من نقوش ؟ انظر كباوي، عبدالرحمن، عبدالرحمن المزاني، مجيد خان، عبدالرحمن المزادي، مجيد خان، عبدالرحمن الراومن، الراهيم السبهان، أطلال، حولية الآثار العربية السعودية، العدد ١١، الرياض، ١٤٠٩هـ، ص ٧٦.
- ٢٦ تنتشر أشكال الوعول أو (تيوس الجبال) بشكل كبير ضمن الرسوم الصخرية في الجزيرة العربية، وهي ذات أنواع متعددة وتظهر على أشكال مختلفة، كما تظهر أحياناً بشكل منفرد وأحياناً أخرى تظهر على شكل قطعان متناثرة ؛ ولمزيد من المعلومات والمقارنة انظر : خان، مجيد، الرسوم الصخرية لما قبل التاريخ في شمال المملكة العربية السعودية، الإدارة العامة للاثار والمتاحف، الرياض ، ١٤١٤ه من ، ٩٨ ، ١٤١ .
- Hanssig, H. W., Götter und Mythen im Vorderen Orient, YV Wörterbuch der Mythologie Band 1, Stuttgart: Ernst Klett Verlag (1965), p. 536.

Robinson, A., "The Camel in Antiquity", Sudan Notes and Ro--YA



cordes 19 ( W. D ) , p. 52: وللمزيد من المعلومات عن الجمل انظر Bulliet , R., The Camel and the Wheel , New York : Columbia University Press , ( 1990 ) .

un Voyage en Arabie , Paris : Imprime : Huber , Ch., Journal d – ۲۹ rie Nationale , ( 1891 ) , p. 287 ; Branden , Van den. , Histoire de Thamoud , Beyrouth : Publications de L Université Libanaise (1966) , p. 45 ; Jamme , A. , Miscellanées d مصاصح ancient Arabe , V , Washington D.C. ( 1974 ) , pl. 17A .

 ٣٠ - العمود أو المطرق هو عبارة عن خط عمودي يوسم على فخذ أو رقبة الحيوان، ويكون بمثابة الوسم الرئيس للقبيلة، ثم يزود بإشارة (شاهد) عن يمينه أو شماله للتمييز بين وسوم أفخاذ القبيلة.

٣١- العبودي، المرجع السابق، جـ ٢، ص ٨١٩.

٣٢ - الأنباري، المرجع السابق، ص ٣٧٨.

٣٣ لقارنة رسوم جمال هذه المنطقة برسوم جمال أخرى من المملكة، انظر خان، مجيد، المرجع السابق، لوحة ٩ أ، ب.

٣٤ – لمقارنة صيد الوعول في منطقة الجواء مع مناظر أخرى من المملكة، انظر المرجع السابق، لوحة ٤٩ أ، ب.

٣٥ - الحموي، المصدر السابق، (باب الصاد)، ج٣، ص ٤٢٠.

٣٦ - تقع القوارة شمال غرب محافظة عيون الجواء وتبعد عنها حوالي ٣٥٥م، وهي بلدة واسعة النواحي وتعد من أكبر بلدان الجواء وذلك نظراً لتفرق منازلها وتعدد أحياثها، وقد سجلت في هذه البلدة أحداث تاريخية عديدة في العصور القديمة والحديثة، انظر العبودي، المرجم السابق، جـ٥، ص ٢٠٩٢.

٣٧- العبودي، المرجع السابق، جـ٤، ص ١٣٦٢.

٣٨ - الحموي، المصدر السابق، جـ٣، ص ٤٢٠.

٣٩- نقلاً عن العبودي، المرجع السابق، جـ٤، ص ١٣٦٣ - ١٣٦٤.

- ٤ أوثال هي البلدة المشهورة قدياً به (أثال) وهي جو فسيح غني بمياهه وزراعته ومراعيه، وهو "منزل لأهل البصرة إلى المدينة بعد قو (قصيباء) وقبل الناجية، وقيل أثال حصن ببلاد عبس بالقرب من بلاد بني أسد، الحموي، المصدر السابق، (رسم الهمزة)، جر١، ص ٨٩.
- ١ عـ يود الباحثان أن ينوها بجهود أبناء الشيخ المرحوم محمد العبدالله الرباح من أوثال، وذلك لما أبدوه من مساعدة فائقة في البحث عن نقوش هذه البلدة خلال الدراسة الميدانية، فلهم منا وافر الشكر والعرفان.
- ٤٢ تظهر في خلفية هذا المنظر مخربشات كثيرة بعضها يبدو أنه يعود لفترات حديثة، كما لا يستبعد أن بعض رسوم الجمال كرر نقشه حديثاً.
- ٣٥ أسفل هذا الجمل رسوم لجمال ونقوش أخرى نقشت بشكل سطحي، ونظراً
   لكون الصخرة سهلة التفت فإنها بدأت تفقد الكثير من ملامحها.
- 34- نظراً لمناسبة هذه الواجهة الصخرية للكتابة والنقش، فقد استغلت كثيراً للنقش عليها في طمس وتشويه الكثير من النقش والمخربشات القديمة.
  - ٤٥ العبودي، المرجع السابق، جـ٣، ص ١١٠٩.
- ٤٦ المرجع السابق، ص ١١٠٩، وقد كانت هذه الأكمة الصخرية تعرف في الماضي القريب به «عريجين منصور» أما في الوقت الراهن فتغلب عليها تسمية «عرجون منصور»، ولا أحد يعرف حالياً من هو منصور هذا ولا سبب التسمية، وإن كان الاسم من الأسماء المتداولة في هذه المنطقة. أما «الزرير» الذي كانت تعرف به قدياً والذي أشار إليه الشيخ العبودي فقد اختفى بشكل نهائي.
- كان لشق الطريق الأسفلتي الذي يتجه شمال منطقة الجواء دور كبير في إخفاء معالم تلك الجادة حيث أزالت الجرافات والمعدات معظم الظواهر الطبيعية في ذلك المكان.



- ٤٨ محمود، محمد الجوهري، غندور، أحمد محمد، الجمل العربي، دار
   عكاظ، جدة، ١٤٠٥ه، ص ٢٤ ٢٥.
- 93 الحقباء في الوقت الراهن هي مزرعة للمواطنين عبدالرحمن وحمد المحمد الربيعان ؛ ولقد لمسنا منهما كل الاهتمام والحرص على آثار هذه المنطقة وبالأخص إبان زيارتنا الميدانية لهذا الموقع، فلهم منا وافر الشكر والتقدير.
- ٥- تقع بلدة كبد إلى الشمال من القوارة (بالقاف) على مسافة ٣٠٥م. ولعلها
   كانت تسمى على قارة سحماء أسفلها برقة، وكان بها ماء قديم ترده البادية،
   وكان يسمى «مشاش كبد» لأنه وشل قليل ينقطع إذا تأخر سيله ؛ انظر
   العبودى، معجم بلاد القصيم، ج٥، ص٢١١٦.
- ١٥ لقد كان الأسرة التدريس في مدرسة كبد، وعلى رأسهم مدير الدرسة فالح ابن محمد بن حديد (يرحمه الله)، دوراً يبجابي في التعرف على كتابات ورسومات هذه البلدة، وذلك خلال زيارتنا الميدانية للموقع في الفصل الدراسي الأول ١٤١٧/ ١٤١٨، هذه فللجميع أجزل الشكر والتقدير.
- ٥٢- يظهر على هذه الواجهة الصخرية الداكنة مناظر لحيوانات مختلفة يصعب التمييز بينها وبين مايحيط بها من نقوش ومخربشات قديمة ومتأخرة.
- مقارنة الرسوم الآدمية التي ظهرت في هذه المنطقة برسوم أخرى في المملكة،
   انظر خان، مجيد، المرجع السابق، اللوحات ٧٧، ٧٧، ٧٤، ٧٥.
- Jones , R. , Hammond , Ph. , Johnson , D. , Fiema , Z. "A Sec--∘t ond Nabataean Inscription from Tell esh-Shuqafiya , Egypt ", Bulletin of the American Schools of Oriental Research , 269 (1988) , p. 50 ; Klugkist , A., Midden Aramese Schriften in Syrië , Mesopotamië , Perzië en Aangrenzende Gebieden , Rijksuniversiteit et Gröningen , (1982), p. 222.
- ٥٥- الذيب، سليمان عبدالرحمن، «الموطن الأصلي للأنباط»، الدارة، العدد الثاني، السنة الحادية والعشرون، محرم، صفر، ربيع الأول (٢١٤١هـ)، ص ص ٦٧ ٨٠. لاحظ الخطأ غير المقصود من المؤلف، فقد أشار إلى أن

الحملتين العسكريتين قام بهما السلوقيون والصحيح هو انتيجونوس Antig، (انظر نفس المرجع ص ٦٧).

Cantineau , J. Le Nabatéen , Osnabruck: Otto Zeller , ( 1978 ) , - ه تا المالية المال

انظر : Negev , A., Personal Names in the Nabatean Realm , Jeru- انظر : University ( 1991 ) , p. 61 . salem : The Hebrew

لهذا الاسم إلى قراءة جوسين وسافنياك وهي ش ب ي، انظر : , Jaussen ; لهذا الاسم إلى قراءة جوسين وسافنياك وهي ش ب ي، انظر : , A., Savignac , R., Mission archéologique en Arabie , Paris : Publications de la Sociéte Française des Fouilles Archéologiques (1959-1914) no : 33 : 1.

إلا أن القراءة الأكثر قبولاً هي بالواو وليس بالياء ش ب و، وقد أيد هيلي هذه القراءة المعطاة من كانتينو، النظر: Healey , J., The Nabataean Tomb القراءة المعطاة من كانتينو، النظر in Salih , Oxford : Oxford University Press , (1993) , no : 33 .

Abbadi, S. Die Personennamen der Inschriften aus Hatra, Hilde- ov sheim: Texte und Studien zur Orientalistik, (1983), p. 166.

Harding, G., An Index and Concordance of Pre-Islamic Arabian – o A Names and Inscriptions, Toronto: University of Toronto Press, (1971), p. 340.

Maraqten, M., Die Semitischen Personennamen in den alt-und - o q reichsaramäischen Inschriften aus Vorderasien, Hildesheim: Georg Olms Verlag, (1988), p. 215.

وكان مراقطن قد أعاد هذا الاسم ش ب أ إلى الجذر ش و ب أي «رَجَعَ».

Stark, J., Personal Names in Palmyrene Inscriptions, Oxford: -7.
The Clarendon Press, (1971), p. 113.

Harding, G., Some Thamudic Inscriptions from the Hashimite - 11



Kingdom of the Jordan, Leiden: E.J. Brill, (1952), no: 31.

Al- Ansary, A., A Critical and Comparative Study of Lihyanite - \tag{TY} Personal Names, Unpublished ph.D. thesis, University of Leeds, 1966), p. 89.

وقد أشار الأنصاري إلى النقش اللحياني رقم ١٦ الوارد لدى جوسين وسافنياك، (انظر Jaussen, Savignac, Lih no: 16) اللذين وضعا نقطًا عما يدل على وجود علامات تسبق الشين لكن بالعودة إلى اللوحة المرفقة ( pl. XXX ) نجد ما يشير إلى وجود علامات تسبق الشين. كما أشار إلى ذلك كاسكل، ( Arbeitsgemeinschaft und Lihyanisch Caskel, W., Lihyan انظر: Forschung des Landes Nordrhein Westfalen, Geisteswissenschaften, Haft 4), Köln, (1952), p. 152.

لكن الاسم الوارد لدى كاسكل جاء بصيغة ش بب، ويجدر بنا لفت الانتباه إلى الخطأ الذي وقع فيه هاردنج إذ أشار إلى كون الاسم ش بب. جاء في النقش اللحياني رقم ٢٥٠ لدى جوسين وسافنياك (انظر Harding, Index, p.3) إلا أنه بالعودة إلى هذا النقش تبين عدم ورود هذا الاسم.

٣٣- ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي المصري، لسان العرب، بيروت: دار صادر (١٩٥٥ - ١٩٥٦م)، مج ١، ص ٤٨٣. على كل حال يقال رجلٌ مَشْبُوب إذا كان أبيض الوجه أسود الشعر، أو رجلٌ مَشْبُوب وهو الجميل، حسن الوجه (انظر ابن منظور، لسان، مج ١، ص ص ح ٤٨١).

٦٤- ابن منظور، لسان، مج ١، ص ٥٥٦، انظر أيضاً الذييب، سليمان عبدالرحمن، نصيف، عبدالله آدم، «نقوش عربية شمالية من موقع الهند عبنطقة تبوك، تحت النشرنق: ٢١.

٦٥- للمزيد من المقارنات والمصادر انظر سليمان عبدالرحمن الذييب ؛ دراسة تحليلية لنقوش نبطية قديمة من شمال غرب المملكة العربية السعودية ، الرياض



: مكتبة الملك فهد الوطنية (١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م) ص ٤١ هوامش ٥، ٢، ٨٦ - Al - Theeb., S., Aramaic and Nabataean Inscriptions from ، ٨ North-West Saudi Arabia , Riyadh : King Fahd National Library Publications , (1993) , p. 212 .

Cantineau, p. 153. - 77

'Negev, p. 66. - 1V

٦٨- ابن منظور، لسان، مج ١١، ص ٣٥٦.

Harding , Index , p. 353 - 79 . وإذا قُرأ هذا الاسم بالسين وهو أمر مستبعد فإن اسماً مشابها جاء في النقوش السبثية بصيغة س ق ل ن (انظر Harding , Index, P.32

الذي أعاده إلى سَقَلَ و السَّقُل لغة الصُّقُل وهي الخاصرة والسَّقَل في البد كالصَّدَق سَقِلِ سَقَلاً وهو أسْقل (انظر ابن منظور، لسان، مج ١١، ص ٣٣٨).

٧٠ إحسان عباس، تاريخ دولة الأنباط، بحوث في تاريخ بلاد الشام، عمان:
 دار الشروق للنشر والتوزيع، (١٩٨٧م) ص ص ١٦، ٦٦ - ٦٧. وبالنسبة
 لأحد النقوش الوارد فيها اسمى شقيله الزوجة والإبنة انظر:

Khairy, N., with additional note by J. Milik., "A New Dedicatory Nabataean Inscriptions from Wadi Musa", Palestine Exploration Quarterly (1981), pp. 19 - 26.

٧١- للمزيد انظر هتون أجواد الفاسي، الحياة الاجتماعية في شمال غرب الجزيرة العربية: في الفترة ما بين القرن السادس قبل الميلاد والقرن الثاني الميلادي، الرياض، (١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م)، ص ١٧١، هامش رقم ٤٥.

٧٢ - سليمان عبدالرحمن الذيب «دراسة لنقوش صفوية جديدة، متحف قسم
 الآثار والمتاحف، جامعة الملك سعود»، رسالة المشرق، العددان الرابع من
 المجلد الثاني والأول من المجلد الثالث، (١٩٩٣م/ ١٩٩٤م)، نق: ٩٠٠



Al-Theeb, S., "New Safaitic Inscriptions from the North of Saudi Arabia ", Arabian Archaeology and Epigraphy 6 (1995), no: 1 A. وللمزيد من المقارنات مع النقوش السامية الأحرى أنظر:

al - Ansary , p. 89 ; Abadi , p. 172 ; Al-Said , S., Die Personennamen in den Minäischen Inschriften , Wiesbaden Harrassowitz Verlag ,

(1995), p. 118.

- ٧٣- الذييب، سليمان عبدالرحمن، «نقوش عربية شمالية من تبحر شمال غرب المملكة العربية السعودية»، دراسات، الجامعة الأردنية، مج ٢٤، عدد ٢ (١٩٩٧م)، لوحة الأحرف.
- ٧٤- كنا قد اعتبرنا الكلمة الأولى المكتوبة على شكل خط أفقى في النص رقم ٢٢٧، المنشور من قبل جوسين وسافنياك، لا علاقة لها بالنص المكتوب على شكل خط عمودي (انظر الذييب، نصيف "نقوش عربية شمالية من منطقة حسمي بتبوك»، تحت النشر). لكن إذا صحت قراءة جوسين وسافنياك، فهو بتحفظ نص ثمودي مكتوب بأسلوبين الخط الأفقى (الكلمة الأولى) والخط العمودي (لقبة النص) (انظر Jaussen, Savignac, pl. CXLl) .
- ٧٥- محمود، محمد الروسان، القبائل الثمودية والصفوية: دراسة مقارنة، الرياض : عمادة شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود (١٤٠٧ هـ/١٩٨٧م) ص ٧٥. ، سليمان عبدالرحمن الذييب، «نقوش صفوية جديدة من شمالي المملكة العربية السعودية»، العصور، المجلد السادس، الجزء الأول (۱۹۹۱م)، ص ۳۸، هامش رقم ۲۸.
- ٧٦ سليمان عبدالرحمن الذييب، «نقوش عربية شمالية من جبل أم سلمان بمحافظة حائل: المملكة العربية السعودية»، مجلة كلية الآداب، جامعة الملك سمعود، مج ١١، العمد الأول (١٤١٩هـ/ ١٩٩٩م) نق: ٢، الذيب، سليمان عبدالرحمن، «نقوش عربية شمالية من منطقة حائل: المملكة العربية السعودية»، مجلة كلية الآثار، جامعة القاهرة، العدد الثامن (١٩٩٧م)، نق:

۲، ۱۸، ۲۰، ، يوسف عبدالله، «الآثار في منطقة عرعر»، العرب، ج ١ ٢ س ٢٢، رجب، شعبان (١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م) ص ٦٧. وللمزيد من المراجع والمقارنات انظر سليمان عبدالرحمن الذييب، «نقوش صفوية من متحف قسم الآثار والمتاحف، جامعة الملك سعود (٣)»، مجلة كلية الآداب، جامعة الملك سعود (١٤١٦هـ)، ق : ٩ وأيضاً هامش رقم ١١١٢.

٧٧- ابن منظور، لسان، مج ٣، ص ص ٤٣٢ - ٤٣٣.

Corpus Inscriptinum Semiticarum Inscriptions Safaiticas Conti- – VA nentem, Paris: Academia Inscriptionum et Letterarum Humaniorum Conditum Atque Digestum, nos: 923, 1252, 2382; Littmann, E., Safaitic Inscriptions, (Publications of the Princeton University Archaeologyical Expeditions to Syria in 1904 - 1905 and 1909, Division IV, Semitic Inscriptions, Section C), Leiden E. J. Brill, (1943), nos: 811, 1001, 1184; Winnett, F., Harding, G., Inscriptions from Fifty Safaitic Caims, Toronto: University of Toronto Press (1978), nos: 2256, 2897.

٩٧- لايستبعد أن يقرأ هذا الاسم أيضاً دص م رغم صعوبة إعطاء تفسير مقبول له، إلا إذا اعتبرنا الميم للتمييم فهو من الدَّصْدُصة وهو "ضربك المنخل بيدك" (أنظر ابن منظور، لسان، مج ٧، ص ٣٥).

٨٠ - ابن منظور، لسان، مج ١٢، ص ٢٠١.، الفيروز أبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، بيروت: مؤسسة الرسالة (١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م) ص ١٤٣٠.

Winnett , Harding , 1404 , 1610 ; Winnett , F., Safaitic Inscript – A\ Jordan , Toronto : University of Toronto Press , ( 1957 ) , tions from 352 , 570 .

يجدر بنا لفت الانتباه إلى أن هاردنج قد أشار إلى ظهـور الاسم ق م ل، في النقشين رقمي ٥٢٠ ، ٥٢٣ (انظر Harding , Index , p. 488 ) المنشوران من



قبل ونيت، وبالعودة إلى المرجع المذكور لم نعثر على ما يشير إلى ظهوره في النقش رقم ٥٢٠، المقروء أصلاً من ونيت ل ب ذو ن، أنظر :

. (Winnett, Safaitic, p. 76)

Littmann, E., Thamúd und Safá: Studien zür Altnordarabis- AY chen Inschriftenkunde, Leizpzi Deutsche Morgenländische Gesellschaft (1940), 48.

488 – Harding , Index , p. 488. ق م ل أ، اسم علم مـشـابه جـاء في النقـوش التدمرية، وقد فسره ستارك بمعنى القَمْل (انظر Stark, p. 110).

 ٨٤ – ابن منظور، لسان، مج ١١، ص ٥٦٨. والجدير بالذكر أن لفظة قَمْل جاءت في عدد من النقوش السامية مثل الأثيوبية بصيغة ф 77 أنظر :

Leslau, W., Comparative Dictionary of Ge Lez (Classical Ethiopic), with an index of the Semitic roots, Wiesbaden: Otto Harrassowitz, (1987), p. 432.

### وكذا في الآرامية القديمة أنظر:

Hoftijzer, J., Jongeling, K., Dictioary of the North-West Semitic Inscriptons, Leiden: E. J. Brill, (1995), p. 1013.

وجاء بصيغة ق م ل ت، «حشرة مؤذية» في النقوش العربية الجنوبية السبئية، انظر: بيستون، ريكمانز، جاك، الغول، محمد، مولر، والتر، المعجم السبئي، بالإنجليزية والفرنسية والعربية، لوقان الجديدة ؛ دار نشريات بيترز، بيروت: مكتبة لبنان، (١٩٨٢م) ص ١٠٥٠.

٥٨- ابن منظور، لسان، مج ١١، ص ٢٢٨. وتبعه في هذا كل من الفيروز أبادي (انظر المحيط، ص ١٣٠٢) و هزاع عيد الشمري، انظر: جمهرة أسماء النساء وأعلامهن، الرياض: دار أمية للنشر والتوزيع (١٤١٠هـ) ص ٢٢٨. والاسم المؤنث رمله عُرف أيضاً في مصادر عربية أخرى، أنظر: الأندلسي، أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم، جمهرة أنساب العرب، بيروت



: دار الكتب العلمية ، (١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م) ، ص ٤٢ .

٨٦- حيث يقال عام أرَمَل : أي قليل المطر والنفع والخير، كما أن الرُّمُله هي الخط الأسود (أنظر ابن منظور، لسان، مج ١١، مج ٢٩٨).

Costaz , L., Dictionnaire Syriaque-Français , Syriac-English Dic- – AV tionary , Beyrouth : Imprimerie Catholique , (1963) , p. 342 ; Smith , J., A Compendious Syriac Dictiorary , Oxford : The Clarendon Press , (1967) , p.p 534 - 5 .

Al-Khraysheh, p. 166; Negev, p. 60. - AA

CIS nos: 444, 463; Littmann, Safaitic, nos: 735, 1087, 1264 – A9; Winnett and Harding, nos: 391, 3812.

• ٩ - بالنسبة للتدمرية (انظر Stark , p. 112 ) وبالنسبة للنقوش الحضرية (انظر Abbadi , p. 164.)

-91

Branden Van den., Les Inscriptions Thamoudéennes , Louvain-Heverlé : Bibliothéque du Muséon , vol : 25 , ( 1950 ) , ( Hu 524 ), p. 359 .

وكان فان دن براندن قد فسر في نقشين آخريين لفظة ع ج ل، بمعنى جمل وهو ما لا غيل إليه أنظر chameau

Branden , Van den . , Les Texts Thamoudéens de Philby , Vol : II , Inscriptions du Nord , Louvain : Publication de Louvain , ( 1956 ) , ( 1956 ) , ( 1956 ) , 1956 ) , 1956 ) , 1956

لاحظ الأخطاء المطبعية في قراءة النص الأول حيث كتبت علامة الألف بدلاً من علامة العن.

٩٢- يوسف عبدالله، النقوش الصفوية في مجموعة جامعة الرياض عام ١٩٦٦،
 بيروت: رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأمريكية (١٩٧٠م)، ق:
 ١٠٧٠.



9٣ - مثلاً في الأوجاريتية (انظر: Pontifical Biblical Institute, 35, (1965), p. 453.

Tomback , R., A Comparative Semitic Lexicon : وأيضاً في الفينيقية انظر Languages , New York : Scholars of the Phoenician and Punic Press , ( 1978 ) p. 238 .

والأرامية القديمة (انظر: اسماعيل، فاروق، لغة نقوش الممالك الأرامية: دراسة مقارنة في ضوء اللغات السامية. ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلب، كليه الآداب والعلوم الإنسسانية، قسسم اللغة العربيسة ( ١٩٨٤م/ ١٤٥٥م)، ص 28. وكذا في التوراة العبرية بصيغة كر ل ل انظر ( ١٩٠٤م)، ص 78. وكذا في التوراة العبرية بصيغة كر ل انظر ( ١٩٥٥ - ١٩٥٨ ). Brown , F., Driver , S. Briggs , Ch., Hebrew and English Lexicon of the Old Testament , Oxford: Clarendon Press ( 1906 ) واللافت للنظر ( 1908 , 1908) واللافت للنظر أن الفظة ع ج ل ت ، جاءت في النقوش السبئية، إلا أنها تُركت من قبل بيستون ورفقائه دون تفسير فيما اقترحت بشئ من التردد الباحثة بيلا المعنى المعروف لهذه اللفظة وهو عجل انظر:

Har-Biella , J., Dictionary of Old South Arabic : Sabaean Dialect , vard: Harvard Semitic Studies (1982) , p. 351 .

أما في الأثيوبية فعرف بصيغة (Iahm (انظر Leslau, p. 309).

King, G. Early North Arabian Thamudic E, A preliminary de--98 scription based on a new Corpus of Inscriptions from the 'isma desert of southern Jordan and published material, Unpublished ph.D thesis, School of Oriental and African Studies, (1990). pp. 531.

90- الشمري، ص ٤٥٠، كما جاء بصيغتي ضوأ، (انظر: حسن إبراهيم الصباغ، معجم روح الأسماء العربية، دمشق: دار المعرفة، (دمرد) (انظر: الخزرجي، عبود أحمد،



- اسماؤنا : اسرارها ومعانيها، بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (١٩٨٨م)، ص ٤١٨). ضو اسم علم مازال متداولاً محلياً في لبنان.
- ٩٦ يوجد ما لا يقل عن ثلاثة نصوص حال أسلوب نقشها، إلى عدم الخروج بقراءة مرضية لها، مثل النقش المكتوب مباشرة أسفل النقش رقم: ٧ الذي يمكن اعتباره استباداً إلى شكل حرف الذال نقشاً ثمودياً مبكراً والمقروء من البمين إلى اليسار كالتالى:
- زن ل ط ذح سج، «هذا لط من قبيلة حسج». اسم العلم لط عُرف في النقوش اللحيانية (انظر Harding, Index, p. 515) بينما اسم القبيلة يظهر حسب معلوماتنا للمرة الأولى في هذه النقوش الثمودية. والثاني النقش المكتوب إلى الأعلى من النقش رقم: ٧ الذي ربما يقرأ من اليسار إلى اليمين كالتالى:
- ل نُ حُ ت ل ب ، «بواسطة ن ح ت ل بن. الثالث نقش قصير لايتضح منه سوى الأربع العلامات الأخيرة منه والمقروءة ب ل ل.
- ٩٧ ابن منظور ، لسان، مج ٢، ص ٢٩٧ . ، الفيروز أبادي، القاموس المحيط، ص ٧٤٧ .
- 9۸- ابن منظور، لسان، مج ۲، ص ۲۹٦. ، الفيروز أبادي، القاموس المحيط، ص ۲٤٧. ، الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق حسين نصار، الكويت: وزارة الإرشاد، مج ٦، ص ص ٣-٣٠.
- 99 لا يكن إغفال إمكانية قراءته أيضاً ط مع، نظراً للتشابه بين حرفي الطاء Winnett, F., A Study of the: والحاء في هذه النوعية من النقوش انظر University Lihyanite and Thamudic Inscriptions, Toronto: The of Toronto Press, (1937), pl. X (Alphabetical Table).
- ١ بالنسبة للنقوش الصفوية (انظر: , Winnett , Safaitic , no : 519 ,



والآرامية (انظر : Maraqten, p. 164). وللمزيد من المقارنات انظر سليمان عبدالرحمن الذيب، دراسة تحليلية للنقوش الآرامية القديمة في تيماء : المملكة العربية السعودية، الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية، (١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م) ص ص ٤٠ - ٤١. لاحظ الخطأ المطبعي الذي وقع فيه المؤلف حيث أشار في هامش رقم ٣، ص ٤١ إلى أن الاسم ح ط م جاء في الصفوية مشيراً إلى هاردنج ص ص ٣٧ - ٣٨ والصحيح هو هاردنج ص ٣٧ لذا وجب التنويه.

المنينة . Harding , Index , p. 199 . وجاء بصيغة ح م م ، في النقوش المعينية (انظر al-Said , p. 91 ) . ولمعرفة الآراء المختلفة حول معني هذا الاسم (انظر A new Minaean inscription from North al-Theeb , S. رانظر , Arch , arch , epig 1 (1990 ) , pp. 21 - 2 . ) ; Arabia

Harding, Index, p. 425.-1.1

١٠٣ - ابن منظور ، لسان ، مج ٧ ، ص ٤٤٧ .

١٠٤ - بالنسبة للثمودية (انظر Harding, Index, p. 24) وللصفوية (انظر OCIS 3998; Winnett, Safaitic 996) وللمزيد من المقارنات (انظر الذيب، نقوش آرامية، ص ٣٩).

١٠٥ - ابن منظور، لسان، مج ١٠، ص ٤١٦.، الفيروز أبادي، القاموس المحيط، ص ١٢١٠.

۱۰۱ - أورد فان دن براندن (انظر Branden , Histoire , p. 44) خمسة اسماء هي : الجمل ، البعير ، رباح ، إبل وعج ل (الذي لا علاقة له بالجمل). وكان نجيب غزاوي في ترجمته الجيدة لكتاب فان دن براندن قد جانبه الصواب عندما قرأ عجل، عقل (انظر، تاريخ ثمود ترجمة نجيب غزاوي، دمشق: أبجدية المعرفة رقم: ۲۱ (۱۹۹۲م)، ص ع ۵۵ - ۵۵).

Branden , Thamoudéennes , ( Hu 785 ) , p. 118 ; Harding , - \.v



وكذلك جاء الاسم في النقوش. 484 . Thamudic , YA , 482 ; king , p. 484 . (al-Ansary , p. 114 التـدمـرية (انظر 117 ) واللحيانية (انظر 117 ) (Negev , p. 69 ) واللمزيد من المقارنات انظر الذيب، مـجلة كلية الآثار، جامعة القاهرة، ٨ (١٩٩٧) نق ١١ .

۱۰۸ علي، جواد.، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت: دار العلم للملايين، بغداد: مكتبة النهضة، (۱۹۷۸م)، مج ۲، ص ۲۸۸. و كان محمد سلطان العتيبي، قد أعد بحثاً بعنوان، المعبد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام مفهومه وتطوره ووظيفته منذ القرن السادس قبل الميلاد حتى القرن السادس الميلادي، قدم لقسم التاريخ، كلية الآداب، جامعة الملك سعود (۱٤١٧ه)، أشار فيه إلى معبد ديوان أبو زيد في الحجر موضحاً أن مره الضيق برموزه الدينية للآلهة وأماكنه التعبدية الصغيرة تشابه مالدى الأنباط في السيق، مشيراً إلى أنه أحد هذه المعلومة من بحث لعبدالرحمن الطيب الأنصاري بعنوان "بعض مدن القوافل القدية في المملكة العربية السعودية"، ندوة البتراء وطرق القوافل، عمان، هيئة اليونسكو، إدارة الآثار الأردنية (۱۹۸۵م)، ص ٥، الذي يذكر العتيبي أن الأنصاري أخذها من جواد علي، (انظر المفصل، مج ۳، ص ۲۰) (انظر العتيبي، ص ۱۰۰، هامش رقم: ٥)

۱۰۹ - ابن درید، أبو بكر محمد بن الحسن. ، الاشتقاق، تحقیق و شرح عبدالسلام محمد هارون، بیروت: دار الجیل (۱٤۱۱هـ/ ۱۹۹۱م)، ص ۲۱۷ وقد كرر هذا الرأى أيضاً حسن الصباغ (انظر الصباغ، ص ۳۰۹).

 ١١٠ توجد العديد من الأمثلة خصوصاً مع أسماء الاعلام الشخصية التي وردت فيها الألف واللام كأداة تعريف (انظر ; Cantineau , p. 61) وانظر أيضاً al-Theeb . p. 250.

Harding, Index, p. 537; Jamme, A., Sabaean Inscriptions from - 111 Mahram Bilqis ( Mârib ), Baltimore: The Johns Hopkins Press, (1961), 576:2.

۱۱۲ - بيستون، الفريد، ، «لغات النقوش اليمنية القدية نحوها وتصريفها» ، مختارات من النقوش اليمنية القدية، تونس : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، (۱۹۸۵م)، ص ۲۷، بيستون، الفرد. ، قواعد النقوش العربية الجنوبية : كتابات المسند، ترجمة رفعت هزيم، اربد : مؤسسة حمادة للخدمات الجامعية ، (۱۹۹۵م)، ص ۵۱، وقد بذل المترجم في ترجمته لهذا الكتاب جهداً يشكر عليه . إلا أن ما عاب الكتاب هو استخدام المترجم القلم اللاتيني في كتابة الألفاظ والمفردات الواردة في النقوش السبئية .

۱۱۳ - وذلك في النقش المعروف بالنماره والعائد لسنة ۳۲۸ ميلادية الذي درس بشكل مكثف باللغتين العربية، انظر مثلاً بعلبكي، رمزي. ، الكتابة العربية والسامية دراسات في تاريخ الكتابة وأحوالها عند الساميين، بيروت : دار العلم للملاديين (۱۹۸۱م) ص ص ۱۲۶ - ۱۶۳. والانجليزية انظر مثلاً،

Shahid , I. , "Philological Observations on the Namara Inscription " Journal of Semitic Studies 24 (1979), pp. 33 - 42; Beeston , A. , Al-Abhath 19 (Note on the Nemara Inscription ", " A Further 1981), pp. 3 - 5.

وجاء بصيغة ع ب دم رال ق س في نقش عربي مبكر من منطقة الجوف انظر المعيقل، خليل إبراهيم. ، «نقشان عربيان مبكران من سكاكا». ، الدارة، العدد الثالث، السنة التاسعة عشرة (١٤١٤هـ) نق : ٢٠. ، انظر أيضاً المعيقل، خليل إبراهيم. ، الذيب، سليمان عبدالرحمن. ، الآثار والكتابات النبطية في منطقة الجوف، الرياض : مكتبة الخالد، (١٤١٥هـ/ ١٩٩٦م) ص ٢٣٦٠.

١١٤ وقد جاء في النقوش النبطية اسم علم بصيغة م رال م ل ك و (انظر -Ne . 41 gev , p. وأفضل تفسير له هو «رجل إل هو مالك أو مالك هو رجل إل»، وجاء العنصر الأول م ر، مع اسم علم عُرف في النقوش الثمودية بصيغة م را ت و د انظر: Branden, Van den., Les Textes Thamoudéennes de Philby, vol: Institut 1, Inscriptions du Sud, Lauvain: Univesité de Louvain, p. 167. (ph, 210: ae, 3), Orientaliste, (1956),

ولذا فإننا في هذه الحالة لانستبعد إحتمالية أن الاسم م رال ق س يعني «قيس رجل إل».

۱۱۵ - جاء اسم علم مشابه بصيغة ◘ ألكا في التوراة العبرية (انظر: Brown ). (and Others , p. 691.

King, pp. 512 - 3 - 1 ١٦. رغم أن كنج اعادته إلى ساح، يسوح أي سال.

Brown and others, p. 691. - \ \ V

۱۱۸ - معجم اسماء العرب، موسوعة السلطان قابوس لاسماء العرب، بيروت: مكتبة لبنان، مستقط: جامعة السلطان قابوس (۱٤۱۱هـ/ ۱۹۹۱م)، مج ۱، ص ۸۵۷.

١١٩- ابن منظور، لسان، مج ٢، ص ٤٩٢، ، الفيروز أباذي، القاموس المحيط، ص ٢٨٨. وتجدر الاشارة إلى أن عمد الندف، تاق، استقبل بلطف، و محدد ألله عمنى "فرح - شوق، عرفتا في الكتابات السريانية (انظر ر Costaz, p. 222,

Hrding , Index , p. 284 – ۱۲۰. وانظر أيضاً ابن منظور، لسان، مج ٦، ص ٣٠٠٥.

١٢١ - ابن منظور، لسان، مج ٦، ص ٣٠٥. واللفظة وَ وَهُمَا : أي اكتف، عوفت في السريانية (انظر Costaz, p. 352).

Abbadi , p. 165 – ۱۲۲ ، الذي فسره بمعنى Sams hat geheilt ،

s al-Ikli Abdallah, Y., Die Personennamen in al-Hamdani – VYT und ihre Parallelen in den altsudarabischen Inschriften: ein Bei-Dis- trag zür jemenitischen Namengebung, Tübingen: Inaugural sertation (1975), p. 61.



: انظر النفوش الثمودية (انظر - ۱۲۶ Winnett , F. , Reed , W., Ancient Records from North Arabia Toronto: University of Toronto Press , ( 1970 ) , 45 ) .

والصفوية (انظر Littmann , Safaitic , 493 ; Harding , Index , p. 200 ). والسبئية (انظر Harding , Index , p. 200).

١٢٥ – الذي لم يظهر بهذه الصيغة في أي من النقوش السامية الأخرى، إلا أنه طrding, Index, p. 570 المحودية (انظر Harding, Index, p. 570)، وكذا في الآرامية القديمة والصفوية (انظر 222, p. 322)، وكذا في الآرامية القديمة (انظر Maraqten, p. 176). بينما الاسم لبَّان، اللَّبَان وهو بائع اللبن أو صانع الطوب مازال متداولاً بيننا حتى الآن (انظر معجم اسماء العرب، مج ٢، ص ١٤٨٨).

١٢٦- بالنسبة للصفوية (انظر Harding , Index , p. 164) وبالنسبة للفينيقية (انظر

Benz , F., Personal Names in the Phoenician and Punic Inscriptions , Rome: Biblica Institute Press, (1972), p. 296 .

Gröndahl, F., Die Personennamen der Texte aus Ugarit, Rome – YYV: Päpstliches Bibelinstitut, Studia Pohl, no: 1, (1967), p. 127; Gordon, C., Ugaritic Textbook, Roma: Pontificium Institutum
Biblicum, Piazza Pilotta 35, (1965), p. 430.

۱۲۸ - ابن منظور، لسان، مج ۱، ص ۲٦٨. الجدير أن كُكُ في السريانية تعني "الخنجر" (انظر Costaz, p. 48) في الكلاسيكية الاثيوبية تعني "تخفى، صادالسمك، الهارب" (انظر Leslau, p. 189).



۱۳۰ - الخزرجي، اسماؤنا: ص ٢١٤ الذي فسره بمعنى الضَّجّاج الصياح من الرجال، وجاء بصيغة جَلَبَان، انظر أيضاً معجم اسماء العرب، مج ١، ص ٣٢٧ الذي فُسر من قبل المحردين بأنه وصف من حَلَيَ.

١٣١ - بالنسبة للصفوية انظر, Winnett , إلا النسبة للصفوية انظر, Gordon , p. 470 الذي اعتبره (Harding , 2423 الذي اعتبره اسم مكان يقع بالقرب من موقع (IISTM) ( كما جاء أيضاً في الاوجاريتية بصيغة ف ف ر ن (انظر 1, 2, 17 , 17 ).

١٣٢- ابن منظور، لسان، مج ٥، ص ص ٥٠ - ٥٣. ، الفيروز أبادي، القاموس المحيط، ص ص ٥٨٥ - ٥٨. وجاء الجذر ر رح أي "يهبط، يخيب، يشطر" في التــوراة العـبــرية انظر . Brown, and others, p. 830. وجاءت اللفظة ف ر ن بمعنى مَهْر dowry آرامية اليهودية الفلسطينية انظر

Sokoloff', M., A Dictionary of Jewish Palestinian Aramaic , Jerusa-Jon-lem : Barilan University Press, (1992), p. 448; Hoftijzer, geling, p. 939.

ورغم أن ليتمان قد رفض احتمالية إعادة هذا الاسم إلى لفظة فرن لأن البدو (الصفويين) لم يكونوا يعرفون حرفة الخباز (انظر, Littmann, Safaitic) وأن البطريرك افرام الأول برهوم في كتابه، الألفاظ السزيانية في المعاجم العربية، المعدمن المطران يوحنا إبراهيم، حلب: دراسات سريانية (المعاجم)، مج ٢، ص ٤٨١ قداعتبر لفظة فرن جاءت إلي العربية من اللاتينية عن طريق السريانية، فلربما يكون هذا الاسم على علاقة بفرن الذي يخبز عليه الفراني (ابن منظور، لسان، مج ١٣، ص ٣٢١) والاسم فراًك مازال متداولاً بيننا حتى الآن. في التوراة العبرية لفظة ٢٠ إلي ١٦٦ تعني الكان الذي يخبز فيه (انظر (Brwn and others, p. 290).

١٣٣ - ابن منظور، لسان، مج ٥، ص ١٨٦. ، الفيروز أبادي، القاموس المحيط، ص ٦١٥.



١٣٤ - ابن منظور، لسان، مج ٥، ص ١٨٦.

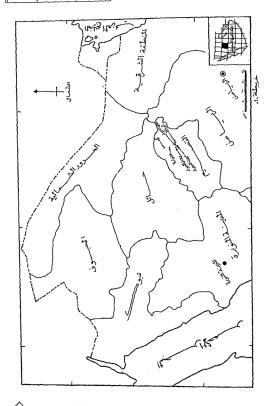
١٣٥ - ابن منظور، لسان، مج ٥، ص ١٨٧.، الفيروز أبادي، القاموس المحيط، ص ٦١٥.

Bi- مثلاً في النقوش الثمودية (انظر Ring , pp. 598 , 685) والسبئية (انظر Bi- السبئية (انظر Bi- وكذا في النقوش اللحيانية (انظر القدرة، حسين محمد العايش) ( دراسة معجمية الألفاظ النقوش اللحيانية في إطار اللغات السامية الجنوبية، رسالة ماجستير غير منشورة قدمت لمعهد الآثار والانثروبولوجيا، جامعة اليرموك، جامعة اربد (١٩٩٣م) ص ١٤٨.

۱۳۷ - اسكوبي، خالد محمد. ، الجارالله، عبدالعزيز. ، النافع، عبدالله محمد. ، العضيبي، عثمان إبراهيم ؛ القصيم تراث وحضارة، مراجعة سعد ابن عبدالعزيز الراشد، الرياض، وزارة المعارف، الوكالة المساعدة للآثار، (۱٤۱۷هـ/ ۱۹۹۷م)، ص ۳۸.

17۸ - للمزيد من المقارنات انظر الذيب، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب، مجلة مجلد ۱۱، العدد الأول (١٤١٩هـ/ ١٩٩٩م)، نق: ٦٢، الذيب، مجلة كلية الآثار، جامعة القاهرة، ٨ (١٩٩٧م)، نق: ٦٨، ٣٨، ٤١. جدير بالذكر أن ج. ج لوريم قد زار الجواء وأشار إلى أن «الصخور في مدخل منخفض العيون في طرفها الشمالي الغربي تحمل بعض النقوش الحميرية»، ولعله يقصد نقوش موقعي حصاة النصلة وعريجين منصور، وكل منهما لايحمل نقوشاً حميرية، بل إنها في الأول ثمودية وفي الشاني نبطية وثمودية، دليل الخليج – القسم المخوافي –، ترجمة المكتب الثقافي لحاكم قطر، دار العربية، بيروت، ج ١، ١٣٨٩ه، ص ٢٦٠ – ٢٦١.

### \*\*\*\*\*



العدد ٢ – السنة ٢٣ – ١٤١٨ هـ

#### د. عبدالله بن إبراهيم العمير/ د. سليمان الذييب



لوحة ١

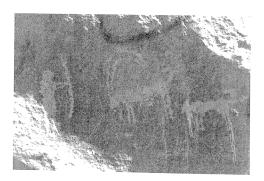


لوحة ٢





لوحة ٣



لوحة ٤

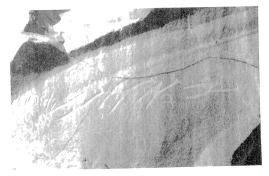




## د. عبدالله بن إبراهيم العمير/ د. سليمان الذبيب



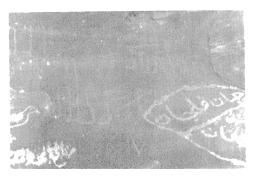
لوحة ٥



لوحة ٦



لوحة ٧



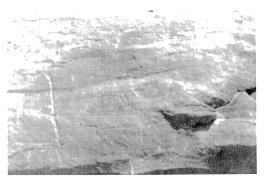
لوحة ٨ نق ١ ، ٢ ، ٣/ ن



### د. عبدالله بن إبراهيم العمير/ د. سليمان الذييب



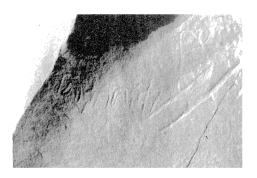
لوحة ٩ نق ١/ث



لوحة ١٠ نق ٢/ث



لوحة ١١ نق ٣/ث



لوحة ١٢ نق ٤/ث





لوحة ١٣ نق٥، ٦/ث



لوحة ١٤ نق ٧، ٨، ٩، ١٠/ث



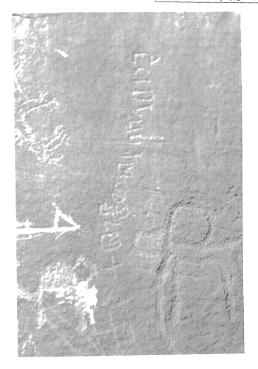
لوحة ١٥ نق ١١/ث



لوحة ١٦ نق ١٢/ث



لوحة ١٧ نق ١٣/ث



لوحة ١٨ نق ١٤/ث



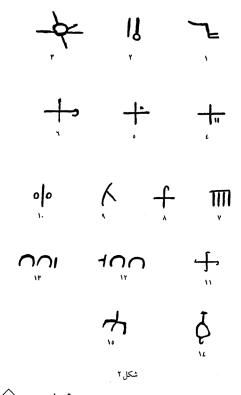
لوحة ١٩ نق ١٥/ث



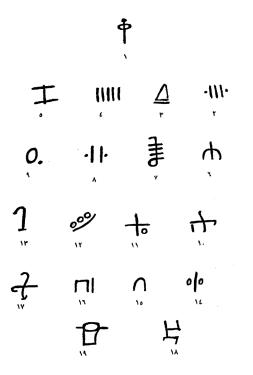
لوحة ٢٠ نق ١٦/ث



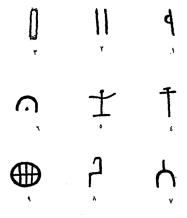
د. عبدالله بن إبراهيم العمير/ د. سليمان الذبيب





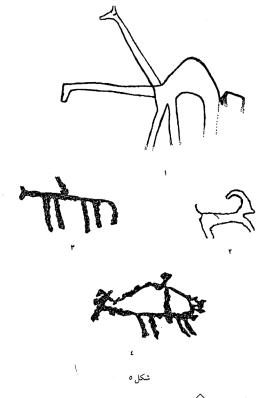


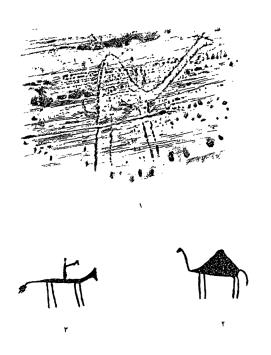
شکل ۳



شكل ٤







شکل ۲



د. عبدالله بن إبراهيم العمير/ د. سليمان الذييب



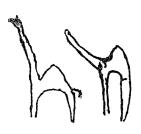














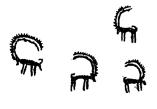






. شکل ۹













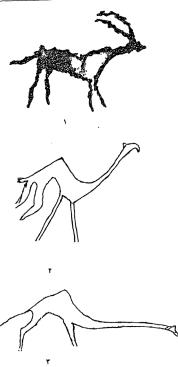






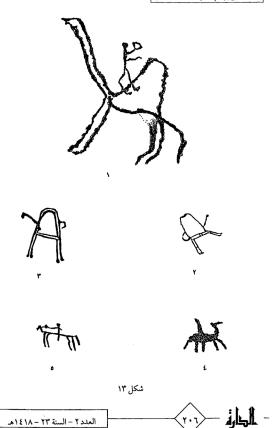






شکل ۱۲







1

4







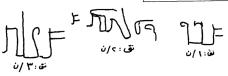




A PART OF THE PART



د. عبدالله بن إبراهيم العمير/ د. سليمان الذييب



FAGNAY47 112.466

5/4:

ية 0 £0+69 درن ICOLEC VE. E

~DECC3年

7件)別かり **大りなべ** 10や

EGPROCC.

4018000 1 701012

114 610+)1800 X1000 4 0

00 A 4 A 4°



# «جدة خلال الفترة ۱۲۸٦ - ۱۳۲۹هـ/ ۱۸٦۹ - ۱۹۰۸م» «دراسة تاريخية وحضارية في المصادر المعاصرة»

تأليف/ صابرة مؤمن إسماعيل

دراسة: أ. د. يوسف بن علي بن رابع الثقفي رئيس قسم الدراسات العليا التاريخية والحضارية بجامعة أم القرى.

يحتوي هذا الكتاب على مقدمة وخمسة فصول وخاتمة وملحقين، يتخللها جداول وخرائط وأشكال توضيحية، ثم في النهاية قائمة المصادر والمراجع.

واختص الفصل الأول منها بموضوع «الإدارة العثمانية في الحجاز» وفيه تحدث الباحث عن كيفية دخول الحجاز قت الحكم العثماني، ثم علاقة حكام مكة بالولاة العثمانيين في جدة، وتوضيح صلاحياتهم وبيان بالقوات العسكرية التابعة لكل جهة ومسؤولياتها المنوطة بكل قوة منها.

أما الفصل الثاني المعنون. «مدينة جدة ومعالمها العمرانية» فقد ناقش الباحث فيه سبعة موضوعات هي: السكان، الأسوار والتحصينات، الجوامع والزوايا،



المباني، الشوارع والحارات، الأسواق والخانات، المقاهي والمتنزهات، وذلك في اثنين وعشرين صفحة، مما جعل معلوماته عنها مختصرة جداً.

وفي الفصل الثالث ركّز الباحث على الأوضاع الاقتصادية في جدّة، وجعل التجارة المحور الرئيسي لهذا الفصل، فتحدث عن الواردات والصادرات من جدة إلى مختلف أنحاء العالم، وأشار إلى تأثر الحركة التجارية بمواسم الحج، وبمقدار ما يُنفقه الحجاج من الأموال، وكذلك بما تُحدثه قناة السويس من آثار إيجابية وسلبية بعد أن ربطت جدة بالغرب الأوروبي، وتحكّمت في فرض الضرائب والرسوم على البضائع المارة عن طريقها. أيضاً من العناصر التي تطرق إليها الباحث في هذا الفصل وارتبطت بطريقة أو بأخرى بالتجارة: تعدّد الحرَف لدى سكان جدة، وتنوع الصناعات المحلية، وظاهرة البيع والشراء في أسواق جدة باستخدام العملات العثمانية وغيرها من العملات الأجنبية التي كانت رائجة خلال فترة البحث. وعالج الفصل الرابع موضوع «الموارد والنفقات المالية الحكومية في جدة» وفيه ألقى الساحث الضوء على إير ادات المدينة «جدة» من جراء الرسوم النقدية والعينية المفروضة على البضائع المستوردة، وكذلك الإيراداتِ من خلال الرسوم المفروضة على الحجاج وصيادي اللؤلؤ والصدف، وأصحاب الجمال والأغنام والأراضي الزراعية . أيضاً أشار الباحث إلى رسوم البرق والبريد وما تُحققه من إيرادات جيدة لصالح مدينة جدة. كما ألقى الباحث الضوء على النفقات المصروفة على الموظفين والعسكريين، وأوضحها في جداول مُؤرخة بعام ١٢٧٩ هـ قبل فترة الدراسة بسبع

والفصل الخامس والأخير عالج الباحث فيه: الأوضاع الاجتماعية والصحية والتعليمية بطريقة مستوفاة ومفصلة. فعن الوضع الاجتماعي تطرق الباحث إلى ذكر الزواج، واحتفالات الأعياد الدينية والرسمية، ثم تحدث عن عادات سكان جدة في اللباس والطعام، وأنواع وسائل النقل التي كانوا يستخدمونها.

وعن الوضع الصحى تحدث الباحث عن المناخ، والمستنقعات، والمشاكل

الصحية، ودور الحكومة في الاهتمام بالخدمات الصحية، بما في ذلك إنشاء المستشفيات، وتوريد العلاج من الخارج، والحث على النظافة، وإجراء الكشف الطبي اللازم على الحجاج قبل وصولهم إلى الأماكن المقدسة، وتأمين مياه الشرب العذبة لهم.

أما الوضع التعليمي فقد ذكر الباحث ثلاثة أنواع من أغاط التعليم التي كانت سائدة في مدينة جدة خلال فترة الدراسة، وهي: الكتاتيب والمدارس الحكومية والمدارس الأهلية. إضافة إلى ذلك تطرق الباحث إلى غط آخر من أغاط التعليم، وهو حلقات التدريس المجانبة التي كان يعقدها العلماء في المدارس والمساجد والمنازل، كما تطرق الباحث إلى الرسوم الدراسية، وإلى افتقار مدينة جدة للمكتبات والمطابع والصحف مقارنة بغيرها من مدن الحجاز مثل مكة والمدينة.

وأكثر ما أجاد الباحث فيه استخدامه للجداول والخرائط والأشكال التوضيحية، والتي كانت خير شاهد على دقة وصحة المعلومات.

كما لا يفوتني أن أشيد بقائمة المصادر والمراجع التي أعطت هذه الدراسة قوة وجعلت معلوماتها موثقة توثيقاً متميزاً.

ولكن على الرغم من الإجادة والإفادة التي تحققت في هذا المُؤلَف، إلا أن لي بعض الملاحظات الضرورية التي أرجو أن أكون قد أصبت في تدوينها وهي على النحو التالي:

- عنوان الكتاب: ذيّل الباحث لعنوانه بر «دراسة تاريخية وحضارية في المصادر المعاصرة»، والأفضل أن يكون التذييل: «دراسة تاريخية حضارية موثقة»، أو «دراسة تاريخية حضارية من واقع المصادر المعاصرة»، لأن استخدام حرف «في» يُغير المعنى، وكأن الباحث يقصد أن تكون الدراسة التاريخية والحضارية ليست عن جدة، وإغافي المصادر المعاصرة.

- بالنظر إلى أحداث الفترة المحددة في الدراسة يتضح أن الفترة من عام ١٣٨٦ هـ إلى ١٣٠٥هـ أحداثها قليلة جداً، حيث تحدث الباحث في الفصل الأول عن أحداث سابقة لعام ١٢٨٦هـ، ثم ركز في بقية الفصول على الفترة ابتداءً من سنة ١٣٠٥هـ مما يجعل العشرين سنة السابقة لعام ١٣٠٥ هـ قليلة المعلوسات مقارنة بالفترة ما بعد عام ١٣٠٥هـ.

- على الرغم من جودة مصادر الدراسة إلا أن تدوين الهوامش لم يتبع الباحث فيها الأسلوب العلمي الأمثل، حيث كرر المصدر مرات ومرات في الصفحة الواحدة مثل ص ٢٥/ ٢٦/ ٨٨/ ٦٦/ ٣٣ وغيرها الكثير، وكان من الأفضل تنويع المصادر إضافة إلى كتابة «المصدر السابق ج . . ص . . ». بدلاً من تكرار اسم المصدر كاملاً.

- ص «هـ» ذكر الباحث في مقدمته أن هذه الرسالة تنقسم إلى ستة فصول بينما التقسيم الفعلي هو خمسة فصول، أيضاً استخدم اسم «رسالة» وفي آخر المقدمة ص «ح» استخدم اسم «كتاب»، والأفضل استخدام اسم واحد لدراسته إما رسالة أو كتاب.

- ص٢٦ ذكر الباحث أن قوات البيشة كانوا في عام ١٣١٦ه و٣٠٠، وجل، وقال بأنهم قوة نشطة ولكن غير منضبطة، كما لم يكونوا أهلاً للثقة. ومثل العبارة الأخيرة تحتاج إلى تعليل وتوضيح لماذا لم يكونوا أهلاً للثقة، وأرى أن تفسير ذلك من مسؤولية الباحث. وفي حالة أخرى مشابهة أورد الباحث في ص٤٢ بعض الملاحظات على الجدول رقم ٤ وكان من بين ملاحظاته في الفقرة الشائية: «أن التدهور عائد إلى سوء الحالة المحلية» دون أن يفسر ما هي الحالة المحلية السيئة.

- ص٤٧/ ٧٥ أرد الباحث استخدام عملة "تيلر غساوي" كقيمة للبضائع، ثم استخدم في ص٧٦/ ٨٠ / ٨٣ الجنيه الاسترليني، والتساؤل هو لماذا لم يرداسم عُملة "التيلر النمساوي" ضمن أسماء العملات المستخدمة في الحجاز كما هو واضح في الجدولين (٧) (٨) ص١١٣، ١١٤، طالما ورد ذكرها كعملة مستخدمة كما أشار.

- ص٨٥ ذكر الباحث أن السفن الإنجليزية شحنت من لوز الطائف من جدة

إلى الهند خمسمانة ألف طن سنوياً، ويبدو أن هذا الرقم فيه خطأ فليس من المعقول في تلك الأزمنة أن تصل صادرات الطائف من اللوز ذلك الكم الهائل إلى جهة واحدة فما بالك بالجهات الأخرى والاستهلاك الداخلي.

- ص١١٩ ذكر الباحث عملة «الكيسة» ولم يعرّفها، ثم ذكرها في ص١٣١، وقام بتعريفها، والأولى أن يكون التعريف عندما تُذكر لأول مرة.

- ص١٤٧ وفي العبارة الثانية قال الباحث: وأما الطبقة الشعبية فكان ثوبهم والأصح فكانت ثيابهم.

- ص ١٨١ ذيل الباحث دراسته بملحقين الأول عنوانه «السلك الأجنبي في جدة» ويتضمن معلومات عن علاقة جدة باللول الأجنبية، واعتمد الباحث في معلوماته على عدّة مصادر ومراجع، وأصبح الملحق بهذه الطريقة عبارة عن دراسة لجوانب يجب أن تأخذ فقرة مستقلة ضمن فقرات الفصول أو دمج ما يتناسب من معلومات مع معلومات العناوين المدرجة في فصول الدراسة.

والملحق الثاني الخاص بالسياحة في بلاد الحجاز لسويلمز أوغلو يتضمن سبع فقرات تتعلق بموقع جدة، وعدد السكان، ووصف الميناء، والمناخ، والسلع المستوردة، والسنّفن، وبناء جدة وملحقاتها، والحُبجَّاج والزوار، ومثل هذه الموضوعات موجود في فصول الدراسة ما يتناسب معها وبالأخص في الفصل الناني، ولا يجوز بحال من الأحوال أن تأخذ شكل ملحق.

والله وليّ التوفيق وهو الهادي إلى سواء السبيل .

#### \*\*\*\*\*



#### مقالات ومؤلفات

#### تاريخ الطباعة ودخولها الى بلادنا

عبد الكريم الخطيب مجلة أحوال المعرفة رجب ١٤١٨ه

#### الرحلات الى الجزيرة العربية

محمد بن عبد الله الحمدان المجلة العربية رمضان ١٤١٨هـ

صباء نجد (الطبعة الثانية)
محمد بن عبد الله الحمدان

#### من شعراء الملك عبد العزيز الشيخ/ عبد الله العجيري

د. محمد بن سعد بن حسين مجلة الحرس الوطني شوال ١٤١٨هـ

#### معالم الاغتراب الشعوري في نماذج من الشعر السعودي

د. مسعد بن عيد العطوي مجلة الحرس الوطني شوال ١٤١٨ هـ

#### مما أغفله الدارسون لشعر ابن العيون

محمد بن عبد الله الخشيبان مجلة الحرس الوطني شوال ١٤١٨هـ



#### فكر القائد

جواهر بنت عبد العزيز بن جلوي دار العقل للطباعة ١٤١٨هـ، الرياض

#### رسائل لها تاريخ عبد الكريم الجهيمان

عبد الكريم الجهيمان الطبعة الأولى ١٤١٨هـ

ظاهرة الزمن عند كتاب السيرة الذاتية السعوديين. عبد الله الحيدري مجلة الفيصل معطة الفيصل معلة المعاددة

الأهمية السياسية والعسكرية لجزر البحر الأحمر.

عبد الرحمن بن عبد الله الشهري مجلة الحرس الوطني شعبان١٤١٨هـ

#### يوميات رحلة في الحجاز

تأليف/ غلام رسول مهر نقد وتعليق/ علامة الجزيرة حمد الجاسر المجلة العربية رمضان ١٤١٨هـ

#### دراسات وحقائق في شمال غرب المملكة العربية

السعودية

حسين بن أمين العلي تبوك - ١٤١٨ هـ

#### تاريخ هجر

عبد الرحمن بن عثمان الملا

#### الصحراء العربية - الملاحق

الويس موسيل ترجمة مؤسسة عبد الرحمن السديري الخيرية ١٤١٨هـ

#### العلاقات الإجتماعية في القران

عبد الله الحمد الجلالي دار السلام - الرياض

#### شاعر اليمامة

(مروان بن أبي حفصة) إسماعيل بن ابراهيم السماعيل مطابع جاد للأوفست - الرياض

## العدالة الجنائية ومنبع الجريمة

د. محمد الأمين البشري
 أكادعية نايف العربية للعلوم الأمنية –
 الرياض

#### تاريخ الأفلاج وحضارتها

عبد الله عبد العزيز آل مفلح مطبعة السفير – الرياض ١٤١٨ هـ

#### من رواد التعليم المنهجي في الخليج العربي

(محمد بن عبد العزيز بن مانع) عبد الله بن أحمد الشباط المجلة العربية شعان ١٤١٨ع

#### ينبع البحسر

صالح مسعد النزاوي المجلة العزبية شعبان١٤١٨هـ

#### غالية البقمية قاهرة الغزاة

فاطمة محمد البغدادي المجلة العربية رجب ١٤١٨هـ

#### محمد بن أحمد العقيلي

د. محمد الصادق عفيفي
 نادي جازان الأدبي ١٤١٧هـ

#### التعليم في القصيم بين الماضي والحاضر

صالح بن سليمان العمري تحقيق د. عمر بن صالح العمري الرياض الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ

#### دراسة فنية لمصحف مبكر

تحقيق: عبد الله بن محمد المنيف الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ

#### ● فسيمة اشتراك ●

أرفق شيكا مصدقا
باسم دارة الملك عبدالعزيز بالرياض/عن قيمة اشتراك لمدة سن
واحدة على أن ترسل إلى العنوان الآتي :
الاسم:
العنوان:

الاشتراك السنوي: ٢٠ ريالاً داخل المملكة العربية السعودية البلاد العربية ما يعادل ٣٠ ريالاً سعودياً ١ دو لارات خارج البلاد العربية.

# الحارة

مجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبدالعزيز

•••

ص.ب ١٩٤٥ الرياض ١١٤٦١ المملكة العربية السعودية هاتف: ٤٤١٢٣١٦ ع ٤٤١٢٣١٨ فاكس: ٤٤١٧٠٢٠

## HODARHH

King Abdulaziz Research Center P.O.Box 2945 Riyadh 11461 Kingdom of Saudi Arabia Tel.: 4412316 – 4412318 Fax: 4417020

Address: ADDARAH

#### ● Subscription Card ●

Annual subscriptions
Saudi Arabia: **20** Riyals
Arab Countries: **20** Riyals
Abroad: **6** U.S. Dollars

### ALL CORRESPONDENCE SHOULD BE DIRECTED TO EDITOR-IN-CHIEF

P.O.Box 2945 Riyadh 11461 Saudi Arabia Tel. 441 2316 - 441 2318 Fax. 441 7020

#### PRICE PER ISSUE

Saudi Arabla: 5 Riyals - U.A.E.: 7 Dirhams - Qatar: 7 Riyals - Egypt: 70 Piasters Morrocco: 8 Dirhams - Tunisla: 700 Millimes - Non-Arab Countries: 1 U.S. \$

#### ANNUAL SUBSCRIPTIONS

Saudi Arabia: 20 Riyals - Arab Countries: The Equivalent of S.R. 20 Non-Arab Countries: 6 U.S. \$

#### SUBSCRIPTIONS SHOULD BE MADE BY CERTIFIED CHEQUE DIRECTED TO KING ABDUL AZIZ RESEARCH CENTRE

P.O.Box 2945 Riyadh 11461 Saudi Arabia

#### DISTRIBUTIONS

Saudi Arabia: Al Wataniah Co. For Distribution Advertising	Tel. 478	32000
U.A.E.: Dar Al Hikma P.O.Box 3778 Dubai	Tel. 6	65394
Qatar: Dar Al Thaqafa: P.O.Box 323 Doha	Tel. 4	13180
Bahrain: Al Hilal Distributing Est. P.O.Box 224, Manama	Tel. 2	62026
Egypt: Al Ahram Distributing Est. Al Gala'a St., Cairo	Tel. 57	86100
Morocco: Al Sharifia Distributing Co. P.O.Box 683, Casablanca 05	Tel. 4	00223

#### **GENERAL SUPERVISOR**

#### H.E. PROF. KHALID BIN MOHAMMED AL-ANGARI

Minister of Higher Education, Vice Chairman of the Board of Directors King Abdul Aziz Resrarch Centre

GEN, DIRECTOR & EDITOR IN-CHIEF Dr. FAHD ABDULLAH AL SEMMARI

Dr. Mansour Ibrahim Al Hazmi
Abdullah Abdul Aziz bin Edris
Dr. Abdull Rahman al Tayyeb al Ansari
EDITORIAL BOARD
Dr. Abdullah Al Saleh al Ulhaymeen
Dr. Mohammed bin Sulayman al Sudais
Dr. Yahla Mahmoud Saati
Dr. Mohammed Shawki Ibrahim Makki

SECRETARY OF EDITORIAL BOARD

Muqbil bin Turky Al Muqbil

# Å AODARAH

A Periodic Quarterly Issued By King Abdul Aziz
Foundation for Research and Archives
Addarah No. (1) Has Been Issued in Rabie (1) 1395
March 1975

ISSUE NO. 2

YEAR 23

1998

النشر العلمي والمطابع ١٤١٩هـ





الملك عبدالعزيز أثناء زيارته للبحرين ومعه الشيخ حمد بن عيسى آل خليقة سنة ١٣٥٨ هـ وهما خارجان من قصر المرايا في القضيية



A Periodic Quarterly Issued By King Abdul Aziz
Foundation for Research and Archives
Addarah No. (1) Has Been Issued in Rabie (1) 1395
March 1975

ISSUE NO. 2

YEAR 23

1998

